



Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін алдын ала болжайтын педагогтерді дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйвері боламыз

6B03111 – ПРАКТИК ПСИХОЛОГТАРДЫ ДАЯРЛАУ

«Жалпы және қолданбалы психология» кафедрасы

**Білім беру
бағдарламасының мақсаты**

Білім беру, денсаулық сақтау, әлеуметтік сала және бизнес сияқты әртүрлі қызмет салаларында клиенттерге психологиялық диагностика, кеңес беру және психологиялық қолдау көрсетуге қабілетті практикалық психологтарды даярлайды

Тағайындалатын дәреже

6B03111– Практик психологтарды даярлау білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры

Түлек моделі

- Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, нәтижеге бағдарлану, қиын өмірлік жағдайға тап болған әлеуметтік топтар мен жекелеген адамдарға (клиенттерге) психологиялық көмек көрсетуге кәсіби-тұлғалық дайындық;
 - Танымдық, тәрбиелік, коммуникативті, шығармашылық, кәсіби іс-әрекеттің субъектісі ретінде адамның әртүрлі психикалық құбылыстарын, қасиеттері мен жағдайларын терең түсіну;
 - Психологиялық процестер мен жағдайларды диагностикалау, талдау, дамыту, түзету және осының негізінде балалар мен ересектерге психологиялық көмек көрсету мәселелері бойынша әртүрлі адамдармен және топтармен өзара әрекеттесу қабілеті;
 - Көп тілділік, клиент туралы алынған мәліметтердің құпиялылығын қамтамасыз ету негізінде іс жүргізу және клиенттердің дерекқорын жүргізу дағдылары;
 - Дербестік, креативтілік, күйзеліске төзімділік, көшбасшылыққа қабілеттілік, коммуникация дағдылары, топпен жұмыс істеу;
 - Іс-тәжірибеге бағдарлану және кәсіпкерлік дағдылар;
 - Кәсіби өрлеуге және өзін-өзі жүзеге асыруға мотивация.
1. адамның қоғамда өмір сүруіне, қалыпты әлеуметтік қызмет етуіне көмектесу және лайықты жағдай жасау;
 2. қиын өмірлік жағдайға тап болған жеке адамға, отбасына, мұқтаж адамдардың әртүрлі топтарына психологиялық көмек көрсету;
 3. жеке адамның қоғаммен, топпен немесе жеке адаммен әлеуметтік, психоментальді байланыстарын қалпына келтіру және сақтау;
 4. адамдардың әлеуметтік-психологиялық денсаулығын сақтау және оңалту мақсатында олардың қажеттіліктері мен

Кәсіби қызмет түрлері

мүдделеріне сәйкес қоғамда болып жатқан процестерге әсер ету;

5. әлеуметтік-психологиялық процестерді болжау, өткір әлеуметтік-психологиялық проблемаларды болжау және алдын алу.

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ

Білім беру бағдарламасының түлектерінің қабілеттері:

ОН 1 - психология ғылымының озық жетістіктеріне сүйене отырып, онтогенездегі психиканың қызмет етуі мен дамуының заңдылықтарын, фактілерін, құбылыстары мен механизмдерін талдайды, негізгі психологиялық түсініктерді біледі және түсіндіре алады;

ОН 2 - кәсіби деңгейде психикалық құбылыстарды зерттеудің теориялық және әдістемелік тәсілдері туралы білімі мен түсінігін қолданады; адам қызметінің жүйелік негізін құрайтын психикалық құбылыстарды (танымдық процестер мен реттеу тетіктері, күйлер мен тәжірибелер, жеке қасиеттер мен жеке дар ерекшеліктер) талдау әдістемесі мен әдістерін меңгереді;

ОН 3 - кәсіби психодиагностикалық және психометриялық құралдарды пайдалана отырып және кәсіби этика принциптерін сақтай отырып, адамның психикалық процестерінің, қасиеттерінің, күйлерінің ерекшеліктері мен динамикасын диагностикалауды жүзеге асырады;

ОН 4 - қиын өмірлік жағдайға тап болған жеке тұлғаның, отбасының және халықтың әртүрлі топтарының мәселелерін шешуге кешенді тәсілді қолдана алады; қиын өмірлік жағдайдағы адамдарға (клиенттерге) психологиялық қолдау мен психологиялық көмек көрсетудің жеке және топтық бағдарламаларын әзірлейді және тәжірибеге енгізеді;

ОН 5 - ғылыми психологиялық зерттейді және академиялық жазу әдістерін іріктей алады, оларды психика мен жеке тұлғаны зерттеуде адекватты қолданады;

ОН 6 - білім беру, денсаулық сақтау, мәдениет, спорт, өндіріс, армия, құқық қорғау органдары, Ұлттық қауіпсіздік, төтенше жағдайлар органдары, құқықтық профилактика және пенитенциарлық қызмет, қоғамдық пікір мен саяси технологияларды зерттеу орталықтары, әлеуметтік қызметтер, жұмыспен қамту орталықтары және т.б. ұйымдарда консультативтік, алдын алу мен түзетуді жүзеге асырады.

ОН 7 - төтенше жағдайларда адамдарға психологиялық көмек көрсетуге, сондай-ақ өндірісте және бизнес-процестерде адам ресурстарын басқаруға байланысты оқу, практикалық, әлеуметтік және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады;

ОН 8 - дауларды шешудің баламалы стратегиялары мен әдістерін, жанжалдарды шешу технологияларын, тиімді мәдениетаралық коммуникация дағдыларын білу негізінде ұйымдардағы жанжалды жағдайларды анықтайды, алдын алады және шешеді;

ОН 9 - қиын өмірлік жағдайдағы адамдарға қолдау көрсету мәселелері бойынша пәнаралық және ведомствоаралық өзара әрекеттестікте фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті қолданады;

ОН 10 - алынған ақпараттың құпиялылығын қамтамасыз ете отырып, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастырады және тұтынушылардың деректер базасын жүргізу үшін ақпаратты жинайды және түсіндіреді;

ОН 11 - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын, сонымен қатар мамандықтың жоғары тарихи және әлеуметтік мәнін түсінеді, этномәдени және конфессиялық ерекшеліктер мен әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, көпмәдениетті ортада кәсіби қызметті ұйымдастырады, Қазақстан қоғамының экономикалық және мәдени-құқықтық даму принциптерін, академиялық адалдық мәдениетін түсінеді және қолдайды;

ОН 12 - өз бетінше оқуды жалғастырады, салауатты өмір салтын сақтайды, өзгермелі еңбек нарығына бейімделу үшін қажетті кәсіби және тілдік құзыреттіліктерді дамыту үшін қажетті оқу дағдыларын меңгереді.

ЖОО КОМПОНЕНТІ ПӘНДЕРІНІҢ МОДУЛІ

АБАЙТАНУ 3 ECTS

Мақсаты: көрнекті қазақ ақыны, ойшылы және қоғам қайраткері Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығын, сондай-ақ оның қазақ әдебиетінің, мәдениеті мен қоғамының дамуына әсерін зерделеу. Мазмұны: пәндер әдетте Абай Құнанбаевтың өмірбаянын зерделеуді, оның поэтикалық шығармаларын талдауды, оның философиялық және қоғамдық-саяси көзқарастарын зерделеуді, сондай-ақ оның мұрасының қазіргі қазақ қоғамына әсерін қарауды қамтиды. Құзыреттері: - Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығын білу және түсіну; - Абайдың поэтикалық шығармаларын талдай және түсіндіре білу; - Абайдың философиялық және қоғамдық-саяси көзқарастарын сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілеті; - Абай мұрасының қазіргі қазақ қоғамы мен мәдениетіне әсерін түсіну; - Абайдың және оның шығармашылығының тарихи және мәдени маңыздылығын сыни тұрғыдан бағалау қабілеті.

ОН:11

Академиялық жазылым негіздері 3 ECTS

Мақсаты: презентацияның ғылыми стилінің дағдыларын игеру.

Мазмұны: Мұқият негізделген және дәлелденген білім негізінде сыни және ақпараттандырылған аудиторияға бағытталған презентация; тұжырымдамаларды немесе дәлелдерді нығайту немесе даулау үшін. Мәтіннің құрылымына және оны безендіруге қойылатын талаптар; баяндаудың ғылыми стилін қолдану; дәлелдеу және парафраздау қабілеті; сілтемелерді дұрыс енгізу, әдебиеттер тізімін ресімдеу қабілеті.

ОН:5

Құзыреттілігі: ғылыми жұмыстарды қысқаша және қолжетімді түрде баяндау.

Жасанды интеллект негіздері 4 ECTS

Мақсаты: жасанды интеллект құру және қолдану үшін қолданылатын негізгі ұғымдарды, әдістер мен технологияларды зерттеу. Мазмұны: 1. Жасанды интеллектке кіріспе 2. Машиналық оқыту және мұғаліммен оқыту / мұғалімсіз 3. Нейрондық желілер және терең оқыту 4. Табиғи тілді өңдеу және мәтін құру 5. Компьютерлік көру және үлгіні тану 6. Робототехника және автономды жүйелер 7. Жасанды интеллектті медицина, қаржы, технология және т.б. сияқты әртүрлі салаларда қолдану. Құзыреттері: 1. Жасанды интеллект жұмысының негізгі принциптерін түсіну 2. Машиналық оқыту алгоритмдерін әзірлеу және іске асыру қабілеті 3. Нейрондық желі және терең оқыту дағдылары 4. Жасанды интеллект әдістерін қолдана отырып деректерді талдай және өңдей білу 5. Жасанды интеллект көмегімен есептерді шешу үшін әртүрлі салаларда білім мен дағдыларды қолдана білу.

ОН:10

Қаржылық сауаттылық негіздері 3 ECTS

Мақсаты: жеке қаржыны басқару, ақылды инвестициялау, қаржыны дамыту саласында арнайы құзыреттерді қалыптастыру. Мазмұны: ақшамен жұмыс істеудің негізгі ережелеріне үйрету, шығындарды бақылауды ұйымдастыру, пассивті кіріс құру, қай банкте салым ашу, қандай облигациялар сатып алу және т. б. Құзыреттер: дұрыс қаржылық шешімдер қабылдау және тұрақты қаржылық болашақ құру.

ОН: 11

Minor – қосымша құзыреттер модулі (студент таңдайды) 10ECTS

Іргелі психологиялық құзыреттілік модулі

Жалпы психология ECTS

Пәннің мақсаты – психологияның пәні ретіндегі психика, оның құрылымы, қызметі және даму факторлары туралы түсініктерді қалыптастыру. Мазмұны: Таным процестері, заңдылықтары, қасиеттері және дамуы. Психологиядағы сана мәселесі. Ерік және эмоциялар. Темперамент және мінез. Қабілеттердің психологиясы.

ОН: 1, 2

Құзыреттілігі: негізгі психологиялық түсініктерді, құрылымын, функцияларын, психиканың заңдылықтарын, когнитивтік процестерді біледі.

Даму психологиясы 6 ECTS

Пәннің мақсаты студенттердің әртүрлі жас кезеңдеріндегі психикалық дамудың заңдылықтары, ерекшеліктері мен факторлары туралы ғылыми түсініктерін қалыптастыру болып табылады.

ОН: 1, 2

Мазмұны: даму психологиясының теориялық-әдіснамалық мәселелері. Адам өмірінің кезеңдері. Балалар психологиясы. Кіші мектеп жасы және жасөспірімдер. Жастық пен жетілудегі психикалық даму. Қарттық.

Құзыреттілігі: психикалық дамудың негізгі концепцияларын, психикалық дамудың кезеңдерін құру тәсілдерін біледі.

Тұлға психологиясы 5 ECTS

Пәннің мақсаты тұлғаның негізгі бағыттары мен теориялары, қазіргі ғылымдағы тұлғаның өзекті мәселелері туралы түсініктерін қалыптастыру.
Мазмұны: Философия, Әлеуметтану және психологиядағы тұлға. Тұлға түсінігі, тұлға құрылымы, психологиядағы тұлғаның психологиялық теориясы.
Тұлғаның мотивациялық құрылымы. Психоанализдегі тұлғаның құрылымы. Гештальтпсихологиядағы тұлға мәселесі.
Құзыреттілігі: психологиялық зерттеуді жоспарлайды және ұйымдастырады, психика мен тұлғаны оқыту әдістерін барабар қолданады, зерттеу нәтижелерін талдайды, жалпылайды және ұсынады.

**ОН: 2, 5,
6**

Психологиялық-педагогикалық құзыреттілік модулі

Педагогикалық психология 5 ECTS

Пәннің мақсаты білім берудегі психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдылары мен біліктерін қалыптастыру.
Мазмұны: педагогикалық психологияның пәні, міндеттері, құрылымы мен әдістері, білім беру қызметінің психологиясы, оқу іс-әрекеті мен тәрбие процесінің психологиялық ерекшеліктері, оқу-педагогикалық ынтымақтастық және білім беру процесіндегі қарым-қатынас, педагогикалық әрекеттегі "кедергілер", қарым-қатынас және оқу-педагогикалық іс-әрекет, т. б.
Құзыреттілігі: білім беруде консультациялық, профилактикалық және қолданбалы психологиялық қызметті жүзеге асыруға қабілетті.

ОН: 6, 11

Оқушылардың психикалық денсаулығын алдын алу 6 ECTS

Пәннің мақсаты – мектеп жасындағы балалардың психикалық және психологиялық денсаулығының алдын алу бойынша жұмыстың негізгі аспектілері туралы студенттердің түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: мектеп оқушыларының психикалық денсаулығының бұзылуының факторлары мен формалары; мектеп оқушыларының психикалық денсаулығын сақтау бойынша профилактикалық жұмыс жүйесі; мектеп оқушыларының девиантты және суицидтік мінез-құлқының алдын алудың заманауи технологиялары. Құзыреттері: адамның физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығының критерийлерін біледі және денсаулықты сақтау тренингін өткізу әдістерін игереді.

ОН: 1, 6

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет 5 ECTS

Пәннің мақсаты студенттерді білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің теориялық және әдістемелік негіздерімен таныстыру болып табылады
Мазмұны: білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің модельдері; білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің міндеттері, мазмұны және жұмыс әдістері.
Құзыреттілігі: азаматтық-дүниетанымдық және кәсіби позицияны, ақпараттық сауаттылық іскерлігін көрсетеді, инновациялық ойлауда комбинаторлыққа ие, психологиялық-педагогикалық бақылау, диагностика нәтижелерін жинау және өңдеу әдістерін біледі және қолданады.

ОН: 2

Кәсіби-практикалық модуль

Әлеуметтік психология 4 ECTS

Пәннің мақсаты мен мазмұны қазіргі заманғы бағыттар, әлеуметтік психологиядағы жұмыстың өзекті мәселелері мен әдістерін, адамның түрлі әлеуметтік топтармен өзара әрекеттесуінің ерекшеліктері туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыру, топтық мінез-құлықтың әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын және қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын ашу болып табылады.
Құзыреттілігі: әртүрлі ұйымдастырылған және ұйымдастырылмаған әлеуметтік топтарда адамдардың өзара іс-қимыл жасау процесінде пайда болатын психикалық құбылыстарды талдау, рефлексия, өзіндік мінез-құлық және айналасындағылардың мінез-құлқын, сондай-ақ психикалық құбылыстарды талдау дағдысы мен дағдыларын меңгереді.

ОН: 6, 7

Медиация негіздері 6 ECTS

Мақсаты осы қақтығысқа мүдделі үшінші тараптың - медиатордың қатысуымен дауларды баламалы реттеу технологиясының мәні мен принциптері туралы түсініктерді қалыптастыру.
Мазмұны білім алушыларды жүргізу шарттары мен ережесімен, іс-әрекет кезектілігімен, фазалармен таныстыруды қамтиды. Медиация туралы жалпы ережелер. Медиация дауларды реттеудің тәсілі ретінде. Құзыреттілігі: медиацияны жүргізудің практикалық дағдыларын қолдану және алынған ақпаратты талдау, даулы тараптардың мүдделері мен ұстанымдарын анықтау.

**ОН: 2, 6,
8**

Психологиялық кеңес беру негіздері 6 ECTS

Пәннің мақсаты – психологиялық кеңес беру барысында әр түрлі ішкі және тұлғааралық қиыншылықтармен дені сау адамдарға психологиялық көмек көрсету және қолдау көрсету технологияларын меңгеру болып табылады. Пәннің мазмұны психологиялық кеңес беру жүйесінің қалыптасу тарихы мен міндеттерін; психологиялық кеңес беру принциптерін, формалары мен мазмұнын; Тұлғаны психологиялық оқыту және психологиялық кеңес беру технологиясының этикиясын оқытудан тұрады. Құзіреттілік: алынған мәліметтердің құпиялылығын қамтамасыз ете отырып, ақпаратты алу, сақтау, өңдеу, клиенттердің деректер базасын жүргізу әдістерін біледі.

ОН: 4, 6

Педагогикалық практика 4 ECTS

Педагогикалық практика тікелей білім беру ұйымдарындағы кәсіби даярлықтың негізгі элементі болып табылады. Педагогикалық практиканың міндеттері: - теориялық білімді бекіту: педагогикалық процесті ұйымдастырудың психологиялық негіздері туралы; оқыту, тәрбиелеу және дамыту процесінде педагог пен оқушылардың педагогикалық өзара іс-қимылының ғылыми негіздері туралы; білім алушының жеке тұлғасын қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық механизмдері туралы; білім беру субъектісі ретінде оқушылардың психологиялық ерекшеліктері және олардың педагогикалық қызмет нәтижелеріне әсері туралы; - білім беру ұйымдарында кеңес беру, алдын алу және қолданбалы психологиялық қызметті жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру.

ОН: 6, 11

Кәсіби практика 15 ECTS

Бакалавриат студенттерінің кәсіби тәжірибесі- студенттердің кәсіби еңбекке теориялық дайындығының қажетті буыны және соңғы кезеңі. Кәсіби практиканың мақсаты - теориялық оқыту нәтижелерін бекіту, психологиялық жұмыстың практикалық дағдыларын меңгеру, білім алатын мамандық бойынша кәсіби қызметтің негізгі құзыреттілігі мен тәжірибесін қалыптастыру болып табылады.

**ОН: 6,
11, 12**

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР сайттың «ЭПК» парақшасында көрсетілген