

Протокол

расширенного заседания Учебно-методического объединения (ГУП) в области образования «Педагогические науки» на базе Казахского национального педагогического университета имени Абая на тему «Повышение конкурентоспособности педагогического образования РК»

17 января 2023 года

№ 3

г. Алматы

Председатель УМО-ГУП, Председатель Правления-Ректор Казахского национального педагогического университета имени Абая Билялов Дархан Нурланович.

Присутствовали: Представители вузов педагогического направления, МНВО РК и стейкхолдеры, офлайн – 131, онлайн – более 300 человек.

РЕШЕНИЯ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

1. О задачах УМО педагогического направления по реализации концепции развития образования РК на 2022-2026 годы

(Нарбекова Б.М.)

1 Информацию и.о.председателя Комитета высшего и послевузовского образования МНВО РК Б.М.Нарбековой принять к сведению.

2 УМО РУМС педагогических направлений совместно с педагогическими вузами принять меры для своевременного исполнения Плана действий по реализации Концепции развития образования Республики Казахстан на 2022 – 2026 годы:

2.1 Активизация реализации программ переподготовки учителей (п.39);

2.2 Обновление образовательных программ по подготовке учителей казахского языка и литературы (п.113);

2.3 Усиление деятельности студенческого самоуправления (п.6);

2.4 Прохождение стажировки ППС вузов, предоставляющих образовательные услуги в области раннего развития детей (п.29);

2.5 Совершенствование психологических служб в ОВПО (п.112).

2.6 Привлечение студентов старших курсов педагогических вузов для оказания помощи обучающимся (репетиторство), в том числе и в онлайн-формате, по темам, вызывающим затруднения в освоении (п.72);

2.7 Развитие инклюзивного образования и полиязычного обучения в ОВПО (п.111);

2.8 Внесение предложений по совершенствованию единого национального тестирования (п.105);

2.9 Участие в проработке вопроса совершенствования модели присуждения государственных грантов с учетом уровня образовательных достижений и социальной категории (п.106).

3. ОВПО, осуществляющим подготовку учителей:

3.1 совместно с УМО по направлению «Педагогика дошкольного воспитания и обучения» выработать методические подходы по актуализации содержания образовательных программ подготовки педагогов дошкольного образования, обеспечить единства теории и практики в подготовке кадров;

3.2 совместно с УМО по направлению «Подготовка учителей казахского языка и литературы» активизировать работу по разработке инновационных образовательных программ по подготовке учителей казахского языка и литературы с вовлечением работодателей;

3.3 совместно с УМО по направлению «Подготовка учителей без предметной специализации» разработать новые методики обучения к математической грамотности школьников и рекомендации по онлайн обучению в МКШ;

3.4 в каталогах элективных дисциплин предусмотреть курсы по осуществлению дополнительного образования, в том числе по разработке дополнительных программ внеклассных кружков и факультативов.

4. УМО по направлению «015 Подготовка учителей (педагогов) по естественнонаучным предметам» разработать рекомендации по формированию ИКТ и цифровых компетенций будущих учителей и по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов.

5. УМО по направлению «019 Подготовка специалистов по специальной педагогике» разработать рекомендации к модели непрерывной системы инклюзивного образования (детский сад, школа, колледж, вуз), программам ранней профориентации, предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. Особенности разработки и экспертизы инновационных образовательных программ области образования «Педагогические науки»

(Мухатаев А.А.)

1. Информацию директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК А. А. Мухатаева принять к сведению.

2. **ОВПО** при разработке образовательных программ учесть характеристику и инструменты оценок инновационных образовательных программ.

3. **Национальному центру развития высшего образования МНВО РК** рекомендовать проработку вопроса по внесению изменения в приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106 «Об утверждении Правил ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него» в части увеличения времени на доработку образовательных программ по замечаниям, направленным администратором, от 10 (десяти) рабочих дней до 15 (пятнадцати) рабочих дней в пункте 11 указанных Правил.

3. Изменения и новшества в Национальном квалификационном тестировании (НКТ)

(Емелбаев Р.Т.)

1. Информацию директора Центра национального тестирования МНВО РК Р.Т.Емелбаева принять к сведению.

2. Одобрить изменение названия предмета НКТ «Педагогика, методика обучения» для выпускников педагогических направлений на «Методика преподавания» с сокращением тем от 14 до 11 и рекомендовать к утверждению Спецификацию теста по предмету НКТ «Методика преподавания»:
на русском языке

№	Тема	№	Подтема
01	Методика воспитания	01	Методы воспитания
		02	Принципы и основные направления процесса воспитания
02	Процесс обучения	03	Принципы процесса обучения
		04	Методы и формы обучения
03	Управление и организация учебного процесса	05	Подготовка к уроку, педагогический анализ и рефлексия учебного процесса
		06	Инновационная деятельность учителя
04	Новые подходы в преподавании и обучении	07	Эффективное преподавание и когнитивное развитие
		08	Важность диалога в классе. Постановка вопросов
		09	Планирование уроков с учётом новых подходов в преподавании и обучении

05	Оценивание учебных достижений	10	Оценивание для обучения и оценивание обучения. Обратная связь
06	Исследование практики	11	Подходы и стратегии исследования урока и исследования практики

На казахском языке

№	Тақырып	№	Тақырыпша
01	Тәрбие әдістемесі	01	Тәрбие әдістері
		02	Тәрбие процесінің принциптері, негізгі бағыттары
02	Оқыту процесі	03	Оқу процесінің принциптері
		04	Оқыту әдістері мен формалары
03	Оқу процесін басқару және ұйымдастыру	05	Сабаққа дайындық, педагогикалық талдау және оқу процесінің рефлексиясы
		06	Мұғалімнің инновациялық қызметі
04	Оқыту мен оқытудағы жаңа тәсілдер	07	Тиімді оқыту және танымдық даму
		08	Сыныптағы диалогтың маңыздылығы. Сұрақтар қою
		09	Оқыту мен оқытудағы жаңа тәсілдерді ескере отырып сабақтарды жоспарлау
05	Оқу жетістіктерін бағалау	10	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау. Кері байланыс
06	Зерттеу тәжірибесі	11	Сабақты зерттеу мен тәжірибені зерттеудің тәсілдері мен стратегиялары

3. Внести изменения в перечень литературы и разместить на сайте НЦТ в открытом доступе.

РЕШЕНИЯ СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ

1. Обсуждение актуальных вопросов реестра ОП

(Мухамбетова А.А.)

1. Информацию руководителя Офиса управления содержанием высшего образования Национального центра развития высшего образования МНВО РК А.А. Мухамбетовой принять к сведению.

2. **Национальному центру развития высшего образования МНВО РК совместно с Учебно-методическими объединениями в области образования «Педагогические науки»** организовать семинар по формированию результатов обучения ОП в соответствии с национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами.

3. **ОВПО** осуществлять мониторинг и периодическую оценку программ, включенных в Реестр ОП, на актуальность, соответствие

НПА, НРК, ОРК, профстандартам с активным обсуждением на академических комитетах с привлечением работодателей.

4. **ОВПО** актуализировать образовательные программы в Реестре ОП с учетом результатов мониторинга.

2. Алгоритм введения в Реестр 30 новых образовательных программ, разработанных в рамках проекта ВБ «Усиление педагогического потенциала РК»

(Мухатаев А.А.)

1. Информацию директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК А. А. Мухатаева принять к сведению.

2. **ОВПО, участвующим в разработке 30 новым образовательным программам, разработанным в рамках проекта ВБ «Усиление педагогического потенциала РК:**

2.1 совместно с Комитетом высшего и послевузовского образования МНВО РК проработать присвоение статуса экспериментальных образовательных программ согласно ст.25 Закона РК «Об образовании» и приказ МОН РК от 27 марта 2015 года № 139 «Об утверждении Правил разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях образования» (далее – Правила) для пилотирования данных образовательных программ в 2023-2024 учебном году;

2.2 вузы, участвующие в разработке данных образовательных программ, определить в качестве экспериментальной площадки для апробации образовательных программ в режиме эксперимента;

2.3 согласно пункту 7 Правил представить разработанные экспериментальные образовательные программы на получение одобрения учебно-методического объединения;

2.4 обеспечить предоставление заявки в экспертную группу Министерства науки и высшего образования для принятия решения об апробации и внедрении экспериментальных образовательных программ в соответствии с пунктом 8 Правил.

3. **Национальному центру развития высшего образования** рассмотреть возможность внесения соответствующих поправок в паспорт образовательных программ: технических - на цифровой платформе Реестра в ЕСУВО; редакционных - в содержании курикулума 30 новых ОП в рамках проекта.

3. Обсуждение актуальных вопросов НКТ

(Емелбаев Р.Т.)

1. Информацию директора Центра национального тестирования МНВО РК Р.Т.Емелбаева принять к сведению.

2. Центру национального тестирования МНВО РК:

2.1 планировать сдачу НКТ студентами выпускных курсов вузов РК по педагогическим направлениям в апреле текущего года;

2.2 инициировать нормативное закрепление сдачи НКТ выпускниками вузов после прохождения годовой стажировки в качестве педагога-стажера.

2.3 для разработки вопросов НКТ привлекать квалифицированные специалистов-практиков;

2.4 для выпускников образовательных программ подготовки учителей информатики, физики, химии, биологии на английском языке предусмотреть сдачу НКТ на английском языке.

2.5 пересмотреть вопросы НКТ по ОП «Специальная педагогика» (Тифлопедагогика, Олигофренопедагогика, Сурдопедагогика, Логопедия) и утвердить на заседании УМО по данному направлению.

4. Обсуждение актуальных вопросов НПА

(Джарасова Г.С.)

1. Информацию проректора по академическим вопросам Казахского национального педагогического университета имени Абая Г.С.Джарасовой принять к сведению.

2. Ходатайствовать перед МНВО о внесении изменения и дополнения в «Правила организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования» (Приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137.) в части предоставления разрешения на осуществление образовательных программ в области «Педагогические науки» на уровне магистратуры в форме онлайн-обучения и (или) увеличения доли дисциплин, переводимых на дистанционное обучение от двадцати процентов до пятидесяти процентов от общего количества дисциплин за весь период обучения.

3. Ходатайствовать перед МНВО внесении изменения в совместный приказ МНВО РК от 1 декабря 2022 года № 166 и МНЭ РК от 2 декабря 2022 года № 116 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования в приложении 1» в части дополнения пункта 11 «Процент оценок «А» и «А-» по отношению к общему числу положительных оценок (Правила КТО) за академический период более 20% и (или) процент оценок «F» по отношению к общему числу оценок за академический период более

20%, за исключением летнего семестра» словами «, на уровне бакалавриата».

4. Ходатайствовать перед МНВО о создании условия для осуществления вузами интеграцию своих информационных систем с НОБД.

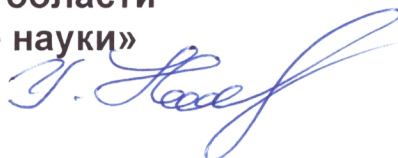
5. Ходатайствовать перед МНВО создание рабочей группы по пересмотру Правил педагогической переподготовки, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 марта 2020 года № 110, с учетом текущего опыта и мировых практик.

**Председатель УМО–ГУП в области
образования «Педагогические науки»
на базе КазНПУ им. Абая,
Председатель Правления-Ректор**



Д. Билялов

**Ученый секретарь УМО–ГУП в области
образования «Педагогические науки»
на базе КазНПУ им. Абая**



У. Нурғалиева

