

3-Қосымша

8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011100 – Информатика) бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің тұрақты мүшелері

№	Аты-жөні (төраға, орынбасар, хатшының көрсетілуімен)	Туған жылы, ұлты, азамат -тығы	Негізгі жұмыс орны, қызметі	Ғылыми дәрежесі, автореферат бойынша мамандық шифры, атағы	Диссертациялық Кеңестегі мамандығы	Хир шінде ксі
1	2	3	4	5	6	7
1	Бидайбеков Есен Ыкласович Төраға https://orcid.org/0000-0001-7746-9809	1945, қазақ, ҚР	Абай ат. ҚазҰПУ, информатика және білімді ақпараттандыру кафедрасының профессоры	Педагогика ғылымдарының докторы, 13.00.02 - Оқыту және тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі (информатика), профессор	6D011100 – Информатика	h=2
2	Ошанова Нұржамал Турашовна Төраға орынбасары http://orcid.org/0000-0002-5795-6092	1977, қазақ, ҚР	Абай ат. ҚазҰПУ, информатика және білімді ақпараттандыру кафедрасының менгерушісі	Педагогика ғылымдарының кандидаты, 13.00.02 - Оқыту және тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі (информатика)	6D011100 – Информатика	h=1
3	Сағымбаева Айнұр Есенғазыевна Ғалым хатшы https://orcid.org/0000-0003-3258-7558	1968, қазақ, ҚР	Абай ат. ҚазҰПУ, информатика және білімді ақпараттандыру кафедрасының профессоры	Педагогика ғылымдарының докторы, 13.00.02 - Оқыту және тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі (информатика, білімді ақпараттандыру), профессор	6D011100 – Информатика	h=1
4	Гриншкун Вадим Валерьевич Шетелдік ғалым https://orcid.org/0000-0003-3258-7558	1969, латыш, РФ	Мәскеу қалалық педагогикалық университеті, білімді ақпараттандыру департаментінің бастығы	Педагогика ғылымдарының докторы, 13.00.02 - Оқыту және тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі (информатика), профессор	6D011100 – Информатика	h=2

КӨШІРМЕСІ ДҰРЫС
Абай атындағы ҚазҰПУ
Құжатпен қамтамасыз ету
және бақылау бөлімі

8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011100 – Информатика) бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің тұрақты мүшелері туралы ақпарат

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Бидайбеков Есен Ыкласұлы Бидайбеков Есен Ыкласович Bidaybekov Yesen Yklovovich https://orcid.org/0000-0001-7746-9809</p> <p>Төраға</p>	педагогика ғылымдарының докторы, профессор	Абай атындағы ҚазҰПУ	ҚР азаматы	h=2 Scopus	<p>1. Converse problems for ordinary differential equations // Mathematical Notes of the Academy of Sciences of the USSR. – 1979. – Vol.26/ – P.518–521. https://doi.org/10.1007/BF01140273</p> <p>2. Some inverse problems of magnetotelluric sounding for obliquely incident plane waves, I // USSR Computational Mathematics and Mathematical Physics. – Moscow, 1985. –Vol.25, Iss.2. – P. 30-37. (in co-authorship with V.G. Romanov)</p> <p>3. Some inverse problems of magnetotelluric sounding for obliquely incident plane waves, II // USSR Computational Mathematics and Mathematical Physics. – Moscow, 1985. –Vol.25, Iss.2. – P. 133-141. (in co-authorship with V.G. Romanov)</p> <p>4. Mathematical models of MTP problem // Journal of Inverse and Ill-Posed Problems. – Germany, 1998. – Vol.6, No.5. – P. 387-393 (SJR - 0.501)</p>	<p>1. Комплекс сандар үшін арифметикалық операцияларды Geogebra ортасында оқыту. // Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. Хабаршы. Вестник. «Педагогика ғылымдары» сериясы. – Алматы, 2017. – №4 (52). – 307-310 Б. (совместно с Б.Г. Бостановым, Н.К. Абишевым)</p> <p>2. Арифметико-алгебраический метод получения музыкальных интервалов по аль-Фараби. // Педагогика и психология. – Алматы, 2017. – №4 (33). – С.23-29 (совместно с Е.У. Медеуовым, Н.Т. Ошановой)</p> <p>3. Ауданбек Кобесов – фарабиист, выдающийся ученый в истории и педагогике мусульманского Востока. // Педагогика и психология. – Алматы, 2017. – №4 (33). –С.169-179 (совместно с Т.О. Балыкбаевым, Б.Г. Бостановым)</p> <p>4. О формировании арифметико-музыкальной компетенции у</p>

					<p>5. Fundamentalization of knowledge system on applied mathematics in teaching students of inverse problems for differential equations // AIP Conference Proceedings. – Turkey, 2015. – P.34 (in co-authorship with Kornilov, V.S., Kamalova, G.B., Akimzhan, N.S.)</p> <p>6. Higher education in Russia and Kazakhstan in modern condition // Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities. – 2016. – 8(2). – P. 117-127. DOI: 10.21659/rupkatha.v8n2.14 (in co-authorship with Abishev, N.K., Dalinger, V.A., Knyazyev, O.V.) (SJR - 0.125)</p> <p>7. Implementation of humanitarian components of applied mathematics teaching for university students with a specialization in science // Indian Journal of Science and Technology. – India, 2016. – Vol. 9(29). – P. 1-5. DOI: 10.17485/ijst/2016/v9i29/88842 (in co-authorship with Kornilov, V.S., Saparbekova G.A.) (SJR - 0.113)</p> <p>8. Information technology in teaching mathematical heritage of Al-Farabi // CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org): Selected Papers of the XI International Scientific-Practical Conference Modern Information Technologies and IT Education (SITITO 2016). – Moscow, 2016. – Vol. 1761. – P. 426-439. (in co-authorship with Kamalova, G., Bostanov, B., Umbetbaev, K.)</p> <p>9. Development of information competency in students during training</p>	<p>учащихся. // Хабаршы. Вестник. КазНПУ им.Абая. Серия «Физико-математические науки». – Алматы, 2018. – №2 (62). – С.209-216 (совместно с Г.Б. Камаловой, Н.Т. Ошановой, Н.А. Акимгожиной)</p> <p>5. О необходимости подготовки будущих учителей информатики к обучению образовательной робототехнике. // Хабаршы. Вестник. КазНПУ им.Абая. Серия «Физико-математические науки». – Алматы, 2018. – №2 (62). – С.216-221 (совместно с Бостановым Б.Г., Кожаягул А.Т.)</p> <p>6. КазНПУ – «цифровой университет»: особенности формирования и развития. // Хабаршы. Вестник. КазНПУ им.Абая. Серия «Физико-математические науки». – Алматы, 2018. – №2 (62). – С.13-20 (совместно с В.В. Гриншкунном)</p> <p>7. На пути к цифровому университету: тренды современного педагогического университета. // Хабаршы. Вестник. КазНПУ им.Абая. Серия «Физико-математические науки». – Алматы, 2018. – №2 (62). – С.20-27 (совместно с Н.И. Пак, Л.Б.Хегай, Г.Б. Камаловой, Ж.К. Аккасыновой)</p> <p>8. Особенности формирования системы обучения цифровым технологиям в образовании при подготовке бакалавров педагогического направления. // Хабаршы. Вестник. КазНПУ им.Абая. Серия «Физико-математические науки». – Алматы, 2018. – №2 (62). – С.209-216 (совместно с Г.Б. Камаловой, Н.Т. Ошановой, Н.А. Акимгожиной)</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>in Al-Farabi's geometric heritage within the framework of supplementary school education // <i>European Journal of Contemporary Education</i>. – 2017. – 6(3). – P.479-496. (in co-authorship with Kamalova, G., Bostanov, B., Salgozha, I.) (SJR - 0.378)</p> <p>10. Spontaneous appearance of nanoclusters (Cu)_n and (Cu₂O)_n // <i>Journal of Computational and Theoretical Nanoscience</i>. – 2019. – V.16. – № 8. – P. 3154-3161. DOI: 10.1166/jctn.2019.8363 (in co-authorship with Iskakova, K., Akhmaltdinov, R., Kuketov, T.) (SJR - 0.165)</p> <p>11. An essential change to the training of computer science teachers: The need to learn Graphics // <i>European Journal of Contemporary Education</i>. – 2019. – 8(1). – P.25-42. DOI: 10.13187/ejced.2019.1.25 (in co-authorship with Grinshkun, V., Koneva, S., Baidrakhmanova, G.) (SJR - 0.378)</p> <p>12. Information technology as the factor of usage of the mathematical heritage of al-Farabi in the modern education // 13th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2019). – 2019. – P. 8838-8847 (in co-authorship with Oshanova, N., Bostanov, B.)</p> <p>13. Al-Farabi's mathematical legacy and algorithmic approach to resolving problems regarding geometrical constructions in geogebra environment // <i>Periodico Tche Quimica</i>. – 2020. – 17(34). – P. 599-620. (in co-authorship with Grinshkun, V., Bostanov, B.,</p>	<p>науки». – Алматы, 2018. – №2 (62). – С.40-47 (совместно с В.В. Гриншкун, Н.Т. Ошановой, А.Е. Сагимбаевой)</p> <p>9. Образовательной программе подготовки будущих учителей информатики и робототехники на базе специальности информатика (образование). // <i>Хабаршы. Вестник. КазНПУ им.Абая. Серия «Физико-математические науки»</i>. – Алматы, 2018- №2 (62). – С.40-47 (совместно с Б.Ж. Медетовым, А.Е. Сагимбаевой, Ш.Т. Шекербековой)</p> <p>10. Әл-фарабидің математикалық мұрасы бойынша оқушылардың ақпараттық құзырлығын қалыптастырудағы педагогикалық эксперимент және оның нәтижелері. // <i>Хабаршы. Вестник. Абай атындағы ҚазҰПУ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы</i>. – Алматы, 2019. – №1(65). – С.248-253 (совместно с И.Т. Сәлғожа, Е.Ө. Медеуовым, Н.Т. Ошановой)</p> <p>11. Мектепке робототехникадан мұғалім дайындаудың маңыздылығы және оны оқытудың мазмұны. // <i>Педагогика және психология</i>. – Алматы, 2019. – 4(41). – 42-50 Б. (совместно с Пак Н.И., Бостановым Б.Г., Кожагул А.Т.)</p> <p>12. Принципы отбора содержания обучения облачным технологиям в педагогическом вузе // <i>Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки»</i>. - Алматы, 2020, № 3 (71). - С. 225-230.</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Umbetbayev, K., Myrsydykov, Y.) (SJR - 0.689)</p> <p>14. Integration of robotics design into the learning process at school // Periodico Tche Quimica. – 2020. – Vol.17. – Iss.35. – P. 404-424. (in co-authorship with Kozhagul, A., Bostanov, B., Pak, N.)</p> <p>15. Influence of extra-learning development of electronic resources on the development of personal qualities of schoolchildren. PalArch’s Journal of Archaeology of Egypt / Egyptology, 2020. 17(4), Pp. 1281-1292. (В соавторстве Орынбаева Л.К., Кошербаева А.Н., Бидайбеков Е.Ы., Кошербаева Г.Н.) (Scopus)</p> <p>16. Development of Electronic Resources on the Formation of Personal Qualities of Schoolchildren. Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment. Vol. 8, Number 4. – 2020. Pp. 777-783. (В соавторстве Orynbaeva L.K., Kosherbaeva A.N., Bidaibekov Y.Y., Kosherbaeva G.N., Bissenbayeva Z.) (Scopus).</p> <p>17. Designing a personalized learning model for working with technologies of creating three-dimensional images Science for Education Today, 2020, vol. 10, no. 3. pp. 108–126.</p>	<p>13. К вопросу обучения будущих учителей информатики компьютерным сетям на основе моделирования сетей // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». - №4(72), - 2020. –Б. 154-159.</p> <p>14. Фэрэби–ойшыл-математик, жаратылыстанушы, педагог заманауи білім беруде // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». №4(71), - 2020. Б.14-22.</p> <p>15. Понятие и значение национальной особенности // Абай атындағы ҚазҰПУ, «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журнал, - Алматы, 2020., №3(44), -Б. 243-250.</p> <p>16. Әл-фараби мен Абайдың ғылыми-педагогикалық сабақтастығы // Абай атындағы ҚазҰПУ, «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журнал, - Алматы, 2020., №4(20), -Б. 229-238.</p>	
2	Ошанова Нұржамал Тұрашқызы Ошанова Нуржамал Турашевна	педагогика ғылымдарының кандидаты	Абай атындағы ҚазҰПУ	ҚР азаматы	h=1 Scopus; h=1 Web of Science	<p>1. Formation of arithmetic musical competence in students. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2020, 8(3), P. 321-326 (Scopus). DOI: 10.6000/2292-2598.2020.08.03.8, процентиль 57.</p>	<p>1. Using of the CLIL methology in informatics of digital education. //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы, - Алматы, №2 (62), 2018. - Б.169-172.</p>

<p>Oshanova Nurzhamal Turashevna http://orcid.org/0000-0002-5795-6092</p> <p>Төраға орынбасары</p>					<p>2. Applying FaceRecognition in Video Surveillance Security System. International Conference on Objects, Components, Models and Patterns, 2019, P. 271-280, VOL 11771 (Scopus). DOI: 10.1007/978-3-030-29852-4_22, процентиль 51.</p> <p>3. Conceptual Model of the Automated Decision-Making Process in Analysis of EmergencySituations on Railway Transport. Lecture Notes in Business Information Processing, 2019, P.153-162, VOL375 (Scopus), DOI: 10.1007/978-3-030-37632-1_14, процентиль 38.</p> <p>4. Algorithmization and programming teaching methodology in the course of computer science of secondary school. Australian Educational Computing. - Austrlia, -2019. V.34. –Iss.1. (Scopus). EID: 2-s2.0-85077907420, ISBN: 1443833X 08169020, процентиль 30.</p> <p>5. Information Technology As The Factor Of Usage Of The Mathematical Heritage Of Al-Farabi In The Modern Education. 13th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, SPAIN, 2019, P.8838-8847, WoS, DOI: 10.21125/inted.2019.2202</p>	<p>2. Педагогическая задача развития информационной компетентности учащегося в процессе внеклассной работы над содержанием математического наследия аль-Фараби. //Абай атындағы ҚазҰПУ, «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журнал, - Алматы, 2018. -№4 (37), – Б.142-149.</p> <p>3. Особенности формирования системы обучения цифровым технологиям в образовании при подготовке бакалавров педагогического направления. //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы, -Алматы, №2(62), -2018. - Б.39-46.</p> <p>4. Болашақ информатика мұғалімдерін дайындауда метапәндік оқытуды пайдаланудың маңыздылығы. //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы «Физика-математика ғылымдары» сериясы, - Алматы, 2019ж., №1(65), -Б. 291-295.</p> <p>5. Оқытуда метапәндік жүйені пайдаланудың өзектілігі. Абай атындағы ҚазҰПУ // «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журнал, - Алматы, 2019ж., №1(61), -Б. 273-277.</p> <p>6. Әл-Фарабидің математикалық мұрасы бойынша оқушылардың ақпараттық құзырлығын қалыптастырудағы педагогикалық эксперимент және оның нәтижелері //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы «Физика-математика ғылымдары»</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>сериясы, - Алматы, -2019. -№1 (65), – Б. 248-254.</p> <p>7. Бастауыш білім жүйесіндегі «ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің орны // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы, -Алматы, -№4(72), -2020. - Б.207-212.</p> <p>8. Музыканың әл-Фараби бойынша математикалық негіздері. //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы, -Алматы, -№3(71), -2020. - Б.22-28.</p> <p>9. Ұлттық ерекшеліктер негізінде орта мектептегі алгоритмдеу және программалауды оқытудың тиімділігін эксперименттік тексеру. //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы, -Алматы, №3(71), -2020. - Б.216-222.</p> <p>10. Ұлттық ерекшелік ұғымы және оның мәні //Абай атындағы ҚазҰПУ, «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журнал, - Алматы, 2020., №3(44), -Б. 243-250.</p>
3	Сағимбаева Айнур Есенгазыевна Сағымбаева Айнұр Есенғазықызы Sagimbayeva Ainur Yesengazyevna https://orcid.org/0000-0003-3258-7558	педагогика ғылымдарының докторы, профессор	Абай атындағы ҚазҰПУ	ҚР азаматы	h=1 Scopus	<p>1. Issues and challenges in the formation of future teacher reflexive culture in Kazakhstan //International Journal Of Innovation Creativity And Change.- Vol.6. -Issue 12. -2019. –P. 365-381. (Scopus) (процентиль 26)</p> <p>2. Project-based learning technology: An example in programming microcontrollers // International Journal of Emerging Technologies in Learning</p> <p>1. Оқыту нәтижелерін бақылаудың көпдеңгейлі семантикалық ақпараттық моделінің компьютерлік жүйесі //«Вестник АПН Казахстана» Алматы. -2017. №3. Б.64-72.</p> <p>2. Білім алушылардың оқу материалын меңгеру деңгейлеріне салыстырмалы талдау // Вестник КазНПУ им. Абая. -Алматы. – 2017. - №3(59). Б.250-253.</p>
	Ғалым хатшы					

					<p>Vol 15, No 11 (2020). -P. 218-227. (Scopus) (процентиль 62)</p> <p>3. Avaliação baseada em critérios como modo de formação da alfabetização funcional dos estudantes em ciência da computação // Periódico Tchê Química. -2020, Vol. 17 Issue 35, p41-54. 14p. (Scopus) (процентиль 58)</p> <p>4. The Model of a System for Criteria-Based Assessing of Students' //Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. - Volume 8, No.3, 2020, pp. 351-357 (Scopus) (процентиль 46)</p> <p>5. Formation of Arithmetic Musical Competence in Students // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. - Volume 8, No. 3, 2020, pp. 321-326. (Scopus) (процентиль 46)</p>	<p>3. Issue of the application of the multi-level semantic information system for learning outcomes monitoring //ПІМУ Хабаршысы, ISSN 1811-1831 Педагогікалық сериясы -Павлодар. - № 4. -2017. Б. 302-315.</p> <p>4. Особенности формирования системы обучения цифровым технологиям в образовании при подготовке бакалавров педагогического направления // Вестник КазНПУ им.Абая. Серия физ.-мат.–Алматы. - 2018. -№2(62). - С.39-46.</p> <p>5. Об образовательной программе подготовки будущих учителей информатики и робототехники на базе специальности информатика (образование)//Вестник КазНПУ им.Абая. Серия физ.-мат.–Алматы. - 2018. -№2(62). -С.98-106.</p> <p>6. Обучение технологиям моделирования 3D объектов //Вестник КазНПУ им.Абая. Серия физ.-мат.–Алматы. - 2018. -№2(62). -С.66-72.</p> <p>7. Педагогікалық бағыттағы бакалаврларға білім берудегі цифрлық технологияларды оқытудың ерекшеліктері //Научно-методический журнал - Педагогика и Психология - Алматы. -2018. -№2. Б.215-218.</p> <p>8. Роль и место компьютерной графики в формировании профессиональных качеств будущих учителей информатики в условиях цифровизации образования // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Педагогические науки». - Алматы, 2018.- №2 (62). - С.130-135.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>9. Оқушылардың зерттеу және жобалау іс-әрекеттерін ұйымдастыру // Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. –Алматы. - 2109. - №1(65). Б.301-306.</p> <p>10. Информатикадан оқушылардың өзін-өзі бағалау және рефлексиялық іс-әрекеттерінің өзара тәуелділігі // Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы –Алматы. -2109. - №1(65). Б.301-306</p> <p>11. Компьютерлік оқыту ойындарын жасау орталарына талдау // Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы –Алматы. -2109. - №2(65). Б.265-271.</p> <p>12. Информатикадан оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалауда критериалдық тәсілді қолданудың ерекшеліктері // Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. // –Алматы. -2020. - №4(72). Б.212-220.</p>	
4	<p>Гриншкун Вадим Валерьевич Гриншкун Вадим Валерьевич Grynshkun Vadim Valeryevich https://orcid.org/0000-0002-8204-9179</p>	<p>педагогика ғылымдарының докторы, профессор</p>	<p>Мәскеу қалалық педагогикалық университеті</p>	<p>РФ азаматы</p>	<p>h=3 Scopus</p>	<p>1. Use of the hardware and software complex «Moscow Electronic School» in training teachers working under the International Baccalaureate programmes. Journal of Siberian Federal University - Humanities and Social Sciences. 2019. №9. Pp. 1622–1634 (В соавторстве Усова Н.А.)</p> <p>2. An Essential Change to the Training of Computer Science Teachers: The Need to Learn Graphics. European</p>	<p>1. Развитие образования в эпоху четвертой промышленной революции. // Информатика и образование. М., – 2017, №1(280). С. 42-45. (В соавторстве Краснова Г.А.).</p> <p>2. Международный опыт использования инновационных и информационных технологий для формирования личностных качеств и воспитания школьников // Вестник Российского университета дружбы</p>

					<p>Journal of Contemporary Education. 2019. № 8 (1). Pp. 25-42. (В соавторстве Bidaibekov E., Koneva S., Baidrakhmanova G.) (Scopus, WoS)</p> <p>3. Influence of extra-learning development of electronic resources on the development of personal qualities of schoolchildren. PalArch's Journal of Archaeology of Egypt / Egyptology, 2020. 17(4), Pp. 1281-1292. (В соавторстве Орынбаева Л.К., Кошербаева А.Н., Бидайбеков Е.Ы., Кошербаева Г.Н.) (Scopus)</p> <p>4. Teaching in the Fourth Industrial Revolution: Transition to Education 4.0. – Proceedings of the 4th International Conference on Informatization of Education and E-learning Methodology: Digital Technologies in Education (IEELM-DTE 2020). – CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073) – 2020. Pp. 9-15 (В соавторстве Osipovskaya E.) (Scopus)</p> <p>5. Development of Electronic Resources on the Formation of Personal Qualities of Schoolchildren. Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment. Vol. 8, Number 4. – 2020. Pp. 777-783. (В соавторстве Orynbayeva L.K., Kosherbaeva A.N., Bidaibekov Y.Y., Kosherbaeva G.N., Bissenbayeva Z.) (Scopus).</p> <p>6. Al-Farabi's mathematical legacy and algorithmic approach to resolving problems regarding geometrical constructions in geogebra environment [Patrimônio matemático de Al-Farabi e uma abordagem algorítmica à solução de problemas em construções geométricas</p>	<p>народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2017, Т. 14. №1. С. 7-16 (В соавторстве Орынбаева Л.К.).</p> <p>3. Существующая практика и особенности информатизации воспитательной деятельности в школе. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2017, №1 (39). С. 8-17. (В соавторстве Орынбаева Л.К.).</p> <p>4. Виртуальные университеты: факторы успеха и перспективы развития. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2018, Т. 15. №1. С. 7-17. (В соавторстве Краснова Г.А.).</p> <p>5. Влияние сетевых сообществ и перехода к Web 3.0 на смену подходов к получению образования. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2018, Т. 15. №1. С. 89-100. (В соавторстве Рамазанов Р.Г.).</p> <p>6. Концепция совершенствования (модернизации) единой информационной образовательной среды, обеспечивающей реализацию национальных стратегий развития Российской Федерации. // Педагогика. / М. – 2018. №4. С. 98-125.</p> <p>7. КазНПУ – «Цифровой университет»: особенности</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>no ambiente geogebra] – Periodico Tche Quimica – V. 17, Issue 34, – 2020. P.p. 599-620 (В соавторстве Bidaibekov Y., Bostanov B., Umbetbayev K., Myrsydykov Y). (Scopus, WoS)</p> <p>7. Project-based learning approach for teaching mobile application development using visualization technology. – International Journal of Emerging Technologies in Learning. - V. 15, Issue 8, - 2020. P.p. 130-143. (В соавторстве Nurbekova Z., Aimicheva G., Nurbekov B., Tuenbaeva K.) (WoS)</p>	<p>формирования и развития. // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Физико-математические науки». / Алма-Ата – 2018. № 2(62). С.13-19. (В соавторстве Балыкбаев Т.О., Бидайбеков Е.Ы.).</p> <p>8. Особенности формирования системы обучения цифровым технологиям в образовании при подготовке бакалавров педагогического направления. // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Физико-математические науки». / Алма-Ата – 2018. № 2(62). С.39-46. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Ошанова Н.Т., Сагимбаева А.Е.).</p> <p>9. Определение подходов к комплексному исследованию информационной образовательной среды в системах общего, профессионального и дополнительного образования. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2019, Т. 16. №1. С. 12-21.</p> <p>10. Многоуровневые мобильные компьютерные задачки в формировании критического мышления при обучении логике в школьном курсе информатики. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2019, №1 (47). С. 34-41. (В соавторстве Камянецкий С.Ю.)</p> <p>11. Построение «Цифрового университета» в КазНПУ им. Абая как подход к информатизации</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>педагогического образования. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2019, №2 (48). С. 8-16. (В соавторстве Балыкбаев Т.О., Бидайбеков Е.Б.)</p> <p>12.Использование технологии дополненной реальности для освоения иероглифики как подход к информатизации обучения китайскому языку в основной школе. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. / М.: РУДН, – 2020, Т. 17. №1. С. 7-17. (В соавторстве Григорьева А.С.)</p> <p>13.Задачи компьютерной графики в условиях фундаментализации подготовки учителя информатики. // Информатика и образование. – 2020. № 8 (317). С. 57-63. (В соавторстве Бидайбеков Е.Б., Конева С.Н.)</p> <p>14.Cloud technologies as a basis for the integration of teacher training systems for the international baccalaureate schools. // RUDN Journal of Informatization in Education. – 2020. Т. 17. № 3. Рр. 210-219. (В соавторстве Шунина Л.А.)</p> <p>15. «Большие данные» в образовании: международный и отечественный опыт. // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Педагогические науки». / Алма-Ата – 2020. № 3(71). С.174-178. (В соавторстве Заславская О.Ю.)</p>
--	--	--	--	--	--	---