

Утвержден Приказом Председателя  
Правления – Ректора НАО «КазНПУ им. Абая»  
№ 05-04/385 от 30.05.2024 года  
на основании решения Ученого совета  
(протокол №9 от 28.05.2024 г.)

*Приложение 1*

**Постоянный состав диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) на 2024 – 2026 жж.**

Направление подготовки кадров	Шифр и наименование специальности/ Код и наименование образовательной программы
8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам, 8D052 – Окружающая среда	6D011600/8D01515 – География 6D060900/8D05203 – География

№	Ф.И. О. (с указанием председателя, зам. председат., ученого секретаря)	Год рождения, национальность, гражданство	Основное место работы, должность	Ученая степень, шифр специальности по автореферату, звание	Специальность в диссоте	Инд. Хирша (Scopus)
1	2	3	4	5	6	7
1	Абдиманатов Бахадурхан Шарипович <b>Председатель</b> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5975407800">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5975407800</a>	1966 казах, РК	КазНПУ имени Абая, профессор кафедры Географии и экологии	Доктор географических наук 25.00.36– географическая и геологическая экология (29.11.2013 г.)	6D011600/8D01515 – География	<b>h=4</b>
2	Алиаскаров Думан Токтарович <b>Заместитель председателя</b> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57197876414">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57197876414</a>	1986 казах, РК	КазНПУ имени Абая, Заведующий кафедрой Географии и экологии, старший преподаватель	PhD	6D011600/8D01515 – География	<b>h=2</b>
3	Мырзахметов Ахан Бакытович <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55819997900">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55819997900</a>	1985 казах, РК	Старший научный сотрудник лаборатории водных ресурсов АО "Институт географии и водной безопасности»	PhD	6D060900/8D05203 – География	<b>h=4</b>
4	Шакирова Нуржанат Далеловна <b>Ученый секретарь</b> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220766393">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220766393</a>	1983 казах, РК	КазНПУ имени Абая, Доцент кафедры Географии и экологии	PhD	6D011600/8D01515 – География	<b>h=2</b>

БҰЙРЫҚ  
30.05.2024  
Алматы қаласы

ПРИКАЗ  
№05-04/385  
город Алматы

**«Абай атындағы Қазақ ұлттық  
педагогикалық университеті» КеАҚ  
жанындағы Диссертациялық кеңестің  
құрамына өзгеріс енгізу туралы**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы №126 бұйрығымен бекітілген Диссертациялық кеңес туралы үлгі ережеге және Абай атындағы ҚазҰПУ Басқарма Төрағасы – Ректорының 2023 жылғы 29 наурызындағы №05-04/209 бұйрығымен бекітілген «Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы Диссертациялық кеңес туралы Ережесіне» сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау (6D011600/8D01515 – География) және 8D052 – Қоршаған орта (6D060900/8D05203 – География) бағыттары бойынша Диссертациялық кеңесінің ғалым хатшысы география ғылымдарының кандидаты Қ.К.Муздыбаеваның орнына PhD, аға оқытушы Н.Д.Шакирова бекітілсін.

2. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау Зерттеу қызметі және инновация жөніндегі проректор Е.Сұлтанға жүктелсін.

*Негіздеме:* Ғылыми кеңес мәжілісінің 28.05.2024 жылғы №9 хаттамасы, ҒЗЖ және ғылыми кадрларды даярлау басқармасының бастығы Г.Баймбетованың қызметтік хаты.

**Басқарма Төрағасы – Ректор**

**Б. Тілеп**



**Информация о постоянном составе Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению: 8D015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (6D011600/8D01515 - География), 8D052 – Окружающая среда (6D060900/8D05203 – География)**

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal CitationReports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Абдиманапов Бахадурхан</p> <p>Abdimanapov Bakhadurkhan</p> <p><b>Председатель</b>  <a href="https://orcid.org/0000-0003-2377-6031">https://orcid.org/0000-0003-2377-6031</a></p>	<p>Доктор географических наук профессор КазНПУ имени Абая,</p> <p>25.00.36 – Географическая и геологическая экология</p>	<p>КазНПУ имени Абая Институт естествознания и географии</p>	<p>Гражданин РК</p>	<p>Индекс Хирша - 4</p>	<p>1. Prospects for the development of health tourism on lake ray in the almaty region of the republic of Kazakhstan // GeoJournal of Tourism and Geosites. Year XIV, vol. 37, no. 3, 2021, PP. 888-893. (Tokranov Y., Atasoy E., Abdimanapov B, Vendubayev E., Andasbayev Y., Mukhitdinova R., Inkarova Z)</p> <p align="center"><b>Процентиль - 64</b></p> <p><a href="http://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-3-2021/gtg.37320-722.pdf">http://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-3-2021/gtg.37320-722.pdf</a></p> <p>2. Students Views on the Use of Technology in Geography Course // JET. International Journal: Emerging Technologies in Learning. Table of Contents - iJET Vol. 15, No. 23, 2020. PP.42-51. (Ussenov N., Abdimanapov B., Zhoya K., Mamadiyarov M., Tleubergenova K., Malika U.)</p> <p align="center"><b>Процентиль 62</b></p> <p><a href="https://online-journals.org/index.php/ijet/issue/view/581">https://online-journals.org/index.php/ijet/issue/view/581</a></p> <p>3. Evaluation of students' views on teaching the subject of migration</p>	<p>1. Мектеп географиясындағы жаңартылған білім беру аясында экономикалық-географиялық заңдылықтарды оқытудың аспектілері // Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы «Педагогика ғылымдары» сериясы №4 (64),2019 ж. 339-343 б.</p> <p>2. Training of specialists in children and youth tourism in the Republic of Kazakhstan // Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Теория и методика физической культуры. №4 (58) 2019. - С. 164-178.</p> <p>3. Рай көлінің гидроминералдық ресурстарын емдік сауықтыру туризмі және ондағы демалысты дамыту мақсатында зерттеу //География және геоэкология мәселелері. – 2020. - № 1 - 87-92 б.</p> <p>4. Жаңартылған білім беру мазмұны аясында оқушыларға экономикалық-географиялық заңдылықтар мен ұғымдары қалыптастыру // Хабаршы ҚазҰПУ. №2 (66). Педагогика ғылымдары сериясы. 2020 ж. 284-289 б.</p> <p>5. Жаңартылған білім мазмұнында география сабақтарында оқушылардың жоғары деңгейдегі ойлау дағдыларын</p>

					<p>through distance education in Kazakhstan geography course // World Journal on Educational Technology. Vol. 14 No. 1 (2022): January. PP/ 294-305. (Ussenov N. , Laiskhanov S., Kaimuldinova K., Abdimanapov B., Karbayeva S., Zhoya K. )</p> <p><b>Процентиль - 51</b>  <a href="https://www.unpub.eu/ojs/index.php/wjet">https://www.unpub.eu/ojs/index.php/wjet</a></p> <p>4. The tehnology of criterion assetment of students knowledge in geography lessons. //World Journal on Educational Technology. Current issues. <a href="#">Vol. 14 No. 2 (2022): January</a>. PP/ 414-425. (KalkashevS., Ussenov N., Abdimanapov B/, Kaimuldinova K., Ayarbekova A/. Nurla-nov M/)</p> <p><b>Процентиль - 51</b>  <a href="https://www.unpub.eu/ojs/index.php/wjet">/https://www.unpub.eu/ojs/index.php/wjet</a>.</p> <p>5. Teachers’ opinions about technological pedagogical content knowledge used in geography lessons// World Journal on Educational Technology; Current issues. <a href="#">Vol. 14 No. 4 (2022): Julyy</a>. PP/ 1217-1224/ (Kumarbekuly S., Ussenov N., Abdimanapov B/, Sharipkhanova A., Dautova Z., Kalelova G.)</p> <p><b>Процентиль - 56.</b>  <a href="https://www.researchgate.net/publication/362723077">https://www.researchgate.net/publication/362723077</a></p>	<p>калыптастыру жолдары // ПМУ. Хабаршы Серия «Педагогикалық ғылымдар». №2 (2020). С. 242-254.</p> <p>6. Географиялық карталардың жоғары деңгейдегі ойлау дағдыларын қалыптастырудағы рөлі //Пед, ғылымдар акад, Хабаршы №2 (март-апрель), 2020 г. С. 93-100.</p> <p>7. Методические основы критериального оценивания знаний учащихся в курсе школьной географии //Isience. Актуальные научные исследования в современном мире. Вып. № 8(64) Часть 4. Переяслав. Украина. 2020. РИНЦ. – С. 65-71.</p> <p>8. Особенности формирования реликтовых торфяных болот в пойме среднего течения реки Лепсы и проблемы их охраны // География және геоэкология мәселелері. – 2021. - № 1 - С. 26-32. Импакт-фактор – <b>0,016</b> (по данным АО «НЦ НТИ»).</p> <p>9. География пәнінде критериалды бағалау үдерісінің тиімді болуындағы пәндік интеграция // Хабаршы, Торайғыров университет. Педагогикалық сериясы,. ISSN 2710-2661 № 1 (2021) . С 88-101.</p> <p>10. Сущность системно-деятельностного подхода и критического мышления в образовательном процессе //Хабаршы ҚазҰПУ. 2021. №4 (49). Педагогика - психология сериясы. – С. 260-269 .</p> <p>11. География пәнінде критериалды бағалауды енгізудің педагогикалық-психологиялық негіздері // Хабаршы ҚазҰПУ. 2022. №1 (50). Педагогика - психология сериясы. 311-322 .б.</p> <p>12. Креативті ойлаудың философиясы мен әдістемесі // Торайғыров университетінің.</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>Хабар-шысы. Педагогикалық сериясы., ISSN 2710-2661 № 2 (2022) . 313-322 б.</p> <p>13. К вопросу изученности проблемы педагогических возможностей туристско-краеведческой деятельности // Вестник ЕНУ имени Гумилева. Серия – Педагогика. Психология. Социология. № 1(138)/2022. С. 352-363.</p> <p>14. Методические основы критериального оценивания знаний учащихся в курсе школьной географии // Вестник КазНУ имени Аль-Фараби. Серия – Педагогические науки. Том 77.. № 3(2022). С. 97-107.</p> <p>15. Обучение географии в интерактивной образовательной среде: возможности и дидактика // Вестник Национальной инженерной академии Республики Казахстан. Октябрь, 2022. №3. Часть 1. С. 225-240</p> <p>16. «Жаратылыстану» пәнін табиғаттағы себеп-салдармен байланыстыра оқытудың тиімділігі // Яссауи университетінің хабаршысы. № 4 (126), 2022. 235-246 б.</p> <p>17. Formation diagnostics of educational achievements and role of the system-activity approach in improving the quality of geographical knowledge of students. Хабаршы ҚазҰПУ. 2022. №4 (53). Педагогика - психология сериясы. 296-303 б.</p>	
2	<p>Алиаскаров Думан</p> <p>Aliaskarov Duman</p> <p><b>Заместитель председателя</b> <a href="https://orcid.org/0000-0002-7628-">https://orcid.org/0000-0002-7628-</a></p>	<p>Ph.D. 6D011600- География</p>	<p>КазНПУ имени Абая Институт естествозна- ния и географии</p>	<p>Гражданин РК</p>	<p>Индекс Хирша - 2</p>	<p>1. Modern changes in Zhezkazgan city: positive and negative factors of tourism development. // GeoJournal of Tourism and Geosites, Year X, no. 2, vol. 20. – Romania, 2017. – P.243-253.</p> <p><b>Процентиль - 69.</b> <a href="http://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-2-2017/249_Aliaskarov.pdf">http://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-2-2017/249_Aliaskarov.pdf</a></p>	<p>1. Моноқалалар экономикасын әртараптандыру дағдарыстан шығудың басым бағыты ретінде. // Әл - Фараби атындағы ҚазҰУ Хабаршысы, География сериясы. - Алматы, 2015. – № 2 (41). – Б. 456-463.</p> <p>2. Innovative development of cities: theoretical aspects. // Әл - Фараби атындағы ҚазҰУ Хабаршысы. География сериясы. – Алматы, 2016. – № 1(42). – Б. 10 -15.</p>

	<a href="#">1246</a>					<p>2. Technology for teaching regional economic relationships based on the updated content of education. //Cypriot Journal of Educational Sciences. 17 (2), 531-541, 2022.</p> <p><b>Процентиль - 36.</b>  <a href="https://doi.org/10.18844/cjes.v17i2.6852">https://doi.org/10.18844/cjes.v17i2.6852</a></p> <p>3. The Effects of the Degree of Soil Salinity and the Biopreparation on Productivity of Maize in the Shoulder Irrigated Massif  // OnLine Journal of Biological Sciences this link is disabled, 2022, 22 (1), – P. 58–67.</p> <p><b>Процентиль - 43.</b>  <a href="https://thescipub.com/abstract/10.3844/ojbsci.2022.58.67">https://thescipub.com/abstract/10.3844/ojbsci.2022.58.67</a></p> <p>4. Assessment of land resources of the Zhambyl region as the basis of recreation development and food security of the Republic of Kazakhstan. //GeoJournal of Tourism and Geosites, 44(4), 1183–1189.</p> <p><b>Процентиль - 69.</b>  <a href="https://doi.org/10.30892/gtg.44401-933">https://doi.org/10.30892/gtg.44401-933</a></p> <p>5. Ecological tourism development in the national parks of Belarus. //GeoJournal of Tourism and Geosites, 44(4), 1216–1221.</p> <p><b>Процентиль - 69.</b>  <a href="https://doi.org/10.30892/gtg.44405-937">https://doi.org/10.30892/gtg.44405-937</a></p>	<p>3. Географиялық білім беруде географиялық ақпараттық жүйе (ГАЗ) технологияларын тиімді пайдалану//Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. - Алматы, 2016. – №2 (50). – Б.14-18.</p> <p>4. Current state of the Tekeli town: analysis of the positive and negative impacts. //Әл - Фараби атындағы ҚазҰУ Хабаршысы. – География сериясы. – Алматы, 2017. – № 1(44). – Б. 4-11.</p> <p>5. Туристік кластер негізінде экологиялық туризмді дамытудың мүмкіндіктері мен болашағы (Алматы кластері). //География және геоэкология мәселелері. – Алматы, 2018. – № 2. – Б.3-7.</p> <p>6. Алматы қаласының агломерация ретінде дамуының теориялық негіздері. //Әл - Фараби атындағы ҚазҰУ Хабаршысы, – География сериясы. – Алматы, 2018. – № 3 (41). – Б. 58-67.</p> <p>7. Applied issues of implenting GIS technologies in school geography. //Abai Kazakh National Pedagogical University, – Series «Pedagogy and Psychology». – Almaty, 2022. – № 1 (50). – P. 153-160.</p> <p>8. Identification of changes in the landscape of natural objects during the historical period based on toponymic data (on the Balkhash-Alakol depression example). //Абай атындағы ҚазҰПУ-нің Хабаршысы, «Тарих және саяси-элеуметтік ғылымдар» сериясы, №3(74), 2022 ж. – P. 132-140.</p>
3	Мырзахметов Ахан <b>Myrzakhmetov Akhan</b>	Ph.D. 6D060900 - География	АО "Институт географии и водной безопасности»	Гражданин РК	Индекс Хирша - 4	<p>1. Modern hydrological status estuary of Ili River. //Arabian Journal of Geosciences, 2013, 6(8), с. 3041-3047.</p> <p><b>Процентиль - 54.</b>  <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-</a></p>	<p>1. Расчет расхода влекомых наносов для несвязанных крупнозернистых грунтов. // ҚазҰУ Хабаршысы, География сериясы, № 1(30), Алматы, «Қазақ университеті», 2010, 79-84 бб.</p>

	<a href="https://orcid.org/000-0003-1299-501X">https://orcid.org/000-0003-1299-501X</a>					<p> <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84881429819&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f">84881429819&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f</a> </p> <p>2. Evaluation of seasonal water body extents in Central Asia over the past 27 years derived from medium-resolution remote sensing data. //International Journal of Applied Earth Observation and Geoinformation, Germany, Elsevier, Volume 26 (2014) 335–349 pp.  <b>Journal Citation Reports, Thomson Reuters. Impact factor 2.557</b>  <b>Процентиль (Scopus) - 99.</b></p> <p> <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84897891801&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84897891801&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f</a> </p> <p>3. Features of the Sediment Runoff Regime Downstream the Ile River. //Journal of Ecological Engineering, Volume 21, Issue 2, February 2020, pages 117–125.  <b>Процентиль - 52.</b></p> <p> <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85081259313&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85081259313&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f</a> </p> <p>4. Calculation of Bed Load Discharge for Coarse Sand. //Journal of Ecological Engineering 2022, 23(9), 13–17.  <b>Процентиль - 52.</b></p> <p> <a href="http://www.jeeng.net/pdf-149857-77106?filename=CalculationofBedLoad.pdf">http://www.jeeng.net/pdf-149857-77106?filename=CalculationofBedLoad.pdf</a> </p>	<p>2. Іле өзенінің тасындылар ағындысы режимінің ерекшеліктері мен Қапшағай су қоймасының қазаншұңқырында тұнатын тасындылар көлемін бағалау. //Вестник КазНУ, серия географическая № 2(31), Алматы, «Қазақ университеті», 2010, с. 80-84.</p> <p>3. Современная оценка нормы и межгодовой изменчивости речного стока бассейна р. Сырдария. //Вопросы географии и геоэкологии, № 3, Алматы, 2011 с. 14-18.</p> <p>4. Влияние Капшагайского водохранилища на гранулометрический состав взвешенных и донных наносов реки Іле. //Поиск, Серия естественных и технических наук, №1, -Алматы, 2012, с. 143-152.</p> <p>5. Сарысу өзені алабының зерттелмеген ағындысын бағалау. //Вестник КазНУ, серия геогр-я № 1 (26), Алматы, «Қазақ университеті», 2008, с.28-32.</p> <p>6. Шелек өзенінің жылдық ағынды үлестірімі. //Вопросы географии и геоэкологии, № 4, Алматы, 2018 с. 52-59.</p>
--	---	--	--	--	--	--	--



						<p>5. Level regime of Balkhash Lake as the indicator of the state of the environmental ecosystems of the region. Paddy and Water Environment. Том 20, Выпуск 3, Страницы 315 – 323. July 2022.</p> <p><b>Процентиль - 66.</b>  <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85129218722&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85129218722&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f</a></p>	
4	<p>Шакирова Нуржанат</p> <p>Shakirova Nurzhanat</p> <p><b>Ученый секретарь</b></p> <p><a href="https://orcid.org/000-0003-2255-9668">https://orcid.org/000-0003-2255-9668</a></p> <p><a href="https://orcid.org/000-0003-4258-5636">https://orcid.org/000-0003-4258-5636</a></p>	<p>Ph.D. 6D011600-География</p> <p>Ассоц. профессор (доцент) КазНПУ имени Абая</p>	<p>КазНПУ имени Абая Институт естествознания и географии</p>	<p>Гражданка РК</p>	<p>Индекс Хирша - 2</p>	<p>1. The Use of Virtual Reality in Geo-Education. International journal of Emerging Technologies in Learning. Vol.15, №20 (2020), Kassel University Press GmbH, p.59-70 ISSN 1868-8799</p> <p><b>Процентиль - 86</b>  <a href="https://doi.org/10.3991/ijet.v15i20.15433">https://doi.org/10.3991/ijet.v15i20.15433</a>.</p> <p>2. The effects of immersive AR technology on the environmental literacy, intrinsic motivation, and cognitive load of high school students. Education and Information Technologies, 2023   Journal article, EID: 2-s2.0-85169888270, Part of ISSN: 15737608 13602357</p> <p>Scopus Q1 - Education; Library and Information Sciences</p> <p>CiteScore - 8.2</p> <p>Web of Science: Social Sciences Citation Index, IF - 3.666, JCR Q1</p> <p><b>Процентиль – 95</b>  <a href="https://www.springer.com/journal/10639">https://www.springer.com/journal/10639</a></p> <p>3. Prospects for developing winter tourism in the Karkaraly mountains,</p>	<p>1. Оқушылардың климаттық білімдер жүйесін қалыптастыру барысында құзыреттілікті арттырудың педагогикалық негіздері. // «Педагогика ғылымдары» сериясы, Абай ат.ҚазҰПУ, Алматы, №3 (59), 2018 ж. 238-243 бб</p> <p>2. Климаттық үрдістер жайлы түсініктерді логикалық құрылымдау арқылы қалыптастыру. // Вестник Академии Педагогических наук Казахстана, №4 шілде-тамыз, 2019;</p> <p>3. Тұрақты даму тұжырымдамасы белгілеген бағытта климаттық үрдістер туралы білімді арттыру. // Әл-Фараби ат.ҚазҰУ Хабаршысы, «Педагогика ғылымдары» сериясы 2(59) 2019;</p> <p>4. Analysis of scientific studies to stimulate emotional well-being for application in geographical education. // Наука и жизнь Казахстана, №5/2020</p> <p>5. Assessment of the formation of general professional abilities of future teachers. // Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана, серия «Педагогические науки», Том 66 № 3 (2022),DOI:<a href="https://doi.org/10.48371/PEDS.2022.66.3.008">https://doi.org/10.48371/PEDS.2022.66.3.008</a></p> <p>6. Білімгерлердің оқу әрекетінің нәтижелілігіне әлеуметтік-</p>



					<p>Kazakhstan. // GeoJournal of Tourism and Geosites, 47(2), 493–498. 2023-06-30   Journal article, DOI: 10.30892/gtg.47216-1048, Part of ISSN: 2065-1198, Part of ISSN: 2065-0817,  <b>Процентиль – 94</b>  <a href="https://doi.org/10.30892/gtg.47216-1048">https://doi.org/10.30892/gtg.47216-1048</a></p> <p>4. Study of the effectiveness of teaching cultural geography in a school's geography course // International Journal of Innovative Research and Scientific Studies, 7(2) 2024, pages: 487-498, ISSN: 2617-6548, URL: <a href="http://www.ijirss.com">www.ijirss.com</a>,  <b>Процентиль - 66</b>  <a href="https://doi.org/10.53894/ijirss.v7i2.2668">https://doi.org/10.53894/ijirss.v7i2.2668</a></p> <p>5. Au centre est L'Etat-nation. Le Monde vu par des etudiants du Kazakhstan.// Geographica Helvetica, 2024-04-05   Journal article, Volume 79, issue 2, GH, 79, 101–117, 2024  <b>Процентиль - 73</b>  <a href="https://doi.org/10.5194/gh-79-101-2024">https://doi.org/10.5194/gh-79-101-2024</a></p>	<p>психологиялық тренингтің әсері. // «Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки» Том 76 №4 (2022)  <a href="https://doi.org/10.51889/9974.2022.39.35.017">https://doi.org/10.51889/9974.2022.39.35.017</a></p> <p>7. Дидактикалық қағидалар арқылы мәдениет географиясын оқытудың моделін құрастыру // The journal “Pedagogy and Psychology” of the Abai Kazakh National Pedagogical University, №2(55),2023. – P. 297-313. DOI 10.51889/2077-6861.2023.30.2.001</p> <p>Traditional ecological knowledge of the kazakh people as a prerequisite for education for sustainable development. // The journal “Pedagogy and Psychology” of the Abai Kazakh National Pedagogical University, № 3 (56) 2023. – P. 16-23. DOI 10.51889/296049.2023.15.3.015</p>
--	--	--	--	--	---	--