

Информация об официальных рецензентах диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D012 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения (6D010100 – Дошкольное обучение и воспитание)

| № | (Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках) | Степень, ученое звание | Основное место работы | Гражданство | Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус) | Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) | Публикации в журналах из Перечня изданий |
|----|--|--|--|-------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Меңлібекова Гүлбақыт Жолдасбекқызы | Кандидат педагогических наук., профессор | Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті | РК | <i>h</i> -index: 2 | <p>1. Background to the development of technology of formation of teachers readiness for distance learning World Journal on Educational Technology: Current Issues // 2022, 14(3), pp. 855–874. 56 процен. https://doi.org/10.18844/wjet.v14i3.7367</p> <p>2. "I Feel Abandoned": Exploring School Principals' Professional Development in Kazakhstan. Asia-pacific education researcher 2022 Sep 2 : 1–11. https://doi.org/10.1007/s40299-022-00682-1</p> <p>3. Method to overcome psychological barriers in students learning the German language Método para superar las barreras psicológicas en</p> | <p>1. Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе. Учебное пособие. Астана, КазУФМТ, 2014.</p> <p>2. Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау. Оқу құралы. Астана, 2015.-178 с.</p> <p>3. Педагогикалық іс-әрекеттегі ғылыми шығармашылықтың психологиялық аспектілері. Конгресс психологов. «Состояние и тенденции развития психотерапии, практической и консультативной психологии в Казахстане и странах Содружества Независимых Государств и дальнего зарубежья». -Астана. 2017. 23-26 ноября.</p> <p>4. Білім кеңістігінде педагог тұлғасын кәсіби сәйкестендіру. Наука и жизнь</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>los estudiantes que aprenden el idioma alemán// Utopia y Praxis Latinoamericana 2020, 25(Extra 7), с. 121-129 (Scopus, процентиль 53)</p> | <p>Казахстана. -2018.- №3 (58). -193-196 б</p> <p>5. Болашақ әлеуметтік педагогтардың кәсіби іс-әрекетке даярлығын қалыптастыруды эксперименттік зерттеу. Bulletin of national academy of sciences of the republic of Kazakhstan ISSN 1991-3494 Volume 3, Number 397 (2022), 126-135 https://doi.org/10.32014/2022.2518-1467.306</p> <p>6. Педагогические условия формирования профессионально-ценностных ориентаций будущих педагогов. Қазақстанның ғылымы мен өмірі - Наука и жизнь Казахстана. - 2018. - №4 (61). – С. 50-53.</p> <p>7. The Project And Research Activity Of The Modern Teenagers: Problems And Involvement// Оpcion, Айо 35, No 88 (2019): 193-211. ISSN 1012-1587</p> <p>8.Проектировочная компетентность педагогов в условиях инклюзивной образовательной среды. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание, воспитание и еще раз воспитание, невоспитания в природе не существует» Калабалинские чтения, посвященные 110-летию со дня рождения Г.К. Калабалиной.-М., 2019. –С.142-146.</p> <p>9.Формирование культуры личности будущего учителя - актуальная задача воспитания и образования. Наука и жизнь Казахстана. -2019. -№2 (77). -С. 177-179.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|--|--|-----|--|--|--|
| 2. | Маженова Рауана Бокеновна | Кандидат педагогических наук., профессор | Карагандинский университет имени Е.А. Букетова | Р К | | <p>1. Формирование конфликтологической компетенции социальных работников у студентов вуза. ScienceforEducationToday. № 3 (9/2019). – С. 58-77. процентиль - 36 (cyberleninka.ru)(индекс цитирования - 2, квартиль – 3</p> <p>2. Functional ranking of English in multilingual education in Kazakhstan (on the example of high school students) Journal of Advanced Pharmacy Education and Research, 2021, 11(4), стр. 143–148. https://doi.org/10.51847/dwQur0yalt Квартиль – 3, процентиль - 35</p> | <p>1. Практикоориентированность в системе подготовки педагогов. Настоящи изследвания и развитие - 2019: Материали за XV-международна научна практична конференция. – Т.3. Педагогически науки. – София: Бял ГРАД – БГ, 2019. - С.6-10</p> <p>2. Болашақ тәрбиеші мамандарды мектепке дейінгі ұйымдарда жаңа педагогикалық технологияларды пайдалануға даярлау. Вестник КарГУ. - № 2 (86). - 2018. – С. 118-125.</p> <p>3. Практико-ориентированное обучение будущих педагогов в условиях современного образования. Развитие культурно-образовательной среды как фактор самореализации личности. Сборник научных трудов Международной научно-практической интернет конференции «Развитие культурно-образовательной среды как фактор самореализации личности» (05 октября 2017 г., Москва-Караганда). – М.: «ВАШ ФОРМАТ». – 2018. – С. 362-365.</p> <p>4. Formation of pedagogical measurements as a scientific direction. Education & Science Without Borders. 2018, Vol. 9 Issue 18, p47-49.</p> <p>5. Взаимосвязь между уровнями сформированности умений самостоятельной работы студентов и их успеваемостью по педагогике. Science for Education Today. № 6 (9/2019). – С. 7-18.</p> <p>6. Особенности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога. Актуальные</p> |
|----|---------------------------|--|--|-----|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>проблемы современного образования. Сборник материалов Международная научно-практическая конференции (г.Москва, 20 февраля 2019) / Международный институт профессионального развития педагога // Под ред. О.М.Коломиец, У.К. Кыякбаевой, С.К. Абильдиной – М.: Издательский дом «Развитие образования», 2019 – С.201-205.</p> <p>7. Social intelligence as factor of success of future teachers' professional activity. Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Педагогические науки». – 2019. – №4 (64). – С. 53-59</p> <p>8. Формирование профессиональных компетенций будущего педагога-психолога посредством практико-ориентированного обучения. Вестник ПГУ. Серия педагогическая. – 2018. - №3. – С. 362-373.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|