

8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндері бойынша педагогтарды даярлау (6D010900 / 8D01501 – Математика, 6D011000 / 8D01504 – Физика) бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат

№ р/с	Аты-жөні (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science және Scopus базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдары	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Шишов Сергей Евгеньевич</p> <p>Shishov Sergey Evgenievich</p> <p>Web of Science Researcher ID: ABG-6815-2021 Scopus icon 57191518233 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191518233</p>	П.ғ.д., профессор	К.Г.Разумовский атындағы Мәскеу мемлекеттік технология және менеджмент университеті (Ресей)	РФ	Scopus h = 4 WoS h = 3	<p>1. Information system for monitoring and managing the quality of educational programs //Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, 2021, 7(1), 93 (Scopus). Процентиль – 92.</p> <p>2. Virtual Universities in the Educational Space: The Relationship between Development Strategies and Models //Webology, 2021, 18(Special Issue), стр. 222–232. (Scopus). Процентиль – 51.</p> <p>3. Digitalization Policy Influence: Implementation of Mobile Learning in the University Educational Process //Webology, 2021, 18(Special Issue), стр. 687–699. (Scopus). Процентиль – 51.</p> <p>4. The development of professional competence of students in management training //Journal of Advanced Pharmacy Education and Research, 2020, 10(1), стр. 196–202. (Scopus). Процентиль – 29.</p> <p>5. Perception of educational information in the process of learning of construction and humanitarian universities students:</p>	<p>1. Педагогика в цифровом мире: катастрофа ценностей или этап эволюции //В сборнике: Глобальные вызовы международного сотрудничества. Сборник статей Международной научной ассамблеи. Под редакцией И.В. Ильина. МОСКВА, 2022. - С.219-224.</p> <p>2. Иммернет как естественная среда развития иммерсивного технологического и профессионального обучения //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2022. - Т.11. - № 3. - С. 3-13.</p> <p>3. Transformational learning of teachers: an analysis of the effectiveness //REVISTA ONLINE DE POLITICA E GESTAO EDUCACIONAL. - 2022. - Т.26. - № S2. - С.e022059.</p> <p>4. Образование в цифровом обществе: проблемы и перспективы //В сборнике: Туризм: наука и образование. Материалы VI Международного форума в 2 частях. Российская международная академия туризма. - Московская область, г.о. Химки,</p>

					<p>Comparative analysis //International Journal of Civil Engineering and Technology, 2018, 9(11), стр. 2331–2337. (Scopus). Процентиль – 40.</p> <p>6. Implementation of interaction principle in teaching pedagogical subjects in university //Espacios, 2018, 39(21), 30. (Scopus).</p> <p>7. Professionalization of an individual involved in the educational process in a higher education institution //International Journal of Environmental and Science Education, 2016, 11(15), стр. 8599–8605, ijese.2016.652. (Scopus). Процентиль – 43.</p> <p>8. Development of students' individual creativity in higher education institutions: project based learning // Revista Universidad Y Sociedad. - Volume 12. - Issue 2. – Page 380-384. Published MAR-APR 2020. (Web of Science).</p> <p>9. Tutoring support of Learner Research Activity in the conditions of university education // Dilemas Contemporaneos- Educacion Politica Y Valores. - Volume 7. - Special Issue SI. - Article Number 4. Published OCT 2019. (Web of Science).</p> <p>10. On the theory of personal identification in the system of continuous pedagogical education (analysis of foreign experience) // BULLETIN OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN. – Issue 3. – Page 186-197. DOI10.32014/2019.2518-1467.85. PublishedMAY-JUN 2019. (Web of Science).</p>	<p>2021. - С.50-55.</p> <p>5. Алгоритмическое мышление в контексте цифровой компетентности обучающихся //Вестник РМАТ. - 2021. - № 1. -С. 98-101.</p> <p>6. Воспитание цифрового поколения: опора на традиции и учет современных тенденций (на примере России и Казахстана) //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 1. - С.3-8.</p> <p>7. Организация учебных взаимодействий на основе диалога в цифровой среде //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 2. - С.3-11.</p> <p>8. Влияние высокотехнологичного социума на развитие современного образовательного пространства //В сборнике: Наука: взгляд молодых. Сборник материалов научной конференции. Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского. - Москва, 2020. - С.7-16.</p> <p>9. Понятие компетенции в контексте качества образования //Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 2. - С.30.</p> <p>10. Актуализация цифровых технологий в современном образовании //Вестник РМАТ. - 2020. - № 4. - С.73-76.</p> <p>11. Подготовка педагогических кадров в контексте введения новых цифровых технологий //В сборнике: Теоретические и методические проблемы создания современной образовательной среды. Сборник материалов международной научно-практической конференции «Феномен наследия А.С. Макаренки». – Москва, 2019. - С.10-16.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>11. Practical and Theoretical Grounds of a Student's Autonomous Learning Activities in Professional Education // Amazonia Investiga. - Volume 8. – Issue 20. – Page 575-581. Published MAY-JUN 2019. (Web of Science).</p> <p>12. About The Lessons on The Development of State Educational Standards in The Russian Federation and The Republic of Kazakhstan // Modern Journal of Language Teaching Methods. - Volume 8. – Issue 12. – Page 136-149. Published DEC 2018. (Web of Science).</p> <p>13. A view of the change in the objectives of teacher education // ICPE 2017: INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 156-161. DOI10.15405/epsbs.2017.12.16. Published 2017. (Web of Science).</p> <p>14. Problems of formation of technological education at the present stage of development // ICPE 2017: INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 319-323. DOI10.15405/epsbs.2017.12.33. Published 2017. (Web of Science).</p>	<p>12. Переломный этап подготовки педагогических кадров в контексте развития цифровых технологий //Вестник РМАТ. - 2019. - № 1. - С.56-61.</p> <p>13. Реализация региональных моделей технологического образования в московской области //Академический вестник Академии социального управления. - 2018. - № 1 (28). - С.37-53.</p> <p>14. Современные тенденции развития высшего образования России //В сборнике: Содержание профессиональной подготовки по иностранным языкам в неязыковом вузе. Материалы IV Международной научно-практической конференции. - 2017. - С.16-24.</p> <p>15. Понятие компетенции в контексте качества образования //Стандарты и мониторинг в образовании. - 2017. - № 2. - С.41.</p>
2	Далингер Виктор Алексеевич Dalinger, Victor Alekseevich	П.ғ.д., профессор	Омбы мемлекеттік педагогикалық университеті (Ресей)	РФ	Scopus h = 2 WoS h = 1	<p>1. Ways of Efficiency Improvement of the Organization of Students' Independent Work with Computer Technologies Usage //MATEC Web of Conferences, 2018. – 155. – 01052. Процентиль-34.</p>	<p>1. Методические аспекты обучения учащихся решению задач в математических средах //Вестник сибирского института бизнеса и информационных технологий. – № 1 (25). – 2018. – С.119-129.</p>

	Scopus icon 57190423095 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190423095					<p>2. Higher education in Russia and Kazakhstan in modern condition //Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities this link is disabled, 2016, 8(2), pp. 117–127. (Scopus, Web of Science). Процентиль – 26. Q3.</p> <p>3. Development Of Assessment System In School Education // Bulletin Of The National Academy Of Sciences Of The Republic Of Kazakhstan. - №1. – P.148-155. Web of Science. Q2.</p> <p>4. Information and mathematical modeling as the basis for the professional activity of future engineers in the digitization era // Сборник материалов конференции «Цифровизация образования: история, тенденции и преспективы DETR2020» 23–24 апреля 2020 года, г. Екатеринбург, Россия. – С. 593–598. (Web of Science)</p>	<p>2. Об одной задаче Дьёрдя По́я и его поучительной книге «Как решать задачу» // Математика в школе. – №7. – 2018. – С.43-45.</p> <p>3. Обучение математике с использованием информационно-коммуникационных технологий как средство развития мышления и эстетического воспитания учащихся // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – №2 (30). – 2019. – С.11-15.</p> <p>4. Состояние и проблемы российского математического образования в аспекте требований Болонской декларации // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – №2(34). – 2020. – С.30-35.</p> <p>5. Основные направления совершенствования современного российского образования // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 5, –С.12-16.</p> <p>6. Тенденции развития современного российского образования // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – №3 (35). – 2020. – С.12-16.</p> <p>7. Роль интернет технологий в критериальном оценивании знаний обучающихся на уроках математики // Международная научно-практическая конференция Weeqly. – Омск, 2020. – С.71-74.</p>
3	Жумагулова Зауре Абдыкеновна Zhumagulova Zaure https://www.scopus.com	П.ф.к., PhD	Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы	ҚР	Scopus h = 1	<p>1. Research into attitudes of subjects of education process in teaching programming // Orcion, Año 34, Especial No.16 (2018): pp. 311-335, Universidad del Zulia (Scopus). Процентиль – 73.</p> <p>2. Integration of educational programs of pedagogical specialties within the</p>	<p>1. О структурно-методических особенностях школьных учебников по математике // Преподаватель XXI век. – Мәскеу, 2015. – № 4. – С. 212–218.</p> <p>2. Система заданий как структурные элементы учебников по математике для 5-6 классов // Наука и школа. – Мәскеу, 2015. – № 6. – С.</p>

<p>.com/authid/detail.uri?authorId=57205290337</p>					<p>framework of continuing education // AD Alta-Journal of interdisciplinary Research (Czech Republic). – 2019. – V.9 – Iss. 1. – P. 208-213 (Web of Science). Q3.</p> <p>3. On the Regulatory Support of Applied Pedagogical bachelor’s degree in the Republic of Kazakhstan // Talent Development & Excellence Vol.12, No.1, 2020 (Scopus). Q2, Impact Factor 1,5</p>	<p>164–167.</p> <p>3. О некоторых аспектах содержания математического образования в школе и педвузе // Наука и школа. – Мәскеу, 2016. – № 1.– С.157-161.</p> <p>4. Развитие функциональной грамотности обучающихся как условие совершенствования содержания школьного учебника // Материалы VI международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке. – Т. 2.– Алматы: Ұлағат, 2013. – С.76-80.</p> <p>5. О преемственности в содержании учебников математики //Вестник Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева. Серия: физика, математика, информатика. – № 3. – Бішкек, 2014. –С. 53-56.</p> <p>6. Математика оқулығы арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру туралы // Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы создания современного учебника и учебного книгоиздания в новой информационно-коммуникационной среде». – Алматы: Ұлағат, 2010. – С.104-107.</p> <p>7. Жалпы білім беретін мектептерде программалауды оқыту туралы // Вестник КарГУ имени Букетова. Серия «Педагогика». – №3. – Қарағанды, 2018. – Б. 130-135</p> <p>8. Жаңартылған білім мазмұны аясында негізгі мектепке арналған математика оқулықтарын әзірлеу ерекшеліктері //«Проблемы непрерывного образования: традиции и инновации»: Материалы Межд. форума ЕАПУ. – Т.2. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2018. – С.148-152.</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>9. Математика пәнін оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану // «Математикалық білім: жағдайы, мәселелері, болашағы» Халықаралық ғылыми-практикалық материалдары, - Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ, «Жұбанов университеті» баспа бөлімі, 2019. – 250-254 б.</p> <p>10. Conceptual approach to the development of technology for virtual mobility modeling of distance learning students // Materials of the International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration”. – Beijing, PRC, 2019.</p> <p>11. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыруда математикадан оқу тапсырмаларының рөлі // Международная научно-практической конференция «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». – Алматы, 2022. – Б.142-144.</p> <p>12. О некоторых особенностях создания учебников по математике для средней школы в рамках обновления содержания образования в Казахстане //Фундаментальные проблемы обучения математике, информатике и информатизации образования: сборник тезисов докладов международной научной конференции. – Елец, 2022. – С.42-45.</p> <p>13. Структурно-методические особенности создания учебников по математике в условиях обновления содержания школьного образования //Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». –</p>
--	--	--	--	--	--	---

						Алматы, 2022. – С.111-114.
4	Уалиханова Баян Сапарбековна Ualikhanova Bayan Saparbekovna ORCID: https://orcid.org/0000-0001-7679-380X Scopus icon 56922070900 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56922070900	PhD	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	ҚР	Scopus h = 2 WoS h = 1	<p>1. Forming of professional competence of future specialists by means of electronic resources // Bulletin of the national academy of sciences of the republic of Kazakhstan. Published 2014. Web of Science.</p> <p>2. Procedure of implementation the applied orientation of future teachers' training using ICT // American Journal of Applied Sciences, 2015, 12(9), стр. 636–643. Scopus. Процентиль – 78.</p> <p>3. Formation of medical students' competences in the Republic of Kazakhstan // Indian Journal of Science and Technology, 2015, 8 (Special Issue 10). Scopus. Процентиль – 60.</p> <p>4. Calculation and visualization of the field of a coaxial cable carrying a steady current // News of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Series of Geology and Technical Sciences, 2018, 6(432), стр. 55–65. Scopus. Процентиль – 47.</p> <p>5. Simulation of the solar system // News of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Series of Geology and Technical Sciences, 2019, 5(437), стр. 189–196. Scopus. Процентиль – 47.</p> <p>6. The model of learning electrodynamics // Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems, 11(11 Special Issue), 146-151. doi:10.5373/JARDCS/V11SP11/20192941 (General Engineering, 2021) Scopus. Процентиль – 14.</p>
						<p>1. Физиканы оқытуда студенттердің кәсіби бағыттылығын арттыру мәселесі // Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». Педагогика. – Астана, 2016. - №2/2(37). - С.66-70.</p> <p>2. Физика пәні бойынша лабораториялық жұмыстарды орындауда болашақ мамандардың білімі мен біліктілігін жетілдірудің кейбір жолдары туралы // Сборник материалов между. научно-практической конференции «Радиациялық – термиялық құбылыстар және инновациялық технологиялар». - Алматы, 2017. - С.240-243.</p> <p>3. Формирование научно-исследовательских умений и навыков у будущих педагогов на основе проектов // Сборник материалов IX между. научной конференции «Жұбанова тағылымы». – Ақтобе, 2017. - С.342-344.</p> <p>4. Особенности исследовательского обучения студентов // X международная научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук, математики, информатики в Вузе и школе». - Томск, 2017. – С.170-174.</p> <p>5. Физиканы оқыту барысында оқушылардың танымдық қабілеттерін қалыптастыру мәселелері // Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». Педагогика. – 2018(57). - С.341-348.</p> <p>6. Технология предметной интеграции физики и астрономии для формирования профессиональной компетентности будущих физиков // Вестник Национальной академии наук РК. - Алматы, 2018. - С.197-203.</p> <p>7. Методика использования метода аналогии при изучении электрического взаимодействия</p>

						<p>на занятиях по физике //Сборник материалов XXXV межд. конференции «XXI ғасырда ғылым дамуы». –Т.3. – Харьков, 2018. – С.37-44.</p> <p>8. Профессиональная направленность обучения физике в школе //Актуальные научные исследования в современном мире. - Выпуск 1(45). – Ч.4. – 2019.</p> <p>9. Физиканы оқытуда ақпараттық технологияларды пайдаланудың әдістемелік көзқарастары //Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». Педагогика. - № 5/2. –Нур-Султан, 2019. – С.85-89.</p> <p>10. Физика пәні сабағында оқушылардың ақпараттық-коммуникациялық технологиялар күзіреттілігін қалыптастыру //Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». Педагогика. - № 5/2. – Нур-Султан,2019. – С.237-241.</p> <p>11. Применение компьютерного моделирования в преподавании электромагнитных явлений //Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». Педагогика. - № 5/2. –Нур-Султан, 2019. – С.115-121.</p> <p>12. Техникалық жоғары оқу орындарында физиканы оқытудың әдістемелік ерекшеліктері //Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». Педагогика. – Алматы,2020. - №2. -С.170-174.</p> <p>13. Физиканы оқытуда оқушылардың танымдық іс-әрекеттерін қалыптастырудың формалары //Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Казахстана». Педагогика. – Алматы, 2020. - №2. -С.174-178.</p> <p>14. Организация профессионально направленных лабораторных работ по разделу «Электродинамика» школьного курса физики // <i>Научный журнал «Вестник НАН РК»</i>, 2022 - (1), 98–105. https://doi.org/10.32014/2022.2518-1467.244</p> <p>15. Физикадан элективті курс негізінде зертханалық жұмысты ұйымдастыру // Ясауи университетінің хабаршысы. – 2022. – №3 (125). – Б. 224–236. https://doi.org/10.47526/2022-3/2664-0686.19</p> <p>16. Орта мектептерде физика пәнін құбылысқа негіздеп оқыту // Л.Н.Гумелев атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2022. – №4 – Б. 217–221. https://bulpedps.enu.kz/index.php/main/article/view/206</p> <p>17. Бастауыш орта мектептерде робототехниканы оқыту әдістемесі// Ясауи университетінің хабаршысы. – 2022. – №4 (126). – Б. 118–122. https://doi.org/10.47526/2022-3/2664-0686.19</p>
--	--	--	--	--	--	--