

ОТЗЫВ

научного консультанта диссертационную работу
Кабдыровой Айнур Аскарбековны
на тему «**Готовность преподавателей вузов к обучению студентов с инвалидностью**», представленной на соискание научной степени «доктор философии» PhD в области специальной педагогики по специальности 6D010500-«Дефектология».

В современных условиях инклюзивное образование становится одним из приоритетных направлений развития образовательной политики в Республике Казахстан на всех ее уровнях. Особое внимание уделяется включению людей с инвалидностью в образовательный процесс на этапе формирования у них профессиональных знаний и умений, профессионального самоопределения, то есть на этапе профессионально-технического, а также высшего и послевузовского образования.

Вовлечение студентов с инвалидностью в систему высшего образования закономерно обуславливает повышение требований к деятельности профессорско-преподавательского состава, расширению их функциональных обязанностей, изменению профессионально значимых и личностных характеристик.

Актуальность исследования заключается в необходимости подготовки преподавателей вузов для реализации учебного процесса в обучении студентов с инвалидностью.

Помимо вышеназванного актуальность данной работы заключается в необходимости изучения готовности преподавателей вузов к обучению студентов с инвалидностью; определения состояния практического опыта преподавателей в организации обучения данной группы студентов; разработки программы мероприятий и сопроводительных научно-методических материалов по подготовке преподавателей вузов к обучению студентов с инвалидностью и др.

Диссертация содержит совокупность новых научных результатов и положений, имеет внутреннее единство, и свидетельствует о личном вкладе в науку. Диссертационная работа Кабдыровой А.А. является законченной и самостоятельно выполненной научно - исследовательской работой, в которой содержится решение одной из актуальных в настоящее время проблемы.

В работе продуман, запланирован, тщательно подобран и адаптирован диагностический инструментарий для выявления готовности преподавателей вузов к обучению студентов с инвалидностью. Соответствующие задачам эмпирические методы, математические методы обработки данных, количественный и качественный анализ результатов исследования позволили диссертанту тщательно изучить проблему.

Диссертация Кабдыровой А.А. владеет внутренним логическим единством полученных результатов. Автором продумана структура

исследования: задачи, обзор литературы, использованные материалы и методы, собственные данные и интерпретация результатов исследования тесно взаимосвязаны между собой единой целью по изучению проблемы готовности преподавателей вузов к обучению студентов с инвалидностью.

Исследование представляет целостную научную работу. Продуманная, запланированная и последовательно реализованная научная работа, тщательный отбор методик, этика исследования использование взаимосвязанных и взаимообусловленных показателей, подробный анализ полученных экспериментальных результатов придают работе целостный характер. Все полученные результаты характеризуются внутренним единством и логической взаимосвязью – это подтверждается тем, что разработанные автором структурно-содержательная модель готовности преподавателей вузов к обучению студентов с инвалидностью направлены на решение теоретических и практических задач в реализации инклюзивного образования.

Выводы разделов и заключения диссертации логично вытекают из поставленных задач и фактического материала, отражают научные результаты и вносят определенный вклад в развитие инклюзивного обучения и практики.

Диссертационное исследование Кабдыровой А.А. является весьма актуальным в современном инклюзивном образовании и имеет большую теоретическую и практическую значимость. Результаты исследования можно классифицировать, как новые, обеспечивающие разрешение актуальной проблемы потребности современной высшей школы в преподавателях готовых к обучению студентов с инвалидностью.

Опубликованные работы отражают основное содержание диссертации. Основные положения и результаты диссертационной работы достаточно полно освещены в научных изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК; в международном научном издании, входящим в международную базу данных Scopus; в материалах международных научных конференций (в том числе зарубежных). Издано пособие для преподавателей вузов «Методические рекомендации по созданию инклюзивной среды в вузе».

Совокупность результатов по исследуемой теме, полученных автором, позволяет квалифицировать диссертацию как работу, содержащую решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и инклюзивной практики, результаты которой рекомендуется использовать для научно-педагогической подготовки преподавателей вузов к готовности обучению студентов с инвалидностью.

Диссертационная работа Кабдыровой А.А. на тему «Готовность преподавателей вузов к обучению студентов с инвалидностью», представленная на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010500 - Дефектология, является законченным самостоятельным научным трудом. Учитывая актуальность выполненных исследований, научную новизну и практическую значимость полученных

