

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ



Утверждаю
И.о. Председателя Правления – Ректор
НАО «Казахский национальный
педагогический университет имени
Абая»

Т.О. Балыкбаев
Т.О. Балыкбаев


2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН УСТНЫХ И
ПИСЬМЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Копия	Код	Издание	Разработано	Согласовано	Согласовано
	П КазНПУ 2024- 2020	первое	Исабаева Д.Н. <i>Исабаева Д.Н.</i>	Сатмурзаев А.А. <i>Сатмурзаев А.А.</i>	Оразгали А.Д. <i>Оразгали А.Д.</i>
				Жусупбеков С.С. <i>Жусупбеков С.С.</i>	Нормоконтроль Жанбаева Л.А. <i>Жанбаева Л.А.</i>

Алматы, 2020

	Некоммерческое акционерное общество «Казакский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 09.11.2020	Издание: первое
	Положение о порядке организации и проведения онлайн устных и письменных экзаменов на 2020/2021 учебный год	П КазНПУ 2024-2020	Стр. 2 из 20

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Положение о порядке организации и проведения экзаменов в устной и письменной форме разработано в соответствии следующими **нормативно-правовыми актами**:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК №152 от 20 апреля 2011 года №152 с изменениями и дополнениями, внесенными в соответствии с приказом МОН РК от 2 июня 2014 года №198);
- Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов (Приказ МОН РК от 30 октября 2018 года № 595);
- Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года №125 с изменениями, внесенными в соответствии с приказами МОН РК от 13 апреля 2010 года №168, от 1 ноября 2010 года № 506, от 4 ноября 2013 года №445);
- Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям Приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137;
- Академическая политика КазНПУ им. Абая.

2. ФОРМЫ ЭКЗАМЕНОВ

2.1 Для устного и письменного экзамена разрабатываются база экзаменационных вопросов по каждой образовательной программе и утверждается Советом института.


1) Устный экзамен с синхронной и асинхронной прокторинговой системы – «живое» общение между обучающимися и преподавателями, членами комиссии в соответствии с расписанием экзаменов, по средствам сервиса GoogleMeet или MsTeams, Zoom. Экзамен представляет собой устный опрос обучающихся. Ведется видеозапись всего процесса экзамена.

Составляется 60 вопросов, 2-теоретических вопросов и 1 практический. Задания выдаются в случайном порядке с применением онлайн генератора случайных цифр <https://randstuff.ru/number/>.

2) Письменный экзамен с “закрытой книгой” с автоматизированной прокторинговой системы (Closed book exam) - проводится по темам и билетам сгенерированным программой <https://app.oqylyq.kz/>. Мониторинг за ходом экзамена осуществляется членами независимой специальной комиссии. Составляется 60 вопросов, 2-теоретических и 1 практический. Письменные работы обучающихся и результаты прокторинговой системы проверяется и вводится в систему Univer.kaznpu.kz предметной комиссии утвержденной Советом института.

3) Письменный экзамен с «открытой книгой» без прокторинговой системы (Take-home open book exam) - представляет собой процесс выполнения задания в течении 2-х недель. Задание обучающимся выдается заранее (за две - три недели до начала сессии) и в течение всего времени выполняется на дому. Составляется 20-30 кейсов или заданий эссе. По выбору педагога может быть подготовлено 10-15 кейсов и 10-15 тем эссе. Тематика эссе , задания кейса определяются педагогом в соответствии со спецификой преподаваемого предмета.

Система выбирает одно задание для студента (это может быть либо кейс, либо эссе).

	Некоммерческое акционерное общество «Казакский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 09.11.2020	Издание: первое
	Положение о порядке организации и проведения онлайн устных и письменных экзаменов на 2020/2021 учебный год	П КазНПУ 2024-2020	Стр. 3 из 20

Система фиксирует одно задание, выданное студенту.

Преподаватель в срок **до 5 декабря 2020 года** готовит перечень заданий в виде кейсов, эссе и т.п. (вопросы кейсов, эссе выявляют исследовательские или аналитические навыки у обучающихся), позволяющих оценить достижение результатов обучения заявленных в силлабусе дисциплины.

3.1 Для подготовки кейсов необходимо воспользоваться следующими рекомендациями (например: МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КЕЙС-ЗАДАНИЙ https://volog.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/docs/metod/m_keis.pdf). Перечень кейсов, тем эссе и методических рекомендаций к ним, и правил оформления размещается преподавателем на сайте <https://app.oqulyq.kz/> в соответствующем курсе и указывается срок выполнения заданий в системе, в зависимости от намеченной даты экзамена.

3.2 Для подготовки эссе, необходимо воспользоваться следующими рекомендациями (Приложения 2. Essay based exam).

Преподаватель, выдает студентам задания не менее чем за 2 неделю до начала экзамена (например, на предэкзаменационной консультации). Перечень заданий эссе размещается преподавателем на сайте <https://app.oqulyq.kz/> в соответствующем курсе и указывается срок выполнения заданий в системе.

Студент, получив задание в виде кейса или эссе выполняет его в домашних условиях в электронном виде две недели (14 дней) и, не позднее срока указанного преподавателем на сайте <https://app.oqulyq.kz/>, прикрепляет выполненное задание для проверки. Преподаватель проверяет работы по мере их поступления или в течение недели и выставляет баллы за работы студентов в систему УНИВЕР (разрешается пользоваться любой справочной, учебной литературой и интернетом). Рекомендации по написанию эссе приведены в Приложении 2.

4) Практический экзамен или проектная работа с синхронной и асинхронной прокторинговой системы (Project based exam).


В этом случае обучающихся должны продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний (это могут быть испытания по созданию портфолио, или задание по конструированию какой-либо вещи или предмета, или демонстрация моторных, артистических и т. п. навыков). Составляется темы проектных работ или практических заданий по усмотрению преподавателя. Указывается список основных и дополнительных литератур.

Преподаватель, выдает обучающимся задания не менее чем за 2 недели до начала экзамена (например, на предэкзаменационной консультации).

Студент, получив задание выполняет его в домашних условиях в электронном виде (разрешается пользоваться любой справочной, учебной литературой и интернетом) и защищает презентацию 5-7 минут в соответствии с расписанием экзаменов преподавателю и членами комиссии, по средствам сервиса GoogleMeet или MsTeams, Zoom. Ведется видеозапись всего процесса экзамена.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

3.1 Выполненное и оформленное задание студент прикрепляет на сайте <https://app.oqulyq.kz/> в соответствующем форуме дисциплины не позднее чем за 2 часа до

	Некоммерческое акционерное общество «Казакский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 09.11.2020	Издание: первое
	Положение о порядке организации и проведения онлайн устных и письменных экзаменов на 2020/2021 учебный год	П КазНПУ 2024-2020	Стр. 4 из 20

экзамена. Преподаватель скачивает работу студента, проверяет отсутствие плагиата и других нарушений академической честности, проверяет работу.

3.2 Продолжительность экзамена в зависимости от типа контроля составляет - **от 30 минут до 14 дней.**

3.3 Процедуру выставления оценки в систему UNIVER необходимо произвести в течении **48 часов** по всем письменным экзаменам.

3.4 Экзаменационные материалы с критериями оценки разрабатываются на кафедре преподавателем, ведущим данную дисциплину. Ответственность за качество составленных экзаменационных материалов несут преподаватели соответствующих дисциплин.

3.5 Невыполнение процедуры сдачи экзаменационных материалов в установленные сроки приравнивается к срыву экзамена и на заведующего кафедрой, преподавателя налагается дисциплинарное взыскание.

4. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ К ОНЛАЙН УСТНОМУ И ПИСЬМЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Экзамены проводятся согласно утвержденному расписанию в режиме онлайн. Онлайн письменный экзамен проводится с использованием компьютера или ноутбука с веб-камерой и микрофоном, на базе асинхронной и синхронной прокторинговой системы, стриминговых платформ.

4.1 За 2 недели до начала онлайн устного и письменного экзамена издается приказ директората **«О составе предметной комиссии»**, состоящих из числа преподающего преподавателя и ведущих преподавателей, квалификаций которых соответствуют профилю образовательной программы. Предметная комиссия создается для проверки и оценивания письменных работ обучающихся.

4.2 За 2 недели до начала онлайн устного и письменного экзамена издается приказ ректора **«О составе специальной комиссии»**, состоящих из председателя и членов комиссии, тех. поддержка из числа преподавателей и ведущих специалистов с высоким уровнем цифровой грамотности, а также из членов Комиссии по контролю за соблюдением кодекса академической честности и этики, антикоррупционных стандартов университета. Специальная комиссия создается для организации и проведения, мониторинга прокторинговых систем онлайн письменного и устного экзамена. Члены специальной комиссии отвечают за соблюдение Академической честности всех участников экзамена и контролируют процесс устного и письменного экзамена.


4.3 Расписание онлайн устных и письменных экзаменов утверждается и размещается в системе Univer 2.0 во вкладке Расписание.

4.4 Создается веб-конференция онлайн устного и письменного экзамена с закрытой книгой, с применением облачного сервиса Google Meet и вставляется ссылка в онлайн расписание системы Univer 2.0.

4.5 Используются синхронная и автоматизированная прокторинговая система для соблюдения академической честности за компьютером.

Для оценивания результатов письменных экзаменов с раскрытой книгой необходимо учитывать процент плагиата:

1- ниже 50% - неудовлетворительно

	Некоммерческое акционерное общество «Казакский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 09.11.2020	Издание: первое
	Положение о порядке организации и проведения онлайн устных и письменных экзаменов на 2020/2021 учебный год	П КазНПУ 2024-2020	Стр. 5 из 20

2- от 50-60% - удовлетворительно

3- от 61% - хорошо и отлично

Выполненная экзаменационная работа студента, показывающая процент оригинальности ниже 50, допускается к проверке преподавателем.

4.6 Эдвайзер уведомляет что все инструкции находятся в системе Univer и отправляет обучающим следующую информацию:

- обязательное техническое обеспечение (компьютер или ноутбук с веб камерой и микрофоном);
- расписание экзаменов с указанием ссылки для входа в веб-конференцию;
- логин и пароль для входа в прокторинговую систему;
- инструкцию сдачи онлайн устного и письменного экзамена через ноутбук или компьютер с веб камерой;
- контролирует сдачи экзамена обучающегося.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН УСТНОГО ЭКЗАМЕНА С СИНХРОННОЙ ПРОКТОРИНГОВОЙ СИСТЕМОЙ

5.1 В день экзамена за 40 минут до начала установленного графиком времени все участники (прокторы, специальная комиссия, обучающиеся) входят в веб-конференцию. Вход в веб конференцию разрешается членам специальной комиссии и обучающим строго по явочному листу только на основе e-mail с указанием ФИО (gmail.com - электронная почта). Вход лицам, не участвующим в online-экзамене, строго запрещен.

5.2 Предметная комиссия проверяют:

- Интернет связь и готовность компьютерной техники поступающего;
- подключенность обучающегося к прокторинговой системе.

5.3 Предметная комиссия оповещают обучающихся о прокторинговой системе (запись с экрана и веб-камеры) и о времени отведенное на экзамен.

5.4 Подтверждение личности экзаменуемого осуществляется при помощи визуальной сверки лица с фотографией на документе, удостоверяющем личность, который поступающий должен показать на камеру.


5.5. Обучающийся с помощью кругового движения видеоустройства, которым пользуется во время экзамена, демонстрирует помещение с целью проверки присутствия в нем посторонних лиц и наличия посторонних предметов.

5.6 Для выбора номера билета каждый обучающийся по очереди демонстрируя свой экран заходит на сайт <https://randstuff.ru/number/> для генерации чисел от 1 до 20, так как количество билетов - 20. Компьютер генерирует случайное число, при этом есть возможность повторения номера экзаменационного билета. Экзаменационная комиссия фиксирует номер билета каждого поступающего в Электронном явочном листе.

5.7 Предметная комиссия после проверки всей подготовительной работы, объявляет о начале экзамена и фиксирует в Явочном листе.

5.8 Для подготовки к сдаче экзамена (вход в систему, регистрация и т.д.) обучающимся предоставляется 5 -10 минут.

5.9 Обучающийся отвечает на вопросы билета в онлайн режиме перед

	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 09.11.2020	Издание: первое
	Положение о порядке организации и проведения онлайн устных и письменных экзаменов на 2020/2021 учебный год	П КазНПУ 2024-2020	Стр. 6 из 20

экзаменационной комиссии.

5.10 Предметная комиссия, после анализа ответов, выставляет итоговую оценку в систему Univer.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ С “ЗАКРЫТОЙ КНИГОЙ” С ПРОКТОРИНГОВОЙ СИСТЕМОЙ OQYLYQ

6.1 Обучающиеся сдают экзамен самостоятельно и перед экзаменом проверяют:

- Интернет связь и готовность компьютерной техники;
- подключенность к прокторинговой системе.

6.2 Обучающиеся через свой логин и пароль осуществляют вход в прокторинговую систему по ссылке <https://app.oqulyq.kz/>.

6.3 Подтверждение личности экзаменуемого осуществляется при помощи визуальной сверки лица с фотографией на системе Oqulyq.

6.4 Прокторинговая система после проверки всей подготовительной работы, объявляет о начале экзамена.

6.5 После заполнения ответов на вопросы, обучающиеся закрывает систему Oqulyq.

6.6 После проверки работ на плагиат в системе <https://app.oqulyq.kz/>, работы отправляются преподавателю.

6.7 Предметная комиссия после анализа отчета заимствования выставляет итоговую оценку.

6.8 После загрузки оценки в портал преподаватель передают оригинал в директорат для подписания ведомости экзаменатором и членом комиссии. После подписания оригинал ведомости передается в ОР.

7. ПРОВЕДЕНИЕ ПИСЬМЕННОГО ЭКЗАМЕНА С “ОТКРЫТОЙ КНИГОЙ” БЕЗ ПРОКТОРИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

7.1 Обучающимся разрешается использовать учебники и другие электронные ресурсы. Другими словами, акцент делается не на то, что обучающийся «помнит», а на то, как обучающийся использует материал.

7.2 Обучающийся выполняют экзаменационные задания дома в течении 2 недель. Обучающимся предоставляется 2 недели для чтения, исследования, написания, редактирования и завершение работы.


7.3 Объем эссе - от 300-600 слов (бакалавриат), 800-1200 (магистрант).

7.4 Результаты выполненных работ и для проверки работы на плагиат, обучающийся набирает написанный текст с помощью компьютера или другого гаджета в системе Oqulyq, а также имеет возможность прикрепить выполненную работу.

7.5 Обучающийся может использовать любые материалы, но не должен ни с кем консультироваться.

7.6 Когда будет готова эссе или кейс, обучающиеся через свой логин и пароль осуществляют вход в систему по ссылке <https://app.oqulyq.kz/> и набирают в системе Oqulyq, а также имеет возможность прикрепить выполненную работу.

7.7 После проверки работ на плагиат в системе <https://app.oqulyq.kz/>, работы отправляются предметной комиссии.

	Некоммерческое акционерное общество «Казакский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 09.11.2020	Издание: первое
	Положение о порядке организации и проведения онлайн устных и письменных экзаменов на 2020/2021 учебный год	П КазНПУ 2024-2020	Стр. 7 из 20

7.8 Предметная комиссия после анализа отчета заимствования анализирует работу обучающихся с учетом всех критериев.

7.9 Предметная комиссия после анализа отчета о заимствовании выставляет итоговую оценку в систему UNIVER в течении 48 часов.

7.10 После загрузки оценок в портал специалисты ОР распечатывают итоговую ведомость и передают оригинал в деканат для подписания ведомости экзаменатором и членам комиссии. После подписания оригинал ведомости передается в ОР.

8. ПРОЕКТНАЯ РАБОТА ИЛИ ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН БЕЗ ПРОКТОРИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

8.1 Обучающимся разрешается использовать учебники и другие электронные ресурсы. Другими словами, акцент делается не на то, что обучающийся «помнит», а на то, как обучающийся использует, материал.

8.2 Обучающийся выполняют экзаменационные задания дома. Обучающимся предоставляется 2 недели для чтения, исследования, написания, редактирования и завершения работы.

8.3 Объем презентации - от 10 слайдов (бакалавриат), от 15 слайдов (магистрант), или объем документа от 2 страниц.

8.4 Результаты выполненных работ и для проверки работы на плагиат, обучающийся набирает текст с помощью компьютера или другого гаджета в системе Oqulyq. а также имеет возможность прикрепить выполненную работу. Презентация не проходит проверку на плагиат.

8.5 Обучающийся может использовать любые материалы, но не должен ни с кем консультироваться.

8.6 После проверки работ на плагиат, работу защищает перед экзаменационной комиссией с использованием веб-конференции Google Meet.

8.7 Предметная комиссия анализирует работу обучающихся с учетом всех критериев.

8.8 Предметная комиссия после анализа отчета о заимствовании выставляет итоговую оценку в систему UNIVER.

8.9 После загрузки оценок в портал специалисты ОР распечатывают итоговую ведомость и передают оригинал в деканат для подписания ведомости экзаменатором и членам комиссии. После подписания оригинал ведомости передается в ОР.

Для оценивания результатов письменных экзаменов с раскрытой книгой необходимо учитывать процент плагиата:

1- ниже 50% - неудовлетворительно


2- от 50-60% - удовлетворительно

3- от 61% - хорошо и отлично

9. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

9.1 Обучающиеся обязан знать свой логин и пароль для входа в систему прокторинга.

9.2 Обучающему во время online-экзамена не разрешается:

	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 09.11.2020	Издание: первое
	Положение о порядке организации и проведения онлайн устных и письменных экзаменов на 2020/2021 учебный год	П КазНПУ 2024-2020	Стр. 8 из 20

- покидать веб-конференцию;
- отсутствие лица экзаменуемого,
- присутствие постороннего лица;
- разговоры или шумы, мешающие экзаменуемому;
- отключение микрофона или низкую громкость;
- переключение фокуса на другое приложение или вкладку;
- разговаривать с другими лицами;
- использовать информацию на бумажных, электронных и иных носителях;
- использовать справочную литературу (кроме справочных таблиц);
- использовать дополнительные принимающие–передающие электронные устройства: ноутбуки, мобильные телефоны, планшеты, электронные записные книжки и иное электронное оборудование (кроме автономных кнопочных калькуляторов).

9.3 Запрещается менять или изменять номер билета.

9.4 Передача положительной оценки по результатам сдачи экзамена с целью ее повышения *не разрешается*.

9.5 Обучающийся, не согласный с результатами письменного экзамена, имеет право подать заявление на апелляцию в течение суток (Приложение 6). По результатам апелляции формируется протокол апелляционной комиссии с учетом её результатов.

10. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЧЛЕНОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ КОМИССИИ НА ЭКЗАМЕНЕ

10.1 Организовать процесс экзамена по расписанию.

10.2 Провести экзамен в сроки, соответствующие расписанию online-экзамена.

10.3 В случаях нарушения правил удалять экзаменуемых из веб-конференции, где проводится экзамен.

10.4 Во время online-экзамена соблюдать Кодекс академической честности КазНПУ им. Абая.

11. СИТУАЦИИ, КОТОРЫЕ НЕ ПОДЛЕЖАТ РАССМОТРЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОЙ И ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ

11.1 При письменном экзамене к спорным вопросам относятся следующие три случая:

1-случай. Сбой программного обеспечения компьютера и работы локальной сети.


2- случай. Нехватка времени для интерактивного выполнения задания.

3-случай. Поменять номер билета

11.2 В случае возникновения спора по двум из указанных случаев специальная и предметная комиссии действуют следующим образом:

- *в первом случае претензия обучающихся удовлетворяется, то есть обучающийся передает экзамен в назначенное время;*

- *во втором и третьем случае претензия обучающихся не удовлетворяется.*

	Некоммерческое акционерное общество «Казакский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 09.11.2020	Издание: первое
	Положение о порядке организации и проведения онлайн устных и письменных экзаменов на 2020/2021 учебный год	П КазНПУ 2024-2020	Стр. 9 из 20


Приложение 1

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

Утверждаю
Проректор по академическим вопросам
_____ А.Сатмурзаев
« _____ » _____ 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ
по образовательной программе

1. _____
2. _____
3. _____

	Некоммерческое акционерное общество «Казакский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 09.11.2020	Издание: первое
	Положение о порядке организации и проведения онлайн устных и письменных экзаменов на 2020/2021 учебный год	П КазНПУ 2024-2020	Стр. 10 из 20


Приложение 2

Эссе как вид учебной деятельности обучающихся — самостоятельное сочинение-размышление обучающихся над научной проблемой, при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей науки, искусства, собственного опыта, общественной практики.

2.3.1. Типы эссе

Существует очень много различных типов эссе, каждый из которых имеет определенную цель. Ниже приводятся примеры наиболее часто используемых (известных, популярных) типов эссе.

Тип эссе	Описание	Примеры тем
«Описательное» эссе.	Указывает направление или инструктирует в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.	Как манипулировать на работе или в школе. Как потерять друзей. Как выигрывать спор с вашими родителями.
«Причинно-следственное» эссе	Фокусируется на условиях или ситуации и пытается ответить на следующие вопросы: Почему? (причина), или Каков результат? (эффект).	Плохие отметки (причины и эффекты). Опоздания (эффекты). Самоубийства подростков (причины и эффекты).
«Определяющее» эссе	Определяет тему как конкретно (например, дает определение словаря), так и абстрактно (предлагает расширенное толкование). Словарь часто определяет слово тремя способами: 1) термин; 2) класс, к которому он принадлежит; 3) характеристики, которые его отличают. Например, грузовик (термин) — четырехколесное транспортное средство (класс), используется для транспортировки (характеристика).	Ответственность (столкновение с последствиями чьего-либо действия). Лучшие друзья (какие они, а какие не...). Снобы (как относиться к ним в обществе). Храбрость (проявляемая простыми людьми в каждойдневной жизни).


	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 09.11.2020	Издание: первое
	Положение о порядке организации и проведения онлайн устных и письменных экзаменов на 2020/2021 учебный год	П КазНПУ 2024-2020	Стр. 11 из 20

<i>«Сравнивающее» эссе</i>	<i>Фиксирует различия и/или сходства между людьми, местами, вещами, идеями, и т.д.</i>	<i>Сравнение двух друзей (или родственников). Сравните два фильма, которые Вы видели, с похожими характеристиками/ситуациями. Сравните иностранный и отечественный автомобиль. Знание и понимание</i>
<i>Аргументирующее (контр-аргументирующее эссе</i>	<i>Фиксируется обоснованное мнение относительно предмета а) Вы представляете возражения и опровергаете их. б) Вы представляете аргументы, поддерживающие ваши предположения.</i>	<i>Должны ли женщины служить в армии? Должен ли каждый человек учиться в университете? Должна ли быть цензура на телевидении? Должны ли обучающиеся учиться и одновременно работать?</i>
<i>Литературный анализ</i>	<i>Размышления сосредотачиваются вокруг ваших впечатлений от книги, истории, поэмы или пьесы.</i>	<i>Каков конфликт в ____: скорее внешний или внутренний? Отношения ненависти и любви между двумя героями. Насколько важна символика в раскрытии значения в ____.</i>
<i>Анализ характера</i>	<i>Фокус – ваши размышления о персонаже литературного произведения. Ваша оценка героя основывается на том, что он говорит, делает, и/или на том, что другие персонажи говорят о нем/ней.</i>	<i>Опишите основных героев в ____. Каковы основные черты характера главного героя в ____? Что привело ____ к отчаянию?</i>

[11], [12].

2.3.2. Критерии оценки эссе

Вариант 1.

	Некоммерческое акционерное общество «Казакский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 09.11.2020	Издание: первое
	Положение о порядке организации и проведения онлайн устных и письменных экзаменов на 2020/2021 учебный год	П КазНПУ 2024-2020	Стр. 12 из 20

1. Вы фиксируете внятные ясные тезисы, которые вы хотите доказывать в эссе.

2. Вы ясно и кратко формулируете тезисы вначале своего эссе, в основной части развиваете их аргументацию, и в заключении четко и прямо формулируете выводы, которые соотносятся с заявленными вначале эссе тезисами.

3. Ваше эссе четко структурировано и логично выстроено.

4. Способ обсуждения выбранной Вами теории демонстрирует, что Вы используете теорию в той степени, которая требуется в Вашем эссе. Если Вы демонстрируете «продвинутое» понимание теории, оценка будет повышена (добавлены дополнительные баллы). Если Вы можете критически оценить теорию и дополнить ее своими комментариями и идеями, Вам также могут быть добавлены дополнительные баллы.

5. В Вашем эссе соблюден баланс между теоретической и практической частями (интерпретацией, применением теории к проблеме, обсуждаемой в эссе). Вполне нормально, если одна треть будет посвящена теории, а две трети ее приложению.

6. Практическая часть должна демонстрировать то, что Вы владеете необходимыми навыками чтения и анализа, то есть знаете, как работать с текстом.

7. Практическая часть показывает, что Вы можете использовать текст для проверки соответствующих теорий.

8. Практическая часть должна показывать, что Вы, с точки зрения использованной теории, можете устанавливать следствия, делать выводы, определять перспективные пути.

9. В своем эссе Вы используете основную и дополнительную литературу по курсу.

10. Вы знаете, как эффективно использовать источники, чтобы подтвердить свою идею.


11. Вы умеете делать точные ссылки.

12. Ваша работа не является плагиатом [13].


Вариант 2.

Критерии оценки различных типов эссе, одной задачей которых является развитие критического мышления.

Тип эссе	Описание	Примеры тем
----------	----------	-------------

	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 09.11.2020	Издание: первое
	Положение о порядке организации и проведения онлайн устных и письменных экзаменов на 2020/2021 учебный год	П КазНПУ 2024-2020	Стр. 13 из 20

<i>«Описательное» эссе.</i>	<i>Указывает направление или инструктирует в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.</i>	<i>Как манипулировать на работе или в школе. Как потерять друзей. Как выигрывать спор с вашими родителями.</i>
<i>«Причинно-следственное» эссе</i>	<i>Фокусируется на условиях или ситуации и пытается ответить на следующие вопросы: Почему? (причина), или Каков результат? (эффект).</i>	<i>Плохие отметки (причины и эффекты). Опоздания (эффекты). Самоубийства подростков (причины и эффекты).</i>
<i>«Определяющее» эссе</i>	<i>Определяет тему как конкретно (например, дает определение словаря), так и абстрактно (предлагает расширенное толкование). Словарь часто определяет слово тремя способами: 1) термин; 2) класс, к которому он принадлежит; 3) характеристики, которые его отличают. Например, грузовик (термин) – четырехколесное транспортное средство (класс), используется для транспортировки (характеристика).</i>	<i>Ответственность (столкновение с последствиями чьего-либо действия). Лучшие друзья (какие они, а какие не...). Снобы (как относиться к ним в обществе). Храбрость (проявляемая простыми людьми в каждодневной жизни).</i>
<i>«Сравнивающее» эссе</i>	<i>Фиксирует различия и/или сходства между людьми, местами, вещами, идеями, и т.д.</i>	<i>Сравнение двух друзей (или родственников). Сравните два фильма, которые Вы видели, с похожими характеристиками/ситуациями. Сравните иностранный и отечественный автомобиль. Знание и понимание</i>

	Некоммерческое акционерное общество «Казакский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 09.11.2020	Издание: первое
	Положение о порядке организации и проведения онлайн устных и письменных экзаменов на 2020/2021 учебный год	П КазНПУ 2024-2020	Стр. 14 из 20


<i>Аргументирующее (контр-аргументирующее эссе</i>	<i>Фиксируется обоснованное мнение относительно предмета а) Вы представляете возражения и опровергаете их. б) Вы представляете аргументы, поддерживающие ваши предположения.</i>	<i>Должны ли женщины служить в армии? Должен ли каждый человек учиться в университете? Должна ли быть цензура на телевидении? Должны ли обучающиеся учиться и одновременно работать?</i>
<i>Литературный анализ</i>	<i>Размышления сосредотачиваются вокруг ваших впечатлений от книги, истории, поэмы или пьесы.</i>	<i>Каков конфликт в ____: скорее внешний или внутренний? Отношения ненависти и любви между двумя героями. Насколько важна символика в раскрытии значения в ____.</i>
<i>Анализ характера</i>	<i>Фокус – ваши размышления о персонаже литературного произведения. Ваша оценка героя основывается на том, что он говорит, делает, и/или на том, что другие персонажи говорят о нем/ней.</i>	<i>Опишите основных героев в ____. Каковы основные черты характера главного героя в ____? Что привело ____ к отчаянию?</i>

Вариант 3.

Примерные критерии для отличного эссе

Содержание и позиция:

· четкий тезис или ясное изложение позиции последовательно обосновывается в хорошо организованном эссе;

	Некоммерческое акционерное общество «Каззахский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 09.11.2020	Издание: первое
	Положение о порядке организации и проведения онлайн устных и письменных экзаменов на 2020/2021 учебный год	П КазНПУ 2024-2020	Стр. 15 из 20

- *представлен взвешенный аргумент и поддерживающая его информация;*

- *затрагиваются все важные вопросы;*
- *дается анализ и убедительные выводы;*
- *нет концептуальных ошибок.*

Полнота:

- *равно уделяется внимание всем разделам темы;*
- *в случае необходимости анализируются и подытоживаются различные точки зрения.*

Доказательство:

- *представляется необходимая и точная историческая и/или юридическая, и/или конституционная информация;*
- *проблема рассматривается глубоко;*
- *используется дополнительная относящаяся к делу информация.*

Изложение:

- *хорошо организованное эссе;*
- *эффективный стиль написания усиливает ответ;*
- *используется ясный, точный и/или живой язык.*

Примерные критерии для оценки эссе минимального качества:

- ***Содержание и позиция:*** *не дается контекста или не излагается определенная позиция.*

- ***Полнота:*** *документы лишь упоминаются или приводятся выдержки из документов.*

- ***Доказательство:*** *большая часть используемой информации неточна, проблема не понята.*


- ***Изложение:*** *нет организации; механические ошибки серьезно затрудняют понимание.*

(Барбара Миллер. Воспитание граждан: переосмысление подхода к оценке учеников).


Вариант 4

Схема оценивания эссе

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	
--	----------	----------	----------	----------	--

	Некоммерческое акционерное общество «Каззахский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 09.11.2020	Издание: первое
	Положение о порядке организации и проведения онлайн устных и письменных экзаменов на 2020/2021 учебный год	П КазНПУ 2024-2020	Стр. 16 из 20

<i>СТРУКТУРА</i>						
<i>Эссе соответствует теме</i>						<i>Эссе не соответствует теме</i>
<i>Тема глубоко раскрыта</i>						<i>Тема раскрыта поверхностно</i>
<i>АРГУМЕНТАЦИЯ</i>						
<i>Аргументы логически структурированы</i>						<i>Аргументы разбросаны, непоследовательны</i>
<i>Факты представлены точно</i>						<i>Много сомнительных или неточных фактов</i>
<i>Строгий критический анализ ключевых понятий (концепций)</i>						<i>Недостаточное использование ключевых понятий (концепций)</i>
<i>НОВИЗНА</i>						
<i>Оригинально и творчески</i>						<i>Не очень оригинально</i>
<i>СТИЛЬ</i>						
<i>Аккуратное письмо</i>						<i>Неуклюжее письмо</i>
<i>Концентрированный текст</i>						<i>Излишние повторения</i>
<i>ОФОРМЛЕНИЕ</i>						
<i>Четко и хорошо оформленная работа</i>						<i>Неопрятная и трудно читаемая работа</i>


	Некоммерческое акционерное общество «Казакский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 09.11.2020	Издание: первое
	Положение о порядке организации и проведения онлайн устных и письменных экзаменов на 2020/2021 учебный год	П КазНПУ 2024-2020	Стр. 17 из 20

<i>Разумный объем</i>					<i>Слишком длинная / короткая работа</i>
ГРАМОТНОСТЬ					
<i>Грамматически правильные предложения</i>					<i>Много грамматических ошибок</i>
<i>Нет орфографических ошибок</i>					<i>Есть орфографические ошибки</i>
<i>Эффективное использование схем / таблиц для подтверждения аргументов</i>					<i>Неэффективное использование схем / таблиц для подтверждения аргументов</i>
ИСТОЧНИКИ					
<i>Адекватное использование источников</i>					<i>Плагиат</i>

[14]


Вариант 5 Форма обратной связи на эссе

Имя	Оценка
<i>Сильные моменты</i>	<i>Предложения</i>
<i>Аспект анализа / Пояснения</i>	<i>Аспект анализа / Пояснения</i>
Введение <i>Тезис / фокус; ясно, внятно, хорошо, определен</i>	Введение <i>Необходима более отчетливая фокусировка, определение тезиса Объясните ваш подход</i>

	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 09.11.2020	Издание: первое
	Положение о порядке организации и проведения онлайн устных и письменных экзаменов на 2020/2021 учебный год	П КазНПУ 2024-2020	Стр. 18 из 20

<p>Аргументация Точно сформулирована Хорошо подкреплена фактами и источниками Хорошие навыки синтеза Критическое использование материала Хорошее понимание вопроса</p>	<p>Аргументация Объясните направленность аргументации Больше анализируйте, меньше описывайте Необходим более глубокий анализ Связывайте проблемы с их интерпретациями «Держите» вопрос эссе Переработайте / расширьте выводы</p>
<p>Стиль изложения: Содержание Хорошо подобрано, уместно Избегает тривиального содержания Зафиксированы различия между историческими подходами Объяснены основания позиций Хорошо отобрана используемая литература</p>	<p>Обратите внимание на следующие моменты: Содержание Будьте безжалостны к нерелевантному материалу Действительно ли все детали так необходимы? Используйте более широкий диапазон интерпретаций. Используйте больше источников, хороших источников! Демонстрируйте использование источников в библиографии. Удостоверьтесь, что смысл ясно понимается. Будьте критичнее!</p>
<p>Технический аспект Признанные источники Ссылки / библиография оформлены правильно</p>	<p>Технические аспекты Проверьте ваши ссылки Используйте ссылки Проверьте порядок источников Аккуратнее оформите работу Улучшите ваш почерк Вы проверяли ошибки? (ошибки небрежности) Избегайте мягких цитат. Перефразируйте!</p>

[15].

	Некоммерческое акционерное общество «Каззахский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 09.11.2020	Издание: первое
	Положение о порядке организации и проведения онлайн устных и письменных экзаменов на 2020/2021 учебный год	П КазНПУ 2024-2020	Стр. 19 из 20

АКТ о нарушении процедуры экзамена

1. Ф.И.О. поступающего

2. Группа


3. Образовательная программа

4. Характер нарушения

5. Принятое решение

Акт составлен

	Дата	Ф.И.О.	Подпись
--	------	--------	---------

	Некоммерческое акционерное общество «Каззахский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 09.11.2020	Издание: первое
	Положение о порядке организации и проведения онлайн устных и письменных экзаменов на 2020/2021 учебный год	П КазНПУ 2024-2020	Стр. 20 из 20

Приложение 6

Председателю апелляционной комиссии

От _____

(ФИО, группа)

Заявление

Прошу пересмотреть оценку, полученную мной на письменном online-экзамене по дисциплине _____ в связи с тем, что _____

_____ (дата)

_____ (подпись)

Регистрационный номер заявления _____

Принял _____

(Подпись)

(Ф. И. О.)

МОТИВИРОВАННОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Проверил _____

(Подпись)

(Ф. И. О.)