

**Информация об официальных рецензентах докторской диссертации, на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D015 - Подготовка учителей по естественным наукам (6D011100 - Информатика)**

| № | Ф.И.О. (при его наличии) (на государственном или русском или английском языках)   | Степень, ученое звание                        | Основное место работы                        | Гражданство | Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус) | Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти   | Публикации в журналах из Перечня изданий  |
|---|---|---|--|-------------|--|---|---|
| 1 | 2   | 3   | 4  | 5           | 6  | 7   | 8   |
| 1 | Рахимжанова Ляззат Балтабаевна<br><a href="https://orcid.org/0000-0003-1136-3811">https://orcid.org/0000-0003-1136-3811</a> Посмотреть профиль этого автора в ORCID | Педагогика<br>ғылымдарының кандидаты, доцент. | әл-фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті | ҚР азаматы  | h=2  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modeling for computer graphics study in terms of fundamentalization of information science   [Modelado para el estudio de gráficos por computadora en términos de fundamentalización de la ciencia de la información] // Opción, ISSN 1012-1587/ISSN: 2477-9385. Año 35, No.89 (2019): 733-755</li> <li>2. Criteria-based assessment as the way of forming students' functional literacy in computer science   Avaliação baseada em critérios como modo de formação da alfabetização funcional dos estudantes em ciência da computação. // Periodico Tche Quimica, 2020. 17(35), pp. 41-54</li> <li>3. Evaluation of Independent Work of Students in Distance Learning Based on Eutagogy. // SIST 2022 - 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies, Proceedings, 2022</li> <li>4. Developing a Culture of Academic Integrity in Examinations in a Distance Learning Environment. // International Journal of</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мектептегі робототехника элементтерін зерттеу қажеттілігі. // Вестник ЕНУ. серия гуманитарная. №1(121) - 2018 г. – с. 110-117</li> <li>2. Бастауыш мектепте оқушылардың цифрлық сауаттылығын дамыту. // Вестник КазНПУ им. Абая. серия педагогическая. №2(62), 2018 г. – с. 138-142</li> <li>3. Цифровые технологии как эффективное средство для обучения английского языка. // Вестник КазНПУ им. Абая. серия физико - математическая. -№2 - 2018 г. – с. 32-38</li> <li>4. Studying elements of robotics at school. // Вестник КазНУ. серия педагогическая. №2 (55) - 2018 г. – с. 77-82</li> <li>5. Technology for training on modeling of economic tasks in the informatics course. //</li> </ol> |

|   |                               |                              |                             |              |   |   |  |
|---|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|---|--|
|   |                               |                              |                             |              |   | Information and Education Technology, 2022. 12(11), pp. 1229–1236 | Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Серия Педагогика. Психология. Социология. № 4 (125)/2018, с. 47-56<br>6. Повышение уровня цифровой компетентности учителя в условиях дистанционного обучения. // Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Физико-математические науки». 2022 г., 80, №4, с 50 по 55  |
| 2 | Байгушева Қанағат Мубарәкқызы | кандидат педагогических наук | ТОО «Digital Experts Group» | гражданка РК | h=1<br>Web of Science<br>(Вэб оф Сайнс) |   | 1. Дидактическая модель обучения на основе применения технологии дополненной реальности // Вестник Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева. Серия Педагогика. Психология. Социология. – Нур-Султан, – 2020, – №2(131), – С. 81-88.<br>DOI: <a href="https://doi.org/10.32523/2616-6895-2020-131-2-81-88">https://doi.org/10.32523/2616-6895-2020-131-2-81-88</a><br>2. Обновление содержания обучения компьютерному моделированию будущих учителей информатики // Вестник Казахского национального педагогического университета. - Алматы, 2018. №2(62), С.196-201.<br>ISSN 1728-7901.<br>3. Практика использования дополненной реальности при разработке цифровых дидактических материалов // Вестник Казахского национального педагогического университета. - Алматы, 2018. №2(62), С.196-201.<br>ISSN 1728-7901. |