

**КОММЕРЦИЯЛЫ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА ЖӘНЕ ИНФОРМАТИКА ИНСТИТУТЫ

**БЕКТЕМІН**
Институт директоры
Б.Д.Сыдықов
2022 ж.

« 31 »

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ
ДАМУ ЖОСПАРЫ**
6B01507 – Информатика
6B01509 – Информатика және Робототехника
8D01507 – Информатика

2022-2025 жылдарға арналған

Алматы, 2022

Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі жалпыұлттық басымдықтары туралы (ҚР Президентінің 26.02.2021 жылы № 520 жарлығы) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520>, «АБАИ UNIVERSITY 2022-2025 жылдарға арналған стратегиялары» (Абай атындағы ҚазҰПУ КЕАҚ директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген. 09.12.2021 №12 бұйрығы) https://abaiuniversity.edu.kz/docs/str_rus.pdf: құжаттардың негізінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу жоспары жасалды:

Математика, физика және информатика институтының кеңесінің отырысында бекітілген

Хаттама № 5 « 31 » 01 2022 ж.

ИжБА кафедрасының мәжілісінде қарастырылды

Хаттама № 6 « 22 » 01 2022 ж.

Кафедра меңгерушісі  Н.Т.Ошанова

Абай университеті білім алушының жеке тұлғасына бағытталады, білімді меңгеру, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім кеңістігін қалыптастырады, болашақ мамандығына құрметпен қарайды, сыни ойлау мен толеранттылық дағдыларын дамытады.

АЛҒЫ СӨЗ

6V01507 – Информатика 2022-2025 жылдарға арналған білім беру бағдарламасының даму жоспары.

Білім беру саласының коды және атауы: 6V01 Педагогикалық ғылымдар

Оқыту бағытының коды және атауы: 6V015-Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы: B015 Информатика мұғалімдерін даярлау

Бағдарламаның стратегиясы қалыптасқан құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің шеңберін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Озық әдіс-тәсілдерге, ұлттық мұраға және жаһандық көзқарастарға негізделген заманауи білім беру қажеттіліктерін болжай алатын ұстаздар даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Заманауи пәндік, коммуникативті, цифрлық, кәсіпкерлік құзыреттілігі, инклюзивті білім беру дағдысы бар, сапалы білім беру мазмұнын құруға және оқу үрдісін ұйымдастыруға қабілетті кәсіби мұғалімді даярлау.

6V01509 – Информатика и робототехника 2022-2025 жылдарға арналған білім беру бағдарламасының даму жоспары.

Білім беру саласының коды және атауы: 6V01 Педагогикалық ғылымдар

Оқыту бағытының коды және атауы: 6V015-Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы: B015 Информатика мұғалімдерін даярлау

Бағдарламаның стратегиясы қалыптасқан құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің шеңберін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Озық әдіс-тәсілдерге, ұлттық мұраға және жаһандық көзқарастарға негізделген заманауи білім беру қажеттіліктерін болжай алатын ұстаздар даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Заманауи пәндік, коммуникативті, цифрлық, кәсіпкерлік құзыреттілігі, инклюзивті білім беру дағдысы бар, сапалы білім беру мазмұнын құруға және оқу үрдісін ұйымдастыруға қабілетті кәсіби мұғалімді даярлау.

8D01507 – Информатика 2022-2025 жылдарға арналған білім беру бағдарламасының даму жоспары.

Білім беру саласының коды және атауы: 8D01 Педагогикалық ғылымдар

Оқыту бағытының коды және атауы: 8D015-Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы: D015 Информатика мұғалімдерін даярлау

Бағдарламаның стратегиясы қалыптасқан құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің шеңберін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Озық әдіс-тәсілдерге, ұлттық мұраға және жаһандық көзқарастарға негізделген заманауи білім беру қажеттіліктерін болжай алатын ұстаздар даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Ғылым және білім саласындағы практикалық және ғылыми іс-әрекеттерін жүзеге асыру мақсатында информатика және білім беруді ақпараттандыру саласында халықаралық талаптарға сай кәсіби-педагогикалық және ғылыми құзыреттілігі бар философия докторларын (PhD) дайындау.

ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Бакалавриат және докторантураның білім беру бағдарламалары туралы жалпы мәліметтер

<p>БББ дамыту жоспарын әзірлеушілер</p>	<p>БББ жетекшісі: Ошанова Нуржамал Турашовна</p> <p><u>Информатика және білім беруді ақпараттандыру басқармасының қызметкерлері:</u> Абдулкаримова Глюся Алимовна Камалова Гульдина Большевиковна Шекербекова Шырынкыз Тлеубергеновна</p> <p><u>Сарапшылар мен жұмыс берушілер:</u> Шажабаета Кульжан Сауытовна</p> <p><u>Білім алушылар мен түлектер:</u> Акжалова Акмарал Муширбек Алуа</p>	<p>БББ жетекшісі: Ошанова Нуржамал Турашовна</p> <p><u>Информатика және білім беруді ақпараттандыру басқармасының қызметкерлері:</u> Абдулкаримова Глюся Алимовна Камалова Гульдина Большевиковна Шекербекова Шырынкыз Тлеубергеновна</p> <p><u>Сарапшылар мен жұмыс берушілер:</u> Шажабаета Кульжан Сауытовна</p> <p><u>Білім алушылар мен түлектер:</u> Акжалова Акмарал Муширбек Алуа</p>
<p>Ғылыми дәрежесі:</p>	<p>Білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалавры 6B01507 – Информатика</p>	<p>8D01507 – Информатика мұғалімдерін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша доктор (PhD)</p>
<p>Ашылған жылы:</p>	<p>2010</p>	<p>2014</p>
<p>Оқыту тілі:</p>	<p>Қазақ, орыс</p>	<p>Қазақ, орыс</p>
<p>Оқыту формасы:</p>	<p>Күндізгі</p>	<p>күндізгі</p>
<p>Оқыту мерзімі:</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Кредиттер көлемі:</p>	<p>240</p>	<p>180</p>
<p>БББ бірегейлігі</p>	<p>Әлеуетті жұмыс берушілермен өзара әрекеттесу арқылы сапалы білім беру. Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша серіктестік.</p>	<p>Ғылым және білім саласындағы табысты теориялық, әдістемелік және практикалық қызмет үшін жоғары білікті мамандарды даярлау.</p>
<p>Түлек үлгісі</p>	<p><i>Кәсіби-педагогикалық және әлеуметтік жауапкершілік</i> <i>Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығы</i> <i>Еңбекқорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі</i> <i>Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық</i> <i>Тәжірибеге бағдарлану және кәсіпкерлік дағдылар</i> <i>Тарихи және мәдени мұраны құрметтеу, толеранттылық</i> <i>Сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұн жасау дағдылары</i> <i>Көптілділік</i> <i>Сындарлы өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-қатерлерге бейімделу</i> <i>Көшбасшы болу, өз бетінше шешім қабылдау қабілеті</i> <i>Шығармашылық, шығармашылық және шығармашылық әлеуметтік белсенділік</i> <i>Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту қабілеті</i></p>	<p><i>Докторлық зерттеудің негізделген және сенімді нәтижелері түрінде жаңа білім қалыптастыру</i> <i>Жоғары кәсіптік білім беру ұйымдарында информатиканы оқытуды құру принциптерін түсінеді, жоғары мектеп педагогикасының қазіргі заманғы әдіснамасы туралы ақпаратқа ие, ЖОО-да оқытудың және тәрбие жұмысының белсенді әдістерінің психологиялық негіздерін, оқыту процесінің және педагогикалық бақылаудың ұйымдастырушылық нысандары мен принциптерін біледі</i> <i>Таңдалған қызмет саласында негізгі теорияларды, тұжырымдамалар мен принциптерді біледі және қолданады, жүйелік ойлау қабілетіне ие</i> <i>Жан-жақты түсінігін көрсете алады информатиканың іргелі негіздері және ғылыми теорияларды тексеруде қолданылатын әртүрлі зерттеу әдістері</i> <i>Басқарушылық және көшбасшылық қабілеттерге ие: сыни тұрғыдан ойлау, шығармашылық, инновациялық тәсіл және кез-келген өмірлік жағдайда шешім қабылдауға</i></p>

Кәсіби қызмет түрлері	<p>1. Білім беру (педагогикалық): оқушыларды оқыту және дамыту, оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, диагностика, түзету, педагогикалық қызмет нәтижелерін болжау;</p> <p>2. Оқу-тәрбие: оқушылардың білім беру процесін жобалау және басқару, Заманауи педагогикалық және цифрлық технологияларды пайдалану жағдайында мотивациялық, диагностикалық, түзету, коммуникативтік, әдістемелік жұмыстарды орындау;</p> <p>3. Оқу-технологиялық: заманауи инновациялық оқыту тәжірибесін зерделеу, жинақтау және тарату;</p> <p>4. Әлеуметтік-педагогикалық: оқушылардың толыққанды өмір сүруіне, тәрбиесі мен дамуына қолайлы жағдайлар жасау және гуманитарлық-педагогикалық қолдау көрсету;</p> <p>5. Эксперименттік-зерттеу: таңдалған бағытта және аралас салаларда ғылыми зерттеулер жүргізу, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жобалаудың, енгізудің және сүйемелдеудің барлық кезеңдеріне қатысу;</p> <p>6. Ұйымдастырушылық-басқарушылық: қазіргі ғылыми деңгейде информатика бойынша педагогикалық процесті басқару және ұйымдастыру және ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру;</p> <p>7. Ақпараттық-коммуникациялық: өз еңбегін және өз бетінше оқытуды ұйымдастыру үшін ғылыми негізде цифрлық технологияларды тиімді пайдалану.</p>	<p><i>дайын болу</i></p> <p>1. Оқыту: білім алушылар мен зерттеушілердің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастырудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, ЖОО-да сабақтардың барлық түрлерін өткізеді</p> <p>2. Тәрбиелеуші: жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытады; жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде бейілділік танытады;</p> <p>3. Әдістемелік: жоғары білім берудің әлемдік үрдістері мен даму стратегияларын ескере отырып, студенттердің, зерттеушілердің білім берудің жеке траекторияларын айқындайды</p> <p>4. Зерттеу: информатика саласында, кәсіптік білім беру теориясы мен әдістемесі саласында жаңа білімді дамытады;</p> <p>5. Әлеуметтік-коммуникативтік: білім беру тәжірибесін жақсарту үшін әріптестерімен және шетелдік серіктестермен кәсіби өзара іс-қимылды бастайды.</p>
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	<p><i>Сыртқы академиялық ұтқырлық.</i> <i>Слупскідегі Померания академиясы (Польша); Мәскеу қалалық педагогикалық университеті (РФ);</i></p> <p><i>Ішкі академиялық ұтқырлық.</i> <i>Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті, Жұбанов атындағы Ақтөбе университеті.; Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті; Қ. Жұбанов атындағы АРУ; Павлодар педагогикалық университеті; ҚорқытАта атындағы Қызылорда университеті.</i></p>	
Түлектерді жұмысқа орналастыру	100%	100%
Кадрларды даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	03.02.10 жылы № 0137373	03.02.10 жылы № 0137373
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар	"Алматы қаласының білім басқармасы" КММ, "Алматы облысының білім басқармасы" ММ №26 ОМ Алматы облысы, Іле ауданы, Алматы қаласының №159 мектеп – гимназиясы., Махатма Ганди атындағы № 92	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті Жұбанов атындағы Ақтөбе университеті.; Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті; Қ. Жұбанов атындағы АРУ; Павлодар педагогикалық университеті;

	мамандандырылған лицей КММ, Алматы қ. Бостандық ауданы және т. б.	ҚорқытАта атындағы Қызылорда университеті, Ақпараттық және есептеу технологиялары институты
ББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	<ul style="list-style-type: none"> - білім алушылар мен ПОҚ-ның оқу және кәсіби қызметін жақсарту; - оқытудың инновациялық технологиялары саласында ПОҚ біліктілігін арттыру; - оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу; - отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен ББ әзірлеу және жұмыс істеу 	

Білім беру бағдарламалары кластерінің негізгі ықтималдары

Ықтимал атауы	Мүмкін болатын салдар	Басқару механизмдері мен шаралары
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	БББ туралы қоғамдық пікірді қалыптастыру	ББ танылатын бейнесін жасау, ЖОО гранттарының санын ұлғайту, ББ деректері туралы оң пікірлер, Түлектер қауымдастығының сенімі, қызығушылығы, белсенділігі (БАҚ-та сөз сөйлеу), Abai UNIVERSITY білім беру сапасын біздің студенттер мен түлектер үшін қызықты бос орындар ағынын ұлғайту мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге жарнамалау.
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентін азайту	Контингентті сақтауға, кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізуге бағытталған шаралар кешенін іске асыру; түлектермен жүйелі өзара іс-қимыл жасау, ББ-да тәжірибеге бағдарланған курстарды ұлғайту
Экономикалық дағдарыс	Толем қабілеттілігінің төмендеуі	Қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін беру, оқытуды даралау, оқуды жалғастыруға ынталандыру, жеке және топтық психологиялық консультациялар

SWOT-білім беру бағдарламаларының кластерін іске асыруды талдау

	Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Ішкі факторлар	<ul style="list-style-type: none"> - ББ-ның мақсаттары мен стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған; - Студенттің таңдаған информатика және АТ саласында қажетті біліктілік дәрежесіне қол жеткізу үшін пәндерді тереңдетіп оқу; - Жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы; - Ғылым мен еңбек нарығының нақты сұраныстарына сәйкес іске асырылатын ғылыми-зерттеу қызметі; - Қызметтің барлық түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; - Студенттік кеңестің белсенді ұстанымы; - Университет пен жұмыс берушінің тиімді өзара іс-қимылы үшін маркетингтік белсенділік; - Түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі; - Тәжірибеге бағдарлану және іске асырылатын ББ-ның кең ауқымы; - Заманауи жабдықтар мен компьютерлік техниканың болуы; - Өз мамандығы бойынша түлектердің жұмысы; - Студенттік орталықтандырылған оқыту; - Білім беру бағдарламаларын тұрақты мониторингілеу және мерзімді бағалау. 	<ul style="list-style-type: none"> - Шетелдік жоғары оқу орындарымен бакалавриат бойынша бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы; - Түлектер қауымдастығының белсенділігі төмен және Эндаумент қорының болмауы.
	Қолайлы мүмкіндіктер	Қауіптер мен тәуекелдер
Сыртқы факторлар	<ul style="list-style-type: none"> - Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану; - Ғылыми-зерттеу жұмыстарының бастамашыл тақырыптарының болуы, олардың шеңберінде бітіру жұмыстары орындалуы мүмкін; - Кафедра ПОҚ-ның халықаралық білім беру көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы; - Студенттерді бос жұмыс орындары мен тағылымдамалар және еңбек нарығындағы ахуал туралы хабардар ету; - Тұлғаның әртүрлі салаларда өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыруға бағдарлануы: оқу және ғылыми қызмет, шығармашылық, кәсіби мансап; - Тәрбие іс-шараларын өткізу тиімділігінің жеткілікті жоғары деңгейі, білім алушылардың белсенділігінің артуы; - Қашықтықтан білім беру технологияларын дамыту. 	<ul style="list-style-type: none"> - Білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік; - Білім алушылардың кетуі; - Экономикалық дағдарыс; - Ақылы білім беру құнын арттырудың жалпы үрдісі.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлшем бірлік	2022	2023	2024	2025
1.	6В01507- Информатика БББ бойынша білім алушылар контингенті	Бірлік	405	420	440	500
2.	БББ бойынша қабылдау	Бірлік	60	80	90	100
3.	Түлек	Бірлік	-	90	50	60

№	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлшем бірлік	2022	2023	2024	2025
1.	6В01509 – Информатика және робототехника БББ бойынша білім алушылар контингенті	Бірлік	253	350	350	360

2.	БББ бойынша қабылдау	Бірлік	55	80	90	100
3.	Түлек	Бірлік	-	50	30	55

№	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлшем бірлік	2022	2023	2024	2025
1.	8D01507– Информатика БББ бойынша білім алушылар контингенті	Бірлік	5	8	17	28
2.	БББ бойынша қабылдау	Бірлік	1	6	10	12
3.	Түлек	Бірлік	-	2	1	6

Бағыт - 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшемі	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	БББ түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (minor), бірлескен ББ)	бірлік	Д-1	Д-1	Д-1	Д-1 СОП-1	шығарушы кафедра	БББ,
2.	БББ рейтингтерінде БББ қатысуы	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	БББ рейтинг нәтижесі
3.	БББ аккредиттеу	факт		+			шығарушы кафедра	Аккредиттеу нәтижесі
4.	Аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өту	факт		+	+	+	шығарушы кафедра	Мониторинг нәтижесі
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту	факт		+	+	+	шығарушы кафедра	Жаңартылған БББ, Сараптамалық қорытындылар
6.	Университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкестігін талдау	факт		+	+	+	шығарушы кафедра	Кафедра отырыстарының хаттамалары
7.	Оқу үрдісіне құзыреттерді енгізу бойынша доңгелек үстелдер өткізу	факт		+	+	+	шығарушы кафедра, работодатели	Анықтама хаттама
8.	Тиісті сала бойынша оқу үрдісіне тартылған мамандардың саны	адам	3	3	4	5	шығарушы кафедра	шарттар, меморандумдар
9.	ББ дамыту үшін тиісті әлеуеті бар ПОҚ болуын талдау	%	100	100	100	100	шығарушы кафедра	Кафедраның ПОҚ штаттық формуляры
10.	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	%	100	100	100	100	шығарушы кафедра, ПОҚ	Сертификаттар, дипломдар
11.	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	100	100	100	шығарушы кафедра	Нәтижелері жұмыспен қамту
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған, ЖОО-ны бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа	%	100	100	100	100	шығарушы кафедра	Нәтижелері жұмыспен қамту

	орналастырылған ББ түлектерінің үлесі							
13	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Комиссия құрамында болуы
14	Интеграцияланған оқу курстарының болуы	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп беру
15	Педагогикалық білім берудің әлеуетін күшейту үшін жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу	факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп беру
16	Онлайн-курстарды (ЖАОК) іске асыру	факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра, ПОҚ	курстарды әзірлеу
17	Дарынды балалармен және дарынды жастармен үздіксіз жұмыс істеудің мақсатты жүйесін қалыптастыру үшін "Kids university" жобасы шеңберінде жұмысты ұйымдастыру	факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра, ПОҚ	Есеп беру
18.	Әр адамға және кез келген жаста сапалы білім алу үшін "Life-long Learning" шеңберінде жұмысты ұйымдастыру.	факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп беру
19.	Студенттердің ББ мазмұнын анықтауға қатысуы	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра, білім алушы	БББ құрастырушыларының құрамында
20.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	бірлік	2	2	5	5	Работодатели ОП	Шарттар, меморандумдар, сараптамалық қорытындылар
21.	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	50	50		50	шығарушы кафедра білім, алушы	Сауалнама нәтижелері
22	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	бірлік	2	4	5	7	шығарушы кафедра білім, алушы	Пәндер бойынша әзірлемелер
23	ОПП ерекшелігі бойынша ПОҚ әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдардың саны	бірлік	2	2	2	2	шығарушы кафедра білім	оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар
24	Педагогикалық емес мамандықтар түлектері үшін педагогикалық қайта даярлау курстарын ашу	факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра білім	Білім алушыларды қабылдау туралы бұйрық

25	Түлектерді дайындау	ЖҚЖ	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра білім	ҰБТ сертификаттары
26	Цифрлық экожүйені дамыту үшін: - цифрлық білім беру технологияларын пайдалана отырып, дәстүрлі дидактикалық модельдерді инновациялық модельдерге айналдыратын инновациялық білім беру цифрлық технологиялар орталығы; -білім беру бағдарламаларының негізгі арнайы курстары бойынша бейне дәрістерге, электрондық интерактивті-мультимедиялық оқу материалдарына қолжетімділігі бар онлайн платформа; - ашық онлайн білім берудің жетекші республикалық алаңдарында ІОҚ авторлық курстары (EdTech-kz, Open Edx-kz және т. б.) және оларды оқу жоспарларына енгізу; - геймификация (білім алушылардың қатысуы мен уәждемесін арттыруға әсер ететін оқу процесіне ойын әдістемелерін қолдану); -ЖАОК-платформаларын әзірлеу (жаппай ашық онлайн-курстар); - open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, take-home exam әдістеріне негізделген бақылау және бағалау жүйелерін пайдалану; - білім алушылардың биометриялық деректері негізінде		факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра білім	

	прокторингтік технологияны пайдалану.							
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Бағыт 3. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Олш емі	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	БББ шеңберіндегі ЖОО аралық әріптестік: Қос дипломды БББ	бірлік	-	-	-	1	шығарушы кафедра	Қос дипломды БББ
	шетелдік жоғары оқу орнымен	бірлік	-	1	-	1		
	қазақстандық ЖОО-мен	бірлік	-	-	1	1		
2.	Ішкі Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын БББ білім алушылардың саны	бірлік	-	-	1	2	шығарушы кафедра, академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
3.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын БББ білім алушылардың саны	бірлік	-	-	1	1	бітіруші кафедра білім алушы	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
4.	Ішкі Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	бірлік	-	1	1	1	шығарушы кафедра ПОҚ	Бұйрық, есеп
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	бірлік	-	1	1	1	шығарушы кафедра ПОҚ	Есеп беру
6.	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	бірлік	-	-	1	1	шығарушы кафедра	Есеп беру
7.	Сыртқы Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	бірлік	-	1	1	1	шығарушы кафедра ПОҚ академиялық ұтқырлық орталығы	Есеп беру

Бағыт 4. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар саласын кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Олш емі	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам	1	1	1	2	шығарушы кафедра	Есеп беру
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны	адам	1	1	1	2	шығарушы кафедра	Есеп беру

3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квантилге кіретін немесе Scopus дерекқорында cite Score бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	1	1	1	2	шығарушы кафедра	База көрсеткіші
4.	Деректер базасына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларын жариялау саны Thomson Reuters/Scopus	бірлік	1	1	2	3	шығарушы кафедра докторанттар	Деректер базасының көрсеткіштері
5	Ммитон халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы	факт	-	+	-	-	шығарушы кафедра	Журнал жинағы, БАҚ-тағы Ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	"Ғылымға жол" доңгелек үстелі ғылыми-әдістемелік семинар көрнекті ғалымдардың кездесуі	факт	-	+	-	-	шығарушы кафедра	БАҚ-тағы Ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
7	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ІЗЖ саны	бірлік	-	-	1	1	шығарушы кафедра	Есеп беру
8	ККСОН ұсынған басылымдардағы ПОҚ жарияланымдарының саны	бірлік	3	3	6	8	шығарушы кафедра	Есеп беру
9	Үздік оқытушы Республикалық конкурсына қатысатын оқытушылар саны	бірлік	-	1	1	1	шығарушы кафедра	Байқау нәтижесі
10	Білім алушылардың жарияланымдар саны	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра білім алушы	Есеп беру
11	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын білім алушылардың саны	бірлік	-	1	1	1	шығарушы кафедра білім алушы	Есеп беру
12	Халықаралық ақт ғылыми зертханасының жұмыс істеуі	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра білім алушы	Аудиториялық қор

Бағыт 5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	Нәтижелер көрсеткіштері	Олш өмі	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушы	Аяқтау нысаны
---	-------------------------	---------	------	------	------	------	-------------------	---------------

	(үлесі, пайызы, саны)						ар	
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б.	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
5	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту

Бағыт 6. ББ шеңберіндегі кәсіптік бағдар беру жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Ол шемі	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Мектеп оқушылары мен мұғалімдеріне онлайн, офлайн платформаларда презентациялар ұсыну, осы білім беру бағдарламасы туралы ақпараты бар үлестірме материал, ҮБГ тапсыруға арналған пәндер тізбесі, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізбесі, сондай-ақ университет рейтингі, оның материалдық-техникалық базасы және ABAI UNIVERSITY-ге түсу мүмкіндіктері	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	Дарынды оқушыларды анықтау үшін 9-10-11 сынып оқушылары үшін оқушының қызығушылық бағытына сәйкес практика базасында үйірме жұмысын ұйымдастыру	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра, ППС, обучающихся	Меморандум, шарт
3	Кәсіптік бағдар беру және таланткерлерді іріктеуді дайындау бойынша кафедра отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Білім алушылар контингенті бойынша есеп
4	ПОҚ көмегімен онлайн-сабақтар өткізу, Ауылдық жерлерде жұмысқа орналасқан Абай университетінің түлектеріне қолдау	факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп Хаттама

	көрсету мақсатында әдістемелік көмек көрсету								
5	Практикадан өту барысында орта мектеп мұғалімдері мен оқушыларына ғылыми жобалар конкурстары мен олимпиадаларда әдістемелік қолдау көрсету	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп Хаттама	
6	ББ пәндері бойынша бейне сабақтар жинағын құру	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп Хаттама	
7	KIDS University жобасын іске асыру	факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп беру	
8	Оқушылардың мамандық таңдауда ерте өзін-өзі анықтауына ықпал студент үшін "бір күндік Студент" іс-шарасын өткізу	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп беру	
9	Honors College (ЖОО үздіктері, негүрлым озық студенттердің элиталық тобы) құру үшін "Бакалавриат" деңгейіндегі екінші курс студенттері арасында арнайы конкурсе ұйымдастыру	факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп беру	

Бағыт 7. ББ шеңберінде Тәрбие жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Ол шемі	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Бағдарламалар шеңберінде және институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер

2	"Жақсылық үдеткімі: Izgilik elshysi" жалпыұлттық еріктілер қозғалысының әлеуметтік жобасын жандандыру (жастарды еріктілікке тарту, гуманизмді, жауаптылықты, жанашырлықты, парасаттылық пен қазақстандық патриотизм рухын оятады)	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп беру
3	Парасаттылық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды тәрбиелеу жөніндегі іс-шаралар	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп беру
4	Студенттік кәсіпкерліктің хаб (hub) ашылулары, Білім алушыларды кәсіптік репетиторлыққа, балаларды олимпиадаларға дайындауға, жалпы мектептік тәрбие іс-шараларын ұйымдастыруға, қиын жасөспірімдермен жұмыс істеуге, Speaking Club-та қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде қарым-қатынас дағдыларын дамытуға тарту	факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра, студенттер	Есеп беру