

Обобщенный обзор визита ВЭК НААР в период аккредитации с 12 по 14 октября 2022г

Позвольте от лица внешней экспертной комиссии Независимого агентства аккредитации и рейтинга поблагодарить **Казахский национальный с педагогический университет имени Абая** за качественную организацию условий проведения аккредитационного визита и приветливость обучающихся и работников.

Сильные стороны

ВЭК отличает высокий уровень собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП. Здесь безусловно прослеживается персональный вклад каждого педагога и ученого.

Отмечается объективность и прозрачность кадровой политики, включая наем ППС, профессиональный рост и развитие персонала.

Комиссия подтверждает высокое качество процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС.

Сильной стороной деятельности вуза по аккредитуемым ОП является обеспечение обучающихся местами практики и содействие трудоустройству выпускников.

Вместе с тем, выделяются ряд позиций стандартов специализированной аккредитации, которые могут стать точками роста для аккредитуемых ОП. Такими позициями являются следующие:

Внедрение новой стратегии развития университета определяет формирование новых рисков и, соответственно, востребует механизмы управления ими и предупреждения возможного негативного развития среды. В этой связи, важным представляется осуществлять системный анализ рисков реализации заявленных к аккредитации ОП и оценки возможностям управления ими, выработки способов предупреждения неблагоприятных факторов.

Развитие информационных систем и ресурсов повышает эффективность организации и координации совместной деятельности всех стейкхолдеров, а значит совершенствование механизмов взаимного информирования выступает ключевым аспектом обеспечения реализации стратегии развития каждой аккредитуемой ОП.

Академическая мобильность выступает важным фактором совершенствования организации обучения по ОП, но анализ самоотчетов, проведенные интервью со студентами, магистрантами и ППС продемонстрировали невысокие текущие показатели интернационализации.

Прежде всего, сложности организации академической мобильности связаны с высокой стоимостью.

В этой связи, представляется важным разработать альтернативные модели организации исходящей внутренней академической мобильности обучающихся, с учетом их возможностей. Например, применяя различные формы, в том числе, электронное обучение в ВУЗе партнере, дистанционные образовательные технологии, очное присутствие, летний триместр и др.

Очевидно, что поддержание отношений с выпускниками является важным механизмом организации обратной связи с профессиональным сообществом, работающим в реальном секторе экономики. Активное вовлечение выпускников в проводимые вузом мероприятия, принятие их точек зрения и опыта, использование такого мощного ресурса лояльности способствует не только развитию объективности при оценке направлений стратегического развития вуза, но и формированию положительного общественного мнения об университете и его имиджа.

В этой связи, ВЭК НААР рекомендует внедрить программу повышения показателей вовлеченности выпускников в проводимые ВУЗом мероприятия, значимые для реализации аккредитуемых ОП при ведущей роли ассоциации выпускников.

Анализ плана закупок, визуальный осмотр аудиторий, лабораторий и других объектов имеющейся инфраструктуры и материально-технического обеспечения аккредитуемых ОП показал актуальность модернизации и обновления указанных ресурсов на период реализации действующей стратегии развития университета. Этот аспект хорошо осознается топ-менеджментом вуза и был отмечен в ходе вашего выступления перед ВЭК НААР в первый день.

В качестве рекомендации отметим важность проведения системного анализа ресурсной базы и разработать стратегического плана обеспечения соответствующими ресурсами аккредитуемых ОП. При этом обратим внимание на актуальность приобретения средств, отвечающих современным и перспективным требованиям развития ОП и реальной практики.