

Диссертациялық кеңестің жұмысы туралы ЕСЕП

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті жанындағы
8D012-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы (6D010100 –
Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу) мамандығы бойынша
Диссертациялық кеңес

1. Өткізілген отырыстар саны жайлы мәліметтер

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті жанындағы 8D012-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы (6D010100 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу) мамандығы бойынша Диссертациялық кеңесінің 2022 жылы 6 отырысы өткізілді (01.01.2022-31.12.2022).

2. Диссертациялық кеңес отырыстарына жартысынан кем қатысқан кеңес мүшелерінің аты-жөндері (болған жағдайда)

Диссертациялық кеңес отырыстарына жартысынан кем қатысқан кеңес мүшелері болған жоқ.

3. Оқу орындары көрсетілген докторанттардың тізімі.

Жумашева Толқын Сабитовна, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті;

Жакупова Алтынай Жумабековна, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті;

Мышбаева Гулмира Мұратқызы, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті.

4. Есеп беру жылы бойынша диссертациялық кеңес келесі бөлімдерін бөліп қарағаны туралы диссертациялық жұмыстардың қысқаша талдауы:

Жумашева Толқын Сабитовнаның диссертациясы бойынша:

1). *қаралған жұмыстар тақырыптарын талдау:*

Диссертация тақырыбы – «Болашақ мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің кәсіби лидерлік әлеуетін дамыту»

Мамандық: 6D010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие

Ғылыми кеңесшілері – Философия докторы (PhD) қауымдастырылған профессор м.а. А.А. Алимбекова, PhD доктор, профессор Нурдан Калайжи.

Қорғау 2022 жылдың 24 маусымында өтті.

Жұмыста төмендегідей жаңа және сенімді нәтижелер алынған:

- Болашақ мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің кәсіби лидерлік әлеуетін дамытудың теориялық әдіснамалық негіздері анықталып, талдау жасалды.

- «Кәсіби лидерлік әлеует» - ұғымының мәні, құрылымы, қызметі анықталды

- Педагогикалық имидж, педагогикалық дағдылардың кәсіби лидерлік әлеуетті дамытудағы маңыздылығы айқындалды.

- Болашақ мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің кәсіби лидерлік әлеуетін дамытудың құрылымдық-мазмұндық моделі даярланып, оның тиімділігі тәжірибелік-эксперименттік жұмыс барысында тексерілді.

- Болашақ мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің кәсіби лидерлік әлеуетін дамытудың әдістемелік кешені жасалып, оқу-тәрбие үдерісіне ендірілді.

2) ғылым туралы Заңның 18-бабаның 3-тармағына және (немесе) мемлекеттік бағдарламаға сәйкес Қазақстан Республикасы Үкіметі жанындағы Жоғарғы ғылыми-техникалық комиссияның бақылауымен қалыптасқан ғылымның даму бағыттары мен диссертация тақырыбының өзара байланысы

ҚР Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. Педагогтің кәсіби стандарты Жалпы ережелер. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2018 ж. 31 қазандағы ҚР БҒМ № 604 бұйрығы); Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы. ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы. Педагог қызметкерлер мен теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы. ҚР Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы шілдедегі №338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Әділет министрлігі. 16.07. 2019жыл. №19027. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі. ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы.

1) диссертация нәтижелерін іс-тәжірибеде қолдануды ендіру деңгейін талдау.

Болашақ мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің кәсіби лидерлік әлеуетін дамытуға арналған:

- «Педагогикалық үдерісті басқарудағы лидерлік» элективті курс бағдарламасы;

- «Педагогикалық үдерісті басқарудағы лидерлік» дәрістер жинағы;

- «Лидер» клубының жұмысын ұйымдастыруға арналған бағдарламасы;

- «Абай Құнанбайұлының қара сөздеріндегі лидерлік идеялары» атты әдістемелік нұсқаулықтан құралған оқу әдістемелік кешен дайындалды.

Зерттеу нәтижелерін жоғары оқу орындарында «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламалары бойынша білім алушыларды кәсіби даярлау үдерісіне, педагогикалық колледждерде, мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің біліктілігін жетілдіру және қайта даярлау жүйесінде пайдалануға болады.

Жакупова Алтынай Жұмабекқызының диссертациясы бойынша:

қаралған жұмыстар тақырыптарын талдау;

Диссертация тақырыбы – Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамыту

Мамандық: 6D010100-«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
Ғылыми кеңесшілері – п.ғ.д., профессор Манкеш А.Е., PhD, профессор Тезел Шахин Ф.

Қорғау 2022 жылдың 1 шілдесінде өтті.

Жұмыста төмендегідей жаңа және сенімді нәтижелер алынған:

- мектепке дейінгі ұйым педагогінің экологиялық құзыреттілігі ұғымы нақтыланды;

- болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамыту теориялық-әдіснамалық тұрғыдан негізделді;

- болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамытудың педагогикалық шарттары айқындалды;

- болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамытудың құрылымдық-мазмұндық моделі дайындалды;

- болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамытудың әдістемесін жасап, оның тиімділігі тәжірибелік-эксперименттен өткізілді.

2) ғылым туралы Заңның 18-бабаның 3-тармағына және (немесе) мемлекеттік бағдарламаға сәйкес Қазақстан Республикасы Үкіметі жанындағы Жоғарғы ғылыми-техникалық комиссияның бақылауымен қалыптасқан ғылымның даму бағыттары мен диссертация тақырыбының өзара байланысы

Зерттеудің басты идеясы ҚР Президенті Қ.Тоқаевтың «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: Іс-қимыл кезеңі» атты Жолдауы (2020 жылғы, 1-қыркүйек). Экологиялық білім мен тәрбиенің құқықтық негізі болып табылатын нормативтік құжаттар ҚР «Экологиялық кодексінде» (2021 жылғы 2 қаңтардағы № 400-VI ҚРЗ Кодексі), «Қазақстан 2030 тұрақты даму» мақсатында (2015 жылғы қыркүйектегі БҰҰ 70-ші Бас Ассамблеясы шенберінде 2015 жылдан кейінгі даму саласындағы күн тәртібін қабылдау бойынша) және «Қазақстан-2050» стратегиялық даму бағдарламалары (ҚР Тұңғыш Президенті - Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы, 2012 жылғы 14 желтоқсан).

3) диссертация нәтижелерін іс-тәжірибеде қолдануды ендіру деңгейін талдау.

Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамытудың құрылымдық-логикалық моделі негізінде мектепке дейінгі білім беру саласында болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің экологиялық құзыреттілігін дамытудағы педагогикалық үдерісте пайдалануға ұсынылуы мүмкін.

Мышбаева Гулмира Мұратқызының диссертациясы бойынша:

2) қаралған жұмыстар тақырыптарын талдау;

Диссертация тақырыбы – Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің зерттеушілік құзыреттілігін Lesson study әдістемесі арқылы дамыту.

Мамандық: 6D010100 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
Ғылыми кеңесшілері – п.ғ.к., профессор Кыякбаева У.К., п.ғ.д.,
профессор Namin Shin

Қорғау 2022 жылдың 30 қарашасында өтті.

Жұмыста төмендегідей жаңа және сенімді нәтижелер алынған:

- болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің зерттеушілік құзыреттілігін lesson study әдістемесі арқылы дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздері айқындалды;

- болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің зерттеушілік құзыреттілігін lesson study әдістемесі арқылы дамытудың отандық және шетелдік тәжірибесі сарапталды;

- болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің зерттеушілік құзыреттілігін lesson study әдістемесі арқылы дамытудың құрылымдық-мазмұндық моделі мен әдістемесі дайындалды;

- болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің зерттеушілік құзыреттілігін lesson study әдістемесі арқылы дамыту мақсатындағы тәжірибелік-эксперименттік жұмыс барысында әдістеменің тиімділігін тексеріліп, ұсыныстар даярланды.

2) ғылым туралы Заңның 18-бабаның 3-тармағына және (немесе) мемлекеттік бағдарламаға сәйкес Қазақстан Республикасы Үкіметі жанындағы Жоғарғы ғылыми-техникалық комиссияның бақылауымен қалыптасқан ғылымның даму бағыттары мен диссертация тақырыбының өзара байланысы

ҚР Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. Педагогтің кәсіби стандарты Жалпы ережелер. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2018 ж. 31 қазандағы ҚР БҒМ № 604 бұйрығы); Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы. ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі. ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы.

2) диссертация нәтижелерін іс-тәжірибеде қолдануды ендіру деңгейін талдау.

Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің зерттеушілік құзыреттілігін lesson study әдістемесі арқылы дамыту мақсатында «Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің зерттеушілік құзыреттілігі» элективті курсы және «Сабақты зерттеу (lesson study) рефлексивті» күнделік, «Сабақты зерттеу (lesson study)» оқу-әдістемелік құралы дайындалды. Зерттеу нәтижелерін жоғары және арнаулы педагогикалық оқу орындарында, біліктілікті арттыру және қайта даярлау институты мен мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің білім беру үдерісінде пайдалануға ұсынылуы мүмкін.

5. Ресми рецензенттер жұмысын талдау (ең сапасыз пікір мысалдарымен бірге).

Рецензенттер ретінде мектепке дейінгі педагогика ғылым салаларына елеулі үлес қосқан ғалымдар тағайындалды. Рецензенттер докторлық диссертацияны біліктікпен талдады.

1. Жумашева Толқын Сабитовнаның диссертациясы бойынша:

Жиенбаева Сайра Нагашибаевна - педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті Нұр-Сұлтан қ., Қазақстан (мамандық шифры 13.00.01);

Баймуханбетов Бағдат Мухтарович - Философия докторы (PhD) профессор м.а. Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Түркістан қ., Қазақстан (мамандық шифры 6D010200).

2. Жақупова Алтынай Жұмабекқызының диссертациясы бойынша:

Беркимбаев Камалбек Мейрбекович - педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Қожа Ахмет Ясауи атындағы ХҚТУ, Түркістан қ., Қазақстан (мамандық шифры 13.00.08);

Жексембаева Жадра Рахимбековна - педагогика ғылымдарының кандидаты, І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, Талдықорған қ., Қазақстан (мамандық шифры 13.00.02).

3. Мышбаева Гулмира Мұратқызының диссертациясы бойынша:

Беркимбаев Камалбек Мейрбекұлы – педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Қожа Ахмет Ясауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қ., Қазақстан (мамандық шифры 13.00.01);

Асылбекова Марзия Пазиловна – педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті, Астана қ., Қазақстан (мамандық шифры 13.00.01).

6. Ғылыми кадрларды даярлау жүйесін одан әрі жетілдіру бойынша ұсыныстар

- диссертацияларды қорғауға жіберетін ЖОО мен бітіртуші кафедралар зерттеу жұмысының сапасы мен қорғауға қажетті құжаттарға баса назар аударулары керек.

7. Философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін алу үшін әзірленген диссертациялардың саны:

| | (6D010100 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу) |
|---|--|
| Қорғауға қабылданған диссертациялар | 3 |
| Қорғауға қабылданған диссертациялар (оның ішінде басқа ЖОО-ның докторанттарынан) | - |
| Қараудан алынып тасталған диссертациялар (оның ішінде басқа ЖОО-ның докторанттарынан) | - |

