

ВІДГУК

закордонного наукового консультанта на дисертаційну роботу Нурбекової Салтанат Молотівни «Розвиток креативного потенціалу старших дошкільників за допомогою гри», подану на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) за освітньою програмою «8D01201 - Дошкільне навчання і виховання»

Актуальність теми дослідження пов'язана з актуальним попитом на особливу якість особистості – «креативність». Сьогодні гуманістична спрямованість дошкільної освіти знаходить відображення в «особистісно-орієнтованій» моделі взаємодії, розвитку особистості та креативного потенціалу дитини. Зміни, що відбуваються в системі дошкільної освіти, висувають на перше місце проблему розвитку творчої особистості, що вирізняється креативністю, неординарністю, унікальністю, неповторністю. Сьогодні в суспільстві особливо гостро стоїть необхідність виховання креативних особистостей, які дивляться на проблеми з нестандартного погляду, уміють знаходити ефективне рішення і швидко пристосовуватися до умов, що змінюються.

Величезна роль у розвитку креативності дитини належить грі. У грі яскраво проявляються особливості мислення та уяви дитини, розвиток її емоційності, активності, потреби в спілкуванні. Гра є засобом обробки вражень і знань, отриманих від навколишнього світу. Гра формує всі аспекти особистості дитини. Дитяча творчість виражається в пошуку ігрової ідеї та засобів її реалізації. Тому нині наукова робота Нурбекової С.М. є актуальною тому, що виходить із потреб суспільства.

Дисертант Нурбекова С.М. у ході дослідження досягла таких наукових результатів:

- визначено теоретико-методологічні засади розвитку креативного потенціалу старших дошкільників за допомогою ігор, розкрито сутність, структуру та чинники розвитку креативного потенціалу;

- розроблено структурно-змістовну модель, що складається з цілей, завдань, компонентів, принципів, педагогічних умов, критеріїв, показників розвитку креативного потенціалу старших дошкільників за допомогою ігор;

- під час дослідження було підготовлено варіативну програму «Розвиток креативного потенціалу старших дошкільників за допомогою ігор», представлено алгоритм організації креативних ігор, складено методичний збірник для педагогів дошкільних закладів «100 креативних ігор» та авторську етнографічну гру «Зергер».

Зазначимо, що недоліків у змісті та оформленні дисертації не зустрічалося. Дотримано структуру викладу матеріалу, грамотно подано результати. Розробка структурно-змістовної моделі розвитку креативного потенціалу старших дошкільників засобом гри, педагогічних умов, критеріїв, показників, методів, засобів і форм, та її теоретико-методологічне обґрунтування зробить позитивний внесок у сферу дошкільної освіти.

Нурбекова С.М. під час наукового стажування в Педагогічному інституті Київського університету імені Бориса Грінченка брала участь у III Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Нова стратегія підготовки освітян: суспільний запит, освітні тренди», у якій брали участь науково-педагогічні працівники, практичні працівники закладів освіти та науковці з Польщі, Білорусі, Кіпру. Виступила з доповіддю на тему: «Гра як засіб розвитку креативного потенціалу дітей дошкільного віку» англійською мовою.

За час проходження наукового стажування Нурбекова С.М. продемонструвала здатність самостійно проводити теоретичні дослідження, з усією відповідальністю підійшла до виконуваної роботи, повністю виконала поставлені завдання, проявивши себе з позитивного боку.

Дисертаційна робота «Розвиток креативного потенціалу старших дошкільників за допомогою гри» відповідає вимогам, що висуваються до науково-кваліфікаційних робіт. У результаті роботи обґрунтовано науково-теоретичні, методологічні засади дослідження.

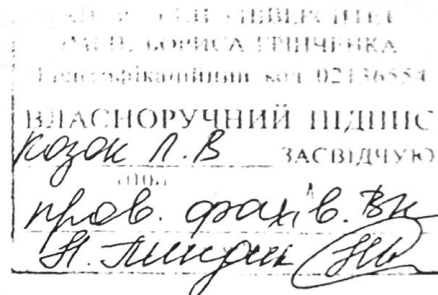
Вважаємо, що дисертаційна робота Нурбекової Салтанат Молотівни «Розвиток креативного потенціалу старших дошкільників за допомогою гри», подана на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) за освітньою програмою «8D01201 - Дошкільне навчання і виховання», написана відповідно до вимог, які ставляться до дисертацій, і може бути рекомендована до захисту в дисертаційній раді за освітньою програмою «8D01201 - Дошкільне навчання і виховання» для присудження ступеня доктора філософії (PhD).

Закордонний науковий консультант

доктор педагогічних наук
професор Київського університету імені
Бориса Грінченка, Україна



Козак Л.В.



«8D01201 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін ұсынылған Нурбекова Салтанат Молотовнаның «Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың креативтік әлеуетін ойын арқылы дамыту» тақырыбындағы диссертациялық жұмысына шетелдік ғылыми кеңесшінің

ПІКІРІ

Зерттеу тақырыбының өзектілігі тұлғаның ерекше сапасына – «креативтілікке» деген нақты сұраныспен байланысты. Бүгінгі таңда мектепке дейінгі білім берудің гуманистік бағыттылығы өзара әрекеттестіктің, баланың жеке тұлғасы мен креативтік әлеуетін дамытудың «тұлғалық-бағдарланған» үлгісінде көрініс тапқан. Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде болып жатқан өзгерістер үдерісі бірінші кезекте креативтілігімен, өзіндік ерекшелігімен, бірегейлігімен, сонылығымен ерекшеленетін шығармашыл тұлғаны дамыту мәселесін алға қояды. Бүгінгі таңда қоғамдағы мәселелерге ерекше көзқараспен қарайтын, тиімді шешімдерді таба алатын және өзгермелі жағдайларға тез бейімделетін креативті жеке тұлғаны тәрбиелеудің ерекше қажеттілігі туындап отыр.

Ойын баланың креативтілігін дамытуда маңызды рөл атқарады. Ойында баланың ойлауы мен қиялының ерекшеліктері, оның эмоционалдылығы, белсенділігі, қарым-қатынас қажеттілігі айқын көрінеді. Ойын – қоршаған әлемнен алған әсерлері мен білімдерін өңдеу тәсілі. Ойын бала тұлғасының барлық қырларын қалыптастырады. Балалардың шығармашылығы ойын идеясын және оны жүзеге асыру құралдарын іздеуде көрінеді. Сондықтан қазіргі таңда С.М. Нурбекованың ғылыми жұмысы қоғам қажеттіліктерінен туындайтындықтан өзекті болып табылады.

Диссертант Нурбекова С.М. зерттеу барысында келесі ғылыми нәтижелерге қол жеткізді:

- мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың креативтік әлеуетін ойын арқылы дамыту теориялық – әдіснамалық тұрғыда негізделіп, «креативтік әлеует» ұғымының мәні, құрылымы, факторлары анықталған;

- мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың креативтік әлеуетін ойын арқылы дамытудың мақсат, міндеттері, компоненттері, өлшемдері, көрсеткіштерінен тұғырлары мен ұстанымдары, педагогикалық шарттардан тұратын құрылымдық-мазмұндық моделі жасалған;

- зерттеу жұмысы барысында «Баланың креативтік әлеуетін ойын арқылы дамытудың» бейімделген бағдарламасы мен креативтік ойындарды ұйымдастыру алгоритмінен тұратын әдістемелік кешен жасалған. «100 креативті ойын» әдістемелік жинағы мен авторлық этнографиялық «Зергер» ойыны дайындалған.

Диссертацияның мазмұны мен ресімделуінде кемшіліктер жоқ. Материалды баяндау құрылымы дұрыс, нәтижелері жақсы көрсетілген. Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың креативтік әлеуетін ойын арқылы дамытудың құрылымдық-мазмұндық моделінің жасалуы, педагогикалық шарттары, өлшемдері, көрсеткіштері, әдістері, құралдары мен

формалары, оны теориялық және әдіснамалық тұрғыдан негізделуі мектепке дейінгі білім беру саласына мол үлес қосады.

С.М. Нурбекова Б. Гринченко атындағы Киев университетінің Педагогика институтында ғылыми тағылымдамадан өту барысында Польша, Беларусь, Кипр ғалымдары мен ғылыми-педагогикалық қызметкерлер, оқу орындарының практиктері қатысқан «Педагог кадрларды даярлаудың жаңа стратегиясы: қоғамдық сұраныс, білім беру тенденциялары» атты III халықаралық ғылыми-практикалық онлайн-конференцияға қатысты. Конференцияда «Ойын мектеп жасына дейінгі балалардың креативтік әлеуетін дамыту құралы ретінде» тақырыбында ағылшын тілінде баяндама жасады.

Ғылыми тағылымдама барысында Нурбекова С.М. теориялық зерттеулерді өз бетінше жүргізу қабілетін көрсетті, орындалған жұмысқа жауапкершілікпен қарап, алға қойылған міндеттерді толық орындады, өзін жақсы жағынан көрсетті.

«Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың креативтік әлеуетін ойын арқылы дамыту» атты диссертациялық жұмыс ғылыми-біліктілік жұмыстарына қойылатын талаптарға сай. Жұмыс нәтижесінде зерттеудің ғылыми-теориялық, әдіснамалық негіздері анықталды.

Нурбекова Салтанат Молотовнаның «8D01201 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін алу үшін ұсынылған «Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың креативтік әлеуетін ойын арқылы дамыту» атты жұмысы диссертацияларға қойылатын талаптарға сай жазылған және философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін беру үшін «8D01201 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы бойынша диссертациялық кеңесте қорғауға лайық.

Шетелдік ғылыми кеңесші

Украина, Борис Гринченко
атындағы Киев университеті

педагогика ғылымдарының докторы, профессор _____ Козак Л.В.

Қазақстан Республикасы, Алматы қаласы.

Он үшінші ақпан екі мың жиырма үшінші жыл.

Құжатты украин тілінен қазақ тіліне аударған аудармашы

Әбілдаев Азамат Әділханұлы (ИИН 931225300505).

Қолы А. Әбілдаев

Мен, Егембердиева Сандугаш Каримбаевна, Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің Заң көмегін ұйымдастыру және халыққа заң қызметін көрсету комитетінің 2006 жылғы 26 желтоқсанда берген № 0000704 мемлекеттік лицензиясы негізінде әрекет етуші Алматы қаласының нотариусы, аудармашы Әбілдаев Азамат Әділханұлы қолының түпнұсқалығын куәландырамын. Аудармашының жеке басы анықталды, әрекет қабілеттілігі мен өкілеттігі тексерілді.

Тізілім № 452

Тарифке сәйкес өндірілді.

Нотариус А. Әбілдаев

