

Отзыв
на диссертационное исследование Букановой Асель Кайратовны на тему
«Методические основы обучения истории информатики для будущих
учителей информатики в условиях цифровизации образования»,
представленного на соискание степени доктора философии (PhD) по
специальности 6D011100- Информатика

В настоящее время можно говорить о сложившихся объективных предпосылках перехода к новому этапу развития методических систем подготовки будущих учителей информатики, за счет усиления процессов цифровой трансформации образования и с опорой на научный потенциал истории информатики. В этой связи актуальность диссертационного исследования является бесспорной.

Работа состоит из введения, двух глав и заключения. Введение содержит методологический аппарат исследования и имеет четкую структуру, позволяющую определить проблему, цель, задачи работы. В первой главе проанализировано состояния подготовки будущих учителей информатики в области истории информатики и обоснована необходимость совершенствования подготовки будущих учителей информатики на основе цифровых образовательных технологий в области истории информатики. Вторая глава содержит методические основы курса истории информатики, отобрано содержание курса истории информатики в условиях цифровизации образования, подготовлен перевернутый учебный ресурс по курсу истории информатики и разработана методика обучения будущих учителей информатики курсу истории информатики с использованием перевернутого учебного ресурса. Экспериментальная апробация предложенной методики подтвердила гипотезу исследования.

Научная новизна исследования Букановой А.К. связана с реализованной научной идеей повышения знания будущих учителей информатики на основе использования в методике обучения перевернутых учебных ресурсов.

Наиболее существенные результаты работы заключаются в следующем, что создана методика обучения будущих учителей информатики, опирающаяся на стратегию перевернутого обучения, обеспечивающая

повышение уровня знания по курсу истории информатики.

Практическая значимость исследования заключается в разработке методики обучения студентов педагогических специальностей курсу истории информатики, которая может быть тиражирована для использования в педагогических вузах.

Считаю, что Буканова Асель Кайратовна способна ставить актуальные научные, учебно-методические, практические задачи и успешно решать их, обладает целеустремлённостью и большим потенциалом исследователя. Работа выполнена автором самостоятельно на высоком научном уровне.

Диссертационное исследование Букановой А.К. на тему «Методические основы обучения истории информатики для будущих учителей информатики в условиях цифровизации образования», представленного на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011100- Информатика, представляет собой самостоятельно выполненное исследование, соответствует всем необходимым требованиям, является завершённым и может быть допущено к публичной защите в диссертационном совете.

Зарубежный научный консультант:
Зав.кафедрой информатики и
информационных технологий в
образовании Красноярского
государственного педагогического
университета им. В.П.Астафьева,
доктор педагогических наук, профессор



Пак Н.И.

Подпись Г.И. Мосякина заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева