

1913–1918 жылдары Әлихан Бөкейхан, Ахмет Байтұрсынұлы, Міржақып Дулатұлы ыждағатымен Орынборда 265 саны шығып, большевизм теперішімен жабылды. 2006 жылы 22 наурызда Қоғабай Сәрсекеев Алматыда 266-санынан бастап қайта жаңғыртты

АУЫЛДАН ШЫҚҚАН 1 МЫҢ
БАЛА ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЖЕТЕКШІ
МЕКТЕПТЕРІНДЕ БІЛІМ АЛАДЫ



03

ТАЕКВОНДОДАН
ӘЛЕМНІҢ ҮЗДІК 30 ТӨРЕШІСІ
САПЫНА ЕНГЕН ҚАЗАҚ



05



...СУДЬЯЛАРДЫ ІРІКТЕУ ҚАҒИДАТТАРЫН ЖЕТІЛДІРМЕЙІНШЕ, ОСЫ БАҒЫТТА ЖАСАЛҒАН БАРЛЫҚ КҮШ-ЖІГЕР ТИІМСІЗ БОЛМАҚ, ҚАЗІРГІ УАҚЫТТА СОТ ЖҮЙЕСІНДЕ ЕКІ МЫҢНАН АСТАМ СУДЬЯ ҚЫЗМЕТ ЕТІП ЖАТЫР. ЖЫЛ БАСЫНАН БЕРІ СОТ ЖҮЙЕСІНЕ ҚАТЫСЫ ЖОҚ БАСҚА САЛААЛАНДАН КЕЛГЕН 50-ГЕ ЖУЫҚ ЗАҢГЕР-ПРАКТИК СУДЬЯ БОЛДЫ. ІЛГЕРІЛЕУ БАР, БІРАҚ ЖЕТКІЛІКСІЗ. БҰЛ БАҒЫТТАҒЫ ЖҰМЫСТАРДЫ ЖЕДЕЛДЕТУ КЕРЕК...

БИЗНЕСКЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

ПРЕЗИДЕНТ ОТАНДЫҚ БИЗНЕС
ӨКІЛДЕРІМЕН КЕЗДЕСТІ



Касым-Жомарт Тоқаев: «Құқық қорғау органдары тарапынан жасалған әрбір рейдерлік әрекет немесе негізсіз қысым жасау дерегі Бас прокурордың жеке бақылауында болуға тиіс...»

Өткен аптада Ақордада ҚР Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың отандық бизнес өкілдерімен кезекті кездесуі өтті. Мемлекет басшысы бизнестің өзекті мәселелерін талқылау жақсы дәстүрге айналып келе жатқанын айтты. Президенттің айтуынша, қаңтар айында болған кездесуден кейін елімізде және әлемде тал-лай нәрсе өзгерді. Ал, ел келешегі экономиканың мықты болуына байланысты және кәсіпкерлер мемлекет мүддесін жоғары қоя білуі керек. «Мен, ең алдымен, бір мәселені нақты айтқым келеді. «Ойын ережесі» әділ әрі бәріне бірдей болатын ашық экономика саясаты жалғасады. Бұл – менің берік ұстанымым. «Майшелпек орындар» мен жайлы қызметтерді үлестіруге жол берілмейді», – деп кесіп айтты Мемлекет басшысы.

Жанар
ДӘУЛЕТҚЫЗЫ

«БИЗНЕСТЕ АСЫРА СІЛТЕУГЕ
МҮЛДЕ БОЛМАЙДЫ»

Президент бизнеспен жұмыс істеуде ескі тәсілдерге жол берілмеуі керектігін атап өтіп, құқық қорғау органдары қызметіндегі кемшіліктерді сынға алды. «Науқаншылдыққа салынып, асыра сілтеуге мүлде болмайды. Егер мұндай оқиғалар анықталса, арнайы тексеру жүргізіледі. Тиісті баға беріледі. Жолдауымда бизнеске заңсыз кедергі келтіру мемлекет мүддесіне қарсы бағытталған қылмыс ретінде қарастырылатынын айттым. Бұл – Бас прокуратураның міндеті. Әрине, алаяқтармен күресу қажет. Оған дау жоқ. Бірақ, артық қыламын деп, тыртық қылмау керек», – деп ескерту жасады Қасым-Жомарт Тоқаев.

02-бетте

АТА КӘСІП – ҰРПАҚҚА НӘСІП

ЖЫЛҚЫ ЕТІН ӘЛЕМДІК
НАРЫҚҚА ШЫҒАРУҒА НЕ КЕДЕРГІ?



Қамбар ата түлігінің саны жөнінен Қазақстан әлемде алтыншы орын алады, алдымызда АҚШ, Мексика, Бразилия, Моңғолия және Қытай тұр

Ұлттық статистика бюросының 2021 жылғы мәліметінше, Қазақстанда 3,1 млн бас жылқы бар. Осылайша, еліміз Қамбар ата түлігінің саны жөнінен әлемдегі он елдің қатарына енеді. Алдына АҚШ, Мексика, Бразилия, Моңғолия, Қытай елдерін ғана салады. Дегенмен, ұшқан құстың қанаты, шапқан тұлпардың тұяғы талатын байтақ даламызда жылқы санын арттырудың да мүмкіндігі мол. Өткен ғасырдың жиырмамыншы жылдары елдегі жылқы санының 3,6 млн бастан асқанын ескерсек, жері бізден 40 пайызға аз Моңғолияның алдына шығып, жылқының саны бойынша әлемде үздік бестікке енгуге де қауқарымыз жетеді. Ол үшін мемлекеттік деңгейде жылқы шаруашылығын мықтап қолға алу керек. «Qazaq» газеті бүгін жылқы шаруашылығының қазіргі ахуалына тоқталады.

Жасұлан
МӘУЛЕНҰЛЫ

СОҒЫ БЕС ЖЫЛДА ЖЫЛҚЫ
САНЫ ЕКІ ЕСЕГЕ КӨБЕЙДІ

Рас, биліктің елдегі жылқы шаруашылығын шетқарпай қалдырған күні болған емес. Сондықтан оның саны жыл сайын артып келеді. Мәселен, тәуелсіздік алған 30 жыл-

да Қамбар ата түлігі екі есеге артыпты. Сөйтіп, ішкі нарықты жылқы етімен өзіміз толықтай қамтамасыз ете алатын күнге жеттік. Алдағы уақытта осы қарқын сақталатын болса, жылқының көптігінен бұл сала стагнацияға ұшырауы мүмкін. Демек, жылқы етін молынан экспортқа шығарудың жолын қазірден бастап қарастырмаса, әлемдік тәжірибеге үйілмесе тағы болмайды.

Жылқы шаруашылығы бір қарағанда қазаққа соншалық таңсық емес сияқты көрінеді. Бірақ, жылдар бойы мал бағумен айналысқан қазақ халқы жаңа заманда жылқы санының көптігінен әлемде алғашқы ондыққа енсе де, ет өндіруден жетекші елдердің қатарына кіре алмай келеді.

Енді негізгі тақырыпқа оралмай тұрып, өткен ғасырға сәл шегініс жасайық.

КСРО құрамындағы Қазақстанда 1928 жылы жылқының саны 3,6 млн басты құрады. Өкінішке қарай, отызыншы жылдардағы ұжымдастыру елдегі жылқы санын 900 мыңға дейін төмендетті. Ал, азаттық алған 1991 жылы оның санын 1,7 млн басқа арттыра алдық. Дегенмен, тоқсаныншы жылдардағы экономикалық дағдарыс жылқы шаруашылығына да салқын тигізді. 1998 жылы елдегі жылқы саны 1 млн басқа да жетпей қалды. Тәуелсіздіктің алғашқы жылындағы көрсеткішке 2018 жылы ғана қол жеткізіп, әлемдегі ең көп жылқы өсіретін сегіз елдің қатарына қосылдық. Содан бері жылқы саны артып-ақ келеді.

ҚР Ауыл шаруашылығы министрлігі 2020 жылдың қорытындысы бойынша Қазақстанда 3,1 млн бас жылқы барын хабарлады. Яғни, бір жылда Қамбар ата түлігі 9,3% өсім көрсеткен. Ал, соңғы 5 жылда жылқы саны 45,8%-ға көбейген. Бұл – азаттық жылдарындағы ең жоғарғы көрсеткіш.

03-бетте



«Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КеАҚ 2022–2023 оқу жылына профессор-оқытушылар құрамының және осыған сәйкес тұлғалардың бос лауазым орындарына орналасуға конкурс жариялайды:

- 1. Педагогика-психология институты:**
1.1. «Теориялық және практикалық психология» кафедрасы: қауымдастырылған профессор м.а. – 4, аға оқытушы – 5.
1.2. «Жалпы және әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» кафедрасы: аға оқытушы – 5.
1.3. «Мектепке дейінгі және бастауышқа дайындау» кафедрасы: профессор м.а. – 1, қауымдастырылған профессор м.а. – 3, аға оқытушы – 9, оқытушы – 1.
1.4. «Дене шынықтыру және спорт» кафедрасы: бағдарлама көшбасшысы – 1, қауымдастырылған профессор м.а. – 1, аға оқытушы – 2.
1.5. «Арнайы педагогика» кафедрасы: профессор м.а. – 1, қауымдастырылған профессор м.а. – 2, аға оқытушы – 5, оқытушы – 1.

- 2. Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар өнер институты:**
2.1. «Музыка» кафедрасы: бағдарлама көшбасшысы – 1, доцент – 1, аға оқытушы – 5, оқытушы – 2.
2.2. «Кәсіптік білім» кафедрасы: бағдарлама көшбасшысы – 1, профессор м.а. – 1, қауымдастырылған профессор м.а. – 3, аға оқытушы – 1, оқытушы – 1.
2.3. «Хореография және арт-менеджмент» кафедрасы: бағдарлама көшбасшысы – 1, аға оқытушы – 3, оқытушы – 2.
2.4. «Кітапханатану және библиография» кафедрасы: қауымдастырылған профессор м.а. – 1, аға оқытушы – 2.
2.5. «Тарих» кафедрасы: аға оқытушы – 2.
2.6. «Қоғамдық-гуманитарлық пәндер» кафедрасы: қауымдастырылған профессор м.а. – 1, аға оқытушы – 3, оқытушы – 1.

- 3. Қазақ тілі және әлем тілдері институты:**
3.1. «Қазақ тіл білімінің теориясы және әдістемесі» кафедрасы: профессор – 2, профессор м.а. – 1, қауымдастырылған профессор – 1.
3.2. «Қазақ әдебиеті» кафедрасы: профессор м.а. – 1, аға оқытушы – 2.
3.3. «Орыс тілі мен әдебиеті» кафедрасы: профессор м.а. – 1, қауымдастырылған профессор м.а. – 1, аға оқытушы – 3, оқытушы – 1.
3.4. «Шетел тілін оқыту әдістемесі» кафедрасы: қауымдастырылған профессор м.а. – 2, аға оқытушы – 9, оқытушы – 8.
3.5. «Практикалық шетел тілдері» кафедрасы: аға оқытушы – 3, оқытушы – 2.

- 4. Физика, математика және цифрлық технологиялар институты:**
4.1. «Физика» кафедрасы: қауымдастырылған профессор м.а. – 1, аға оқытушы – 1, оқытушы – 2.
4.2. «Информатика және қолданбалы математика» кафедрасы: бағдарлама көшбасшысы – 1, қауымдастырылған профессор – 1, қауымдастырылған профессор м.а. – 1, аға оқытушы – 7, оқытушы – 3.
4.3. «Математика» кафедрасы: аға оқытушы – 5, оқытушы – 1.

- 5. Жаратылыстану институты:**
5.1. «География» кафедрасы: қауымдастырылған профессор м.а. – 1, аға оқытушы – 3.
5.2. «Биология» кафедрасы: қауымдастырылған профессор м.а. – 3, аға оқытушы – 2, оқытушы – 5.
5.3. «Химия» кафедрасы: доцент – 1, қауымдастырылған профессор м.а. – 2, аға оқытушы – 2.

Жалпы біліктілік талаптары:

- Институт кафедрасының бағдарламалық көшбасшысы:** «Педагог» кәсіби стандартының талаптарына сәйкестігі – БСН бойынша біліктілік деңгейі 8 (8.1; 8.2 деңгейшелері), 7 (7.1; 7.2 деңгейшелері), жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) білімі, ғылым кандидаты, ғылым докторы, PhD докторы (философия докторы), мамандығы бойынша PhD докторы ғылыми дәрежесінің болуы, білім беру ұйымдарында немесе ғылыми-педагогикалық қызметте кемінде 5 жыл жұмыс тәжірибесінің болуы, мүмкіндігінше басқару менеджменті бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы сертификаттың (куәліктің) болуы.
- Профессор:** Жоғары (немесе жоғары оқу орнынан кейінгі) білімі; ғылым кандидаты, ғылым докторы, философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесінің, мамандығы бойынша философия докторы (PhD), мамандығы бойынша доктор дәрежесінің және профессор ғылыми атағының болуы. Ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі немесе мамандығы бойынша 5 жылдан кем емес немесе басқарушылық жұмыс тәжірибесі. «Педагог» кәсіби стандартының талаптарына сәйкестігі – БСН бойынша біліктілік деңгейі 8 (8.1; 8.2 деңгейшелері).
- Қауымдастырылған профессор (доцент):** Жоғары (немесе жоғары оқу орнынан кейінгі) білімі; ғылым кандидаты, ғылым докторы, философия докторы (PhD), мамандығы бойынша философия докторы (PhD) немесе философия докторы (PhD) академиялық дәрежесі, мамандығы бойынша доктор дәрежесінің және профессор ғылыми атағының болуы. Ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі, мамандығы бойынша

5 (бес) жылдан кем емес. «Педагог» кәсіби стандартының талаптарына сәйкестігі – БСН бойынша біліктілік деңгейі 8 (8.1; 8.2 деңгейшелері).
- **Аға оқытушы:** Жоғары (немесе жоғары оқу орнынан кейінгі) білімі; ғылым кандидаты ғылыми дәрежесінің; ғылым докторы, мамандығы бойынша PhD докторы дәрежесінің; ғылым магистрі академиялық дәрежесінің немесе доктор (философия докторы) академиялық дәрежесінің болуы. Ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі немесе тиісті мамандық бойынша кемінде 3 (үш) жыл, оның ішінде оқытушы лауазымында кемінде бір жыл немесе мамандығы (кәсіби мамандығы) бойынша практикалық жұмыс өтілі кемінде 5 жыл. «Педагог» кәсіби стандартының талаптарына сәйкестігі – БСН бойынша біліктілік деңгейі 7 (7.1; 7.2 деңгейшелері) немесе 8 (8.1; 8.2 деңгейшелері).
- **Оқытушы:** Жоғары (немесе жоғары оқу орнынан кейінгі) білімі; ғылым магистрі академиялық дәрежесінің болуы немесе жоғары білім (маман). Еңбек өтіліне талап қойылмайды, мамандығы (кәсіби мамандығы) бойынша практикалық жұмыс өтіліне артықшылық беріледі. «Педагог» кәсіби стандартының талаптарына сәйкестігі – БСН бойынша біліктілік деңгейі 7 (7.1; 7.2 деңгейшелері).

Ескерту:
- ағылшын тілінде сабақ беретін үміткерлерге ағылшын тілін білу талап етіледі (IELTS 6.0-ден төмен емес).
- ағылшын тілінен сабақ беретін үміткерлерге ағылшын тілін білу талап етіледі (IELTS 6.5-тен төмен емес).

Қажетті құжаттар тізімі:
1) «ҚазҰҚызПУ» КеАҚ қызметкері болып табылмайтын үміткер үшін:
- басшының атына өтініші;
- кадр есебі бойынша жеке іс-парағы;
- өмірбаяны;
- жоғары білімін растайтын диплом (қосымшасымен бірге), академиялық және ғылыми дәрежесінің нотариалды куәландырылған көшірмелері, ғылыми атағы туралы құжат;
- қайта даярлау және біліктілікті арттыру туралы сертификаттардың көшірмелері (бар болса) және салыстыру үшін соңғы 5 жылдағы түпнұсқалары;
- соңғы 5 жылдағы ғылыми жұмыстар мен өнертабыстардың тізімі (бар болса) (скриндер, патенттер және т.б.);
- ашық сабақты өткізу сапасы туралы кафедра қорытындысы;
- адам өлтіру, денсаулыққа қасақана зиян келтіру, халықтың денсаулығына және имандылыққа, жыныстық қолсұғылмаушылыққа қарсы, экстремистік немесе террористік қылмыстар, адам саудасы сияқты қылмыстық құқық бұзушылық жасағаны туралы мәліметтердің бар не жоқ екендігі туралы анықтама;
- сыбайлас жемқорлық қылмыс жасағаны туралы мәліметтердің бар не жоқ екендігі туралы анықтама;
- психиатриялық, наркологиялық және туберкулезге қарсы диспансерде есепке алудың жоқтығы туралы анықтама;
- алдын ала медициналық куәландырудан өткені туралы құжат, флюорография суреті және санитарлық кітапша;
- жеке куәліктің көшірмесі; тұруға ықтиярхат немесе азаматтығы жоқ адамның куәлігі, босқынның куәлігі.
- еңбек кітапшасының куәландырылған көшірмесі (немесе еңбек өтілін растайтын басқа құжат);
- шет тілін білу деңгейін растайтын сертификаттар (болған жағдайда);
- профессор-оқытушылар құрамының бос лауазым орындарына орналасуға арналған білім беру бағдарламасы бойынша жобаны және/немесе ғылыми-зерттеу жұмысының жобасын таныстыру (электрондық түрде, көлемі 5 слайдтан аспайды).

2) «ҚазҰҚызПУ» КеАҚ қызметкері болып табылатын үміткер үшін:
- басшының атына өтініші;
- жеке куәлігінің көшірмесі;
- қайта даярлау және біліктілікті арттыру туралы сертификаттардың көшірмелері (бар болса) және салыстыру үшін соңғы 3 жылдағы түпнұсқалары;
- шет тілін білу деңгейін растайтын сертификаттар (болған жағдайда);
- соңғы 3 жылда ЖОО-ның ғылыми хатшысымен расталған ғылыми жұмыстар мен өнертабыстар тізімі (түпнұсқа);
- ашық сабақты өткізу сапасы туралы кафедра қорытындысы;
- соңғы 3 (үш) жылда атқарылған жұмысы туралы есеп;
- профессор-оқытушылар құрамының бос лауазым орындарына орналасуға арналған білім беру бағдарламасы бойынша жобаны және/немесе ғылыми-зерттеу жұмысының жобасын таныстыру (электрондық түрде, көлемі 5 слайдтан аспайды).

!!! Конкурсқа құжаттарды тапсыру мерзімі: хабарландыру жарияланған күннен бастап 20 күнтізбелік күн!

!!! Конкурстық комиссия конкурсқа қатысушының кәсіби қызметіне қатысты қосымша ақпаратты (КРІ нәтижелері, мінездеме және басқалар) сұратуға құқылы.

!!! Құжаттарды kaldybayeva.safura@qyzpu.edu.kz электронды мекенжайға немесе 050000, Алматы қаласы, Әйтеке би көшесі 99, 126-кабинет мекенжайына жолдаңыз.

!!! Толық ақпарат алу үшін мына телефондарға хабарласуға болады: 8 747 24485 15, 8 (727) 2370037.

«АҢСАҒАН СӘБИМЕН» ҚАЛАЙ БАЛА СҮЮГЕ БОЛАДЫ?

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев 2020 жылғы Жолдауында «Аңсаған сәби» мемлекеттік бағдарламасын бастап, экстракорпоралдық ұрық-тандыруға квота санын жеті есе көбейтіп, 7 мыңға жеткізуді тапсырған болатын. Бұл мақсатқа республикалық бюджеттен 6 млрд теңгеден астам қаражат бөлінген. Ғасыр тарихы бар «Qazaq» газеті бағдарламаға қатысу жолдарын түсіндіреді.

- БАҒДАРЛАМАҒА КІМДЕР ҚАТЫСА АЛАДЫ?**
Бағдарлама бедеулік диагнозы қойылған пациенттерге арналған. Оған отбасылық жұптар да, жеке адамдар да қатыса алады. Тек Қазақстан азаматы болуы және Денсаулық сақтау министрлігі белгілеген медициналық талаптарға сәйкес келуі керек. Сондай-ақ, бағдарламаға қатысатын адам ерікті түрде жазбаша келісім береді. Негізгі талаптар:
 - репродуктивті жас – 18-ден 49 жасқа дейін;
 - қалыпты соматикалық және эндокриндік көрсеткіштер;
 - жоғары фолликулярлық резерв.
- ҚАНДАЙ ЖАҒДАЙДА КВОТА БЕРІЛМЕЙДІ?**
Мамандар үміткерді медициналық тексерістен өткізгеннен кейін экстракорпоралдық ұрықтандырудан бас

тартуы да мүмкін. Ондай бірнеше мәселе ескеріледі:

- жатырдың туа біткен немесе жүре біткен ауытқулары;
- соматикалық және психикалық бұзылулар;
- аналық без ісіктері, желді қабыну және кез келген локализация онкологиясы;
- денедегі қатерлі өскіндер.

ЖОЛДАМА ҚАЛАЙ БЕРІЛЕДІ?
Бағдарлама аясында ЭКҰ-ға жолдама алу үшін алдымен тіркелген жері бойынша емханаға бару міндетті. Сол жерде үміткерді бедеулігі бар диспансерлік пациенттердің электрондық тізіміне қосады. Одан кейін тексерістен өтеді. 12 айдың ішінде емхана бейінді маманның қорытындысы негізінде пациенттің құжаттарын жоғары технологиялық медициналық қызметтер жөніндегі жергілікті комиссияға жібереді. Комиссия оң шешім шы-



ғарған жағдайда әйелді «Емдеуге жатқызу бюросы» порталына тіркеп, емшараға дайындық басталады. Айтпа кетейік, «Аңсаған сәби» бағдарламасы бойынша ЭКҰ процедурасынан жылына бір рет тегін өтуге болады. Талпыныс сәтсіз аяқталған жағдайда қайтадан кезекке тұруға мүмкіндік беріледі.

БИЫЛ ҚАНША КВОТА БӨЛІНДІ?
2022 жылы Әлеуметтік медициналық сақтандыру қоры арқылы алдын ала есептелген сома – 6,68 млрд теңге. Оған 7 000 ЭКҰ циклын қаржыландыру көзделген. Бірінші тоқсанның қорытындысы бойынша 824 млн теңгеге барлығы 835 экстракорпоралдық ұрықтандыру жасалған.

КЛИНИКАНЫ ӨЗ БЕТІНШЕ ТАНДАУҒА БОЛА МА?
Еліміздің 9 өңірінде 19 медициналық ұйым ЭКҰ қызметін ұсынады. Оның 18-і – жекеменшік ұйым. Ал, пациент экстракорпоралдық ұрықтандыру үшін клиниканы өз бетінше таңдауға құқылы. Айтпа кетейік, «Аңсаған сәби» бағдарламасы 2025 жылға дейін жалғасады. Үміткерлерге донорлық аналық және аталық ұрықты пайдалануға мүмкіндік беріледі.



НАО «Казакский национальный женский педагогический университет» объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и приравненных к ним лиц на 2022-2023 учебный год:

1. Институт педагогики и психологии:

- 1.1. Кафедра «Теоретическая и практическая психология»: и.о. ассоциированный профессор – 4, старший преподаватель – 5.
- 1.2. Кафедра «Общая и социальная педагогика, и самопознания»: старший преподаватель – 5.
- 1.3. Кафедра «Дошкольного и начального обучения»: и.о. профессор – 1, и.о. ассоциированный профессор – 3, старший преподаватель – 9, преподаватель – 1.
- 1.4. Кафедра «Физическая культура и спорт»: программный лидер кафедры – 1, и.о. ассоциированный профессор – 1, старший преподаватель – 2.
- 1.5. Кафедра «Специальная педагогика»: и.о. профессор – 1, и.о. ассоциированный профессор – 2, старший преподаватель – 5, преподаватель – 1.

2. Институт социально-гуманитарных наук и искусства:

- 2.1. Кафедра «Музыка»: программный лидер – 1, доцент – 1, старший преподаватель – 5, преподаватель – 2.
- 2.2. Кафедра «Профессионального образования»: программный лидер – 1, и.о. профессор – 1, и.о. ассоциированный профессор – 3, старший преподаватель – 1, преподаватель – 1.
- 2.3. Кафедра «Хореографии и арт-менеджмента»: программный лидер – 1, старший преподаватель – 3, преподаватель – 2.
- 2.4. Кафедра «Библиотечноеведение и библиография»: и.о. ассоциированный профессор – 1, старший преподаватель – 2.
- 2.5. Кафедра «История»: старший преподаватель – 2.
- 2.6. Кафедра «Общественно-гуманитарные дисциплины»: и.о. ассоциированный профессор – 1, старший преподаватель – 3, преподаватель – 1.

3. Институт казахского языка и мировых языков:

- 3.1. Кафедра «Теория и методика преподавания казахского языка»: профессор – 2, и.о. профессор – 1, и.о. ассоциированный профессор – 1.
- 3.2. Кафедра «Казахская литература»: и.о. профессор – 1, и.о. ассоциированный профессор – 1, старший преподаватель – 2.
- 3.3. Кафедра «Русский язык и литература»: и.о. профессор – 1, и.о. ассоциированный профессор – 1, старший преподаватель – 3, преподаватель – 1.
- 3.4. Кафедра «Методика преподавания иностранных языков»: и.о. ассоциированный профессор – 2, старший преподаватель – 9, преподаватель – 8.
- 3.5. Кафедра «Практического иностранного языка»: старший преподаватель – 3, преподаватель – 2.

4. Институт физики, математики и цифровых технологий:

- 4.1. Кафедра «Физика»: и.о. ассоциированный профессор – 1, старший преподаватель – 1, преподаватель – 2.
- 4.2. Кафедра «Информатика и прикладная математика»: программный лидер – 1, ассоциированный профессор – 1, и.о. ассоциированный профессор – 1, старший преподаватель – 7, преподаватель – 3.
- 4.3. Кафедра «Математика»: старший преподаватель – 5, преподаватель – 1.

5. Институт естествознания:

- 5.1. Кафедра «География»: и.о. ассоциированный профессор – 1, старший преподаватель – 3.
- 5.2. Кафедра «Биология»: и.о. ассоциированный профессор – 3, старший преподаватель – 2, преподаватель – 5.
- 5.3. Кафедра «Химия»: доцент – 1, и.о. ассоциированный профессор – 2, старший преподаватель – 2.

Общие квалификационные требования:

- Программный лидер кафедры института: Соответствие профессионального стандарта «Педагог» – Уровню квалификации по ОРК 8 (подуровни 8.1; 8.2), 7 (подуровни 7.1; 7.2), высшее (послевузовское) образование, наличие ученой степени кандидата, доктора наук, доктора PhD (доктора философии), доктора PhD по профилю, опыт работы в организациях образования или научно-педагогической деятельности не менее 5 лет, желательное наличие сертификата (свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации по менеджменту образования.
- Профессор: Высшее (или послевузовское) образование; наличие ученой степени кандидата наук, доктора наук, доктора философии (PhD), степени доктора философии (PhD) по профилю, доктора по профилю и ученого звания профессора. Стаж научно-педагогической деятельности или по специальности не менее 5 лет, либо управленческий опыт работы. Соответствие профессионального стандарта «Педагог» – Уровню квалификации по ОРК 8 (подуровни 8.1; 8.2).
- Ассоциированный профессор (доцент): Высшее (или послевузовское) образование; наличие ученой степени кандидата наук, доктора наук, доктора философии (PhD), доктора (PhD) по профилю или академической степени доктора философии (PhD), доктора по профилю и ученого звания профессора. Стаж научно-педагогической деятельности, по специальности не менее 5 (пяти) лет. Соответствие профессионального стандарта «Педагог» – Уровню квалификации по ОРК 8 (подуровни 8.1; 8.2).

- Старший преподаватель: Высшее (или послевузовское) образование; наличие ученой степени кандидата наук; доктор наук, степени доктора PhD по профилю; наличие академической степени магистра наук или академической степени доктора (доктора философии). Стаж научно-педагогической деятельности или по соответствующей специальности не менее 3 (трех) лет, в том числе не менее одного года на должности преподавателя или стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 лет. Соответствие профессионального стандарта «Педагог» – Уровню квалификации по ОРК 7 (подуровни 7.1; 7.2) или 8 (подуровни 8.1; 8.2).
- Преподаватель: Высшее (или послевузовское) образование; наличие академической степени магистра наук или высшее образование (специалист). Без предъявления требований к стажу, предпочтение стаж практической работы по специальности (профилю деятельности). Соответствие профессионального стандарта «Педагог» – Уровню квалификации по ОРК 7 (подуровни 7.1; 7.2).

Примечание:

- Кандидатам, преподающим дисциплины на английском языке, требуется знание английского языка (IELTS не ниже 6.0).
- Кандидатам, преподающим дисциплины английского языка, требуется знание английского языка (IELTS не ниже 6.5).

Перечень необходимых документов:

1) для претендента, не являющимся сотрудником университета:

- заявление на имя руководителя;
- личный листок по учету кадров;
- автобиография;
- нотариально заверенные копии дипломов о высшем образовании (с приложением), академической и ученой степени, документ об учёном звании;
- копии сертификатов о переподготовке и повышении квалификации (при наличии) и подлинники для сверки за последние 5 лет;
- список научных работ и изобретений (при наличии) (скрины, патенты и т.д.) за последние 5 лет;
- заключение кафедры о качестве проведения открытого занятия;
- справку о наличии либо отсутствии сведений о совершении уголовного правонарушения: убийство, умышленное причинение вреда здоровью, против здоровья населения и нравственности, половой неприкосновенности, экстремистские или террористические преступления, торговлю людьми;
- справку о наличии либо отсутствии сведений о совершении коррупционного преступления;
- справка об отсутствии учета в психиатрическом, наркологическом и противотуберкулезном диспансере;
- документ о прохождении предварительного медицинского освидетельствования, снимок флюорографии и санитарная книжка;
- копию удостоверения личности; вид на жительство или удостоверение лица без гражданства, удостоверение беженца.
- заверенную копию трудовой книжки (либо иной документ, подтверждающий стаж работы);
- сертификаты, подтверждающие уровень знания иностранного языка (при наличии);
- презентация проекта по образовательной программе на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и/или проекта научно-исследовательской работы (в электронном виде, объемом не более 5 слайдов).

2) для претендента являющимся сотрудником НАО «КазНацЖенПУ»:

- заявление на имя руководителя;
- копию удостоверения личности;
- копии сертификатов о переподготовке и повышении квалификации (при наличии) и подлинники для сверки за последние 3 (три) года;
- сертификаты, подтверждающие уровень знания иностранного языка (при наличии);
- список научных работ и изобретений (при наличии), заверенные Ученым секретарем вуза (подлинник) за последние 3 (три) года;
- заключение кафедры о качестве проведения открытого занятия;
- отчет о проделанной работе за последние 3 (три) года;
- презентация проекта по образовательной программе на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и/или проекта научно-исследовательской работы (в электронном виде, объемом не более 5 слайдов).

!!! Срок подачи документов на конкурс: 20 календарных дней со дня публикации объявления!

!!! Конкурсная комиссия вправе запросить дополнительную информацию, касающуюся профессиональной деятельности участника конкурса (результаты KPI, характеристику и другое).

!!! Документы направлять на электронный адрес kaldybayeva.safura@qyzpu.edu.kz или по адресу: 050000, г. Алматы, ул. Айтеке би 99, кабинет 126.

!!! За более подробной информацией обращаться по телефонам: 8 747 2448515, 8 (727) 2370037.



ОҚУШЫЛАР ЕНДІ ЖАСЫРЫН ТҮРДЕ КӨМЕК СҰРАЙ АЛАДЫ

Білім және ғылым министрлігіне қарасты Балалардың құқықтарын қорғау комитеті Балалар жылы аясында Bala Qorgau интернет-ресурсын іске қосты. Сөйтіп, мектептерде QR-коды және Bala Qorgau сайтының мекенжайы жазылған арнайы тақтайшалар орнатыла бастады.

QR-кодты сканерлеу арқылы оқушылар Bala Qorgau сайтына (bala.gov.kz) өтіп, өз сұрақтарын қоя алады. Оқушылар мен ата-аналар да жасырын түрде көмек сұрап, білім беру ұйымдарындағы заңсыз әрекеттер туралы хабарлауға мүмкіндік алады. Өтініш берушілердің аноним болып қалатынына кепілдік беріледі.

Бүгінгі күнге дейін Нұр-Сұлтан мен Алматы қалаларының бірнеше мектебінде осы QR-тақтайшалар орнатылды. Алдағы уақытта олар басқа да білім беру ұйымдарында қойылады. Қазірдің өзінде 100-ден астам өтініш түскен, олар негізінен балалар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынас мәселелеріне қатысты болыпты.

«Веб-сайт оқушыларды толғандыратын өзекті мәселелерді, сондай-ақ балалар құқықтарын бұзу фактілерін тез арада анықтауға көмектеседі. Бұл ресурс оқушылардың және олардың ата-аналарының құқықтық сауаттылығын арттыруға септігін тигізеді», – деді Балалардың құқықтарын қорғау комитеті Төрағасының орынбасары Элина Паули.

Сайттан оқушылар мен ата-аналар белгілі бір жағдайға тап болғанда өзін қалай ұстау керегі туралы кеңестер таба алады. Мысалы, жаңа достар табу, жаман ортаға тап болмау және т.б. туралы ақпараттар бар. Балалар сұрақты ашық та, жасырын да қоя алады. Ол үшін веб-сайтта өтініш қалдыру керек, кейін кеңесшілер кері байланыс жасап, балалар мен ата-аналарды мазалайтын сұрақтарға жауап береді.

Айта кетейік, білім саласындағы жаңалық бұл ғана емес. ҚР Білім және ғылым министрі Асхат Аймағамбетов әлеуметтік осал отбасыдан шыққан балаларды қолдаудың жаңа тетіктерін ұсынды.

Мектептер бойынша: Биыл әлеуметтік осал отбасы балалары үшін мамандандырылған мектептерге түсуге жаңа 15%-дық квота енгізу туралы шешім қабылданды. Яғни, осындай отбасылардан шыққан 2 мыңнан астам бала жаңа квота бойынша БИЛ, Дарын және тағы басқа мектептерге оқуға түсе алады.

«15% – көп емес. Сол себепті мамандандырылған оқу орындары басшыларына мектептердің нәтижелеріне



әсер етеді деп алаңдауына негіз жоқ. Жоғары академиялық жетістіктері бар балалармен қарым-қатынас, қоршаған орта осы оқушыларға оң әсер етеді және олардың тез бейімделіп, білімдерін шыңдауына, оқуда жетістікке жете алатынына сенімім мол», – деп түсіндірді Асхат Аймағамбетов.

«Сандық (цифрлы) репетитор» жобасы қолға алынады. Жобаның мақсаты – әлеуметтік осал отбасыдан шыққан балаларға (500 мыңға жуық оқушы) апта сайын тегін математика, тіл немесе жаратылыстану пәндерінен кемінде 3 қосымша сабақ алу мүмкіндігін беру. БҒМ бұл орайда «Қазақстан халқы» қорынан осы жобаны қаржыландыруға қолдау көрсетуді сұрап отыр.

Колледждер бойынша: Биыл республикалық бюджеттен қосымша 45 мың грант бөлінді. Олар біліммен қамтуды арттыру мақсатында әкімдіктер мен жергілікті колледждерге беріледі.

Университеттер бойынша: Былтыр гранттарды бөлу кезінде алғаш рет әлеуметтік осал отбасыдан шыққан балаларға университетте оқуға квота енгізілді. Соның арқасында былтыр мүмкіндігі аз болғандарға енді мемлекет есебінен білім алу мүмкіндігі айтарлықтай артты.

Ауыл түлектерін қолдау бойынша: Биыл ауыл мектептері түлектерінің жоғары білім алуға қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында олардың квотасын 35 пайызға дейін ұлғайту шарасы қолға алынды.

