

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ҒЫЛЫМИ КЕҢЕСІНІҢ 2022 ЖЫЛҒЫ 28 ҚЫРКҮЙЕГІНДЕГІ ҚАУЛЫСЫ

1. Ғылым департаментінің директоры Ұ.Әбдіғапбарованың «Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі 2022 жылдың жыл сайынғы ғылым саласындағы сыйлығына ізденіс конкурсына үміткерлерді ұсыну туралы» баяндамасын тыңдай және талқылай келе, Ғылыми кеңес қаулы қабылдады:

- 2022 жылдың жыл сайынғы ғылым саласындағы сыйлығына ізденіс конкурсына үміткерлер тізімі ҚР ҒЖБМ-ге ұсынылсын (Қосымша 1).

2. Зерттеу қызметі жөніндегі проректор Е. Бөрібаевтің баяндамасында келтірілген 8D011 – Педагогика және психология бағыты (6D010300/8D01101 – Педагогика және психология) бойынша Диссертациялық Кеңестің құрамына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ақпаратын тыңдай келе, Ғылыми кеңес қаулы қабылдады:

Абай атындағы ҚазҰПУ-ң «Диссертациялық кеңес туралы Ережесін» (одан әрі – Ереже) жүзеге асыру мақсатында 8D011– Педагогика және психология (6D010300–Педагогика және психология) және 8D014–Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған педагогтерді даярлау (6D010700–Бейнелеу өнері және сызу) бағыттары бойынша Диссертациялық кеңестің тұрақты құрамы бекітілсін (Қосымша 2).

3. Бас ғалым хатшы Ж.Битибаеваның Университет Ғылыми кеңесінің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту туралы баяндамасын тыңдай және талқылай келе, Ғылыми кеңес қаулы қабылдады:

- Университет Ғылыми кеңесінің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілсін.

4.1 Әртүрлі/Біліктілік істер. Абай атындағы ҚазҰПУ Қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы Н.Әуесбекұлының «2022/2023 оқу жылында кәсіптік бағдар жұмыстарын жетілдіру міндеттері туралы» есебін тыңдай және талқылай келе, **Ғылыми кеңес қаулы қабылдады:**

1) Қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы Н.Әуесбекұлының Абай атындағы ҚазҰПУ-нің «2022/2023 оқу жылында кәсіптік бағдар жұмыстарын жетілдіру міндеттері туралы» есебі – қабылдансын;
2) Қабылдау және рекрутинг кеңесінің жетекшісі **Н.Әуесбекұлына, маркетинг бөліміне:**
- 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес мектеп бітіруші түлектерге Кәсіби бағыт бағдар беру жұмыстары жүргізілсін (*мерзімі – үнемі*);
- мектеп бітіруші түлектерге Кәсіби бағыт бағдар беру жұмыстарын жүргізу мақсатында, 2022-2023 оқу жылында өткізілетін Республикалық және Халықаралық көрмелерге қатысу ұйымдастырылсын (*мерзімі – үнемі*);

- қамту аймағын кеңейте отырып, Республикалық және халықаралық деңгейде кәсіби бағыт бағдар беру форумдарын өткізу жұмыстары жүргізілсін (*мерзімі – үнемі*);
- 2022/2023 оқу жылына арналған университеттің маркетингтік қызметінің негізгі шаралар Жоспары дайындалып бекітілсін (*мерзімі – 15.10.2022 жс*);
- білім алушыларды қабылдау іс-шараларын жүзеге асыру мақсатында әрбір институттың «2022/2023 оқу жылына арналған білім алушыларға кәсіби бағдар беру Жұмыс жоспары» дайындалып бекітілсін (*мерзімі – 15.10.2021 жс*).

4.2 Бас ғалым хатшы Ж.Битибаеваның Университет ПОҚнан үміткерлерді Мемлекеттік наградаларға ұсыну туралы баяндамасын тыңдай және талқылай келе, **Ғылыми кеңес қаулы қабылдады:**

Университет ПОҚнан келесі үміткерлер Мемлекеттік наградаларға ұсынылсын:

1. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, профессор, педагогика ғылымдарының докторы **Бидайбеков Есен Ыкласович** Қазақстан Республикасының мемлекеттік наградасы Парасат орденіне;
 2. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, тарих ғылымдарының кандидаты, профессор **Жұмағұлов Болат Сағидоллаұлы** Қазақстан Республикасының мемлекеттік наградасы Парасат орденіне;
 3. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, ҚР ҰҒА академигі, заң ғылымдарының докторы, профессор **Сабикенов Салахиден Нурсариевич** Қазақстан Республикасының мемлекеттік наградасы Парасат орденіне ұсынылсын.
 4. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, заң ғылымдарының докторы, профессор **Толеубекова Бахитжан Хасеновна** Қазақстан Республикасының мемлекеттік наградасы «Еңбек ардагері» медаліне;
 5. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, география ғылымдарының докторы, профессор **Каймулдинова Куляш Дуйсенбаевна** Қазақстан Республикасының мемлекеттік наградасы «Құрмет» орденіне;
 6. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, профессор, педагогика ғылымдарының докторы **Жампеисова Қорлан Кабыкеновна** Қазақстан Республикасының мемлекеттік наградасы «Ерен еңбегі үшін» медаліне;
 7. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент **Шекербекова Ширинкыз Тилеубергеновна** Қазақстан Республикасының мемлекеттік наградасы «Құрмет» орденіне;
 8. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор **Ермуканов Еркин Нуратдинович** Қазақстан Республикасының мемлекеттік наградасы «Ерен еңбегі үшін» медаліне;
- Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, кескіндемеші, «Қазақ өнерінің қайраткері», ҚР Суретшілер одағының мүшесі, 1991 жылдан бастап Абай атындағы ҚазҰПУ аға оқытушысы **Ақашев Құрманғазы** Қазақстан Республикасының мемлекеттік наградасы «Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері» медаліне.

5. Осы шешімдердің орындалуын қадағалау Академиялық мәселелер жөніндегі проректор **М.А.Бектемесовке** жүктелсін.

Ғылыми кеңес төрағасының орынбасары

Бас ғалым хатшы



М.А.Бектемесов

Ж. Битибаева

**ҒЫЛЫМИ КЕҢЕС/УЧЕНЫЙ СОВЕТ
СПИСОК**

**ППС КазНПУ им. Абая – претендентов на участие в конкурсе на соискание
именных премий в области науки и государственных научных стипендий**

№	Наименование подразделения (кафедра)	ФИО, должность, ученая степень, звание претендента	Основные научные результаты
ИМЕННЫЕ ПРЕМИИ в области науки:			
ПРЕМИЯ ИМЕНИ <u>Ы.АЛТЫНСАРИНА</u> ЗА ЛУЧШЕЕ НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И РАБОТУ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИКИ			
Институт искусств, культуры и спорта			
1	Кафедра музыкального образования и хореографии	Какимова Лаура Шариповна – к.п.н., и.о. асс. профессора	<p>1. Performance mastery of a music teacher (Choral conducting). Study aid for undergraduate students of “6B01402 – Music Education” specialty – Almaty, 2022. – 180.</p> <p>2. Содержание обновленного среднего образования. Программа «Елім-ай» М.Балтабаева. Новые образовательные и аттестационные технологии в педагогическом вузе. Вып.1.: Квантованные учебные тексты с заданиями в тестовой форме: Пособие для ППС – разработчиков новых форм и методов учебной деятельности студентов пед-их вузов / Под ред. проф., д.п.н., Балықбаева Т.О. – Алматы, КазНПУ им.Абая, изд-во «Ұлағат», 2020. – 222с. – С. 181-200.</p> <p>3. Терминологический словарь для художественного образования (на казахском, русском, английском, турецком языках). Учебное пособие. – Алматы, ИП «Балауса», 2020. – 224 б. Сост. Берікбол Р.Р., Бекболатова К.М., Ибраева К.Е., Жиренов С.А., Сманова А.С., Небесаева Ж.О.</p> <p>4. Методические рекомендации по организации дистанционного учебного процесса по подготовке учителей/педагогов музыки: для образовательных программ «6B014, 7M014, 8D014 – Музыкальное образование». Методическое пособие / Под общ.ред. Нарикбаевой Л.М. – Алматы, КазНПУ им. Абая, изд-во «Ұлағат», 2020. – 94 с. (Протокол №1 от 26.08.2020 г.). Сост. Нарикбаева Л.М., Калиакбарова Л.Т., Колесникова Г.А., Личман Е.Ю.</p> <p>5. Этнокультурные аспекты художественно-исполнительской интерпретации произведений</p>

			<p>композиторов Казахстана в контексте реализации государственной программы «Туған ел». Коллективная монография. / Под ред. Р.Ш. Сыдыковой. – Шымкент, типография «Элем», 2020. – 372 с. Сыдыкова Р.Ш., Нарбекова Б.М., Калдаякова А.А., Тобагабылова А.Ж., Досбаганбетова А.Т., Есдаулетова К.А., Юсупова А.А. и др.</p> <p>6. Развитие национального самосознания и культурных ценностей в художественном образовании. Коллективная монография. – Алматы, ИП «Балауса», 2020. – 336 б. Сманова А.С., Жиренов С.А., Ибраева К.Е., Какимова Л.Ш., Берікбол Р.Р., Небесаева Ж.О., Бекболатова К.М.</p> <p>7. Образ женщины в музыкальном искусстве и хореографии. Образ женщины в музыкальном искусстве и хореографии. Образование и искусство: гендерный контекст: Учебное пособие / Алматы, 2018г. – 195с.- С.157-176. Сост. Михайлова Н.А., Кульсариева А.Т., Бахретдинова Г.К.</p> <p>8. Анималистический код в музыкальном искусстве и хореографии Казахстана на рубеже XX-XXI-х веков. Анималистическая вселенная казахской культуры в диаграмме эпох: Коллективная монография. - Астана, КазНИИК, 2017. – 560с. – С.433-469. Сост. А.Р. Хазбулатов, М.Э. Султанова, Ж.Н. Шайгозова.</p> <p>9. Хрестоматия по дирижированию хором (Репертуар курсовых хоров по специальности 5В010600 - Музыкальное образование). Учебное пособие: – Алматы, КазНПУ им.Абая, изд-во «Улагат», 2016. – 84 с. С.Т. Балагазова.</p> <p>10. Издания, входящие в наукометрическую базу Scopus – 2.</p> <p>11. Издания, включенные в перечень ККСОН МОН РК-12.</p> <p>12. Статьи в других изданиях РК-17.</p> <p>13. Научные издания дальнего зарубежья-9.</p> <p>14. Научные издания ближнего зарубежья-13.</p> <p>15. Научные труды, опубликованные в материалах международных научных конференций-12.</p> <p>16. Научные труды, опубликованные в материалах международных научных конференций в Республике Казахстан-14.</p>
Институт математики, физики и информатики			
2	Кафедра математики и математического моделирования	Папышев Алпыс Абдешевич, д.п.н., доцент	<p>Монография: Theoretical bases of teaching students to solve mathematical tasks according to the updated program in the republic of Kazakhstan. -ТОО “Издательский дом” Альманахъ, Алматы-2021. -16,125 п.л.</p>

3	Кафедра физики	Рыстыгулова Венера Ботабаевна к.ф.-м.н., асс. профессора	<p>Учебное пособие: Рекомендованный УМО РУМС КазНПУ им. Абая от 8.05.2019 г. Протокол №8. Лабораторные работы по дисциплине «Основы электроники» с помощью программы Electronics Workbench. Часть 1. Аналоговая электроника. Алматы: Ұлағат, 2020. –64 б.</p> <p>Монография: Рекомендованный Ученым Советом КазНПУ им. Абая от 20 мая 2022 г. Протокол №9. Ограниченная нестационарная фотогравитационная задача трех тел. – Алматы: Альманахъ,2022. – 109 с.</p>
---	----------------	--	---

Институт Педагогики и психологии

4	Кафедра Дошкольного образования и социальной педагогики	Айтпаева Алмагуль Карекбаевна Кандидат педагогических наук, доцент	<p>Монография: 1.Theory and practice of pedagogy specialists communicative competence formation.- Collective monograph. Canada 2019.-226p.</p> <p>2.Theory and practice of professionally oriented training of future specialists. - Collective monograph. Austria, Vienna 2017-120p.</p> <p>3.Преимственность дошкольного и начального образования в условиях обновленного содержания образования.- Монография. Алматы: КазНПУ имени Абая, 2022.- с. 300 (19.п.л.).</p> <p>Учебные пособия:</p> <p>1.Концептуально- теоретические проблемы девиантного поведения и правовой социализации несовершеннолетних в Республике Казахстан.- Электронная книга. CD key:A268DC4FC037DAFA. Издательство : «Юридическая литература»</p> <p>2.Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях- Учебно – методическое пособие. Алматы: КазНПУ имени Абая, 2020.- 301 с. (18,8 п.л.) Рекомендовано к изданию УМС института педагогики и психологии по группе специальностей «Образование» при КазНПУ имени Абая. Протокол № 1 от 27.09.2020г.</p> <p>3.Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста- Учебно – методическое пособие. Алматы: КазНПУ имени Абая, 2020.- 230с. (14,3п.л.) Рекомендовано к изданию УМС института педагогики и психологии по группе специальностей «Образование» при КазНПУ имени Абая. Протокол № 6 от 29.06.2020г.</p> <p>4.Теория и методика игровой деятельности детей дошкольного возраста.- Учебно – методическое пособие. Алматы: КазНПУ имени Абая, 2020.- 194с. (12,13 п.л.). Рекомендовано к изданию УМС института педагогики и психологии по</p>
---	---	---	--

			группе специальностей «Образование» при КазНПУ имени Абая. Протокол № 4 от 27.12.2020г
ПРЕМИЯ ИМЕНИ Ч.ВАЛИХАНОВА ЗА ЛУЧШЕЕ НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК			
Институт искусств, культуры и спорта			
1		Ишпекбаев Жанатбек Ешенкожаевич – Советник Председателя Правления - Ректора НАО «КазНПУ имени Абая».	Автор 5-ти монографий, 4-х учебных и учебно-методических пособий, 3-х научных изданий и свыше 100 научных статей. Все его научные труды и исследования посвящены становлению и развитию Независимого Казахстана. Его монография «Мәңгілік ел осылайша сомдалған», посвященная Первому Президенту РК Елбасы Н.А. Назарбаеву завоевала номинацию «Лучшая монография» в республиканском конкурсе. Данная монография вошла в фонд Персональной библиотеки Елбасы.
ПРЕМИЯ ИМЕНИ КЮЛЬ -ТЕГИНА ЗА ВЫДАЮЩЕЕСЯ ДОСТИЖЕНИЕ В ОБЛАСТИ ТЮРКОЛОГИИ			
Институт педагогики и психологии			
1	Кафедра педагогики и психологии	Кошербаева А.Н. Зав.кафедрой, д.п.н., профессора	Коллективная монография: Юсуф Баласагуни. Гармония веков в процессе глобализации - с предложением КазНПУ им. Абая - Алматы, 2020 - 16.бт. (Посвящается 1000-летию ученого Юсуф Баласагуни). Соавторы: Молдасан К.Ш., Ахметов Т.А. Арзиев Р.У.
2	Кафедра Казахского языка и литературы имени С.С.Кирабаева	Қасым Балкия Касымовна д.ф.н., профессора	1.Сравнительная грамматика тюркских языков. Учебник.//ТҮРКИЯ. – АНКАРА: АĞÇAĞ, 2021. – 336 б. 2.ТҮРК ДҮНЬАСИДА АТАСӨЗЛЕР: (2667 Пословица переведена на 7 языков: турецкий, казахский, киргизский, азербайджанский, крымский, узбекский, туркменский.). /KÜLTÜR KONSEYİ. TÜRKİYA İSTAMBUL: BOGAZIÇI, 2021. – 543 p. ISBN 978-975-451-601- 3.Структурно-семантический характер коренных корней, общих для тюркских языков //ТЕКЕ Халықаралық Ғылыми Журнал: Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi Sayı: 10/4 2021 s. 1282-1294, TÜRKİYE, 2021. Индекс: ASOS Index, Index Copernicus, Türk Eğitim İndeksi, Arastırmax, Academic Journals Database Akademik Dizin, ResearchBib, InfoBase Index, Root Indexing, OAJI, Advanced Science Index, ESJI, Harvard Library, Scilit, Genamics, EBSCO, SOBIAD, MLA, MIAR, DRJI, TR Dizin taraf.ndan dizinlen -1282-1295 б. mektedir 4.Семантика фреймов в языковом сознании: тип словообразования // ТЕОРИЯ УРАЛО-АЛТАЙСКОГО ЯЗЫКОВОГО СООБЩЕСТВА И АСПЕКТЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ

			<p>Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 110-летию доктора филологических наук, профессора, известного тюрколога-алтаиста, выдающегося ученого-языковеда и видного башкирского писателя Дж.Г. Киекбаева (г. Уфа, 28 октября 2021 г.) – Уфа: РИЦ БашГУ, 2021. – 432 с. – 73-79 с.</p> <p>5. Когнитивті семантика. Оқу құралы. - Алматы, 2021. – 256 б.</p> <p>6. Семантическая структура и словообразовательные модели сложных существительных. Монография. Караганда: Medet Group, ЖШС, 2019. – 202 б.</p> <p>7. Словообразование казахского языка. Образовательный инструмент. Караганда: Medet Group, ЖШС, 2019. - 228 б.</p>
ПРЕМИЯ ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ИМЕНИ М. АУЕЗОВА			
Институт искусств, культуры и спорта			
1	Кафедра физической культуры и спорта	Искаков Тайыржан Бахытбаевич PhD, асс. профессора	<p>1. «Совершенствование обслуживания в физкультурно-спортивных организациях». Монография – Алматы: Казахский университет, 2021. – 140 с.</p> <p>2. «Использование элементов дзюдо в физическом воспитании детей»: Учебное пособие – Алматы: КазНТА, 2020. – 162 с. ISBN 978-601-7964-52-8; Соавтор: Балтина А.С.</p> <p>3. «Боксқа үйрету әдістемесінің негіздері»: Оқу құралы – Алматы: ҚазСТА, 2020. – 138 б. ISBN 978-601-7964-43-6; Соавтор: Цхвирашвили Б.С., Тазабек Е.Н., Ганибаев Н.С., Карменов К.М.</p> <p>4. «Бокс. Жақын қашықтықта ұрыс жүргізу»: Оқу құралы – Алматы: ҚазСТА, 2019. – 176 б. ISBN 978-601-7964-28-3; Соавтор: Бараев Х.А., Габдулов Э.Х., Садуакасов Д.Т.</p> <p>5. Издания, входящие в наукометрическую базу Scopus – 3.</p> <p>6. Ближнее зарубежье – 10;</p> <p>7. Дальнее зарубежье – 5;</p> <p>8. КОКСОН (ВАК) – 11.</p>

2	Кафедра начальной военной подготовки	Ернар Оспанкулов PhD, старший преподаватель	<p>Учебно-методический инструмент. 1.«Общеразвивающие упражнения для учащихся начальных классов» Методическое пособие для учителей. 373 университета КБЖ 74.262 ISBN978-601-298-917-5 Алматы: 2021.– 102 бет. «Издательство LEM».</p> <p>Проекты: 1. По конкурсу научных проектов молодых ученых КазНПУ им. Абая. «Методика использования цифровых технологий в персонализированном обучении студентов». Лидер. 2. Конкурс на грантовое финансирование научных и (или) научно-технических проектов на 2022-2024 годы (МОН РК). Приобщение будущих педагогов начального образования к национальным ценностям через создание мобильной образовательной среды. Орындаушы. 3. Конкурс на грантовое финансирование научных и (или) научно-технических проектов на 2022-2024 годы (МОН РК). Партисипативное управление развитием научно-инновационного потенциала профессорско-преподавательского состава исследовательского университета. 4.КОКСОН – 7. 5.Scopus, (Web of Science) – 4.</p>
---	--------------------------------------	---	---

КАНДИДАТЫ НА НАУЧНЫЕ СТИПЕНДИИ

Институт истории и права

1	Кафедра юриспруденции	Хамзина Жанна Амангельдиновна д.ю.н., профессор	<p>ХАМЗИНА ЖАННА АМАНГЕЛЬДИНОВНА – д.ю.н., профессор КОКСОН – 60 Монография – 10 (8 монографий опубликованы в зарубежных издательствах, в том числе, 3 монографии - на английском языке) Учебное пособие – 3 Учебник – 5 Scopus – 44 Web of Science – 10 Индекс Хирш за последние пять лет по базе Scopus – 13, по базе Web of Science – 4, по базе РИНЦ – 14</p>
---	-----------------------	---	---

Институт математики, физики и информатики

2	Кафедра Информатики и информатизации образования	Бидайбеков Есен Ыкласович, д.п.н., профессора	<p>Проект: Разработка системы подготовки учителей для обучения и воспитания студентов в условиях цифровизации общества, №0121РКИ0020, 2019-2021 гг.</p>
3	Кафедра математики и математического моделирования	Папышев Алпыс Абдешович, д.п.н., доцент	<p>Монография: Теоретические основы обучения учащихся решению математических задач по обновленной программе в республике Казахстан. –ТОО“Издательский дом” Альманахъ, Алматы-2020. -18,125 п.л.</p>

4	Кафедра Информатики и информатизации образования	Искакова Кулпаш Амановна, к.ф.-м.н., доцент	<p>1.Монография: Кластерные электронные плотности и энергетические уровни металлов (Cu, α-Fe) и полупроводниковых гетероструктур (Cu₂O, GaAs), 2.5 статей квартилем Q2.</p> <p>1.Applied Physics A: Materials Science and Processing. December 2012, Volume 109, Issue 4, pp 857-864.</p> <p>2.Nanoscience and Nanotechnology Letters, Volume 11, Number 5, May 2019, pp. 621-629(9), doi.org/10.1166/ nnl.2019.2935.</p> <p>3.Journal of Nanomaterials Volume 2022, Article ID 3767355, https://doi.org/10.1155/2022/3767355</p> <p>4.Computational Biology and Chemistry, 98 (2022) 107678. https://doi.org/10.1016/j.compbiolchem.2022.107678</p> <p>5.Optik - International Journal for Light and Electron Optics 260 (2022) 169046, https://doi.org/10.1016/j.ijleo.2022.169046.</p>
Институт филологии и полиязычного образования			
5	Институт филологии и полиязычного образования	Танжарикова Алуа Василийқызы д.филол.н.	<p>1.Общее количество опубликованных работ в области актуальных проблем современной казахской литературы и новых направлений литературоведения за 2017-2022 годы – 48, из них: научные монографии - 3 (одна на английском языке), учебных пособий - 2 (1 электронное учебное пособие), 2 типовые образовательные программы (по дисциплине «Әдебиеттанудың өзекті мәселелері» магистратуры, ОП докторантуры «8D02305 - Литературоведение»), 8 статей в международных научных изданиях с импакт - фактором, входящих в базу Web of Science и Scopus, 14 статей в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК.</p> <p>2.Учебное пособие «Көркем мәтінді талдау негіздері» (2017г.).</p> <p>3.Электронное учебное пособие «Қазақ прозасындағы этнографиялық және фольклорлық сарындар» (2016).</p> <p>4.Исполнитель грантового проекта на тему «Мистика в казахской прозе» (2020-2022 гг.), финансируемого МОН РК.</p> <p>5.Под ее научным руководством подготовлено 1 доктор философии (PhD), 9 магистров.</p> <p>6.Является Президентом Международного фонда культуры «ALQA FOUNDATION», созданного в целях поддержки молодых талантов в области литературы и культуры. По инициативе Фонда с 2019 по 2022 г. проведены: городской конкурс чтецов «Абай-на языках мира», посвященный 175-летию Абая Кунанбаева (2019 г.); городской конкурс инновационных постерных докладов «Абайды білмек парыз ойлы жасқа» (2020 г.);</p>

			<p>городской волейбольный турнир «Спорткемелдену биігі», посвященный 30 летию Независимости РК (2021 г.).</p> <p>7.В качестве Директора института была инициатором проведения Международной научно-практической конференции «Независимость Казахстана и духовно-культурные ценности», посвященной 30-летию Независимости Республики Казахстан (июнь, 2021г.); Международной научно-практической конференции «Ахмет Байтұрсынұлының мұрасы және ұлттық құндылықтар» (апрель, 2022г.).</p> <p>8.Награждена нагрудным знаком Министерства образования и науки РК им. Ы.Алтынсарина (2019), почетной грамотой Международной тюркской организации культуры «TURKSOY» (2020).</p>
6	Кафедра Русского языка и литературы	Абишева Сауле Джунусовна д.фил.н., профессора	<p>1.Reception “Requiem” V.A. Mozart in the Poem by M. Makatayev “Mozart. Requiem” Journal of Research in Applied Linguistics, 2020, 11 (SpecialIssue), стр. 1–10. Scopus.</p> <p>2.Transformation of Family Norms in Modern Literature of Kazakhstan Journal of Research in Applied Linguistics, 2020, 11 (SpecialIssue), стр. 20–29. Scopus.</p> <p>3.Semantics of color images in the poetical world of Bakhyt Kenjeev / Polilog. Studio Neifilologiczne. – NR 12. Pomerian University in Slupsk, 2022. С. 169-184.</p> <p>4.Поэтический мир М. Макаатаева Монография Алматы, 2018. 272 с.</p> <p>5.М. Мақатаевтің ақындық әлемі. Монография Алматы, 2018. 256 б.</p> <p>6.Poetical world of M. Makataev. Монография Almaty, 2018. 218 p.</p> <p>Русская литература. Учебник для учащихся 11 класса ОГН общеобразовательной школы. Алматы: Алматыкітап баспасы. 2020. 336 с.</p>
7	Кафедра Казахского языка и литературы имени академика С.С.Кирабаева	Жиренов Саян Аманжолович к.фил.н., асс.профессора	<p>1.Язык и религия // Абай у. Вестник КазНПУ. Серия "Филологические науки". - Алматы, 2020. - № 1 (71).- С. 41-49.</p> <p>2.Репрезентация «языкового сознания» и «религиозного сознания» в мировоззрении человека // Аль-Фараби. Вестник КазНУ. «Филологическая серия». - Алматы, 2020. - № 3 (179).- С. 67-73.</p> <p>3.Концептуальное значение орнитологии в языковой картине мира // Вестник КазУПУ им. Абая. Серия "Филологические науки". - Алматы, 2020. - № 3 (73).- С. 52-57.</p> <p>4.Педагогические основы языкового образования в высших учебных заведениях // Абай у. Научно-</p>

			<p>методический журнал КазНПУ «Педагогика и психология». - Алматы, 2022.- № 2 (51).-22-33 с.</p> <p>5. Развитие национального самосознания и культурных ценностей в художественном образовании. Коллективная монография. – Алматы: «Балауса», 2020. – 226 с. (Соавторы: Сманова А.С., Ибраева К.Е., Какимова Л.Ш., Берикбол Р.Р., Небесаева Ж.О., Бекболатова К.).</p>
8	Кафедра Русского языка и литературы	Хавайдарова Мехирниса Марсовна к.фил.н.	<p>1. Хавайдарова М.М., Серикова С.К., Нурбаева А.М., Поляк Д.М. Русский язык. Учебное пособие для бакалавров групп направления «Химия-биология». Уровень В2. Алматы: «Ұлағат» КазНПУ им. Абая, 2022. – 210 с.</p> <p>2. History of creating curricula, programs and textbooks on foreign language for universities of Kazakhstan//Cyprus Journal of Educational Sciences (CJES) (в соавторстве с Нурбаевой А.М., Онгарбаевой А.Т., Смаиловой Ф., Каламбаевой Г.)// https://unpub.eu/ojs/index.php/cjes/article/view/6363.</p> <p>3. К определению понятия “читательская компетенция” и дифференциации ее дескрипторов. Вестник КазНПУ им. Абая. Серия филологическая. №1(75), 2021. С.303-310 (Екибаева А. К) https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder25627/статья%20Болатовой%20%20вестник%20КазНПУ.pdf.</p> <p>4. Принципы психолого-педагогического сопровождения процесса дистанционного обучения в аспекте снижения тревожности школьников. Вестник КазНУ Серия «Педагогические науки». Том 69. №4 (2021). - С.63-69 https://bulletin-pedagogic-sc.kaznu.kz/index.php/1-ped/article/view/1182 (А.К.Кусаинов, Ж.Б. Коньрова).</p> <p>5. Изучение тревожности в аспекте организации дистанционного обучения. Вестник Павлодарского государственного педагогического университета имени С.Торайгырова. - №4(2021). С.400-409 https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/351.pdf (А.К.Кусаинов, Ж.Б. Коньрова, Ф.Т.Саметова).</p> <p>7. Преодоление тревожности школьников в процессе дистанционного обучения. Вестник КазНПУ им. Абая Серия педагогическая. №4(2021). - С.165-175 (А.К.Кусаинов, Ж.Б. Коньрова) https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped.</p> <p>8. Психолого-педагогическое сопровождение процесса дистанционного обучения в аспекте</p>

			снижения тревожности школьников. Монография. (А.К.Кусаинов, Ж.Б.Коньрова). – Алматы. 2021.
9	Кафедра Казахского языка и литературы имени академика С.Кирабаева	Есенова Калбике Умирбаевна д.филол.н., профессора	<p>1.Лингвистика: прагматика политического дискурса./ Монография. – Алматы: ЖК «Балауса» баспасы. 2017. – 328 б.</p> <p>2.Тенденции и инновации фундаментальных и прикладных наук. / Международная коллективная монография. Под ред. И.Б.Красиной. – Ставрополь: Логос, 2017. – 203 с.</p> <p>3.Pragmalinguistic studies in linguistics. / Монография. France – Editions du LITO. – 2017. – 111 p. (Опубликовано на английском языке)</p> <p>4. Лингвистическая философия. Монография. – Алматы, Ұлағат баспасы. Алматы, 2019. 250 бет.</p> <p>5.Kâşgarli mahmud anisina türkiye ve türk dünyasi araştırmaları-VII. Editör, Doç. Dr. Yunus Emre TANSÜ, Ankara, 2020 Iksad Publications – 2020© ISBN: 978-625-7687-37-9.</p> <p>6.Лингвоаксиология. Образовательный инструмент. Для студентов, магистров и докторантов, преподавателей. – Алматы: ЖК «Балауса» баспасы. 2020. – 295 б.</p> <p>7.Cognitive lingua-cultural methodology as a universal model for the formation of language 2018) //Opcion, 34 (87-2), pp. 208-219 , Scopus, Q3.</p> <p>8.Cognitive and lingua-cultural aspects of the concept of the numerals in Kazakhstan [Aspectoscognitivos y lingua-culturales del concepto de los numerales en Kazajstán] // Opcion (2019), 35 (88), pp. 177-192. 2-s2.0-85068829988, Scopus, Q3.</p> <p>9.Analysis of political and diplomatic language in linguistic, cognitive and pragmatic aspects [Análisis del lenguaje político y diplomático en aspectos lingüísticos, cognitivos y pragmáticos] // Opcion, (2020) 36 (91), pp. 803-819. 2-s2.0-85085035041, Scopus, Q3.</p> <p>10.The concept of “Businesswoman” in French linguaculture and media discourse XLinguae- 2021. Том 14, Выпуск 4, Страницы 94 – 112, ISSN 13378384, DOI 10.18355/XL.2021.14.04.0 Scopus, Q2 (Elsevier).</p>
Институт Педагогики и психологии			
10	Кафедра Дошкольного образования и социальной педагогики	Булшекбаева Асем Исаевна PhD, и.о. асс.профессора	<p>Монография: Проблемы формирования мировоззренческой культуры личности в контексте последиplomного образования. ЖК " Эрекет-принт". Алматы, 2018. - 144 с.</p> <p>Научная статья: Формирование мировоззренческой культуры человека</p>

			<p>педагогические условия. Наука и жизнь Казахстана. Наука и жизнь Казахстана №2(44). – Алматы, 2017. – С.191-193.</p> <p>Монография – 1 КОКСОН – 20 Scopus, Web of Science – 2 Учебное пособие – 3.</p>
11	Институт педагогики и психологии	Абаева Галия Аскербековна, к.п.н., доцент Директор института	<p>Цикл работ по теме "Научно-методическое обеспечение системы специального образования"</p> <p>1. Учебное пособие, рекомендованное УМО РУМС КазНПУ им. Абая №1, 19.11.2019 Специальная педагогика. Образовательный инструмент. Алматы 2021 ISBN978-601-224-475-5 2021 Представлено в Учебно-методическом союзе Республиканского учебно-методического совета «Педагогические науки» Министерства образования и культуры Республики Казахстан при КазНПУ им. Абая. Протокол №1, 19.11.2019-18,2</p> <p>2. Методические рекомендации. Рекомендовано к использованию Комитетом дошкольного и среднего образования МОН РК (письмо №2946/11- 3/130 от 16 марта 2020 https://special-edu.kz Методические рекомендации для специалистов по адаптации и изданию учебников и учебных материалов укрупненным шрифтом для слабовидящих. Алматы ННПЦ, 2020-1, 75 п.л.</p> <p>3.1 статья квилем Q 1 1. Professional educational training of french linguistics teachers in Kazakhstan and France Издатель: Slovenska Vzdelavacia a Obstaravacia s.r.o Том 13, выпуск 1, стр 86-94 DOI: 10.18355/XL. 2020.13701707</p> <p>Q1, Процентиль – 88</p> <p>2. 2 статьи квилем Q 3 1. Speech theaapy technologies to overcome dyslexia in primary school stdents.// World Journal on Educational Technology: Current Issues, 14(4), 1187–1196. 2022</p> <p>Q3, процентиль 56 1. The use of multimedia technologies in teaching primary schoolchildren with intellectual disabilities. World Journal on Educational Technology: Current Issues, 14(4), 1038–1049. -2022</p> <p>Q3, процентиль 56</p> <p>4. 5 (пять) авторских свидетельств: 1. Свидетельство о внесении в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом № 28796 от 15.09.2022 г. Название объекта: Арнайы педагогика. Оқу құралы. 2. Свидетельство о внесении в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским</p>

			<p>правом № 28801 от 15.09.2022 г. Название объекта: Адаптация и издание учебных материалов по системе Брайля. Методические рекомендации.</p> <p>3.Свидетельство о внесении в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом № 28804 от 15.09.2022 г. Название объекта: К вопросу о применении жестового языка при обучении детей с нарушением слуха.</p> <p>4.Свидетельство о внесении в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом № 28800 от 15.09.2022 г. Название объекта: Формирование речевого языка учащихся 0-1 классов с глубоким нарушением зрения посредством устного общения. Методическая инструкция.</p> <p>5.Свидетельство о внесении в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом № 28797 от 15.09.2022 г. Название объекта: Обучение грамоте по системе Брайля учащихся с нарушением зрения. Методические рекомендации.</p>
12	<p>Отдел профессиональной подготовки по «Специальной педагогике»</p>	<p>Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна – доктор педагогических наук, профессор-исследователь</p>	<p>1. Students attitude towards co education with disabled people in higher education institutions/Journal of Entrepreneurship Education. – 2017.- Vol.20. – Iss.3.–P.11. Current impact factor: 0.32 Scopus/</p> <p>2. Factors influencing the legal regulation and management of education system in Kazakhstan: a review and analysis/ Problems and Perspectives in Management. 2020. – С.14-24. Scopus (Q – 2. Percentile – 56th - 2019)</p> <p>3. An exploratory analysis of socio-legal factors related to the distance education learning environment: the case of disabled in Kazakhstan: sociopractical and legal dimensions/ Journal of Legal Ethical and Regulatory Issues (JLERI), Volume 23, Special Issue, 2020. – С. 1-10. Scopus (Q – 2. Percentile – 42nd - 2019)</p> <p>4. Индекс Хирша – 3,</p> <p>5. Имеет 4 авторских свидетельства на интеллектуальную собственность.</p> <p>6. Руководитель фундаментальных научных исследований ГФ МОН РК</p> <p>7. Исполнитель зарубежных и отечественных фундаментальных научных исследований ГФ МОН РК</p> <p>8. Член (представитель от Казахстана) Общественного Совета базовой организации государств-участников СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования (2019- 2022 гг).</p>

			<p>1. Разработчик ряда государственных нормативно-правовых документов (Правила о специальных дошкольных организациях, приказ №712, Правила об организации логопедической помощи и др.).</p> <p>2. Автор государственных Типовых программ специального дошкольного образования для детей с нарушением речи и интеллекта; руководитель авторской группы по разработке Государственных стандартов послевузовского образования (Магистратура, Докторантура) по специальности «Дефектология»;</p> <p>3. Автор государственных учебников и учебно-методических пособий для специальных (коррекционных) школ по «Обучению грамоте» («Сауат ашу») и «Мир вокруг» («Қоршаған әлем») - 0-5 классы. За последние 5 лет опубликовано 26 учебников, Рабочих тетрадей и Методических рекомендаций для учителей по данным предметам</p> <p>4. Владелец звания и гранта «Лучший научный работник 2021 года»</p> <p>5. «Организация в вузе доступной среды для студентов-инвалидов». Алматы: ИП «Сагаутдинова», 2018. 118 с.; - монография</p> <p>6. «Организация в вузе специальных условий для студентов-инвалидов». Алматы: ИП «Сагаутдинова», 2019. 89 с.; - монография</p> <p>7. «Инклюзивное образование: теория и практика». Алматы, 2019. 115 с.; - монография</p> <p>8. «Инклюзивное образование в Республике Казахстан: проблемы и перспективы». Алматы, 2019. 190 с.; - монография</p> <p>9. «Обеспечение доступности к высшему образованию людям с инвалидностью в Республике Казахстан». Павлодар, 2021.- 148 с. (в соавторстве с Ахметовой А.Е.) и др.</p>
13	Кафедра Педагогики и психологии	Кошербаева А.Н. Зав.кафедрой, д.п.н., профессор	<p>КОКСОН – 10</p> <p>Scopus – 5</p> <p>Web of Science – 5</p> <p>Учебник – 3</p> <p>Учебное пособие – 1</p> <p>Монография – 3</p>
Институт естествознания и географии			
14	Кафедра Химии Отказ	Бектенов Несіпхан д.х.н., профессора	<p>350 научно-педагогических статей, 20 статей в журналах КОКСОН, 4 статьи в журналах импакт-фактора в базах данных «Scopus» и «Web of Science»; Является автором 40 авторских свидетельств и патентов, 1 акта о внедрении результатов научных исследований, 3 монографий и 2 учебников, 7 кандидатов наук, подготовлено к защите 25 магистрантов и 5 докторов наук по химии. Индекс Хирша в базе данных Web of</p>

			Science и Scopus равен h-2. Был руководителем 1 НИР и исполнителем 4 проектов ФКП.
14	Кафедра Дизайна	Абишева Онал Токкуловна PhD, асс. профессора	<p>1.История искусств. Образовательный инструмент. Методический совет рекомендован к публикации. Казахский национальный педагогический университет имени Абая, протокол №7, 24 февраля 2022 г., Алматы, 2022. ISBN 978-601-353-102-1.</p> <p>2.Особый жанр изобразительного искусства. Образовательный инструмент. Профессор Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилева, к.т.н. Т. К. Мусалимов, профессор Казахской национальной академии искусств имени Т. Жургенова, доктор философских наук. К. Хальков. Алматы, 2019. ISBN 9965-14-442-7. Соавтор: Жеделов К.О., Оспанов Б.Е., Абишева О.Т.</p> <p>3.История искусства. Образовательный инструмент. Рекомендовано к печати Методическим советом архитектурно-строительного факультета Государственного университета им.</p> <p>4.Scopus - 3.</p> <p>5.Научные работы, опубликованные в зарубежных рейтинговых (зарубежных экспертных) научных журналах – 14.</p> <p>6.КОКСОН-6.</p> <p>7.Научные работы, опубликованные в научных журналах Казахстана - 26.</p>
НАУЧНЫЕ СТИПЕНДИИ ДЛЯ ТАЛАНТЛИВЫХ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ			
Институт педагогики и психологии			
1	Кафедра Начального образования	Жунусбекова Азиза PhD, старший преподаватель	<p>Монография: Управленческая деятельность будущего педагога начальных классов. – ЖС «Тантеева», Алматы - 2022. – 9 п.л.</p> <p>Международные рецензируемые журналы, включенные в наукометрическую базу данных Scopus/Web of Science (Thomson Reuters):</p> <p>1.The role and importance of the problem of ethics in education // Cypriot Journal of Educational Sciences, 2022, 17(3), PP. 787–797 DOI: https://doi.org/10.18844/cjes.v17i3.6949 (процентиль - 36, Q3)</p> <p>2.Development of entrepreneurial competence of future primary school teachers // Cypriot Journal of Educational Sciences, 2022, 17(4), стр. 1333–1346 DOI: https://doi.org/10.18844/cjes.v17i4.7157 (процентиль - 36, Q3)</p>

			<p>Издания, включенные в перечень КОКСОН МОН РК:</p> <p>1.Реализация дистанционного обучения в вузах Казахстана: Swot-анализ // Вестник КазНУ им. аль-Фараби, серия педагогические науки, №2 (67), 2021, с. 50-58 [Электронный ресурс]: URL: https://bulletin-pedagogic-sc.kaznu.kz/index.php/1-ped/article/view/1047</p> <p>2.Социальные предпосылки подготовки будущих педагогов начальных классов к бизнес ориентированной деятельности // Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Педагогические науки». –№4 (68). –Алматы, 2021. – С. 126-132 [Электронный ресурс]: URL: https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/722/570</p> <p>3.Развитие предпринимательской компетентности будущих учителей начальных классов // Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Педагогические науки». – 2022 – №2 (74). – С. 203-211 [Электронный ресурс]: URL: https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1331/645</p> <p>Научные проекты:</p> <p>Исполнитель научно-исследовательских проектов: – грантового и программно-целевого финансирования МОН РК AP14871883 «Обеспечение профессиональной успешности будущего педагога через хайфлекс (Hyflex) технологию» (2022-2024 г.г.); научных проектов для молодых ученых (до 40 лет) финансируем КазНПУ им. Абая: «Развитие предпринимательских компетенций будущих педагогов начальных классов (на примере специальности «БВ01302 - Начальное образование с бизнес инновациями)» (2022).</p>
2	Кафедра Начального образования	Уайдуллақызы Эльмира – PhD, постдокторант	<p>Учебное пособие – 3 Монография – 1 Scopus, Web of Science – 22 Ближнее зарубежье – 3 КОКСОН (ВАК) – 4</p> <p>Научные проекты – 1 (КазНПУ имени Абая)</p>
	Кафедра Химии	Тілеуберді Ербол PhD., асс.профессор	<p>120 научных статей, более 20 статей в журналах КОКСОН, 31 статьи в журналах импакт-фактора в базах данных «Scopus» и «Web of Science»; Является автором 12 авторских свидетельств и патентов, 1 акта о внедрении результатов научных исследований, 2 монографий и 3 учебников. Индекс Хирша в базе данных Web of Science и Scopus равен 7. Был руководителем 1 НИР и исполнителем 3 проектов ФКП.</p>

3	Кафедра Педагогики и психологии	Айтенова Эльмира Абдикалиевна – PhD, постдокторант	Учебное пособие – 2 Учебно-методическое пособие - 3 Монография –2 Авторское свидетельство - 5 Scopus, Web of Science –5 Ближнезарубежье – 5 КОКСОН (ВАК)–13 Научные проекты – МНС (2018-2020 гг AP05134253 Дуально-ориентированное обучение как условие совершенствования профессиональной подготовки будущего учителя КазНПУ имени Абая) СНС (2020-2022 гг «Трансформация студентоцентрированного обучения будущего учителя в условиях цифровой среды» КазНПУ имени Абая)
---	---------------------------------	--	--

Институт искусств, культуры и спорта

4	Кафедра дизайна	Бекболатова Куралай Маратовна PhD, и.о. асс. профессора	<p>Монографии и учебные материалы:</p> <p>1. Электронное учебное пособие «Экодизайн и технологии». Учебно-методическое пособие к элективному курсу экодизайна и технологии / Жетысай, 2021 - 100 с., ISSN 978-601-298-736-2. Абайский ученый совет КазНПУ, УМЖСИ 26.04.2018. № 8. Соавтор: Небесаева Ж.О.</p> <p>2. Электронное учебное пособие «Арт-дизайн». Алматы: КазНПУ им. Абая, 2020. - 130 с., ил. ISSN 978-601-7984-76-2, Ученый совет Национального исследовательского технологического университета имени Абая, УМЖСИ 27.06.2020 № 11. Сманова А.С., Небесаева З.О., Берикбол Р.Р.</p> <p>3. Терминологический словарь для художественного образования: на казахском, русском, английском, турецком языках. Алматы: «Балауса», 2020. - 224 стр. ISBN 978-601-7984-74-8.</p> <p>4. Абая имени Ученый совет КазНПУ, УМЖСИ 27.06.2020. № 11. Соавторы: Берикбол Р.Р., Какимова Л.Ш., Ибраева К.Е., Жиренов С.А., Сманова А.С., Небесаева З.О.</p> <p>5. Развитие национального самосознания и культурных ценностей в художественном образовании. Монография. / – Алматы: ИП «Балауса», 2020. – 336 с. ISBN 978-601-7984-75-5.</p> <p>6. Имя Абай предложено Ученым советом КазНПУ 27.06.2020. № 11. Сманова А.С., Жиренов С.А., Ибраева К.Е., Какимова Л.Ш., Берикбол Р.Р., Небесаева З.О.</p> <p>7. Экодизайн и технологии. Учебно-методическое пособие к элективному курсу экодизайна и</p>
---	-----------------	---	--

			<p>технологии/ Алматы, 2018. - 100 с. ISSN 978-601-298-736-2, ученый совет НИТУ им. Абая, УМЖСИ 26.04.2018. № 8. Соавтор: Альмухамбетов Б.А., Сманова А.С.</p> <p>8. Научные работы, опубликованные в научных журналах, входящих в международную базу данных Scopus – 3.</p> <p>9. Научные работы, опубликованные в зарубежных рейтинговых (зарубежных экспертных) научных журналах – 5.</p> <p>10. КОКСОН-5.</p> <p>11. Научные работы, опубликованные в научных журналах Казахстана - 12.</p>
5	Кафедра дизайна	Абижанова Асем Шаймерденовна, PhD	<p>Учебные и учебно-методические пособия, монография:</p> <p>1. Духовное наследие Абая в казахской культуре. Монография – Алматы, 248 бет. Изд. Дархан. Соавтор: Бальбаева Гаухар, Тухмарова Шырынкуль</p> <p>2. Компьютерлік кестелеп тігу. Оқу құралы.- Алматы, «Darkhan» Баспасы 2021.- 147б. ISBN 978-5-459-00 648-9. Соавтор: Канапьянова Р.Х.</p> <p>3. Кестелеу өнері: теориясы мен технологиясы. Оқу құралы.- Алматы, «Darkhan» Баспасы 2020.-203б. ISBN 978-5-459-006 48-9. Соавтор: Әлмұхамбетов Б.А. Канапьянова Р.Х.</p> <p>4. Scopus – 3.</p> <p>5. КОКСОН – 4.</p> <p>6. Материалы международной научно-практической конференции, проведенной в дальнем зарубежье - 3.</p> <p>7. Международная научно-практическая конференция, проведенная в странах ближнего зарубежья материалы - 4.</p> <p>8. Материалы международной научно-практической конференции, организованной в Республике Казахстан - 8.</p>
6	Кафедра начальной военной подготовки	Сейтбекова Кәріма Жайсанбековна PhD, старший преподаватель	<p>Проект:</p> <p>1. АР13067888, Разработка препаратов нового поколения на основе растительных метаболитов. Акционерное общество международного научно-производственного холдинга "Фитохимия". Научный руководитель.</p> <p>2. Scopus - 3.</p> <p>3. Научные статьи, опубликованные в ближнем зарубежье - 5.</p> <p>4. КОКСОН - 4.</p> <p>5. Научные статьи, опубликованные в других журналах Республики Казахстан – 1.</p>
7	Кафедра музыкального	Кошербаев Жанболат Асетович, PhD,	<p>Монография:</p> <p>1. Культура и проблема цивилизационного выбора. Современные проблемы и варианты осмысления:</p>

	образования и хореографии	старший преподаватель	Моносеяграфия. / Под общ. ред. Н.В. Гусевой. – Усть-Каменогорск, 2016. – 278 с. 2.Scopus – 1. 3.КОКСОН – 3. 4.Журналы ВАК РФ – 2. 5.Международные научные конференции – 4.
Институт филологии и полиязычного образования			
8	Кафедра Русского языка и литературы	Нурбаева Аида Мухтаровна, PhD	1. History of creating curricula, programs and text books on foreign language for universities of Kazakhstan. Cypriot Journal of Educational Sciences, 16(5), 2726–2741. 2021 https://doi.org/10.18844/cjes.v16i5 . 6363 Q3, процентиль 33. 2. Teachers' views on the methodology of teaching Internet literature Cypriot Journal of Educational Sciences 2022-08-31 Q3, процентиль 36 DOI: 10.18844/cjes.v17i8.7911. 3. Характеристика рекламного текста как дискурсивной практики. Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Филологические науки». № 4 (74). Алматы, 2020. с. 43-48. 4. Функционирование конструкций с имплицитно выраженной лишительной семантикой. Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Филологические науки». № 4 (74). Алматы, 2020. с.48-53. 5. The use of tropes in actual advertising copies. Вестник Кокшетауского государственного университета имени Ш.Уалиханова. Серия «Филологические науки». № 2/2020. –84–88с. 6. Русский язык. Учебное пособие для бакалавров казахских групп направления «Химия-биология» уровень В2. Алматы, КазНПУ им.Абая, изд-во «Ұлағат», 2022. – 209с. В соавторстве . Хавайдарова М.М., Серикова С.К., Поляк Д.М.
Институт Математики, физики и информатики			
9	Кафедра Информатики и информатизации образования	Ревшенова Махаббат Избасаровна, PhD, старший преподаватель	Научная статья: Развитие профессиональной компетентности будущего учителя информатики при обучении вычислительной информатике. 1. Computational informatics in the training of future informatics teachers in the context of the development of modern education. World Journal on Educational Technology: Current Issues, 13(4), 2021, 994–1015. (соавторы Kamalova, G., Kaskatayeva, B., Shekerbekova S., Kisselyova, Y.). 2. Professional competence development when teaching computational informatics. Cypriot Journal of Educational Sciences, 16(5), 2021, 2575–2585. (соавторы Bidaibekov E., Kornilov V., Kamalova G., Shekerbekova S., Gulzhan S., Sabrayev K.). 3. Экспериментальное исследование эффективности проектно-исследовательского обучения вычислительной информатике будущих

			<p>учителей информатики. Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Физико-математические науки». - Алматы. -2021. №4(76). – С.174–181. (соавтор Камалова Г.)</p> <p>4.Ревшенова М.И. Лабораторный практикум по курсу «Математическое моделирование и численные методы». Учебное пособие. – Алматы: КазНПУ им. Абая, 2022. – 97 с. ISBN 978-601-298-997-7</p> <p>5.Темирбекова Л.Н., Ревшенова М.И., Турымбет С.О. Практикум «Цифровизация учебных вычислительных алгоритмов». – уч.пособие., Алматы, 2019 г. – 160 с.</p>
Институт Естествознания и географии			
10	Кафедра географии и экологии	Лайсханов Шахислам Узакбаевич. PhD, постдокторант, асс.профессора	8 статей в журналах импакт-фактора в базах данных «Scopus» и «Web of Science»; Автор 1 авторского свидетельства, 1 акта о внедрении результатов научных исследований, 2 учебников, 1 учебника для вузов и 1 географического атласа для школ. Индекс Хирша в базе данных "Scopus" равно h-3.
11	Департамент науки	Килыбаев Талгат Берикказиевич. PhD, Руководитель Центра наукометрии и научных изданий	Scopus – 1 (h-1) (процентиль 57) Web of science – 1 КОКСОН – 3

На именные премии:

1. Премия имени Ч. Валиханова за лучшее научное исследование в области гуманитарных наук: 1 чел.;
2. Премия имени Ы. Алтынсарина за лучшее научное исследование и работу в области педагогики: 4 чел.;
3. Премия имени Кюль-тегина за выдающееся достижение в области тюркологии: 2 чел.;
4. Премия имени М. Ауэзова для молодых ученых за лучшую работу в области гуманитарных наук: 2 чел.

На государственные стипендии 24 претендентов, из них:

- для ученых, внесших выдающийся вклад в развитие науки и техники - 13 чел.;
- для талантливых молодых ученых – 11 чел.

**Философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежесін беруге
диссертацияларды қорғау жөніндегі диссертациялық кеңестің тұрақты құрамы
2021-2023 жж.**

Кадрларды даярлау бағыты бойынша	Мамандық шифры мен атауы / Білім беру бағдарламасының коды мен атауы
8D011 – Педагогика және психология 8D014 – Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған педагогтерді даярлау	6D010300/8D01101 – Педагогика және психология 6D010700-Бейнелеу өнері және сызу/8D01403-Визуалды өнер, көркем еңбек, графика және жобалау

№	Аты-жөні (төраға, орынбасар, хатшының көрсетілуімен)	Туған жылы, ұлты, азаматтығы	Негізгі жұмыс орны, қызметі	Ғылыми дәрежесі, автореферат бойынша мамандық шифры	Диссертациялық Кеңестегі мамандығы	Хирш индексі
1	2	3	4	5	6	7
1	Әбдіғаббарова Ұлжарқын Мүсілімқызы Төрайым <u>56127302600</u>	1966, қазақ, ҚР	Абай атындағы ҚазҰПУ, Ғылым департаментінің директоры	Педагогика ғылымдарының докторы, 13.00.01-Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика	6D010300/ 8D01101- Педагогика және психология	h=2 Wh=1
2	Әлмұхамбетов Берікжан Айтқұлұлы Төрайым орынбасары <u>57211255036</u> <u>57192096400</u>	1951, қазақ, ҚР	Абай атындағы ҚазҰПУ, Ардагерлер кеңесінің төрағасы	Педагогика ғылымдарының докторы, 13.00.01-Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика	6D010700- Бейнелеу өнері және сызу/8D01403- Визуалды өнер, көркем еңбек, графика және жобалау	h=1
3	Көшербаева Әйгерім Нүрәліқызы <u>57215216652</u>	1963, қазақ, ҚР	Абай ат. ҚазҰПУ, «Педагогика және психология» кафедрасының меңгерушісі	Педагогика ғылымдарының докторы, 13.00.01-Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика	6D010300/ 8D01101- Педагогика және психология	Sh=1 Wh=3
4	Жиенбаева Надежда Бисеновна <u>57223025809</u>	1959, қазақ, ҚР	Абай ат. ҚазҰПУ, «Арнайы педагогика» кафедрасының профессоры	Психология ғылымдарының докторы, 19.00.07- Педагогикалық психология	6D010300/ 8D01101- Педагогика және психология	h=3 Wh=2
5	Жұндыбаева Тұрархан Нұрмұханқызы Ғалым хатшы <u>57191416948</u> <u>57219670855</u>	1969, қазақ, ҚР	Абай атындағы ҚазҰПУ, «Педагогика және психология» кафедрасының қауымдастырылға н профессоры м.а.	Педагогика ғылымдарының кандидаты 13.00.01-Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика	6D010300/ 8D01101- Педагогика және психология	h=1