

Абай атындағы ҚазҰПУ базасындағы «Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы РОӘК Оқу-әдістемелік бірлестігіне құжаттар өткізу тәртібі

Өтініш беруші (автор, авторлар) РОӘК ОӘБ грифін алу туралы мәселені шешу үшін РОӘК ОӘБ Төрағасының атына келесі құжаттарды жолдайды:

1. Оқу орны, мекеме басшысының қолы қойылған **ілеспе хат**. Ілеспе хатта: оқу басылымының атауы, автордың (авторлардың) тегі, аты, әкесінің аты және жоспарланған таралымы, көлемі, оқу басылымы дайындалған білім беру бағдарламасының атауы көрсетіледі (**Қосымша 1**).

2. **Оқу басылымының (немесе электронды басылым) мазмұнына үш пікір**. Әртүрлі оқу орындарында (ғылыми ұйымдарда) жұмыс жасайтын мамандардың бір ішкі және екі сыртқы пікірі. Пікірді тиісті білім саласында кандидат (1) және ғылым докторы (2) дәрежесі бар мамандар береді.

Пікірлерде оқу басылымының құрылымы мен мазмұнының оқу жоспарларына және ғылым мен техниканың қазіргі даму деңгейіне сәйкестігі, ұсынылған материалдың жаңалығы және оның практикалық маңыздылығы негізінде гриф берудің орындылығы расталуы керек (**Қосымша 2**).

3. Білім беру бағдарламасындағы оқу жоспары (білім беру бағдарламасының титулдық беті және оқудың барлық кезеңіне арналған оқу жоспарының сканерленген, «көшірмесі дұрыс» мөрі қойылған нұсқасы).

4. Оқу басылымы әзірленген пәннің оқу бағдарламасы (силлабус).

5. Оқу орнының Ғылыми кеңесі мәжілісі **хаттамасынан көшірме**. Абай атындағы ҚазҰПУ авторлары үшін – кафедра мәжілісі, институт Кеңесі және университеттің Ғылыми Кеңесі хаттамаларынан көшірмелер (**Қосымша 3,4,5**).

Барлық көшірмелер РОӘК ОӘБ грифін тағайындау туралы ұсынысты қамтуы керек.

6. Бірегейлік пайызы 70% кем емес **оқу басылымының түпнұсқалығын** (антиплагиат) **растайтын анықтама**.

7. Оқу процесінде апробациядан өткен (кемінде бір жыл) **оқу басылымы қолжазбасының** көлемі оқулық үшін 9 б.т. және оқу құралы мен практикум үшін 6 б.т. кем болмауы тиіс.

Оқу басылымының қолжазбасы А4 және А5 форматында қабылданады.

Нөмірлеу 3-беттен басталады (төменде ортасында), қолжазба шрифтпен бірдей.

Жиектері: жоғарғы, төменгі, оң жағы, сол жағы – 2 см;

Жол арасындағы аралық – жалаң қабат;

Тақырыптар қою шрифтпен көрсетіледі: тараулар мен бөліктері – бас әріптермен, бөлімдер, параграфтар – кіші әріптермен.

Табуляция (азат жол шегінісі) 1 см (5 таңба) құрауға тиіс;

Әрбір бөлімнен кейін бақылау сұрақтарының тізімін (5-тен кем емес) қосу қажет.

Ұсынылатын әдебиет оқу басылымының соңында рәсімделеді: 5-тен асатын негізгі және 10 қосымша дереккөздер.

А5 форматы үшін (148x210 мм): негізгі шрифт – 11 (Times New Roman – орыс тілінде, Kz Times New Roman – қазақ тілінде). Қосымша шрифт – 9: кестелердегі мәтін, ескертпе, мазмұны, әдебиеттер тізімі, суреттің тақырыбы.

А4 форматы үшін (210x297 мм): негізгі шрифт 14 (Times New Roman – орыс тілінде, Kz Times New Roman – қазақ тілінде). Қосымша шрифт 12.

PdF форматындағы оқу басылымының қолжазбасы РОӘК ОӘБ электронды поштасына жіберіледі, құжаттың немесе файлдың атауында оқу басылымының түрі және бірінші автордың аты-жөні болуы керек. Мысалы, «Оқулық, Нұрғалиева Ұ.С.».

Электронды оқу басылымы пайдаланушы нұсқаулығымен, бағдарламалық қамтамасыз ету талаптарымен екі данада электронды тасымалдағышта жұмыс нұсқасы түрінде ұсынылады. Электрондық (цифрлық) білім беру басылымдары (ЭОБ) ұсынылған

басылымдар критерийлеріне сәйкес келуі керек. Электронды оқу басылымдары сараптаманың екі түрінен өтеді:

1. Теориялық және әдістемелік мазмұнына сараптама;
2. Бағдарламалық жасақтаманың сараптамасы (**Қосымша 6**).

Ескерту:

1. Оқу басылымының барлық ілеспе құжаттарының түпнұсқалары авторлардың байланыс деректерін көрсете отырып (электрондық пошта, мекен-жай, ұялы телефондар) мына мекенжайға жіберіледі: Қазақстан, 050010, Алматы қ., Достық даңғылы, 13, бөлме 305.

2. Қолжазбалар мен электронды басылымдар РООК ОӘБ грифін алу үшін ағымдағы оқу жылының 01 қарашасына дейін (бірінші жартыжылдық отырысына) және ағымдағы оқу жылының 01 наурызына дейін (екінші жартыжылдық отырысына) қабылданады.

**РОӘК ОӘБ сараптамасына қабылданатын
оқу басылымдарына қойылатын талаптар**

Оқу басылымының түрі	Сипаттамалары	Негізгі мақсат	Оқу пәнімен байланысы	Құрылымға қойылатын талаптар	Мазмұнына қойылатын талаптар	Қосымша
1	2	3	4	5	6	7
Оқулық	Оқу бағдарламасына сәйкес келетін және осы басылым түрі ретінде бекітілген, міндетті оқу пәнінің жүйелі мазмұны бар оқу басылымы.	Оқу пәні бойынша білімді үйрену және меңгеруді қамтамасыз ету.	Оқу пәніне 90% немесе одан да көп сәйкес келеді.	1. Титул беті 2. Мазмұны 3. Кіріспе (өзектілігі, басылымның тақырыптық сипаттамасы) 4. Басылымның негізгі мәтіні – ғылыми және пәндік білімдер жүйесі (мәтіннің негізгі, құрылымдық элементтері дидактикалық аппаратпен толықтырылады). 5. Қорытынды (ақпаратты қорытындылау, қорытындылар, даму тенденциялары, ұсыныстар) 6. Әдебиеттер тізімі (оның ішінде автордың жарияланымдары)	Оқу құралының мазмұны талаптарға және ЖММББС сай оқу пәнінің бағдарламасын толық ашып көрсетеді. Білім алушылар меңгеруі үшін міндетті базалық білімдер жүйесі айтылады. Бөлімдер бақылау сұрақтарымен немесе тапсырмалармен қоса беріледі.	Көлемі 9 б.т. кем емес. Оқулық тақырыбы пән тақырыбына сәйкес келуі керек. Басылымды безендіру сапасы (қазақ, ағылшын, орыс тілдерінің нормаларын а сәйкестігі, дизайн).
Оқу құралы	Міндетті немесе таңдаулы оқу пәнінің мазмұнын көрсететін және басылым түрі ретінде бекітілген оқу басылымы.	Оқу пәні бойынша білімді үйрену және меңгеруді қамтамасыз ету.	Оқу пәніне 50% немесе одан да көп сәйкес келеді.	1. Титул беті 2. Мазмұны 3. Кіріспе (басылым мақсаты (бағыты), оқу бағдарламасына сәйкестігі, өзектілігі, жаңалық дәрежесі, авторлық тұжырымдаманың ерекшеліктері, басылымның пәндік сипаттамасы) 4. Басылымның негізгі мәтіні – ғылыми және пәндік білімдер жүйесі (мәтіннің негізгі құрылымдық элементтері дидактикалық аппаратпен толықтырылады) 5. Қорытынды (ақпаратты қорытындылау, қорытындылар, даму тенденциялары, ұсыныстар)	Оқу құралының мазмұны талаптарға және ЖММББС сай оқу пәнінің бағдарламасын толық ашып көрсетеді. Білім алушылар меңгеруі үшін міндетті базалық білімдер жүйесі айтылады. Бөлімдер бақылау сұрақтарымен немесе тапсырмалармен қоса беріледі.	Көлемі 6 б.т. кем емес. Оқу құралының тақырыптары пән тақырыптарына сәйкес келуі керек. Басылымды безендіру сапасы (қазақ, ағылшын, орыс тілдерінің нормаларын а сәйкестігі, дизайн).

				6. Әдебиеттер тізімі (оның ішінде автордың жарияланымдары) 7. <i>Глоссарий және қосымшалар</i>		
Практик ум	Теориялық материалды бекітуге және білімді әртүрлі әдістермен тексеруге арналған оқу-тәжірибелік басылым. Өткенді игеруге ықпал ететін практикалық тапсырмалар мен жаттығулардан тұрады. РОӘК ОӘБ сараптамасына қабылданып семинарлардың негізгі түрлері – жаттығулар жинағы, есептер жинағы (есептер), зертханалық практика кумдар	Дағдыларды қалыптастыруды, теориялық материалды бекітуді қамтамасыз ету.	Оқу пәніне 30% немесе одан да көп сәйкес келеді.	1)Титул беті 2) Алғы сөз (пән мақсаты, әдістемелік нұсқаулар). 3) Негізгі мәтін (қысқаша теориялық блок, практикалық тапсырмалар мен жаттығулар жүйесі, әдістемелік нұсқаулар). 4) Қорытынды 5) Әдебиеттер тізімі 6) <i>Қосымшалар (анықтамалық- ілеспе аппарат)</i>	Қысқаша теориялық бөлім (өткізу әдісі мен процедурасы) және әдістемелік нұсқауларды қамтиды (ұсыныстар). Практикалық тапсырмалар, жаттығулар мен тапсырмалар.	Көлемі 6 б.т. кем емес. Басылымды безендіру сапасы (қазақ, ағылшын, орыс тілдерінің нормаларына сәйкестігі, дизайн)

РОӘК ОӘБ-не жіберілетін ілеспе хаттың үлгісі

**Абай атындағы ҚазҰПУ базасындағы
«Педагогикалық ғылымдар» білім беру
саласындағы РОӘК ОӘБ төрағасы,
Басқарма төрағасы-ректор
Тілеп Б.А.**

ЖОО (ЖОО атауы) Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы РОӘК «Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы оқу-әдістемелік бірлестігінің грифін алу мақсатында сараптама ұйымдастыру үшін автордың(лардың) аты-жөнін *(оқу басылымының түрін, атауын көрсету)* *(ғылыми дәрежесін, ғылыми атағын көрсете отырып)* ұсынады.

Оқу басылымы *(түрі, атауы)* білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларға арналған (атауы, ББ шифры).

Оқу басылымының көлемі __баспа парақ (электрондық оқу басылымы жағдайында - ЖБ саны), болжамды таралымы __ дана.

Оқу басылымына (типіне) оң пікірлер бар (қоса беріледі).

Жоғарыда айттығандар негізінде оқу басылымына (типі, атауы) Абай атындағы ҚазҰПУ базасындағы «Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы РОӘК ОӘБ грифін беру туралы мәселені қарастыруды сұраймыз.

Ректор

А.Ә.Тері

**Оқу басылымының мазмұнына пікір
келесі тармақтарды қамтуы тиіс:**

Бастапқы деректер:

1. Оқу басылымының атауы.
2. Болжамды таралымы
3. Автордың (авторлардың) тегі, аты, әкесінің аты, ғылыми дәрежесі мен атағы, жұмыс орны мен лауазымы.
4. Оқу басылымы дайындалған білім беру бағдарламасының атауы мен шифры.
5. Сұралған гриф.

Мазмұны:

6. Қолжазбаның құрылымы мен мазмұнының бағалануы.
7. Қолжазба мазмұнының оқу бағдарламасына және пәнді оқыту нәтижелеріне сәйкестік дәрежесі.
8. Қолжазбаның қолда бар әдебиеттен айырмашылығы, оның сабақтастық дәрежесі.
9. Қолжазба мазмұнының ғылыми деңгейі.
10. Практикалық мәселелерді игеру дәрежесі, олардың өзектілігі.
11. Материалдың әдістемелік деңгейі, оның білім беру технологияларына бейімділігі.
12. Ұсынылған материалды түсіндіруге және оны қолдануға психологиялық-педагогикалық талаптардың сақталу дәрежесі.

Қорытынды бөлім:

13. Қолжазбаға грифін берудің орындылығы (орынсыздығы).

Рецензент (лауазымы, ғылыми дәрежесі
рецензенттің ғылыми атағы,

байланыс телефоны)

А.Ә.Тегі

ЖОО-ның (ғылыми ұйымның) мөрі.

Университеттің Ғылыми Кеңесінің отырысы

(ЖОО атауы) Ғылыми кеңесінің
«__» _____ 20__ жылғы № __ хаттамасынан көшірме

ҚАУЛЫ: автордың аты-жөні _____ білім беру бағдарламасы бойынша білім алатын студенттерге арнап дайындаған _____ оқу басылымының қолжазбасы Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы «Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы РОӘК ОӘБ грифін алу үшін Абай атындағы ҚазҰПУ базасындағы РОӘК ОӘБ-қа қарастырылу өтінішімен жіберілсін.

Ғылыми кеңес төрағасы

Хатшы

(РОӘК ОӘБ базалық ЖОО-да жұмыс істейтін авторлар үшін)

_____ кафедра мәжілісі

«___» _____ 20__ жылғы № _____ хаттамасынан көшірме

ҚАУЛЫ: автордың аты-жөні _____ білім беру бағдарламасы бойынша білім алатын студенттерге арнап дайындаған _____ оқу басылымының қолжазбасы Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы «Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы РОӘК ОӘБ грифін алу мақсатында институт Кеңесінің қарауына жіберілсін.

Кафедра меңгерушісі

Хатшы

(РОӘК ОӘБ базалық ЖОО-да жұмыс істейтін авторлар үшін)

_____ институт кеңесінің мәжілісі

«__» _____ 20__ жылғы № ____ хаттамасынан көшірме

ҚАУЛЫ: автордың аты-жөні _____ білім беру бағдарламасы бойынша білім алатын студенттерге арнап дайындаған _____ оқу басылымының қолжазбасы Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы «Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы РОӘК ОӘБ грифін алу мақсатында университеттің Ғылыми Кеңесінің қарауына жіберілсін.

Институт директоры

Хатшы

**Абай атындағы ҚазҰПУ базасындағы РОӘК «Педагогикалық ғылымдар»
білім беру саласындағы ОӘБ грифін беру үшін электрондық (цифрлық) оқу
басылымдарын сараптау критерийлері.**

1. Электрондық (цифрлық) оқу басылымдары (ЭОБ) осы тектес басылымдарға қойылатын өлшемдерге сәйкес болуы тиіс.

2. Сараптама критерийіне толық сәйкестік – 3 балл, ішінара сәйкестік – 2 балл, толық сәйкессіздік-0 балл болып бағаланады.

3. Критерийлер, тұжырымдар мен ұсынымдарды ескере отырып, алынған орташа балл негізінде сараптамалық шешім қабылданады — электрондық (цифрлық) басылымға (типi) Абай атындағы ҚазҰПУ базасындағы «Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы РОӘК ОӘБ грифін беру мүмкіндігі туралы қорытындыда кадрларды даярлау бағытын көрсету қажет.

4. Оқу басылымы мүмкіндігінше 85% -дан жоғары балл алған жағдайда білім беру ұйымдарында пайдалануға ұсынылады, 85% -дан төмен балл алған жағдайда-оқу басылымы ұсынылмайды.

№	Сараптамалық бағалау критерийлері	Баға (балл)	Баллдарға түсініктеме
1. Педагогикалық жобалауға қойылатын талаптар			
1.1	ЭОБ құрылымын құрудың, онымен жұмыс істеудің ыңғайлылығы.		
1.2	Мәтіндік және мультимедиалық контенттің, сондай-ақ интерактивті қызмет түрлерінің арасындағы балансты сақтау		
1.3	Пәннің мазмұнына сәйкес физикалық, химиялық, биологиялық зертханалық жұмыстарды, тәжірибелерді, басқа да құбылыстар мен процестерді көрсетуді қамтамасыз ететін оқытылатын пәннің негізгі ұғымдарын ашатын мультимедиалық контенттің санының жеткілікті болуы		
1.4.	Өткен материалды бекітуге және күтілетін нәтижелерге қол жеткізуге ықпал ететін әр тақырыпқа интерактивті тапсырмалардың санының жеткілікті болуы		
1.5.	Білім алушыларды бақылауды және түзету әрекеттерін жүзеге асыратын адекватты кері байланыстың болуы		
1.6.	Білім алушылардың білімін тәуелсіз бақылау және оқу жетістіктерін бағалау үшін автоматтандырылған тест тапсырмаларының болуы		
1.7	Автоматтандырылған глоссарийдің (терминдер мен негізгі ұғымдар сөздігінің) болуы, оған ЭОБ кез келген нүктесінен қол жеткізуді қамтамасыз ету		
2. Функционалдық-техникалық сипаттамаларға қойылатын талаптар			

2.1	Ең көп таралған компьютерлік құрылғылармен үйлесімділік (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, интерактивті тақта және т. б.)		
2.2	Қазіргі операциялық жүйелермен және олардың қазіргі нұсқаларымен үйлесімділік (Windows және т.б.).		
2.3	Жолдастық, интуитивті түсінікті интерфейс, тартымды заманауи дизайн, стильдің біртектілігі болуы		
2.4	ЭОБ құрылымын оңай шарлауға мүмкіндік беретін қарапайым тиімді навигацияның болуы, негізгі мәзірге оралу мүмкіндігі, анықтама мен анықтамалық материалға көшу болуы		
2.5	Мәтіндік және мультимедиялық мазмұнда жекелеген маңызды сөздер мен сөз тіркестерін семантикалық мақсатта қолдану (курсив, жартылай қалың шрифт, астын сызу, жақшалар, жақтаулар және т. б.)		
2.6.	Мультимедиялық контенттің (бейнефрагменттердің, анимациялардың) жоғары сападағы қамтамасыз етілуі		
2.7	Өндірістік процестерді, физикалық, химиялық, биологиялық зертханалық жұмыстарды, тәжірибелерді, басқа құбылыстар мен процестерді көрсетудің эстетикасы		
2.8	Экрандардың түс балансын сақтау		
2.9	Дыбыстық ақпараттың жоғары сапада болуы (сөйлеу, музыка, шу)		
2.10	Дыбыс сипаттамаларын бағыттау ыңғайлылығы		
2.11	Кадр сыртындағы сөйлеудің мәдениеті мен сауаттылығы		
2.12	Дыбыстық сүйемелдеу темпінің оңтайлылығы.		
2.13	Бөлімдер мен экрандар арасындағы ауысулар кезіндегі реакцияның жоғары жылдамдылығы		
2.14	Жұмыс кезіндегі сенімділік пен орнықтылық, барлық көзделген функциялар мен басқару компоненттерінің жұмысқа қабілеттілігі		
2.15	ЭОБ пернетақтасында, тінтуір манипуляторында, микрофонда, принтерде және басқа құрылғыларда қолданудың орындылығы, дұрыстығы және ыңғайлылығы		
<p>Артықшылықтары, қателіктері мен кемшіліктері туралы пікірлер жиынтығы. Жіберілген және анықталған қателерді түсіну және талдау. Алдымен жалпы педагогикалық және дидактикалық талаптарға қатысты тұжырымдамалық сипаттағы қателер көрсетіледі, содан кейін қалған критерийлер бойынша ескертулер жасалады, дұрыс және дұрыс емес тұжырымдар, семантикалық және стилистикалық кемшіліктер келтіріледі. Сарапшының пікірі бойынша алып тастауға, қысқартуға, толықтыруға немесе қайта өңдеуге жататын ЭОБ -ның жекелеген фрагменттері көрсетіледі. Ескертулерді қайталауға жол берілмейді. Міндетті түрде модульдер (бөлімдер), нақты тақырыптар және т. б. көрсетіледі.</p>			
<p>Жалпы талдамалық қорытындылар: (электрондық оқу басылымының сараптамасы бойынша толық талдау) Жалпы қорытындыда электрондық оқу басылымының сараптама нәтижелері баяндалады. Оқулықтың ЖММББС-ға, үлгілік оқу жоспарына, үлгілік оқу бағдарламасына сәйкестігі бағаланады, басылымның салалық, Ұлттық және Еуропалық біліктілік шеңберімен сәйкес келетін түлектің құзыреттілік моделіне сәйкес оқу нәтижелеріне қол жеткізуге бағдарлануы белгіленеді. Барлық ескертулер объективті, дәлелді және қысқа баяндалады. Қорытындылар жазылып, ұсыныстар беріледі.</p>			

Сараптамалық шешім:

Сарапшы:

Сараптама жүргізу тәртібі, грифті рәсімдеу

1. РОӘК ОӘБ-ге келіп түскен қолжазбалар мен электрондық басылымдар тіркеуден өтеді және РОӘК ОӘБ басшылығы тағайындайтын және осы кәсіби саладағы жетекші мамандар болып табылатын бір немесе екі сарапшыға (РОӘК ОӘБ-нің қалауы бойынша) сараптама жасау үшін жіберіледі.

2. Оқу басылымының (қолжазбаның немесе электрондық басылымның) мазмұнына сараптамалық қорытындыны критерийлерді ескере отырып сарапшылар жасайды.

3. Оқу басылымдарының (қолжазбалардың немесе электрондық басылымдардың) мазмұнына сараптамалық қорытындылар РОӘК ОӘБ отырысында жарияланады.

4. Гриф беру туралы шешім өтініш берушіге ОӘБ отырысының хаттамасынан үзінді түрінде, ал белгі беру талаптарына сәйкес келмеген жағдайда-сараптамалық қорытынды (теріс) беріледі. Хаттамадан үзінділерге РОӘК ОӘБ төрағасы және ғалым хатшысы қол қояды.

5. Сараптамалық қорытындылар РОӘК ОӘБ-де 3 жылға дейін сақталады.

6. Қабылданбаған оқу басылымы (оның ішінде электрондық) сарапшылардың ескертулері бойынша пысықталғаннан кейін, бірақ қабылданбағаннан кейін үш ай уақыт мерзімде РОӘК ОӘБ қарауына қайта ұсынылуы мүмкін. Қайта сараптама жасау жалпы негізде жүзеге асырылады.

7. Автор, авторлық ұжым РОӘК ОӘБ грифімен жарық көрген оқу басылымының бір данасын жарыққа шыққан күннен бастап бір ай мерзімде ОӘБ-ге өткізуге міндетті.

8. ҚР ҒЖБМ грифін иеленуге үміткерге, оқулық басылымдарының авторларына ҚР ҒЖБМ грифін беруге ұсыным туралы шешім-хат беріледі.

Оқулық басылымының (қолжазбаның немесе электрондық басылымның) мазмұнына сараптамалық қорытынды жасауда ұсынылатын нысан

1. Қолжазбаның атауы, болжамды таралымы және шығарылған жылы.
2. Автордың (авторлардың) тегі, аты, әкесінің аты, ғылыми дәрежесі мен атағы, жұмыс орны, лауазымы.
3. Пәннің атауы (осы пән жататын циклді, оқу басылымы дайындалған жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының тиісті сыныптауышы бойынша кодты көрсете отырып).
4. Оқу басылымының жұмыс тұжырымдамасын ҚР ҒЖБМ ЖММББС; ҚР ЖБ Ұлттық біліктілік шеңберіне; ҚР салалық біліктілік шеңберіне, кәсіби стандартқа сәйкестігін бағалау.
5. Оқу басылымының мазмұнын қазіргі ғылыми деңгейге (осы бағыт бойынша) сәйкестігін бағалау; оқытудан күтілетін нәтижелерге; олардың қол жетімділігін бағалаудың объективті критерийлерін бағалау.
6. Теориялық білім, оны талдау және қайта құру әдіснамасы, оны қолданудың практикалық дағдылары негізінде кәсіби сала үшін нақты өнімді құру қабілетін қалыптастыруға бағытталған.
7. Оқу басылымында оқу материалын ұсынудың және актуализациялаудың әдістемелік жүйесін, оның құзыреттілікке бағытталған білім беру технологияларына бейімділігін бағалау.
8. Оқу басылымының мазмұны мен безендірілуіне психологиялық-педагогикалық талаптардың сақталу дәрежесі.
9. Гриф берудің орындылығы (орынсыздығы).

РОӘК ОӘБ грифінде келесі тұжырымдардың бірі қолданылады:

«_____» атты **оқу басылымы (тип)** оқу басылымдарына қойылатын талаптарға сәйкес болғандықтан Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы «Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы РОӘК Оқу-әдістемелік бірлестігі (ЖБТ) грифіне ұсынылады.

«_____» атты **оқу басылымы (тип)** оқу басылымдарына қойылатын талаптарға сәйкес келмейтіндіктен Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы «Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы РОӘК Оқу-әдістемелік бірлестігі (ЖБТ) грифіне ұсынылмайды.

Сарапшы: _____ (А.Ә.Тегі)

Лауазымы, ғылыми дәрежесі, (сарапшының ғылыми атағы (қызметтік мекенжайы, телефоны, электрондық поштасы көрсетіледі). Қажет болған жағдайда сарапшының қолы оның жұмыс орны бойынша куәландырылады.