

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АБАЯ**

**ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ**

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Б.Д.СЫДЫХОВ  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
6B01507 – Информатика  
6B01509 – Информатика и Робототехника  
8D01507 – Информатика**

**На 2022-2025 годы**

План развития образовательных программ разработан на основании документов: об общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года (Указ Президента РК от 26.02.2021 г. № 520) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520>, Стратегии развития «АБАІ UNIVERSITY на 2022-2025 г.г.» (утвержден Решением Совета директоров НАО КазНПУ им. Абая от 09.12.2021 г. приказ № 12) [https://abaiuniversity.edu.kz/docs/str\\_rus.pdf](https://abaiuniversity.edu.kz/docs/str_rus.pdf)

Утверждено на заседании Совета института математики, физики и информатики

Протокол № 5 от « 31 » 01 2022 г.

Рассмотрено на заседании кафедры информатики и информатизации образования

Протокол № 6 от « 22 » 01 2022 г

Заведующий кафедрой  Н.Т.Ошанова

*Abai University ориентируется на личность обучающегося, создает гармоничное образовательное пространство для овладения знаниями, профессиональной социализации и адаптации, прививает уважение к будущей профессии, развивает навыки критического мышления и толерантности.*

## ПРЕДИСЛОВИЕ

**План** развития образовательной программы 6B01507 – Информатика на 2022-2025 годы.

**Код и наименование области образования:** 6B01 Педагогические науки

**Код и наименование направления подготовки:** 6B015-Подготовка учителей по естественнонаучным предметам

**Группа образовательных программ:** B015 Подготовка учителей информатики

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

**Миссия образовательной программы:** Подготовка педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов.

**Цель образовательной программы:**

Подготовка педагога-профессионала, обладающего современными предметными, коммуникативными, цифровыми, предпринимательскими компетенциями, навыками инклюзивного образования, способного к созданию высококачественного обучающего контента и организации образовательного процесса.

---

**План** развития образовательной программы 6B01509 – Информатика и робототехника на 2022-2025 годы.

**Код и наименование области образования:** 6B01 Педагогические науки

**Код и наименование направления подготовки:** 6B015-Подготовка учителей по естественнонаучным предметам

**Группа образовательных программ:** B015 Подготовка учителей информатики

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

**Миссия образовательной программы:** Подготовка педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов.

**Цель образовательной программы:**

Подготовка педагога-профессионала, обладающего современными предметными, коммуникативными, цифровыми, предпринимательскими компетенциями, навыками инклюзивного образования, способного к созданию высококачественного обучающего контента и организации образовательного процесса.

---

**План** развития образовательной программы 8D01507 – Информатика на 2022-2025 годы.

**Код и наименование области образования:** 8D01 Педагогические науки

**Код и наименование направления подготовки:** 8D015-Подготовка учителей по естественнонаучным предметам

**Группа образовательных программ:** D015 Подготовка учителей информатики

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

**Миссия образовательной программы:** Подготовка педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов.

**Цель образовательной программы:**

Подготовка докторов философии (PhD) в области информатики и информатизации образования, обладающих профессиональными, педагогическими и научными компетенциями в соответствии с международными требованиями, для реализации их в практической и научной деятельности в области науки, образования.

## АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

### Общая информация об образовательных программах бакалавриата, докторантуры

|                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| <p>Разработчики плана развития ОП</p> | <p><u>Руководитель ОП:</u><br/>Ошанова Нуржамал Турашовна</p> <p><u>Сотрудники кафедры информатики и информатизации образования:</u><br/>Абдулкаримова Глюся Алимовна<br/>Камалова Гульдина Большевиковна<br/>Шекербекова Шырынкыз<br/>Тлеубергеновна</p> <p><u>Эксперты и работодатели:</u><br/>Шажабасева Кульжан Сауытовна</p> <p><u>Обучающиеся и выпускники:</u><br/>Акжалова Акмарал<br/>Муширбек Алуа</p>  | <p><u>Руководитель ОП:</u><br/>Ошанова Нуржамал Турашовна</p> <p><u>Сотрудники кафедры информатики и информатизации образования:</u><br/>Абдулкаримова Глюся Алимовна<br/>Камалова Гульдина Большевиковна<br/>Шекербекова Шырынкыз<br/>Тлеубергеновна</p> <p><u>Эксперты и работодатели:</u><br/>Шажабасева Кульжан Сауытовна</p> <p><u>Обучающиеся и выпускники:</u><br/>Акжалова Акмарал<br/>Муширбек Алуа</p>   |
| <p>Академическая степень:</p>         | <p>Бакалавр образования по образовательной программе 6B01507 – Информатика</p>  | <p>Доктор (PhD) по образовательной программе 8D01507–Подготовка педагогов информатики</p>  |
| <p>Год открытия:</p>                  | <p>2010</p>   | <p>2014</p>  |
| <p>Язык обучения:</p>                 | <p>казахский, русский</p>   | <p>казахский, русский</p>  |
| <p>Форма обучения:</p>                | <p>очная</p>  | <p>очная</p>   |
| <p>Срок обучения:</p>                 | <p>4</p>  | <p>3</p>   |
| <p>Объем кредитов:</p>                | <p>240</p>  | <p>180</p>   |
| <p>Уникальность ОП</p>                | <p>Качественное образование посредством взаимодействия с потенциальными работодателями. Партнерство по программе академической мобильности.</p>   | <p>Подготовка высококвалифицированных специалистов для успешной теоретико-методологической и практической деятельности в области науки и образования.</p>  |
| <p>Модель Выпускника</p>              | <p><i>Профессионально-педагогическая и социальная ответственность</i><br/><i>Четкость целей и ценностных ориентаций</i><br/><i>Трудолюбие, самодисциплина, речевая активность</i><br/><i>Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность</i><br/><i>Практико-ориентированность и предпринимательские навыки</i><br/><i>Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность</i><br/><i>Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента</i><br/><i>Полиязычность</i><br/><i>Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам</i><br/><i>Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения</i><br/><i>Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности</i><br/><i>Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию</i></p> | <p><i>Генерирование новых знаний в виде обоснованных и достоверных результатов докторского исследования</i><br/><i>Понимает принципы построения преподавания информатики в образовательных организациях высшего профессионального образования, обладает информацией о современной методологии педагогики высшей школы, знает психологические основы активных методов обучения и воспитательной работы в вузе, организационные формы и принципы процесса обучения и педагогического контроля</i><br/><i>Знает и использует основные теории, концепции и принципы в избранной области деятельности, владеет способностью к системному мышлению</i><br/><i>Способен демонстрировать всестороннее понимание фундаментальные основы информатики и различных методов исследований, используемых при проверке научных теорий</i><br/><i>Владеет управленческими и лидерскими способностями:</i></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <i>критическое мышление, творческий подход, инновационный подход и готовность принимать решение в любых жизненных ситуациях</i>  |
| Виды профессиональной деятельности                           | <p>1. Образовательная (педагогическая): обучение и развитие учащихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;</p> <p>2. Учебно-воспитательная: проектирование и управление образовательным процессом учащихся, выполнение мотивационной, диагностической, коррекционной, коммуникативной, методической работы в условиях использования современных педагогических и цифровых технологий;</p> <p>3. Учебно-технологическая: изучение, обобщение и распространение опыта современного инновационного обучения;</p> <p>4. Социально-педагогическая: создание благоприятных условий и оказание гуманитарно-педагогической поддержки для полноценной жизнедеятельности, воспитания и развития учащихся;</p> <p>5. Экспериментально-исследовательская: проведение научных исследований в выбранном направлении и в смежных отраслях, а также участие на всех этапах проектирования, внедрения и сопровождения результатов научных исследований;</p> <p>6. Организационно-управленческая: управление и организация педагогического процесса по информатике на современном научном уровне и осуществление научных исследований;</p> <p>7. Информационно-коммуникационная: эффективное использование на научной основе цифровых технологий для организации собственного труда и самостоятельного обучения.</p> | <p>1. Обучающая: проводит все виды занятий в вузе с использованием инновационных технологий формирования профессиональных компетенций обучающихся и исследователей</p> <p>2. Воспитывающая: проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве;</p> <p>3. Методическая: определяет индивидуальные траектории образования студентов, исследователей с учетом мировых тенденций и стратегий развития высшего образования</p> <p>4. Исследовательская: развивает новые знания в области информатики, в области теории и методики профессионального образования;</p> <p>5. Социально-коммуникативная: инициирует профессиональное взаимодействие с коллегами и зарубежными партнерами для улучшения практики образования.</p> |
| Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние) | <p><i>Внешняя академическая мобильность.</i><br/>Поморская Академия в Слупске (Польша); Московский городской педагогический университет (РФ);</p> <p><i>Внутренняя академическая мобильность.</i><br/>Казахский национальный женский педагогический университет<br/>Актюбинский университет им. Жубанова; Атырауский университет имени Х. Досмухамедова; АРУ имени К. Жубанова; Павлодарский педагогический университет; Кызылординский университет им. КоркытАта.</p>   |  |
| Трудоустройство выпускников                                  | 100%   | 100%   |
| Наличие приложения к лицензии на направление                 | № 0137373 от 03.02.10 г  | № 0137373 от 03.02.10 г  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| подготовки кадров   |  |  |
| Основные предприятия с которыми осуществляется сотрудничество | КГУ «Управление образования города Алматы», ГУ «Управление образования Алматинской области» сш №26 Алматинская область, Илийский район, школа – гимназия №159 г.Алматы., КГУ специализированный лицей №92 имени Махатмы Ганди, г.Алматы Бостандыкский район и т.д.   | Казахский национальный женский педагогический университет Актюбинский университет им. Жубанова; Атырауский университет имени Х. Досмухамедова; АРУ имени К. Жубанова; Павлодарский педагогический университет; Кызылординский университет им. КоркытАта, Институт информационных и вычислительных технологий |
| Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС;</li> <li>- повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения;</li> <li>-разработка учебной и учебно-методической литературы;</li> <li>-разработка и функционирование совместных ОП с отечественными и зарубежными вузами</li> </ul> |  |

### Основные риски кластера образовательных программ

| Наименование риска                         | Возможные последствия                         | Механизмы и меры управления   |
|--|---|---|
| Конкуренция на рынке образовательных услуг | Формирование общественного мнения о данном ОП | Создание узнаваемого образа ОП, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данных ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников. |
| Контингент обучающихся                     | Уменьшения контингента обучающихся            | Реализация комплекса мер, направленных на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системное взаимодействие с выпускниками, увеличения практикоориентированных курсов в ОП   |
| Экономический кризис                       | Снижение платежеспособности и                 | Предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации  |

## SWOT-анализ реализации кластера образовательных программ

|                   | <b>Сильные стороны</b>   | <b>Слабые стороны</b>   |
|-------------------|--|---|
| Внутри факультета | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели и стратегия ОП направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей;</li> <li>- Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области информатики и ИТ;.</li> <li>- Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;</li> <li>- Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами науки и рынка труда;</li> <li>- Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности;</li> <li>- Активная позиция Студенческого Совета;</li> <li>- Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя;</li> <li>- Высокий уровень трудоустройства выпускников;</li> <li>- Практикоориентированность и широкий спектр реализуемых ОП;</li> <li>- Наличие современного оборудования и компьютерной техники;</li> <li>- Работа выпускников по своей специальности;</li> <li>- Студентоцентрированное обучение;</li> <li>- Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие совместных образовательных программ по бакалавриату с зарубежными вузами;</li> <li>- Низкая активность Ассоциации выпускников и отсутствие эндаумент фонда.</li> </ul>                  |
|                   | <b>Благоприятные возможности</b>   | <b>Угрозы и риски</b>   |
| Факультет         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование возможностей академической свободы;</li> <li>- Наличие инициативных тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться выпускные работы;</li> <li>- Участие ППС кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках;</li> <li>- Информирование студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда;</li> <li>- Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере;</li> <li>- Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся;</li> <li>- Развитие дистанционных образовательных технологий.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг;</li> <li>- Отток обучающихся;</li> <li>- Экономический кризис;</li> <li>- Общая тенденция повышения стоимости платного образования.</li> </ul> |

### 1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### Направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

| №  | Показатели результатов | Ед. изм. | 2022 | 2023  | 2024 | 2025 |
|----|------------------------|----------|------|---|------|------|
|    |                        |          | 1.   | Контингент обучающихся по ОП 6В01507– Информатика | Ед.  | 405  |
| 2. | Прием по ОП            | Ед.      | 60   | 80  | 90   | 100  |
| 3. | Выпуск                 | Ед.      | -    | 90  | 50   | 60   |

| № | Показатели результатов | Ед. изм. | 2022 | 2023  | 2024 | 2025 |
|---|------------------------|----------|------|---|------|------|
|   |                        |          | 1.   | Контингент обучающихся по ОП 6В01509– Информатика и робототехника | Ед.  | 253  |

|    |             |     |    |    |    |     |
|----|-------------|-----|----|----|----|-----|
| 2. | Прием по ОП | Ед. | 55 | 80 | 90 | 100 |
| 3. | Выпуск      | Ед. | -  | 50 | 30 | 55  |

| №  | Показатели результатов                            | Ед. изм. | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|----|---|----------|------|------|------|------|
| 1. | Контингент обучающихся по ОП 8D01507– Информатика | Ед.      | 5    | 8    | 17   | 28   |
| 2. | Прием по ОП                                       | Ед.      | 1    | 6    | 10   | 12   |
| 3. | Выпуск  | Ед.      | -    | 2    | 1    | 6    |

## Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

| №   | Показатели результатов (доля, процент, количество)  | Ед. изм. | 2022 | 2023 | 2024 | 2025             | Ответственные исполнители         | Форма завершения                      |
|-----|---|----------|------|------|------|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1.  | Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП | ед.      | Д-1  | Д-1  | Д-1  | Д-1<br>СОП<br>-1 | выпускающая кафедра               | ОП, СОП                               |
| 2.  | Участие ОП в рейтингах ОП   | факт     | +    | +    | +    | +                | выпускающая кафедра               | Результаты рейтинга ОП                |
| 3.  | Аккредитация ОП   | факт     |      | +    |      |                  | выпускающая кафедра               | Результат Аккредитация                |
| 4.  | Прохождение постаккредитационного мониторинга   | факт     |      | +    | +    | +                | выпускающая кафедра               | Результаты мониторинга                |
| 5.  | Обновление ОП с учетом требований рынка труда   | факт     |      | +    | +    | +                | выпускающая кафедра               | Обновленная ОП, Экспертные заключение |
| 6.  | Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета   | факт     |      | +    | +    | +                | выпускающая кафедра               | Протоколы заседаний кафедр            |
| 7.  | Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс  | факт     |      | +    | +    | +                | выпускающая кафедра, работодатели | Справка . протокол                    |
| 8.  | Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли                                     | чел      | 3    | 3    | 4    | 5                | выпускающая кафедра               | Договоры, меморандумы                 |
| 9.  | Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП  | %        | 100  | 100  | 100  | 100              | выпускающая кафедра               | Штатный формуляр ППС кафедры          |
| 10. | Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области   | %        | 100  | 100  | 100  | 100              | выпускающая кафедра ППС           | Сертификаты, дипломы                  |
| 11. | Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от   | %        | 100  | 100  | 100  | 100              | выпускающая кафедра               | Результаты трудоустройство            |



|     |  |      |     |     |     |     |                                  |  |  |
|-----|--|------|-----|-----|-----|-----|----------------------------------|--|--|
|     | общего количества выпускников)   |      |     |     |     |     |                                  |  |  |
| 12. | Доля выпускников ОП, обучавшихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП   | %    | 100 | 100 | 100 | 100 | выпускающая кафедра              | Результаты трудоустройства                   |  |
| 13  | Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)  | факт | +   | +   | +   | +   | выпускающая кафедра              | Наличие в составе комиссии                   |  |
| 14  | Наличие интегрированных учебных курсов   | факт | +   | +   | +   | +   | выпускающая кафедра              | отчет  |  |
| 15  | Для усиления потенциала педагогического образования разработка новых образовательных программ  | факт | -   | +   | +   | +   | выпускающая кафедра              | отчет  |  |
| 16  | Реализация онлайн-курсов (МООК)  | факт | -   | +   | +   | +   | выпускающая кафедра ППС          | разработка курсов                            |  |
| 17  | Для формирования целенаправленной системы непрерывной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью организация работы в рамках проекта «Kids university» | факт | -   | +   | +   | +   | выпускающая кафедра ППС          | отчет  |  |
| 18. | Организация работы в рамках «Life-long Learning» для получения качественного образования каждому и в любом возрасте.   | факт | -   | +   | +   | +   | выпускающая кафедра              | отчет  |  |
| 19. | Участие студентов в определении содержания ОП  | факт | +   | +   | +   | +   | выпускающая кафедра, обучающиеся | В составе составителей ОП                    |  |
| 20. | Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов  | ед   | 2   | 2   | 5   | 5   | Работодатели ОП                  | Договоры, меморандумы, экспертные заключение |  |
| 21. | Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС   | %    | 50  | 50  | 50  | 50  | выпускающая кафедра обучающиеся  | Результаты опроса                            |  |
| 22  | Количество учебно-методических пособий,  | ед   | 2   | 4   | 5   | 7   | выпускающая кафедра обучающиеся  | Разработки по дисциплинам                    |  |

|    |   |      |   |   |   |   |                     |                                       |
|----|---|------|---|---|---|---|---------------------|---------------------------------------|
|    | разработанных на казахском языке  |      |   |   |   |   |                     |                                       |
| 23 | Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП   | ед   | 2 | 2 | 2 | 2 | выпускающая кафедра | учебно-методические издания, учебники |
| 24 | Открытие курсов педагогической переподготовки для выпускников непедагогических специальностей   | факт | - | + | + | + | выпускающая кафедра | Приказ о приеме обучающихся           |
| 25 | Подготовка выпускников к ОЗП (НКТ)  | факт | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Сертификаты НКТ                       |
| 26 | Для развития цифровой экосистемы создать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- центр инновационных образовательных цифровых технологий, преобразующий традиционные дидактические модели в инновационные с использованием цифровых образовательных технологий;</li> <li>- онлайн платформу с доступом к видеолекциям, электронным интерактивно-мультимедийным учебным материалам по основным спецкурсам образовательных программ;</li> <li>- авторские курсы ППС на ведущих республиканских площадках открытого онлайн-образования (EdTech-kz, Open Edx-kz и др.) и включение их в учебные планы;</li> <li>- геймификацию (применение игровых методик в учебный процесс, влияющих на увеличение вовлеченности и</li> </ul> | факт | - | + | + | + | выпускающая кафедра |                                       |

|  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>мотивации обучающихся);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка MOOK-платформ (массовых открытых онлайн-курсов);</li> <li>- использование систему контроля и оценки на основе методов Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Home exam;</li> <li>- использование прокторинговой технологии на основе биометрических данных обучающихся.</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

### Направление 3. Интернационализация программы

| №  | Показатели результатов (доля, процент, количество)   | Ед. изм. | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Ответственные исполнители                            | Форма завершения               |
|----|--|----------|------|------|------|------|--|--------------------------------|
| 1. | Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП  | ед.      | -    | -    | -    | 1    | выпускающая кафедра                                  | СОП, Двудипломные ОП           |
|    | с зарубежным вузом   | ед.      | -    | 1    | -    | 1    |  |                                |
|    | с казахстанским вузом  | ед.      | -    | -    | 1    | 1    |  |                                |
| 2. | Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности | ед.      | -    | -    | 1    | 2    | выпускающая кафедра, центр академической мобильности | Приказ, транскрипт обучающихся |
| 3. | Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности  | ед.      | -    | -    | 1    | 1    | выпускающая кафедра обучающийся                      | Приказ, транскрипт обучающихся |
| 4. | Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности            | ед.      | -    | 1    | 1    | 1    | выпускающая кафедра ППС                              | Приказ, отчет                  |
| 5. | Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности            | ед.      | -    | 1    | 1    | 1    | выпускающая кафедра ППС                              | отчет                          |
| 6. | Количество привлеченных зарубежных ученых  | ед.      | -    | -    | 1    | 1    | выпускающая кафедра                                  | отчет                          |
| 7. | Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней  | ед.      | -    | 1    | 1    | 1    | выпускающая кафедра ППС                              | отчет                          |

|  |                                     |  |  |  |  |  |                                 |  |
|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------------------|--|
|  | исходящей академической мобильности |  |  |  |  |  | центр академической мобильности |  |
|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------------------|--|

#### Направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

| №  | Показатели результатов (доля, процент, количество)  | Ед. изм. | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Ответственные исполнители      | Форма завершения  |
|----|---|----------|------|------|------|------|--------------------------------|---|
| 1. | Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах  | чел      | 1    | 1    | 1    | 2    | выпускающая кафедра            | отчет   |
| 2. | Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований   | чел      | 1    | 1    | 1    | 2    | выпускающая кафедра            | отчет   |
| 3. | Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по Cite Score | ед.      | 1    | 1    | 1    | 2    | выпускающая кафедра            | Показатель базы   |
| 4. | Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus  | ед.      | 1    | 1    | 2    | 3    | выпускающая кафедра докторанты | Показатель и базы данных                                      |
| 5  | Международная научно-практическая конференция ММиТОН  | факт     | -    | +    | -    | -    | выпускающая кафедра            | Сборник журнала, Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях |
| 6  | Круглый стол «Путь в науку» научно-методический семинар встреча выдающимися учеными   | факт     | -    | +    | -    | -    | выпускающая кафедра            | Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях                  |
| 7  | Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества  | ед.      | -    | -    | 1    | 1    | выпускающая кафедра            | отчет   |
| 8  | Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН   | ед.      | 3    | 3    | 6    | 8    | выпускающая кафедра            | отчет   |
| 9  | Количество преподавателей участвующих в Республиканском   | ед.      | -    | 1    | 1    | 1    | выпускающая кафедра            | Результат конкурса  |

|    |   |      |   |   |   |   |                                 |                 |  |
|----|---|------|---|---|---|---|---------------------------------|-----------------|--|
|    | конкурсе Лучший преподаватель   |      |   |   |   |   |                                 |                 |  |
| 10 | Количество публикаций обучающихся   | факт | + | + | + | + | выпускающая кафедра обучающийся | отчет           |  |
| 11 | Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах | ед.  | - | 1 | 1 | 1 | выпускающая кафедра обучающийся | отчет           |  |
| 12 | Функционирование международной научной лаборатории ИКТ                          | факт | + | + | + | + | выпускающая кафедра обучающийся | Аудиторный фонд |  |

**Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы**

| № | Показатели результатов (доля, процент, количество) | Ед. изм. | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Ответственные исполнители | Форма завершения            |
|---|--|----------|------|------|------|------|---------------------------|-----------------------------|
| 1 | Развития компьютерного парка                       | факт     | +    | +    | +    | +    | выпускающая кафедра       | модернизация инфраструктуры |
| 2 | Приобретение программного обеспечения              | факт     | +    | +    | +    | +    | выпускающая кафедра       | модернизация инфраструктуры |
| 3 | Приобретение лабораторного оборудования и др.      | факт     | +    | +    | +    | +    | выпускающая кафедра       | модернизация инфраструктуры |
| 4 | Пополнение библиотечного фонда                     | факт     | +    | +    | +    | +    | выпускающая кафедра       | модернизация инфраструктуры |
| 5 | Приобретение мебели                                | факт     | +    | +    | +    | +    | выпускающая кафедра       | модернизация инфраструктуры |

**Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП**

| № | Показатели результатов (доля, процент, количество)   | Ед. изм. | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Ответственные исполнители | Форма завершения                 |
|---|--|----------|------|------|------|------|---------------------------|----------------------------------|
| 1 | Предоставление презентаций учащимся и учителям школ на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY | факт     | +    | +    | +    | +    | выпускающая кафедра       | Отчет, ссылки в социальных сетях |

|   |   |      |   |   |   |   |                                       |                                  |
|---|---|------|---|---|---|---|---------------------------------------|----------------------------------|
| 2 | Для выявления талантливых учащихся организация кружковой работы для учащихся 9-10-11 классов на базе практики в соответствии с интересующим направлением учащегося                        | факт | - | + | + | + | выпускающая кафедра, ИПС, обучающихся | Меморандум, договор              |
| 3 | Проведение заседаний кафедры по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.   | факт | + | + | + | + | выпускающая кафедра                   | Отчет по контингенту обучающихся |
| 4 | Проведение онлайн-уроков с помощью ИПС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета Абая, трудоустроенных в сельской местности                                | факт | - | + | + | + | выпускающая кафедра                   | Отчет<br>Протокол                |
| 5 | В ходе прохождения практики оказание методической поддержки учителям и учащимся средних школ в конкурсах научных проектов и олимпиадах  | факт | + | + | + | + | выпускающая кафедра                   | Отчет<br>Протокол                |
| 6 | Создание коллекции видеоуроков по дисциплинам ОП  | факт | + | + | + | + | выпускающая кафедра                   | Отчет<br>Протокол                |
| 7 | Реализация проекта KIDS UNIVERSITY  | факт | - | + | + | + | выпускающая кафедра                   | Отчет                            |
| 8 | Проведение мероприятия «Студент на один день» для способствования раннему самоопределению школьников в выборе профессии   | факт | + | + | + | + | выпускающая кафедра                   | Отчет                            |
| 9 | Организация специального конкурса среди студентов второго курса обучения уровня «Бакалавриат» для создания Honors College (Отличники вуза, элитная группа наиболее продвинутых студентов) | факт | - | + | + | + | выпускающая кафедра                   | Отчет                            |

**Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП**

| № | Показатели результатов (доля, процент, количество)  | Ед. изм. | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Ответственные исполнители     | Форма завершения                 |
|---|---|----------|------|------|------|------|-------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы института   | факт     | +    | +    | +    | +    | выпускающая кафедра           | Отчет, ссылки в социальных сетях |
| 2 | Активизация социального проекта общенационального волонтерского движения "Акселератор добра: Izgilik elshysi" (привлечение молодежи к волонтерству, прививает гуманизм, отзывчивость, сострадание, добропорядочность и дух казахстанского патриотизма)  | факт     | +    | +    | +    | +    | выпускающая кафедра           | Отчет, ссылки в социальных сетях |
| 3 | Мероприятия по воспитанию добропорядочности и антикоррупционных ценностей   | факт     | +    | +    | +    | +    | выпускающая кафедра           | Отчет                            |
| 4 | Открытия ХАБ (hub) студенческого предпринимательства, Привлечение обучающихся к профессиональному репетиторству, подготовке детей к олимпиадам, организации общешкольных воспитательных мероприятий, работе с трудными подростками, развитию навыков общения на казахском, русском, английском языках в Speaking Club | факт     | -    | +    | +    | +    | выпускающая кафедра, студенты | Отчет                            |