

**Информация о временных членах диссертационного совета, созданного для присуждения степени доктора философии (PhD)
по специальности 8D015 – Подготовка педагогов по естественно-научным предметам (6D011100 – Информатика)
при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая**

№ п/п	(Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартили по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Оспанова Назира Нургазыевна Osanova Nazira https://orcid.org/0000-0003-0100-1008	кандидат педагогических наук, доцент	Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова	гражданка РК	h=4 Scopus (Скопус)	1. Development of a thematic and neural network model for data learning //Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. Том 4, Выпуск 2-118, https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85137654092&origin=resultslist&sort=plf-f 2. Development of the algorithm of keyword search in the Kazakh Language text corpus // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Information technology. ISSN 1729-3774 5/2 (101) 2019. p. 26-32. UDC 004.421. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.179036	1.Бұлтты технологияларды білім беру процесіне енгізу туралы // Вестник ПГУ. Серия Педагогическая. № 2 (2022) стр 15-28. 2.Modern Innovations in Educational field. Educational Online Platforms // Вестник ПГУ. Серия Педагогическая. 2020. №2. с. 343-349. 3. Жоғары оқу орнының болашақ оқытушыларын даярлаудың маңызды аспектілері // Вестник АПНК. 2019 год. №6 (ноябрь-декабрь). 40-45 бб. 4. Применение электронного средства по информационно – коммуникационным технология (ИКТ) в открытом образовании // Вестник ПГУ. Серия Педагогическая. 2019. №2. с. 15-23. 5. Қазақстандағы шағын және орта кәсіпкерлікке жұмыссыз тұрғындарды қашықтықтан оқытудың мәселелері // Вестник

						<p>ПГУ. Серия Педагогическая. 2018, №3. 218 - 228 бб.</p> <p>6. Comparative analysis of tools of students' knowledge assessment in MOOC // Вестник ПГУ. Серия Педагогическая. 2018, №3 с. 24-32.</p> <p>7. Анализ и обзор существующих программ и инструментариев по автоматизированному документообороту в школе // Вестник ПГУ. Педагогическая серия. №1. 2018. с. 15-20</p> <p>8. Мобильдік қосымша оқушылардың математикалық және логикалық білімдерін жетілдіру және бекіту құралы // Вестник ПГУ. Педагогическая серия. №1. 2018. с. 315-330</p>	
2	<p>Туенбаева Қалима Төлеубайқызы Туенбаева Калима Төлеубаевна Tuenbayeva Kalima Toleubaevna</p> <p>https://orcid.org/0000-0001-8230-7740</p>	<p>кандидат педагогических наук</p>	<p>Казахский национальный университет имени аль-Фараби</p>	<p>гражданка РК</p>	<p>h=1 Scopus (Скопус)</p>	<p>1. Systematic literature review: programming of micro-robots on the basis of arduino //Ad alta-journal of interdisciplinary, -2019. -№9 (1) pp. 344-350. (Web of Science)</p> <p>2. Project-based learning approach for teaching mobile application development using visualization technology// International Journal of Emerging Technologies in Learning. -2020. №15 (8), pp. 130-143. (Scopus процентиль 62)</p>	<p>1. Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайында әл-Фараби кітапханасы дамуының жаңа мүмкіндіктері //Вестник КазНУ. Сер. историческая. - 2018. - № 3 (90). –Б. 166-176 б.</p> <p>2. Библиотека аль-Фараби – современный информационно-культурный центр вуза / Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии" (Вестник БАЕ). -Москва. 2019. №2. –С.60-67.</p> <p>3. Роли библиотекаря в новой информационно-образовательной среде.//Вестник Каз НПУ им.Абая. - 2019. -№3. –С.241-248.</p> <p>4. Библиотека как адаптируемое научное пространство, которое поддерживает ритм и диапазон обучения: Әл-Фараби – 1150 / К. Туенбаева // Кітап патшалығы.қз. – 2021. – № 5/6. – Б.4-20.</p>

3	<p>Байгушева Қанағат Мубарәкқызы Baigusheva Kanagat</p> <p>https://orcid.org/0000-0003-3717-4613</p>	кандидат педагогических наук	ТОО «Digital Experts Group»	гражданка РК	<p>h=1 WebofScience (Вэб оф Сайнс)</p>	<p>1. Some Issues of Ethno-Cultural Education in Modern Kazakhstan // 2ND Cyprus international conference on educational research (CY-ICER 2013), 89, 409-412. DOI: 10.1016/j.sbspro.2013.08.868</p>	<p>1. Дидактическая модель обучения на основе применения технологии дополненной реальности // Вестник Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева. Серия Педагогика. Психология. Социология. – Нур-Султан, – 2020, – №2(131), – С. 81-88. DOI: https://doi.org/10.32523/2616-6895-2020-131-2-81-88</p> <p>2. Обновление содержания обучения компьютерному моделированию будущих учителей информатики // Вестник Казахского национального педагогического университета. – Алматы, 2018. №2(62), С.196-201. ISSN 1728-7901.</p> <p>3. Практика использования дополненной реальности при разработке цифровых дидактических материалов // Вестник Казахского национального педагогического университета. – Алматы, 2018. №2(62), С.196-201. ISSN 1728-7901.</p>
4	<p>Қапалова Нұрсұлу Алдажарқызы Капалова Нурсулу Алдажаровна Kapalova Nursulu Aldazharovna</p> <p>https://orcid.org/0000-0001-9743-9981</p>	кандидат технических наук	Институт информационных и вычислительных технологий КН МОН РК	гражданка РК	<p>h=3 Scopus (Скопус)</p>	<p>1. Kapalova N., Dyusenbayev D., Security analysis of an encryption scheme based on nonpositional polynomial notations // Open Engineering – 2016.-№6. – P. 250-258. (Q3, Процентиль важности: 45). DOI:10.1515/eng-2016-0034.</p> <p>2. Biyashev, R.G., Kalimoldayev M.N., Nyssanbayeva, S.E., Kapalova N.A., Dyusenbayev, D.S., Algazy K.T., Development and analysis of the encryption algorithm in nonpositional polynomial notations // Eurasian Journal of Mathematical and Computer Applications. – 2018. - № 6(2). - С.19-33. (Q3, Процентиль важности: 12). DOI: 10.32523/2306-6172-2018-6-2-19-33.</p> <p>3. Kapalova N., Haumen A., The model of encryption algorithm based on non-positional</p>	<p>1. Калимолдаев М. Н., Тынымбаев С. Т., Капалова Н. А. Умножители полиномов по модулю неприводимых полиномов // Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан - Алматы, 2017. - №4. - С. 48-53.</p> <p>2. Алгоритм блочного шифрования «AL03» и результаты его анализа // «Физико-математические науки». №75т(3). – 2021.- С. 108–114. DOI:https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.13</p> <p>3. Динамические таблицы подстановок симметричных блочных алгоритмов шифрования //</p>

					<p>polynomial notations and constructed on an SP-network // Open Engineering – 2018. – Volume 8, Issue 1. – P. 140-146. (Scopus) (Q3, Процентиль важности: 45). DOI: 10.1515/eng-2018-0013.</p> <p>4. Kapalova N.A., Khompysh A., Müslüm A., Algazy K. A block encryption algorithm based on exponentiation transform // Cogent Engineering (2020), 7: 1788292, https://doi.org/10.1080/23311916.2020.1788292 (SJR 0.272, Q2, процентиль 68)</p> <p>5. K.T. Algazy, L.K. Babenko, R.G. Biyashev, E.A. Ishchukova, N.A. Kapalova, S.E. Nysynbaeva, Andrzej Smolarz Differential Cryptanalysis of New Qamal Encryption Algorithm // Internotianal journal of electronics and telecommunications, No 4, 2020, P. 647-653.</p> <p>6. R.G. Biyashev, N.A. Kapalova, D.S. Duysenbayev, K.T. Algazy, Waldemar Wojcik, Andrzej Smolarz Development and Analysis of Symmetric Encryption Algorithm Qamal Based on a Substitution-permutation Network // Internotianal journal of electronics and telecommunications, No 1, 2021, P. 127-132.</p> <p>7. Nyssanbayeva S., Haumen A., Varennikov A., Kapalova N., A Cryptographic Key Management System Model // Journal of Theoretical and Applied Information Technology – 2020. – Volume 98, Issue 21. – P. 3482-3493</p> <p>8. Nyssanbayeva, S., Haumen A., Kapalova N., On a Certain Model of Cryptographic Key Management // Eurasian Journal of Mathematical and Computer Applications. – 2020. – Volume 8, Issue 4. – P. 15-22.</p>	<p>«Физико-математические науки», 73 (3).- 2021. – С. 115–120. DOI:https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.14.</p>
--	--	--	--	--	---	---