

Информация об официальных рецензентах диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D012 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения (6D010100 – Дошкольное обучение и воспитание)

№	(Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Токсанбаева Нургүл Корганжановна	доктор психологических наук, доцент	Казахский национальный университет имени Аль-Фараби	РК	Индекс Хирша (Web of Science) -2, (Scopus)- 1	1. Current problems of modern organization of career guidance for students with special educational needs at University. Journal of intellectual disability. Diagnosis and treatment 25-%; DOL:https://doi.org/10.6000/2292-2598.	1.Кросс-мәдени ерекшеліктер мен толеранттылықты теориялық зерттеу/ Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы «Психология сериясы» №2(51) Алматы,2018ж 15-21 бет. 2.Тұлға қабілетін қарым- қатынас арқылы дамытудың әдіснамалық негіздері//Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы «Психология сериясы» № 3(51) Алматы,2017ж 137-142 бет.

					<p>2020.08.01.11 Published: 10 February 2020 pages 87-93.</p> <p>2. A Meta-Analysis on the Impact of Gamification over Students' Motivation. Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment, Mamekova A.T., Toханbayeva N, 2021.Vol 9, ISSN. P.417-422. 25 %; https://www.scopus.com/cord/display.uri?eid=2-s2.0-85115085485&origin=resultslist&sort=plf-f DOI 10.6000/2292-2598.2021.09.04.9</p> <p>3. Influence of Competitive Activity on the Development of Self-Realization Among School Students: in Case of Kazakhstan. European Journal of Contemporary Education. 2022. 11(3): 885-897: ISSN: 23049650, 23056746. https://www.scopus.com/cord/display.uri?eid=2-s2.0</p>	<p>3.Студенттердің сессия кезіндегі стресстік реакциясының көрінуі және қарым -қатынастың психологиялық әсері. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы «Психология сериясы» № 3(51) Алматы,2018ж 151-158 бет.</p> <p>4.Қазіргі жастардың рухани-адамгершілік тәрбиесін дамытуды зерттеудің теориялық алғышарттары. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы «Психология сериясы» №4(61), 2019-ст.172-176</p> <p>5.Оқудан тыс іс-әрекеттер аясында рухани -адамгершілік қасиеттерін дамытуға педагогикалық қарым-қатынастың әсері . Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы «Психология сериясы» №1(62), 2020-ст.111-116</p> <p>6.Оқудан тыс іс-әрекеттер аясында рухани-адамгершілік қасиеттерін дамытуға педагогикалық қарым-қатынастың әсері.-Абай атындағы ҚазҰПУ хабаршысы «Психология сериясы» Алматы: 2020.- №1(62).- Б..201-205</p>
--	--	--	--	--	---	--

						85139364570&origin=resu ltslist&sort=plf-f DOI13187/ejced.2022.3.88 5 SJR 20210.619 - 78 %; 4. Psycho-emotional state of students with special educational learning needs. Journal of intellectual is Dability -Diagnosis and Treatment. – 2018.– Vol. 6, Issue 4. – P. 143-148. (CiteScore за 2017 год 0,18 процентиль)	
2	Керимбаева Рысты Калдыхановна https://orcid.org/ 0000-0003- 0430-1831	кандидат педагогич еских наук, доцент	Таразский региональ ный университе т имени М.Х. Дулати	РК	h-1	1. Citizenship as Fundamentals of Youth Upbringing. International Journal of Environmental and Science Education. Volume 11, Issue 11, 2016, Pages 4587-4594 (ISSN:1306-3065 Scopus Coverage Years: from 2009 to Present). SCOPUS 42 %; 2. Preparation of preschool education specialists for innovative activities in preschool organisations. World Journal on Educational Technology: Current Issues Volume 14,	1. Болашақ мамандар даярлауда рухани жаңғыру – идеясын тәжірибеде пайдалану жолдары. М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінің Хабаршысы №4 17-24 б. 2. Main directions of the modernization of the education system in Kazakhstan. М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінің Хабаршысы №4 38-45 б. 3. Асық ойындары арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық дүниетанымын қалыптастыру. Монография. Тараз. -196 б. ИП Бейсенбекова баспаханасы. ISBN 978- 601-7329-41-9 4. «Мәңгілік ел» ұрпағының рухани тұлғасын қалыптастыруда этнопедагогикалық жобаларды

					<p>Issue 3, (2022) 619-629 SCOPUS 56 %;</p> <p>3. Views of primary school teachers on value acquisition in virtual museums. World Journal on Educational Technology: Current Issues. 14(2), 343-355.2022.https://doi.org/10.18844/wjet.v14i2.6969 SCOPUS 56 %;</p> <p>4. Development of the evaluative activities of teachers in the conditions of updated education. Cypriot Journal of Educational Science. 17(4), 1304-1319. 2022. https://doi.org/10.18844/cjes.v17i4.7156 - 36 %;</p> <p>5. Formation of research competence of future teacher educators based on the technology of project training. World Journal on Educational Technology: Current Issues Volume 14, Issue 3, (2022) 927-939 - 56 %;</p>	<p>пайдалану. Монография. Тараз, 2020. - 130 б. ТИГУ баспаханасы. ISBN 978-601-7300-85-2</p> <p>5. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған дамыту ойындары. Әдістемелік құрал. Тараз, 2017. -100 б.</p> <p>6. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту. Оқу-әдістемелік құрал. Тараз, 2021. -145 б. ISBN 978-601-7329-34-1</p> <p>7. «Ертегілер елінде» ортаңғы топ балаларына арналған әдістемелік құрал. Әдістемелік құрал. Тараз, 2018.-98 б.</p> <p>8. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған түзету-дамыту жұмыстары. Оқу-әдістемелік құрал. Тараз, 2022.-146 б.</p> <p>9. Білім беруді интеграциялаудың теориялық негіздері. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Хабаршысы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. Алматы, №2, 2020 жыл. –Б. 55-61.</p> <p>10. Мектеп жасына дейінгі балаларды дамытуда «Асық терапиясын» пайдалану. «Жас ғалым-2019» атты жас ғалым, студенттерге және оқушыларға арналған VII Халықаралық ғылыми-практикалық конференция. (Тараз, 22 ақпан 2019 жыл).-Тараз: ТарМПУ, 2019.- Б. 8-11.</p>
--	--	--	--	--	---	---