

8D023 –Тілдер және әдебиет (6D021300/8D02314 – Лингвистика) бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін құрылған Диссертациялық кеңестің ресми рецензенттері туралы ақпарат

№	Толық аты-жөні. (егер қолжетімді болса) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтық	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасына сәйкес индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus ақпараттық базасында CiteScore процентілі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми журналдардағы жарияланымдар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Екшембеева Людмила Владимировна</p> <p>Yekshembeyeva L. V.</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56998672400</p> <p>https://cyberleninka.ru/article/n/diskurs-kak-instrument-sotsialnyh-praktik</p>	ф.ғ.д., профессор	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	ҚР	Scopus h=2	<p>1. Discourse as a social practices tool // Voprosy Kognitivnoy Lingvistik this link is disabled, 2015, (1), Pp. 89–96.</p> <p>2. Образы билингвизма в моей монолингвальной жизни (лирические фантазии) // Полилингвильность и транскультурные практики. 2020. Т. 17. № 1. Б. 108-111. DOI 10.22363/2618-897X-2020-17-1-108-111</p> <p>3. Creating Realities: discourse as an instrument for constructing social relations // 4th International Conference SGEM 2017 SOCIAL SCIENCES & ARTS Scientifically Indexed 24-30 august, 2017 Conference Proceedings. Book 3./ Volume II. Language & Linguistics. Albena Co., Bulgaria. P 661-667</p>	<p>1. Интеллектуальная активность как значимый аспект обучения РКИ // Русское слово в многоязычном мире. Материалы XIY конгресса МАПРЯЛ, апрель-май 2019, Нур-Султан. С. 1037-1041.</p> <p>2. Ментальное картирование как активный инструмент обучения // Активные методы обучения. Сборник докладов Международной научно-практической конференции. 23-24 ноября 2017 Алматы, Казахстан. С. 9-11.</p> <p>3. Внешняя академическая мобильность как фактор совершенствования университетского образования // Высшая школа Казахстана, № 2, 2016. – С. 10-13.</p> <p>4. Категоризация и постижение имплицитных смыслов учебного текста // Когнитивные исследования языка. – М.: Институт языкознания РАН; Тамбов: Изд-кий дом ТГУ им.Г.Р. Державина. Вып. XXIV: Личность. Язык. Сознание: сборник научных трудов. – 2016. – С. 265-274.</p> <p>5. Научное сознание и способы его репрезентации // Горизонты современной лингвистики: тренды и научный диалог. Материалы международной научной конференции, посвященной 50-летию педагогической деятельности Э.Д. Сулейменовой. Алматы: Қазақ университеті. 2020. – С. 23-27.</p> <p>6. Казахстанская модель программы «Флагман».</p>

						RLJ Russian Language Journal, Volume 70, 2020, С. 59-66. Вашингтон США.
2	<p>Оналбаева Айгуль Тыныбековна</p> <p>https://file:///C:/Users/aigul/Downloads/Dialnet-RepresentationOfModernizationOfPublicConsciousness8308124%20(2).pdf</p> <p>http://deboni.he.com.br/Periodico33.pdf</p>	ф.ғ.д., профессор м.а.	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті	ҚР	Scopus h=1	<p>1. Realistik, modern and postmodern dominants in the modern world // Opcion (Venezuela). – 2018. - V. 34. – Iss. 86-2. P. 315-324. ISSN: 1012-1587 (процентиль 38%)</p> <p>2. Main Methods of the Impact of the Kazakhstan Russian-Language Media on Modernization // Opcion, 2019, 35 (Special Issue 23) (Scopus) (процентиль38%) https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/30106</p> <p>3. Representation of Modernization of Public Consciousness in the Mass Media Discourse // Opción, Año 35, Especial No. 23 (2019): 1171-1187 ISSN 1012-1587/ISSNe: 2477-9385 (процентиль 38%) file:///C:/Users/aigul/Downloads/Dialnet-RepresentationOfModernizationOfPublicConsciousness-8308124%20(3).pdf</p> <p>4. Cazaquistão A Compreensão Subjetiva Do Estudante Ao Usar Recursos Educacionais Abertos Periodico Tche Quimica, 2019, 16 (33), (Scopus) (процентиль 58%) http://deboni.he.com.br/Periodico33.pdf</p> <p>5. Verbalization of the Concept Family in the Content of School Textbooks on Russian Language and Literature REVIEW OF INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL EDUCATION ISSN: 2146-0353 ● © RIGEO11(5), SPRING,</p>
						<p>1. Лингвокультурологические и национальные особенности концепта «Общение» // Ш.Уәлиханов атындағы КМУ Хабаршысы. Филология сериясы. № 1, 2018. – Б. 115-120. ISSN 1608-2206 https://kgu.kz/sites/default/files/Documents/vestnik/27022018/2.pdf</p> <p>2. Отражение лингвокультуры казахов в проксемике // ҚБТУ Хабаршысы. – № 16 (3), 2019. – Б. 437-443. ISSN 74706 https://www.kbtu.kz/images/vetnikn-2019-3.pdf</p> <p>3. Невербальные лакуны: лингвокультурологический аспект // Наука и жизнь Казахстана // Международный научный журнал. № 2/2., 2020. - Б. 345-348. (ISSN 2073 333X https://www.naukaizhizn.kz/index.php/journal/article/view/77/77)</p> <p>4. Табу и эвфемизмы в казахском языке // Ш.Уәлиханов атындағы КМУ Хабаршысы. Филология сериясы. №3, 2020. – Б. 59-66. ISSN 2707-9910 file:///C:/Users/aigul/Downloads/3_2020.pdf</p> <p>5. Ethnocultural and communicative features of the Kazakh gastika // Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің Хабаршысы. Филология сериясы. – №3, 2022. - Б. 59-63 (DOI 10.31489/2022Ph3/59-63 https://philology-vestnik.ksu.kz/apart/2022-107-3/08.pdf).</p> <p>6. Коммуникативные и культурные функции гастических единиц казахского языка. Монография. – Алматы: Из-во «Қыздар университеті», 2018. – 224 б.</p> <p>7. National and cultural features of non-verbal communication. Monograph. – Almaty, 2020. – 130 p.</p>

						2021 (процентиль 38%) https://rigeo.org/submit-manuscript/index.php/submission/article/view/1386/1146 https://kgu.kz/sites/default/files/Documents/vestnik/2018_3.pdf	
--	--	--	--	--	--	---	--