



Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін алдын ала болжайтын педагогтерді дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйвері боламыз

6B01610 – ТАРИХ-ҚОҒАМТАНУ (IP)

«Академик Т.С. Садықов атындағы Қазақстанның жаңа және қазіргі замандағы тарихы» кафедрасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	"Тарих-қоғамтану" білім беру бағдарламасы білікті педагогтарды даярлауға негізделген. Бұл білім беру бағдарламасы қазақстандық университеттердің ынтымақтастығымен және халықаралық консультанттармен бірлесіп даярланған.
Тағайындалатын дәреже	6B01610 – Тарих-қоғамтану білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Түлек моделі	<ul style="list-style-type: none">➤ Кәсіби-педагогикалық және әлеуметтік жауапкершілік➤ Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығын➤ Еңбекқорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі➤ Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық➤ Практикалық-бағдарлылық және кәсіпкерлік дағдылар➤ Тарихи және мәдени мұраны құрметтеу, толеранттылық➤ Сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды құру дағдылары➤ Көптілділік➤ Конструктивті өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-тегеуріндерге бейімделу➤ Көшбасшы болу, тәуелсіз шешім қабылдау қабілеті➤ Шығармашылық және шығармашылық әлеуметтік белсенділік қабілеті➤ Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту үшін ерекшеліктері
"Педагог" КС СБШ деңгейлері бойынша кәсіби қызмет түрлері	<ol style="list-style-type: none">1. мектеп педагогі2. техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының оқытушысы3. қосымша білім беру педагогы

Оқыту нәтижелері (ОН)

Білім беру бағдарламасының түлектерінің қабілеттері:

- ОН1- Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді.
- ОН2- Өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады; қазіргі қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған қатысты өзінің азаматтық ұстанымын көрсетеді.
- ОН3- Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілік даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады.
- ОН4- Тұлғаға бағдарланған, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасындағы балалардың өмірі мен қызметін тәрбиелеу, дамыту, ұйымдастыру үшін педагогика мен психология бойынша білімді қолдануға қабілетті.
- ОН5- Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіптік және зерттеу қызметі деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде сындарлы қарым-қатынас жасауға және өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.
- ОН6- Тарих және қоғамтану бағытында жаңа білімді синтездеу үшін ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, зерттеу бағыты мен әдіснамасын таңдауды жүзеге асырады.
- ОН7- Заманауи тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, қажетті ақпаратты іздейді, деректерді жинайды, тарихи дереккөздермен, архив материалдарымен, музей экспонаттарымен жұмыс істейді.
- ОН8- Мектепте тәрбие мен білім беру үдерісін ұйымдастыру және басқару бойынша дағдыларды, жалпы орта білім беруді дамыту саласындағы менеджмент негіздерін және кәсіпкерлік икемділік-дағдыларын қолданады.
- ОН9- Жалпы орта білім беретін ұйымдағы тәрбие және білім беру үдерісіне мониторинг жүргізуге, олардың нәтижелерін талдауға және бағалауға қабілетті.
- ОН10- Педагогикалық этика нормалары мен академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, жалпы орта білім беру саласында және гуманитарлық ғылым бағытында жергілікті, өңірлік және республикалық деңгейде өз бетінше және командада зерттеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті.
- ОН11- Өмір бойы кәсіби даму мен білім алуға қабілетті; өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін ойластырып, сыни тұрғыдан бағалайды, сондай-ақ тұрақты даму, ұйымы мен өзінің кәсіби әл-ауқатын дамыту мүддесінде мектепте тарихи, қоғамтанулық білім беруді жетілдіру үшін жаңа мақсаттар қояды.
- ОН12- Ата-аналар және педагог қауымымен ынтымақтастық әрі өзара шығармашылық байланыс шеңберінде қолайлы ахуал жасау үшін эмоционалды интеллект дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерін дамытуға қабілетті.

ЖОО КОМПОНЕНТІ ПӘНДЕРІНІҢ МОДУЛІ

Абайтану 3 ECTS

Мақсаты: көрнекті қазақ ақыны, ойшылы және қоғам қайраткері Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығын, сондай-ақ оның қазақ әдебиетінің, мәдениеті мен қоғамының дамуына әсерін зерделеу. ОН: 2,6

Мазмұны: пәндер әдетте Абай Құнанбаевтың өмірбаянын зерделеуді, оның поэтикалық шығармаларын талдауды, оның философиялық және қоғамдық-саяси көзқарастарын зерделеуді, сондай-ақ оның мұрасының қазіргі қазақ қоғамына әсерін қарауды қамтиды.

Құзыреттері:

- Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығын білу және түсіну;
- Абайдың поэтикалық шығармаларын талдай және түсіндіре білу;
- Абайдың философиялық және қоғамдық-саяси көзқарастарын сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілеті;
- Абай мұрасының қазіргі қазақ қоғамы мен мәдениетіне әсерін түсіну;
- Абайдың және оның шығармашылығының тарихи және мәдени маңыздылығын сыни тұрғыдан бағалау қабілеті.

Жасанды интеллект негіздері 4 ECTS

Мақсаты: жасанды интеллект құру және қолдану үшін қолданылатын негізгі ұғымдарды, әдістер мен технологияларды зерттеу. ОН:1,9

Мазмұны:

1. Жасанды интеллектке кіріспе
2. Машиналық оқыту және мұғаліммен оқыту / мұғалімсіз
3. Нейрондық желілер және терең оқыту
4. Табиғи тілді өңдеу және мәтін құру
5. Компьютерлік көру және үлгіні тану
6. Робототехника және автономды жүйелер
7. Жасанды интеллектті медицина, қаржы, технология және т.б. сияқты әртүрлі салаларда қолдану.

Құзыреттері:

1. Жасанды интеллект жұмысының негізгі принциптерін түсіну
2. Машиналық оқыту алгоритмдерін әзірлеу және іске асыру қабілеті
3. Нейрондық желі және терең оқыту дағдылары
4. Жасанды интеллект әдістерін қолдана отырып деректерді талдай және өңдей білу
5. Жасанды интеллект көмегімен есептерді шешу үшін әртүрлі салаларда білім мен дағдыларды қолдана білу.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚҰЗРЕТТІЛІКТЕР МОДУЛІ

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ТҰЛҒА РЕТІНДЕ ҚОЛДАУ

Білім берудегі психология, өзара әрекеттесу және байланыс 4 ECTS

Мақсаты: қазіргі психологиялық теориялар мен модельдерді, тұлғаның жұмыс істеуін және оның жеке қасиеттерін игеру. Мазмұны: болашақ мұғалімдер білім беру процесінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, студенттердің қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар студенттердің отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа түрлері арқылы байланыса, өзара әрекеттесе және ынтымақтаса алады және олардың оқытушылық қызметін дамытуға ықпал ететін жаңа қатынастар жасай алады. ОН: 1,24

Құзыреттіліктер: психология бойынша теориялық білім. Адамның дамуын білу. Білім беру ортасын жобалау дағдылары. Қарым-қатынас және өзара әрекеттесу дағдылары. Байланыс және өзара әрекеттесу әдістері. Топтық динамиканы білу

Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары 3 ECTS

Бұл күрстың мақсаты педагогика және дидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті жетілдіру болып табылады. ОН: 1,2,9

Мазмұны: болашақ мұғалімдер әртүрлі оқыту теориялары мен педагогикалық модельдерге әкелетін адам туралы тұжырымдамалық түсініктер сияқты педагогикалық ғылымның негіздерін үйренеді. Теориялық тұжырымдамаларды түсінуге сүйене

отырып, болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайлары үшін тиісті педагогикалық таңдау жасай алады.

Құзыреттіліктер: адам және білім ұғымдарын білу. Оқыту теорияларын түсіну. Педагогикалық модельдерді түсіну

Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері 3 ECTS

Мақсаты: оқушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушылардың дамуын бақылау, жасына сәйкес оқу процестерін жоспарлау және енгізу, жалпыға бірдей оқыту мен оқушылардың әл-ауқатын шығармашылық қолдау. ОН:1,2,4

Мазмұны: А. онтогенездегі балалар мен жасөспірімдердің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерінің негізгі заңдылықтарымен танысу;

Б. сыртқы ортаның өзгеретін жағдайларына бейімделу мүмкіндіктерін ескере отырып, студенттердің ЖҰӨ-нің психофизиологиялық ерекшеліктерінің негізгі заңдылықтарын қалыптастыруды зерттеу; В. бала денесінің физиологиялық жүйелерінің жас ерекшеліктерін, олардың денсаулық үшін орны мен маңыздылығын және оларды білім беру практикасында есепке алу мақсатында зерттеу.

Құзыреттері:

- * әр түрлі оқушылардың жеке бастапқы нүктелерін, олардың оқу әлеуетін және нақты қолдау қажеттіліктерін тану
- * оқушылардың нақты қолдау, басшылық, оқыту және бағалаудағы жеке қажеттіліктерін қарастыру
- * әр түрлі әдістемелік шешімдермен таныстыру

Инклюзивті білім беру ортасы 3 ECTS

Мақсаты: педагогика, дидактика және мұғалімдердің жұмыс ортасының құзыреттілігін арттыру. Студенттер оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін түсіну және ескеру мүмкіндігіне ие, олардың өмірі мен оқуының мән-мәтінін ескере отырып, ақыл-ой және этикалық тұрғыдан әл-ауқатты қолдайды. Студенттер: ОН: 1,2,4

- * әртүрлілікті қабылдау, мектептерде туындайтын қатысу мен оқудағы кедергілерді анықтайды.
- * даму басымдықтарын анықтап, әртүрлілікті қолдау үшін іс-шараларды жоспарлайды (білім беру бағдарламаларын бейімдеу, сараланған сабақтарды әзірлейді).
- * барлық оқушыларды қолдау үшін АКТ қолданады;
- * инклюзивті құндылықтардың негізін құру және оқушылардың тұрақты мектеп жүйелеріне қатысуы мен үлгерімін қолдау мақсатында мектеп қоғамдастығында (мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастыққа жәрдемдеседі

Оқытуды жоспарлау және оқытуды даралау 4 ECTS

Мақсаты: педагогика және дидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті арттыру. Студенттер дидактика, оқыту технологиясы, оқытудағы мотивация әдістері саласында қажетті білімге ие және педагогикалық көмек көрсете алады, оқушылардың әртүрлілігін ескере отырып және педагогикалық және дербес зерттеулер негізінде оқыту технологияларын қолдана отырып, оқытуды дараландыру дағдыларына ие. Студенттер: ОН: 3,5,11

- * өзінің педагогикалық және пәндік саласындағы құзыреттілік, кәсіпкерлік және тұрақты даму талаптарын түсінеді;
- * өзінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларын танып түсінеді;
- * оқытуға әсер ететін басқа жағдайларды жоспарлап және болжай алады;
- * оқытуды жоспарлау және өткізу кезінде білім беру бағдарламасын қолдана алады;
- * жеке оқыту және көшбасшылық принциптерін іс жүзінде қолданып, оқушылардың қажеттіліктерін ескеріп, олардың жеке басының дамуы мен өзін-өзі бағалауын қолдай алады.

БІЛІМ АЛУ ҮШІН ОҚЫТУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Оқыту әдістері мен технологиялары 5 ECTS

Мақсаты: педагогика және дидактика саласындағы құзыреттілікті арттыру. Студенттер оқытудың әдістемелік жүйесі туралы тұтас түсінікке ие, нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын, жоспарлауды, басшылықты, оқытуды және бағалауды модельдей алады, белгілі бір мектептің шарттары мен оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың білімін, формаларын, әдістері мен технологияларын қолдана алады. Студенттер: ОН: 3,5,11

- * оқушыларды оқытуға қолайлы педагогикалық модельдерді таңдайды;
- * технологиялар ұсынатын мүмкіндіктерді ескере отырып, шығармашылық және әр түрлі оқыту әдістерін қолдана алады;

* оқытуда қолайлы оқу ортасын пайдаланады;

* авторлық құқықтар мен деректерді қорғау нормалары мен принциптерін біледі және қолданады.

Бағалау және дамыту 4 ECTS

Мақсаты: педагогика және дидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті арттыру. Студенттер оқу процесінде бағалаудың маңыздылығын терең түсінеді және оқу процесінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық тұрғыдан сындарлы бағалауды қамтамасыз ете алады және білім алушыларды / оқушыларды бағалауға тарта алады; бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, олардың білім саласын бағалау құралдарын (формативті және жиынтық бағалау мен өзін-өзі бағалауды және өзара бағалауды қоса алғанда) анықтайды, саралайды және пайдаланады, және т. б.). Олар бағалауға қатысты түсініктері мен тәжірибелерін сыни тұрғыдан бағалауға және талдауға және оларды әрі қарай дамытуға қабілетті. Студенттер:

* бағалау мен кері байланыстың әртүрлі әдістерін жақсы түсінеді (мысалы, қалыптастырушы және қорытынды бағалау)

* оқушылардың білім беру құзыреттілік деңгейлерін анықтау және тану бойынша педагогикалық принциптерді қолданады

* оқушылардың өзін-өзі бағалау және өзара бағалау дағдыларын дамыту жүйелерін тану және қолданады

МҰҒАЛІМ РЕФЛЕКСИЯЛЫҚ ПРАКТИК РЕТІНДЕ

Педагогикалық зерттеулер 5 ECTS

Мақсаты: кәсіби біліктілікті игеру. Студенттер әртүрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу, олардың педагогикалық ойлауы мен тәжірибесін дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын меңгереді және зерттеуге негізделген оқыту мен білім беруді, сондай-ақ өздерінің үздіксіз дамуы мен кәсіби өсуін дамытуға дайын. Студенттер:

• педагогиканың табиғатын және оның негізгі терминологиясын түсінеді.

• педагогикадағы зерттеудің орталық бағыттарын тану және күнделікті ойлау мен ғылыми білім арасындағы айырмашылықты түсінеді.

• адам табиғаты туралы мәдени түсініктерді және олардың мұғалімнің жұмысы үшін маңыздылығын ажыратады.

• білім беру саласындағы өзгерістерді олардың даму перспективаларын ескере отырып қабылдайды.

Зерттеулер, даму және инновациялар 4 ECTS

Мақсаты: кәсіби даму және өзара іс-қимыл үшін педагогикалық құзыреттілікті арттыру. Заманауи деңгейде қалып, өзін және жұмысын үнемі дамыта алу үшін студенттер зерттеулерге негізделген жаңа білім алады және білім беру мен мұғалім мамандығын дамытуға, оқытудың инновациялық тәсілдеріне, сондай-ақ оқушыларды оқыту мен басқаруға қатысты әртүрлі желілерде зерттеулер жүргізеді. Студенттер дамуға бағытталған ойлауды қабылдайды және қоғамдағы және білім беру ортасындағы болып жатқан өзгерістер контекстінде оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеуге, жаңартуға және қолдануға қабілетті.

Студенттер:

* зерттеуге негізделген тәсілдер арқылы жеке оқыту дағдыларын дамытады

* бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу үшін деректерді жинау және пайдалану кезінде сыни ойлауды қолдана алады;

* ғылыми зерттеулерге қатысу және / немесе университеттер мен мүдделі тараптар арасындағы ынтымақтастықты дамыта алады;

* әр түрлі байланыс формаларын қолдана отырып, өзінің зерттеу қызметін құжаттайды және нәтижелерін ұсынады.

Тарих бірлігі мен алуандығы және оның тұжырымдамалары

Ежелгі өркениеттер және антикалық әлем 5 ECTS

Болашақ мұғалімдер біздің дәуірімізге дейінгі IV ғасырдың ортасынан I мыңжылдықтың ортасына дейінгі ежелгі өркениеттер тарихының ерекшеліктерін түсіндіреді; адамзаттың ежелгі тарихын өзара байланыста түсінеді және мәдени айырмашылығын мойындай отырып, оларға құндылық көзқарасын дамытады

Орта ғасырдағы Шығыс және Батыс 4 ECTS

Болашақ мұғалімдер Шығыс пен Батыс елдерінің даму кезеңдерін, мәселелері мен даму ерекшеліктерін зерттейді, негізгі тарихи оқиғаларға, соның ішінде Жаңа дүниенің ашылуы мен Ұлы географиялық ашылуларға баға береді; ортағасырлық Шығыс пен Батыстың әлемдік өркениеттер тарихындағы орны, сондай-ақ әлемдік діндердің даму тарихын зерттейді.

ОН: 1,2,4

ОН:1,2,4

ОН: 3,5,11

ОН:4,6,9

ОН:5,8,10

<p>Жаңа замандағы әлем (Шығыс) 4 ECTS</p> <p>Курс қазіргі замандағы Шығыс тарихына құндылық көзқарасты қалыптастырады; Шығыс өркениеттерінің әлем тарихындағы орнын анықтайды. Болашақ мұғалімдер Шығыс елдерінің дамуындағы айырмашылықтарды, олардың мәдениеті мен дүниетанымын түсінеді, яғни мәдениетаралық коммуникация саласындағы түсініктер қалыптасады.</p>	ОН:5,9,11
<p>Жаңа замандағы әлем (Батыс) 4 ECTS</p> <p>Болашақ мұғалімдер Батыстың жаңа замандағы тарихын зерттейді; Батыс тарихына құндылық көзқарасын қалыптастырады; Батыс елдерінің дамуындағы айырмашылықтарды түсінеді, «өнеркәсіптік революция» ұғымын біледі және оның маңызын бағалайды. Курс сонымен қатар Батыс демократиясы (Ұлы Француз революциясы, Англиядағы демократиялық қозғалыстар) ұғымын қалыптастырады.</p>	ОН:9,10,12
<p>Шығыстағы ұлттық тәуелсіздік үшін қозғалыс пен даму жолдарын іздеу 4 ECTS</p> <p>Болашақ мұғалімдер үлкен өзгерістер дәуіріндегі әлем, отаршылдық жүйенің күйреуі, шығыс өркениеттерінің даму ерекшеліктері, адамзаттың мәдени жетістіктеріндегі орны мен рөлі туралы білімдерін жетілдіреді, саяси, мәдени тарих бойынша білімдерін іс жүзінде қолдана алады, ауызша тарих әдістерін біледі.</p>	ОН:9,10,12
<p>Қазіргі әлемдегі Батыстың өркениеттік дамуының ерекшеліктері 4 ECTS</p> <p>Курсты оқу болашақ мұғалімдерге XX – XXI ғасыр басындағы дүниенің өзгеруінің негізгі тенденцияларын түсінуге; мәдени-тарихи қауымдастықтардың өзіндік ерекшелігі, жаһандану үдерістерінің пайда болуы мен дамуы, қазіргі Батыс өркениетінің дамуы жағдайында нақты тарихи мәдениеттің бірегейлігі туралы түсініктерін қалыптастыруға мүмкіндік береді.</p>	ОН:9,10,12
<p>Қазақстан тарихы. Құндылықтар мен тәсілдер</p> <p>Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті 6 ECTS</p> <p>Болашақ мұғалімдердің дүниежүзілік тарихтың бір бөлігі ретіндегі Қазақстан тарихы туралы, халықтардың Ұлы көші-қоны дәуіріндегі ежелгі халықтың, тайпалардың рөлі және олардың әлемдік мәдениетке қосқан үлесі туралы түсініктері қалыптасады; Қазақ жері өркениеттерді байланыстыратын өзіндік «көпір» ретінде қарастырылады.</p>	ОН:6,7,8
<p>Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы 4 ECTS</p> <p>Курс VI - XVIII ғасыр басындағы Қазақстан тарихының мәселелерін дәйекті түрде зерттеуді көздейді. Болашақ мұғалімдер түркі тілдес дүниенің қалыптасуы мен оның Қазақстан аумағындағы этно-әлеуметтік-саяси үдерістерге ықпалын, Ұлы Жібек жолы бойындағы ортағасырлық қалалардың рөлін, Қазақ хандығының құрылуын және оның иран-түркі-қытай-славян әлемімен қарым-қатынасын, Моңғол империясы заңының қазақтарға әсерін зерттейді.</p>	ОН:6,7,8
<p>Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи динамикасы 6 ECTS</p> <p>Курс әлеуметтік тарих және жаңа империялық тарих теорияларына сүйене отырып, жаңа замандағы (XVIII – XX ғ. басы) Қазақстан тарихын зерттеу арқылы студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді.</p>	ОН:6,7,8
<p>Қазақстанның қазіргі заман тарихы 6 ECTS</p> <p>Болашақ мұғалімдер Қазақстандағы негізгі интеллектуалдық үдерістер туралы білімдерін жетілдіреді, адамның шығармашылық іс-әрекет формаларының алуан түрлілігінің маңыздылығын; жаңа идеялар мен концепциялардың пайда болу, даму және тарату үдерістерінің ерекшеліктерін түсіну қабілетін көрсетеді.</p>	ОН:6,7,8
<p>Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы 6 ECTS</p> <p>Курстың мақсаты кеңес адамының күнделікті өмірінің саласын, мінез-құлық нормаларына әсер ететін факторларды, күнделікті өмірдегі жеке тұлғаның әлеуметтік-саяси қалауларын зерттеу болып табылады.</p>	ОН:6,7,8
<p>Қазақстан тарихы бойынша медиа-контент 4 ECTS</p> <p>Болашақ мұғалімдер теледидар, баспа өнімі, фотосурет, радио, кино, интернет және сандық медиа сияқты әртүрлі ақпарат құралдарында бейнеленген тарихпен адамның байланысын зерттейді; есте сақтауды зерттеудің негізгі анықтамалары мен тұжырымдамаларын қарастырады; бұқаралық ақпарат құралдарының қалай өзара әрекеттесетінін, тұлға мен қоғамның жадысын қалай қалыптастырып, кеңейтетінін анықтайды.</p>	ОН:8,9,12

Өндірістік (педагогикалық) практика 21 ECTS

Оқыту процесінде алынған теориялық және практикалық білімді жүйелеу, шоғырландыру және кеңейту. Оқу сабақтарын өз бетінше әзірлеу тәжірибесін іске асыру. Оқу сабақтарын өз бетінше өткізу дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдастыру жұмысының тәжірибесін алу. Кәсіби білім мен дағдыларды қолдануды талап ететін практикалық мәселелерді шешуде тәжірибе жинақтау. ОН:2,3,4

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР сайттың «ЭПК» парақшасында көрсетілген