

Приложение-3

Постоянный состав Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению **8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (6D011100 – Информатика)**

№	Ф.И.О. (с указанием председателя, зам. председателя, ученого секретаря)	Год рождения, националь- ность, гражданст- во	Основное место работы, должность	Ученая степень, шифр специальности по автореферату, звание	Специаль- ность в диссовете	Индекс с Хирша
1	2	3	4	5	6	7
1	Бидайбеков Есен Ыкласович Председатель https://orcid.org/000-0001-7746-9809	1945 казах РК	КазНПУ им. Абая, зав. кафедрой информатики и информатизации образования	доктор педагогических наук, 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (информатика), профессор	6D011100 – Информатика	h=2
2	Ошанова Нуржамал Турашовна Заместитель председателя http://orcid.org/000-0002-5795-6092	1977, казашка, РК	КазНПУ им. Абая, ст.преп. кафедры информатики и информатизации образования	кандидат педагогических наук, 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (информатика)	6D011100 – Информатика	h=1
3	Сагимбаева Айнур Есенгазиевна Ученый секретарь https://orcid.org/000-0003-3258-7558	1968, казашка, РК	КазНПУ им. Абая, профессор кафедры информатики и информатизации образования	доктор педагогических наук, 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатизация образования), профессор	6D011100 – Информатика	h=1
8	Гриншун Вадим Валерьевич Зарубежный ученый https://orcid.org/000-0003-3258-7558	1969, латыш, РФ	Московский городской педагогический университет, начальник департамента информатизации образования	доктор педагогических наук, 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), профессор	6D011100 – Информатика	h=2

**Информация о постоянных членах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии
(PhD) по направлению 8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (6D011100 – Информатика)**

№ п/п	(Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Бидайбеков Есен Ыкласұлы Бидайбеков Есен Ыкласович Bidaybekov Yesen Yklasovich https://orcid.org/0000-0001-7746-9809 Председатель	доктор педагогических наук, профессор	КазНПУ им. Абая	гражданин РК	h=2 Scopus	1. Converse problems for ordinary differential equations // Mathematical Notes of the Academy of Sciences of the USSR. – 1979. – Vol.26/ – P.518–521. https://doi.org/10.1007/BF01140273 2. Some inverse problems of magneto-telluric sounding for obliquely incident plane waves, I // USSR Computational Mathematics and Mathematical Physics. – Moscow, 1985. –Vol.25, Iss.2. – P. 30-37. (in co-authorship with V.G. Romanov) 3. Some inverse problems of magneto-telluric sounding for obliquely incident plane waves, II // USSR Computational Mathematics and Mathematical Physics. – Moscow, 1985. –Vol.25, Iss.2. – P. 133-141. (in co-authorship with V.G. Romanov) 4. Mathematical models of MTP problem // Journal of Inverse and Ill-Posed Problems. – Germany, 1998. – Vol.6, No.5. – P. 387-393 (SJR - 0.501) 5. Fundamentalization of knowledge system on applied mathematics in teaching students of inverse problems for differential equations // AIP Conference Proceedings. – Turkey, 2015. – P.34 (in co-authorship with Kornilov, V.S., Kamalova, G.B., Akimzhan, N.S.) 6. Higher education in Russia and Kazakhstan in modern condition // Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities. – 2016. – 8(2). – P. 117-127. DOI: 10.21659/rupkatha.v8n2.14 (in co-authorship with Abishev, N.K., Dalinger, V.A., Knyazyev, O.V.) (SJR - 0.125)	1. Комплекс сандар үшін арифметикалық операцияларды Geogebra ортасында оқыту. // Абай атындағы Казак ұлттық педагогикалық университеті. Хабаршы. Вестник. «Педагогика ғылымдары» сериясы. – Алматы, 2017. – №4 (52). – 307-310 Б. (совместно с Б.Г. Бостановым, Н.К. Абишевым) 2. Арифметико-алгебраический метод получения музыкальных интервалов по аль-Фараби. // Педагогика и психология. – Алматы, 2017. – №4 (33). – С.23-29 (совместно с Е.У. Медеуовым, Н.Т. Ошановой) 3. Ауданбек Кобесов – фарабист, выдающийся ученый в истории и педагогике мусыльманского Востока. // Педагогика и психология. – Алматы, 2017. – №4 (33). – С.169-179 (совместно с Т.О. Балықбаевым, Б.Г. Бостановым) 4. О формировании арифметико-музыкальной компетенции у учащихся. // Хабаршы. Вестник. КазНПУ им.Абая. Серия «Физико-математические науки». – Алматы, 2018. – №2 (62). – С.209-216 (совместно с Г.Б. Камаловой, Н.Т. Ошановой, Н.А. Акимжиной) 5. О необходимости подготовки будущих учителей информатики к обучению образовательной робототехнике. // Хабаршы. Вестник. КазНПУ им.Абая. Серия «Физико-математические науки». – Алматы, 2018. – №2 (62). – С.216-221

					<p>7. Implementation of humanitarian components of applied mathematics teaching for university students with a specialization in science // Indian Journal of Science and Technology. – India, 2016. – Vol. 9(29). – P. 1-5. DOI: 10.17485/ijst/2016/v9i29/88842 (in co-authorship with Kornilov, V.S., Saparbekova G.A.) (SJR - 0.113)</p> <p>8. Information technology in teaching mathematical heritage of Al-Farabi //CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org): Selected Papers of the XI International Scientific-Practical Conference Modern Information Technologies and IT Education (SITITO 2016). – Moscow, 2016. – Vol. 1761. – P. 426-439. (in co-authorship with Kamalova, G., Bostanov, B., Umbetbaev, K.)</p> <p>9. Development of information competency in students during training in Al-Farabi's geometric heritage within the framework of supplementary school education // European Journal of Contemporary Education. – 2017. – 6(3). – P.479-496. (in co-authorship with Kamalova, G., Bostanov, B., Salgozha, I.) (SJR - 0.378)</p> <p>10. Spontaneous appearance of nanoclusters (Cu)n and (Cu2O)n // Journal of Computational and Theoretical Nanoscience. – 2019. – V.16. – № 8. – P. 3154-3161. DOI: 10.1166/jctn.2019.8363 (in co-authorship with Iskakova, K., Akhmaltdinov, R., Kuketov, T.) (SJR - 0.165)</p> <p>11. An essential change to the training of computer science teachers: The need to learn Graphics // European Journal of Contemporary Education. – 2019. – 8(1). – P.25-42. DOI: 10.13187/ejced.2019.1.25 (in co-authorship with Grinshkun, V., Koneva, S., Baidrakhmanova, G..) (SJR - 0.378)</p> <p>12. Information technology as the factor of usage of the mathematical heritage of al-Farabi in the modern education // 13th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2019). – 2019. – P. 8838-8847 (in co-authorship with Oshanova, N., Bostanov, B.)</p> <p>13. Al-Farabi's mathematical legacy and algorithmic approach to resolving problems</p>	<p>(совместно с Бостановым Б.Г., Кожагул А.Т.)</p> <p>6. КазНПУ – «цифровой университет»: особенности формирования и развития. // Хабаршы. Вестник. КазНПУ им.Абая. Серия «Физико-математические науки». – Алматы, 2018. – №2 (62). – С.13-20 (совместно с В.В. Гриншкуном)</p> <p>7. На пути к цифровому университету: тренды современного педагогического университета. // Хабаршы. Вестник. КазНПУ им.Абая. Серия «Физико-математические науки». – Алматы, 2018. – №2 (62). – С.20-27 (совместно с Н.И. Пак, Л.Б.Хегай, Г.Б. Камаловой, Ж.К. Аккасыновой)</p> <p>8. Особенности формирования системы обучения цифрофым технологиям в образовании при подготовке бакалавров педагогического направления. // Хабаршы. Вестник. КазНПУ им.Абая. Серия «Физико-математические науки». – Алматы, 2018. – №2 (62). – С.40-47 (совместно с В.В. Гриншкуном, Н.Т. Ошановой, А.Е. Сагимбаевой)</p> <p>9. Образовательной программе подготовки будущих учителей информатики и робототехники на базе специальности иньорматика (образование). // Хабаршы. Вестник. КазНПУ им.Абая. Серия «Физико-математические науки». – Алматы, 2018- №2 (62). – С.40-47 (совместно с Б.Ж. Медетовым, А.Е. Сагимбаевой, Ш.Т. Шекербековой)</p> <p>10. л-фарабидің математикалық мұрасы бойынша оқушылардың ақпараттық құзырлығының қалыптастырудагы педагогикалық эксперимент және оның нәтижелері. // Хабаршы. Вестник. Абай атындағы ҚазҰПУ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – Алматы, 2019. – №1(65). – С.248-253 (совместно с И.Т. Сәлгозжа, Е.Ә. Медеуовым, Н.Т. Ошановой)</p> <p>11. ектепке робототехникадан мугалім</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>regarding geometrical constructions in geogebra environment // Periodico Tche Quimica. – 2020. – 17(34). – P. 599-620. (in co-authorship with Grinshkun, V., Bostanov, B., Umbetbayev, K., Myrsydykov, Y.) (SJR - 0.689)</p> <p>14. Integration of robotics design into the learning process at school // Periodico Tche Quimica. – 2020. – Vol.17. – Iss.35. – P. 404-424. (in co-authorship with Kozhagul, A., Bostanov, B., Pak, N.)</p> <p>15. Influence of extra-learning development of electronic resources on the development of personal qualities of schoolchildren. PalArch's Journal of Archaeology of Egypt / Egyptology, 2020. 17(4), Rp. 1281-1292. (В соавторстве Орынбаева Л.К., Кошербаева А.Н., Бидайбеков Е.Ы., Кошербаева Г.Н.) (Scopus)</p> <p>16. Development of Electronic Resources on the Formation of Personal Qualities of Schoolchildren. Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment. Vol. 8, Number 4. – 2020. Pp. 777-783. (В соавторстве Orynbayeva L.K., Kosherbaeva A.N., Bidaibekov Y.Y., Kosherbaeva G.N., Bissenbayeva Z.) (Scopus).</p> <p>17. Designing a personalized learning model for working with technologies of creating three-dimensional imagesScience for Education Today, 2020, vol. 10, no. 3. pp. 108–126.</p>	<p>дайындаудың маңыздылығы және оны оқытудың мазмұны. // Педагогика және психология. – Алматы, 2019. – 4(41). – 42-50</p> <p>Б. (совместно с Пак Н.И., Бостановым Б.Г., Кожагул А.Т.)</p> <p>12. П принципы отбора содержания обучению облачным технологиям педагогическом вузе // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». - Алматы, 2020, № 3 (71). - С. 225-230.</p> <p>13. К вопросу обучения будущих учителей информатики компьютерным сетям на основе моделирования сетей // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». - №4(72), -2020. -Б. 154-159.</p> <p>14. Ф эрәби–ойшыл-математик, жаратылыстанушы, педагог заманауи білім беруде // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». №4(71), -2020. Б.14-22.</p> <p>15. П онятие и значение национальной особенности // Абай атындағы ҚазҰПУ, «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журнал, - Алматы, 2020., №3(44), -Б. 243-250.</p> <p>16. Ә л-фараби мен Абайдың ғылыми-педагогикалық сабактастыры // Абай атындағы ҚазҰПУ, «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журнал, - Алматы, 2020., №4(20), -Б. 229-238.</p>
2	Ошанова Нұржамал Тұрашқызы Ошанова Нуржамал Турашевна Oshanova Nurzhamal Turashevna http://orcid.org/0000-0002-5795-6092	кандидат педагогических наук	КазНПУ им. Абая	гражданка PK	h=1 Scopus; h=1 Web of Science	<p>1. Formation of arithmetic musical competence in students. Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment, 2020, 8(3), P. 321-326 (Scopus). DOI: 10.6000/2292-2598.2020.08.03.8, процентиль 57.</p> <p>2. Applying FaceRecognition in Video Surveillance Security System. International Conference on Objects, Components, Models and Patterns, 2019, P. 271-280, VOL 11771 (Scopus).</p>	<p>1.Using of the CLIL methology in informatics of digital education. //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы, - Алматы, №2 (62), 2018. - Б.169-172.</p> <p>2.Педагогическая задача развития информационной компетентности учащегося в процессе внеклассной работы над содержанием математического наследия аль-Фараби. //Абай атындағы</p>

Заместитель председателя				<p>DOI: 10.1007/978-3-030-29852-4_22, процентиль 51.</p> <p>3. Conceptual Model of the Automated Decision-Making Process in Analysis of EmergencySituations on Railway Transport. Lecture Notes in Business Information Processing, 2019, P.153-162, VOL375 (Scopus), DOI: 10.1007/978-3-030-37632-1_14, процентиль 38.</p> <p>4. Algorithmization and programming teaching methodology in the course of computer science of secondary school. Australian Educational Computing. -Austrlia, -2019. V.34. -Iss.1. (Scopus). EID: 2-s2.0-85077907420, ISBN: 1443833X 08169020, процентиль 30.</p> <p>5. Information Technology As The Factor Of Usage Of The Mathematical Heritage Of Al-Farabi In The Modern Education. 13th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, SPAIN, 2019, P.8838-8847, WoS, DOI: 10.21125/inted.2019.2202</p>	<p>ҚазҰПУ, «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журнал, - Алматы, 2018. №4 (37), - Б.142-149.</p> <p>3. Особенности формирования системы обучения цифровым технологиям в образовании при подготовке бакалавров педагогического направления. //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы, -Алматы, №2(62), -2018. -Б.39-46.</p> <p>4. Болашақ информатика мұгалімдерін дайындауда метапәндік оқытуды пайдаланудың маңыздылығы. //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы «Физика-математика ғылымдары» сериясы, - Алматы, 2019ж., №1(65), -Б. 291-295.</p> <p>5. Оқытуда метапәндік жүйені пайдаланудың өзектілігі. Абай атындағы ҚазҰПУ // «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журнал, - Алматы, 2019ж., №1(61), -Б. 273-277.</p> <p>6. Эл-Фарабидің математикалық мұрасы бойынша оқушылардың ақпараттық құзырлығын калыптастырудың педагогикалық эксперимент және оның нәтижелері //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы «Физика-математика ғылымдары» сериясы, - Алматы, -2019. №1 (65), -Б. 248-254.</p> <p>7. Бастауыш білім жүйесіндегі «ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәннің орны // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы, -Алматы, -№4(72), -2020. - Б.207-212.</p> <p>8. Музықаның эл-Фараби бойынша математикалық негіздері. //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы, -Алматы, -№3(71), -2020. - Б.22-28.</p> <p>9. Үлттық ерекшеліктер негізінде орта мектептегі алгоритмдеу және программауды оқытудың тиімділігін эксперименттік тексеру. //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы, -Алматы, №3(71), -2020. - Б.216-222.</p>
--------------------------	--	--	--	--	--

							10. Үлттық ерекшелік ұфымы және оның мәні //Абай атындағы ҚазҰПУ, «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журнал, - Алматы, 2020., №3(44), -Б. 243-250.
3	Сагимбаева Айнур Есенгазыевна Сағымбаева Айнұр Есенғазықызы Sagimbayeva Ainur Yesengazyeva https://orcid.org/0000-0003-3258-7558 Ученый секретарь	доктор педагогических наук, профессор	КазНПУ им. Абая	гражданка РК	h=1 Scopus	1. Issues and challenges in the formation of future teacher reflexive culture in Kazakhstan //International Journal Of Innovation Creativity And Change.-Vol.6. -Issue 12. -2019. -P. 365-381. (Scopus) (процентиль 26) 2. Project-based learning technology: An example in programming microcontrollers // International Journal of Emerging Technologies in Learning Vol 15, No 11 (2020). -P. 218-227. (Scopus) (процентиль 62) 3. Avaliação baseada em critérios como modo de formação da alfabetização funcional dos estudantes em ciência da computação // Periódico Tchê Química. -2020, Vol. 17 Issue 35, p41-54. 14p. (Scopus) (процентиль 58) 4. The Model of a System for Criteria-Based Assessing of Students' //Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. - Volume 8, No.3, 2020, pp. 351-357 (Scopus) (процентиль 46) 5. Formation of Arithmetic Musical Competence in Students // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. - Volume 8, No. 3, 2020, pp. 321-326. (Scopus) (процентиль 46)	1.Оқыту нәтижелерін бақылаудың көпденгейлі семантикалық ақпараттық моделінің компьютерлік жүйесі //«Вестник АПН Казахстана» Алматы. -2017. №3. Б.64-72. 2.Білім алушылардың оку материалын менгеру деңгейлеріне салыстырмалы талдау // Вестник КазНПУ им. Абая. -Алматы. -2017. -№3(59). Б.250-253. 3.Issue of the application of the multi-level semantic information system for learning outcomes monitoring //ПМУ Хабаршысы, ISSN 1811-1831 Педагогикалық сериясы - Павлодар. -№ 4. -2017. Б. 302-315. 4. Особенности формирования системы обучения цифровым технологиям в образовании при подготовке бакалавров педагогического направления // Вестник КазНПУ им.Абая. Серия физ.-мат.-Алматы. - 2018. -№2(62). -C.39-46. 5.Об образовательной программе подготовки будущих учителей информатики и робототехники на базе специальности информатика (образование)//Вестник КазНПУ им.Абая. Серия физ.-мат.-Алматы. - 2018. -№2(62). - C.98-106. 6.Обучение технологиям моделирования 3D объектов //Вестник КазНПУ им.Абая. Серия физ.-мат.-Алматы. - 2018. -№2(62). -C.66-72. 7.Педагогикалық бағыттағы бакалаврларға білім берудегі цифровық технологияларды оқытудың ерекшеліктері //Научно-методический журнал - Педагогика и Психология -Алматы. -2018. -№2. Б.215-218. 8.Роль и место компьютерной графики в формировании профессиональных качеств будущих учителей информатики в условиях цифровизации образования // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия

							«Педагогические науки». - Алматы, 2018.- №2 (62). - С.130-135. 9.Окүшылардың зерттеу және жобалау іс-әрекеттерін ұйымдастыру // Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. - Алматы. -2109. - №1(65). Б.301-306. 10. Информатикадан оқушылардың өзін-өзі бағалау және рефлексиялық іс-әрекеттерінің өзара тәуелділігі //Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы -Алматы. -2109. - №1(65). Б.301-306 11. Компьютерлік оқыту ойындарын жасау орталарына талдау //Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы -Алматы. -2109. - №2(65). Б.265-271. 12. Информатикадан оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалауда критериалдық тәсілді колданудың ерекшеліктері //Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. //–Алматы. -2020. - №4(72). Б.212-220.
4	Гриншкун Вадим Валерьевич Гриншкун Вадим Валерьевич Grynskun Vadim Valeryevich https://orcid.org/0000-0002-8204-9179	доктор педагогических наук, профессор	Московский городской педагогический университет	гражданин РФ	h=3 Scopus	1. Use of the hardware and software complex «Moscow Electronic School» in training teachers working under the International Baccalaureate programmes. Journal of Siberian Federal University - Humanities and Social Sciences. 2019. №9. Pp. 1622–1634 (В соавторстве Усова Н.А.) 2. An Essential Change to the Training of Computer Science Teachers: The Need to Learn Graphics. European Journal of Contemporary Education. 2019. № 8 (1). Pp. 25-42. (В соавторстве Bidaibekov E., Koneva S., Baidrakhmanova G.) (Scopus, WoS) 3. Influence of extra-learning development of electronic resources on the development of personal qualities of schoolchildren. PalArch's Journal of Archaeology of Egypt / Egyptology, 2020. 17(4), Pp. 1281-1292. (В соавторстве Орынбаева Л.К., Кошербаева А.Н., Бидайбеков Е.Ы., Кошербаева Г.Н.) (Scopus) 4. Teaching in the Fourth Industrial Revolution: Transition to Education 4.0. – Proceedings of the	1.Развитие образования в эпоху четвертой промышленной революции. // Информатика и образование. М., – 2017, №1(280). С. 42-45. (В соавторстве Краснова Г.А.). 2.Международный опыт использования инновационных и информационных технологий для формирования личностных качеств и воспитания школьников //Вестник Российской университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2017, Т. 14. №1. С. 7-16 (В соавторстве Орынбаева Л.К.). 3.Существующая практика и особенности информатизации воспитательной деятельности в школе. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2017, №1 (39). С. 8-17. (В соавторстве Орынбаева Л.К.). 4.Виртуальные университеты: факторы успеха и перспективы развития. // Вестник

					<p>4th International Conference on Informatization of Education and E-learning Methodology: Digital Technologies in Education (IEELM-DTE 2020). – CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073) – 2020. Pp. 9-15 (В соавторстве Osipovskaya E.) (Scopus)</p> <p>5. Development of Electronic Resources on the Formation of Personal Qualities of Schoolchildren. Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment. Vol. 8, Number 4. – 2020. Pp. 777-783. (В соавторстве Orynbayeva L.K., Kosherbaeva A.N., Bidaibekov Y.Y., Kosherbaeva G.N., Bissenbayeva Z.) (Scopus).</p> <p>6. Al-Farabi's mathematical legacy and algorithmic approach to resolving problems regarding geometrical constructions in geogebra environment [Patrimônio matemático de Al-Farabi e uma abordagem algorítmica à solução de problemas em construções geométricas no ambiente geogebra] – Periodico Tche Quimica – V. 17, Issue 34, – 2020. P.p. 599-620 (В соавторстве Bidaibekov Y., Bostanov B., Umbetbayev K., Myrsydykov Y.) (Scopus, WoS)</p> <p>7. Project-based learning approach for teaching mobile application development using visualization technology. – International Journal of Emerging Technologies in Learning. - V. 15, Issue 8, - 2020. P.p. 130-143. (В соавторстве Nurbekova Z., Aimicheva G., Nurbekov B., Tuenbaeva K.) (WoS)</p>	<p>Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2018, Т. 15. №1. С. 7-17. (В соавторстве Краснова Г.А.).</p> <p>5. Влияние сетевых сообществ и перехода к Web 3.0 на смену подходов к получению образования. // Вестник Российской университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2018, Т. 15. №1. С. 89-100. (В соавторстве Рамазанов Р.Г.).</p> <p>6. Концепция совершенствования (модернизации) единой информационной образовательной среды, обеспечивающей реализацию национальных стратегий развития Российской Федерации. // Педагогика. / М. – 2018. №4. С. 98-125.</p> <p>7. КазНПУ – «Цифровой университет»: особенности формирования и развития. // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Физико-математические науки». / Алма-Ата – 2018. № 2(62). С.13-19. (В соавторстве Балыкбаев Т.О., Бидайбеков Е.Ы.).</p> <p>8. Особенности формирования системы обучения цифровым технологиям в образовании при подготовке бакалавров педагогического направления. // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Физико-математические науки». / Алма-Ата – 2018. № 2(62). С.39-46. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Ошанова Н.Т., Сагимбаева А.Е.).</p> <p>9. Определение подходов к комплексному исследованию информационной образовательной среды в системах общего, профессионального и дополнительного образования. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2019, Т. 16. №1. С. 12-21.</p> <p>10. Многоуровневые мобильные компьютерные задачники в формировании критического мышления при обучении логике в школьном курсе информатики. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>- 2019, №1 (47). С. 34-41. (В соавторстве Камянецкий С.Ю.)</p> <p>11. Построение «Цифрового университета» в КазНПУ им. Абая как подход к информатизации педагогического образования. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2019, №2 (48). С. 8-16. (В соавторстве Балыкбаев Т.О., Бидайбеков Е.Ы.)</p> <p>12. Использование технологии дополненной реальности для освоения иероглифики как подход к информатизации обучения китайскому языку в основной школе. // Вестник Российской университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. / М.: РУДН, – 2020, Т. 17. №1. С. 7-17. (В соавторстве Григорьева А.С.)</p> <p>13. Задачи компьютерной графики в условиях фундаментализации подготовки учителя информатики. // Информатика и образование. – 2020. № 8 (317). С. 57-63. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Конева С.Н.)</p> <p>14. Cloud technologies as a basis for the integration of teacher training systems for the international baccalaureate schools. // RUDN Journal of Informatization in Education. – 2020. Т. 17. № 3. Рр. 210-219. (В соавторстве Шунина Л.А.)</p> <p>15. «Большие данные» в образовании: международный и отечественный опыт. // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Педагогические науки». / Алма-Ата – 2020. № 3(71). С.174-178. (В соавторстве Заславская О.Ю.)</p>
--	--	--	--	--	--	---