



Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін алдын ала болжайтын педагогтерді дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйвері боламыз

7M03118 – ПСИХОТЕРАПИЯ НЕГІЗДЕРІМЕН ДЕНСАУЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯСЫ

Жалпы және қолданбалы психология кафедрасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты

Бейімделмеген мінез-құлық модельдерінің психокоррекциялық және психотерапиялық диагностикасын анықтау үшін қажетті білім мен дағдысы бар және салауатты өмір салтын оңтайландыру технологиясын меңгерген, психикалық және психологиялық денсаулықты сақтау саласындағы әлеуметтік ғылымдар бағытындағы магистрларды дайындау.

Берілетін дәреже

7M03118 - Психотерапия негіздерімен денсаулық психологиясы білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі

Түлек Моделі

- Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік;
- Көптілділік және көпмәдениеттілік;
- Эрудияция, толеранттылық;
- Басқаларға жетекшілік ету, көшбасшылық, өз еркімен шешім қабылдай алу;
- Креативтілік, шығармашылық және сындарлы әлеуметтік белсенділік қабілеті;
- Үздіксіз кәсіби және жеке өсу қабілеті;

Кәсіби қызметінің түрлері

1. Білім берушілік (педагогикалық): білім алушыларды оқыту және эмоционалды дамыту, оқыту және тәрбиелеу үрдісін психологиялық сүйемелдеу, диагностика, түзету, психологиялық-педагогикалық қызмет нәтижелерін болжау, денсаулық психологиясы саласындағы инновациялық тәжірибені зерттеу және қолдану.

2. Оқу-тәрбиелік: салауатты өмір салтын оңтайландырудың түрлері мен әдістерінің кешенін таңдау және қолдану, білім алушылардың психикалық және психологиялық дамуын үндестіру, кәсіби және корпоративтік этика нормаларын сақтау.

3. Оқу-технологиялық: білім беру мекемесінде әлеуметтік-психологиялық қызметті жобалау, білім беру үрдісінде білім алушылардың психикалық, психологиялық және соматикалық денсаулығын түзету бойынша инновациялық технологияларды пайдалану.

4. Әлеуметтік-педагогикалық: білім алушылардың психикалық ресурстары мен бейімделу мүмкіндіктерін арттыру үшін білім беру мекемелерінде қолайлы жағдайлар жасау.

5. Экспериментті-зерттеушілік: қазіргі клиникалық және медициналық психологиялық ғылым мен практиканың жетістіктерін талдау негізінде ғылыми зерттеулердің проблемаларын, міндеттерін, әдістері мен мақсаттарын қоюды жүзеге асырады.

6. Ұйымдастыру-басқарушылық: оқытудың интерактивті және цифрлық әдістері мен инновациялық технологиялар негізінде,

психологиялық кадрларды даярлау барысында білім беру үрдісі мен ортасын іске асыра алу және бағалай білу қабілеті мен дайындығы.

7. Ақпараттық-коммуникациялық: білім беру процесі субъектілерінің психикалық, психологиялық және соматикалық денсаулығын күту мен сақтаудағы психологиялық факторлардың маңыздылығы туралы ақпаратты тарату.

Білім беру бағдарламасының түлектерінің қабілеттері:

ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН 1 - адам денсаулығының бұзылуының психологиялық қауіп факторларын диагностикалайды; әлеуметтік-психологиялық сараптама мен болжамның математикалық әдістерін жүргізуге және меңгеруге қабілетті;

ОН 2 - адамдардың психикалық және психологиялық денсаулығын қамтамасыз ететін психокоррекциялық және психотерапиялық жұмыстарды жүргізеді;

ОН 3 - денсаулық психологиясы мен психотерапия саласындағы проблеманың жай-күйін талдау мақсатында тұлғаның, топтардың, ұйымдардың дамуы бойынша психологиялық болжам жасайды;

ОН 4 - психикалық және психологиялық денсаулықтың ауытқуларының, ауытқудың, тәуелді және асоциалды мінез-құлықтың қауіп факторларын бөліп көрсетуді, олардың негізінде тәуекел жағдайларының динамикасын және адам денсаулығының жай-күйін болжайды;

ОН 5 - психологиялық араласу бағдарламаларын әзірлейді (тренинг, психокоррекция, психотерапия, психологиялық кеңес беру);

ОН 6 - психологиялық зерттеулердің жазбаша және ауызша нәтижелерін кәсіби түрде дәлелдейді;

ОН 7 - психологиялық сүйемелдеуді жүзеге асырады және салауатты өмір салтының мотивациясын қалыптастырады;

ОН 8 - қолданыстағы ғылыми тәсілдерді, әдістер мен әдістемелерді кәсіби қызметтің нақты ерекшеліктері мен жағдайларына өзгертеді және бейімдейді;

ОН 9 - мәселені нақты психологиялық зерттеу үшін барабар әдістер мен әдістерді анықтау және таңдау мақсатында әдіснамалық және теориялық негіздерді талдайды;

ОН 10 - эмпирикалық деректерді алудың сапалық және сандық әдістерін қолдана отырып, психологиялық зерттеуді ұйымдастырады;

ОН 11 - тұлғаның дамуының био-әлеуметтік-психологиялық тұжырымдамасын түсіндіру, адамның мінез-құлқын талдау және зерттелетін объектінің биологиялық, әлеуметтік, когнитивті және аффективті компоненттерін ескере отырып психологиялық диагноз қояды;

ОН 12 - адамдардың қоғамдағы мінез-құлқын анықтайтын жеке және топтық мәдени және әлеуметтік айнымалыларды талдайды, білім беру және қоғамдық ұйымдардағы әлеуметтік маңызды және денсаулықты сақтайтын өзгерістерге ықпал етеді.

НЕГІЗГІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (НП)

ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)

Ғылым тарихы мен философиясы 4 ECTS

Мақсаты: ғылыми білімнің тарихи дамуын және оларды алу әдістерін, сондай-ақ ғылыми қызметтің философиялық аспектілерін талдауды зерттеу. Мазмұны: магистранттар ғылыми ойлауды дамытудың негізгі кезеңдерін, негізгі ғылыми теориялар мен тұжырымдамаларды, сондай-ақ ғылыми әлемнің қалыптасуына әсер еткен тарихи контексттерді зерттейді. Пән студенттерге ғылымның қалай жұмыс істейтінін және ғылыми білімнің қалай қалыптасатынын түсінуге көмектеседі, сонымен қатар сыни ойлау мен ғылыми дереккөздерді талдау қабілетін дамытады. Құзыреттері: 1. Ғылыми білімнің тарихи дамуын және оны алу әдістерін түсіну. 2. Ғылыми қызметтің философиялық аспектілері мен мәселелерін талдай және бағалай білу. 3. Ғылым тарихы мен философиясындағы негізгі ұғымдар мен теорияларды білу. 4. Алған білімдерін ғылыми дереккөздерді сыни талдау үшін қолдана білу. 5. Тарихи және философиялық мәтіндермен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. 6. Ғылымның философиялық және әдіснамалық мәселелері бойынша өз ұстанымын тұжырымдай және дәлелдей білу. 7. Сыни тұрғыдан ойлау және тарихи деректерді ғылыми әдістеме тұрғысынан талдау мүмкіндігі.

ОН: 6, 8

Шетел тілі (кәсіби) 4 ECTS

Мақсаты: студенттердің кәсіби салада шет тілінде қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: студенттердің кәсіби саласына сәйкес тілдің терминологиясы мен ерекшеліктерін зерттеу, сонымен қатар кәсіби қажеттіліктерді ескере отырып жазу, сөйлеу, тыңдау және оқу дағдыларын дамыту. Құзыреттері: 1. Шет тілінде кәсіби лексика мен грамматиканы меңгеру. 2. Кәсіби сипаттағы мәтіндерді құрастыру және түсіну қабілеті. 3. Кәсіби ортадағы ауызша қарым-қатынас дағдылары. 4. Кәсіби деңгейде ана тілінде сөйлейтіндерге мәдени бейімделу және өзара әрекеттесу мүмкіндігі. 5. Кәсіби құжаттамамен және ақпаратпен жұмыс істеу үшін шет тілін қолдана білу. 6. Алған білімдері мен дағдыларын іс жүзінде кәсіби қызметте қолдану мүмкіндігі.

ОН: 6, 8

Жоғары мектеп педагогикасы 4 ECTS

Мақсаты: магистранттарды жоғары оқу орындарында оқытудың негізгі қағидаттары мен әдістемелеріне оқыту. Мазмұны: жоғары мектептің болашақ оқытушыларын оқу процесін тиімді жүргізуге, студенттердің әртүрлі түрлерімен, заманауи білім беру технологиялары мен әдістемелерімен жұмыс істей білуге дайындау. Пән сонымен қатар білім беру процесін жоспарлау дағдыларын дамытуға, студенттердің білімі мен дағдыларын бағалауға, сондай-ақ өзінің оқытушылық қызметіне рефлексия жасау қабілетін дамытуға бағытталған. Құзыреттері: 1. Жоғары оқу орындарының студенттері үшін оқу бағдарламалары мен оқыту әдістемелерін әзірлеу және бейімдеу қабілеті. 2. Жоғары мектепте оқу процесін жүргізу және бағалау дағдылары. 3. Студенттерге тиімді білім беру ортасын және жағдай жасау мүмкіндігі. 4. Студенттердің жеке мәдениетін дамыту дағдылары. 5. Жоғары оқу орындары оқытушыларының кәсіби шеберлігі мен өзіндік рефлексиясын дамыту саласындағы құзыреттіліктер. 6. Жоғары мектепте оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын қолдана білу. 7. Жоғары білім берудегі құндылықтарды тәрбиелеу және оқыту мәдениеті саласындағы құзыреттер.

ОН: 6, 8

Басқару психологиясы 4 ECTS

Мақсаты: басқарушылық қызметтің психологиялық мазмұны мен құрылымы, көшбасшы тұлғасының психологиялық ерекшеліктері және ұйымдық мақсаттарға жету үшін адамдардың бірлескен іс-әрекетінің психологиялық заңдылықтары туралы білімді қалыптастыру; халық шаруашылығының әртүрлі салаларында басқарушылық қызметті психологиялық қолдаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: басқару психологиясы-басқару қызметінің заңдылықтары туралы психология бөлімі. Психологиялық жағдайларды, басқару қызметінің ерекшеліктерін талдау. Басқарушылық кіші жүйенің жай-күйі мен өзгерістерін диагностикалау және болжау; бағыныштылар қызметінің бағдарламасын қалыптастыру; шешімнің орындалуын ұйымдастыру. Менеджердің басқару қажеттіліктері мен қабілеттері. Диагностикалық құралдарды құру, менеджерлерді даярлаудың белсенді әдістерін әзірлеу, басқарушылық кеңес беру түрінде практикалық іске асыру. Құзыреттіліктер: өзіңізді және эмоцияларыңызды басқара білу, әріптестеріңізбен және бағыныштыларыңызбен қарым-қатынас орнату және қолдау. Жанжалдарды шешу және жағымсыз жағдайлармен күресу мүмкіндігі. Басқару және шешім қабылдау стратегияларын әзірлеу дағдылары. Өзіңізді және басқаларды ынталандыру мүмкіндігі. Ұйымдағы адамдардың мінез-құлқын талдау және түсіну дағдылары. Команданы басқара білу және алға қойған мақсаттарға жету. Уақыт пен ресурстарды басқару дағдылары. Өзгерістермен жұмыс істей білу және оларға бейімделу.

ОН: 6, 8

Педагогикалық практика 4 ECTS

Мақсаты: математика және білім беру саласындағы ғылыми-зерттеудің қызметін игерту.

Мазмұны: білім беру ұйымдарындағы жаңа әдістер мен технологиялармен танысады. Ғылыми дискуссияларды кәсіби тұрғыдан өткізудің жолдарын үйреніп, тәжірибе жүргізіп, бағалауды игереді.

ОН: 3, 7

Құзіреттілігі: өзінің кәсіби қызметін жоспарлау мен шешудің жолдарын үйренеді.

ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)

Психологиялық зерттеулердің ғылыми дизайн негіздері модулі

Ғылыми психологиялық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері 5 ECTS

Мақсаты: магистранттардың ғылыми-педагогикалық зерттеу әдіснамасы және болашақ кәсіби қызмет саласында практикалық қолдану туралы теориялық білімдерін игеруі. Мазмұны: Ғылым әдістемесі және психологиялық ғылымның әдіснамалық мәселелері. Ғылыми зерттеулер жүргізудің әдіснамалық принциптері. Психологиядағы өзекті мәселелер. Денсаулық психологиясындағы эмпирикалық зерттеулердің әдістері мен әдістері. Жалпы ғылыми және эмпирикалық зерттеу әдістері. Психологиядағы математикалық және статистикалық әдістердің маңызы. Психологиялық экспериментті ұйымдастыру. Ғылыми психологиялық зерттеуге қойылатын негізгі талаптар. Эксперименттік ғылыми психологиялық зерттеу барысында алынған деректерді өңдеудің статистикалық әдістері. Эксперименттік психологиялық зерттеулердегі компьютерлік технологиялар. Құзыреттіліктер: қолданыстағы ғылыми тәсілдерді, әдістер мен әдістемелерді кәсіби қызметтің нақты ерекшеліктері мен жағдайларына өзгерту және бейімдеу.

ОН: 3, 5, 8

Когнитивті процестердің психологиясы 5 ECTS

Мақсаты: магистранттардың когнитивті процестер психологиясы саласындағы негізгі ұғымдарды, теориялық модельдерді және негізгі эксперименттік зерттеулерді игеруі. Мазмұны: психикалық танымдық процестердің құбылысы. Сезім. Назар аударыңыз. Сана және әрекетті бақылау. Қабылдау; қабылдаудың селективтілігі және құрылымдық модельдер. "Шығармашылық синтез" балама ретінде. Жад. Жадтың функционалды құрылымы. Жұмыс жады моделінің эволюциясы. Қиял. Ойлау және метатану. Білімді санаттау және ұсыну. Қарым-қатынас және сөйлеу қызметі. Оқу модельдері және нейропсихологиясы. Коммуникативті жағдайлардың прагматикасы қорытынды процестері мен модельдері. Білім беру технологиялары. Құзыреттіліктер: - психикалық және психологиялық денсаулықтың ауытқуының, ауытқудың, тәуелді және асоциалды мінез-құлықтың қауіп факторлары, олардың негізінде адам денсаулығы мен денсаулық жағдайының динамикасын болжайды, психологиялық зерттеулердің нәтижелерін жазбаша және ауызша түрде кәсіби түрде дәлелдейді.

ОН: 4, 5, 6

Психологиядағы психосемантикалық зерттеулер 5 ECTS

Мақсаты: магистранттарда психосемантиканың пәні мен әдістері туралы тұтас түсінік қалыптастыру және қалыптастыру, адамның дүниетанымының ерекшеліктерін түсінуге ұмтылатын субъективті тәсілмен танысу. Мазмұны: Психосемантика сананың категориялық құрылымын зерттеудің эксперименттік әдісі ретінде. Психосемантикалық әдістердің технологиялық және репродуктивтілігі. Жеке сананы зерттеуге арналған семантикалық дифференциалды тор. Психосемантикалық зерттеу логикасы. Психосемантиканың принциптері, әдістері мен әдістері. Ассоциативті эксперимент. Семантикалық радикал. Репертуарлық тор әдісі. Психосемантиканың қолданбалы мүмкіндіктері. Құзыреттіліктер: денсаулық психологиясы мен психотерапия саласындағы проблеманың жай-күйін талдау мақсатында жеке тұлғаны, топтарды, ұйымдарды дамыту бойынша психологиялық болжам.

ОН: 3, 6

Ғылыми деректермен жұмыс істеу әдістері мен рәсімдері модулі

Психологиядағы сапалы және сандық зерттеу әдістері 5 ECTS

Мақсаты: сапалық және сандық әдістердің әдіснамасы мен процедуралық ерекшеліктері туралы теориялық білімді игеру, әдістерді практикалық қолдануға дайындық. Мазмұны: деректерді сандық және сапалық талдаудың стратегиялары мен кезеңдері. Психологиядағы деректерді өлшеу және түсіндіру мәселесі. Психологиялық зерттеулердегі статистикалық гипотезалар мен міндеттер. Корреляциялық талдау. Баяндау талдауы. Дискурстық талдау. Интерпретациялық репертуар. Сұхбат. Графикалық әдістер. Экспрессивті сурет: талдау процедурасы мен негіздері. Көпөлшемді әдістер. Құзыреттіліктер: мәселені нақты психологиялық зерттеу үшін барабар әдістер мен әдістерді анықтау және таңдау мақсатында әдіснамалық және теориялық негіздер; - эмпирикалық деректерді алудың сапалық және сандық әдістерін пайдалана отырып, психологиялық зерттеуді ұйымдастыру.

**ОН: 8, 9,
10**

Психологиядағы теориялық және эмпирикалық зерттеулерді жоспарлау 5 ECTS

Мақсаты: заманауи психологиялық ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру білімдерін, дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, магистранттардың ғылыми мәтіндер мен көпшілік алдында сөз сөйлеуді дайындаудың практикалық дағдыларын игеруі. Мазмұны: денсаулық психологиясы мен психотерапия саласындағы теориялық және эмпирикалық зерттеулер. Эмпирикалық зерттеу құрылымы. Психологиялық зерттеудің сапасын бағалау. Тәжірибелер. Адамдарда, жануарларда зерттеу жүргізудің этикалық принциптері. "Плагиат", "зерттеу деректерін жасау" ұғымдары. Психологиялық зерттеудің этикалық мәселелері. Құзыреттіліктер: қолданыстағы ғылыми тәсілдерді, әдістер мен әдістемелерді кәсіби қызметтің нақты ерекшеліктері мен жағдайларына өзгерту және бейімдеу;

ОН: 9, 10

Денсаулық психологиясы саласындағы жобалау технологиялары 5 ECTS

Мақсаты: магистранттардың заманауи перспективалы жобалау технологияларын игеруі және денсаулық психологиясында білім алушылардың жобалық қызметін ұйымдастыру және басқару жөніндегі міндеттерді тиімді орындауға дайындығы. Мазмұны: әлеуметтік және білім беру ортасын жобалаудың психологиялық негіздері. Дизайнның теориялық аспектілері. Оқушылар мен мұғалімдердің психологиялық денсаулығын қорғау саласындағы жобалық қызметтің ерекшелігі. Қазіргі білім беру процесін жобалау. Жобаны бағалау критерийлері. Жоба нәтижелерін тиімді ұсыну принциптері. Құзыреттіліктер: жеке тұлғаның, топтардың, ұйымдардың дамуы бойынша психологиялық болжам, олардың негізінде тәуекел жағдайлары мен адам денсаулығының жай-күйінің динамикасын болжайды.

ОН: 3, 4

БЕЙІНДІК ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (БП)

ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖООК)

Денсаулық психологиясының теориялық және практикалық аспектілері модулі

Білім мен бизнестегі денсаулық психологиясы 5 ECTS

Мақсаты: адам денсаулығын психологиялық құбылыс ретінде түсінуді қамтамасыз ету, психологияның Денсаулық факторларын, сондай-ақ оны сақтау, нығайту және дамыту құралдары мен әдістерін зерттеудегі маңыздылығын көрсету. Мазмұны: мектеп пен отбасылық тәрбиені сәтті ұйымдастырудағы Денсаулық психологиясының негіздері. Денсаулық психологиясының қалыптасу және даму тарихы. Денсаулық психологиясы курсының объектісі, пәні және міндеттері. Денсаулық психологиясының басқа ғылымдармен байланысы. Денсаулық Жүйелік ұғым ретінде. Физикалық денсаулық. Әлеуметтік Денсаулық. Психикалық денсаулық. Психологиялық тұрақтылық және денсаулық. Кәсіби Денсаулық. Денсаулыққа деген көзқарас. Қазіргі мектеп-психологиялық денсаулықтың бұзылуының алдын алу үшін оңтайлы орта және жүйе. Оқушылардың білім беру процесі субъектілерінің психологиялық денсаулығы. Психологиялық тұрақтылықты қалыптастыру. Құзыреттіліктер: психологиялық интервенциялар бағдарламалары (тренинг, психокоррекция, психотерапия, психологиялық кеңес беру); психологиялық сүйемелдеуді жүзеге асыру және салауатты өмір салтын ынталандыру.

ОН: 4, 5, 7

Академиялық жазылым 5 ECTS

Мақсаты: магистранттарға магистрлік бағдарлама деңгейінде академиялық мәтіндерді жазу дағдыларын дамытуға көмектесу, соның ішінде ақпаратты талдау және сыни тұрғыдан бағалау, өз ойларын нақты және логикалық түрде тұжырымдау, дұрыс грамматика мен жазу стилін қолдану, дереккөздермен жұмыс істеу және оларды дұрыс келтіре білу. Мазмұны: академиялық жазу дегеніміз не және оның негізгі сипаттамалары. Академиялық мәтіннің құрылымы: кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды. Дереккөздерге сілтеме жасау және пішімдеу ережелері. Өз ойларыңыз бен дәлелдеріңізді қалай дамытуға болады. Ғылыми мақалалармен және басқа академиялық көздермен жұмыс. Сыни шолулар мен аналитикалық мәтіндерді қалай жазуға болады. Академиялық жұмыстарда жазу тілі мен стилін қолдану. Ғылыми мақалалар мен эсселерді дайындау және ресімдеу. Құзыреттіліктер: ғылыми зерттеулер немесе оқу орындарында жұмыс істеу кезінде магистрлік деңгейде және одан әрі академиялық жұмыстарды сәтті жазуға көмектесетін практикалық дағдылар мен білім алады, ғылыми мақалаларды, диссертациялық жұмыстарды жазу және ресімдеу және эмпирикалық зерттеу деректерін ұсыну дағдыларын алады.

ОН: 5, 7

Адам мінез-құлқының биологиялық және әлеуметтік негіздері 5 ECTS 5 ECTS

Мақсаты: адамның мінез-құлқының когнитивті және аффективті негіздерін зерттеудің маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру, мінез-құлқтың аффективті реттелуінің дамуын түсіну. Мазмұны: адамның мінез-құлқының когнитивті және аффективті негіздерін зерттеудің өзектілігі. Мінез-құлқты аффективті реттеу. Аффекттер мен танымдар. Эмоциялар мен эмоционалды күйлерге әсер етудің когнитивті корреляциясы. Психологиялық тәжірибе мен мінез-құлқытағы таным мен эмоциялардың өзара тәуелділігі. Қабылдаудың, зейіннің, оқудың, есте сақтаудың, контекстік бағалау мен алалаушылықтың, эмоционалды реттеудің, шығармашылық ойлаудың, саналы және бейсаналық өңдеудің және мәселелерді шешудің интерактивті әсері. Нейропсихоаналитикалық теориялар және когнитивті тәжірибенің күрделілік теориялары. Танымдық процестер адамның логикалық және рационалды мінез-құлқы. Эмоционалды мінез-құлқты анықтайтын аффективті процестер. Белгісіздік жағдайында өмірлік мәселелерді шешудің басым тәсілін анықтау. Құзыреттіліктер: адамдардың қоғамдағы мінез-құлқы, білім беру және қоғамдық ұйымдардағы әлеуметтік маңызды және денсаулықты сақтайтын өзгерістерге ықпал етеді.

ОН: 11, 12

Адам мінез-құлқының аффективті және когнитивті негіздері 5 ECTS

Адам мінез-құлқының когнитивті және аффективті негіздерін зерттеудің өзектілігі. Мінез-құлқты аффективті реттеу. Аффект және таным. Эмоциялар мен эмоционалды жағдайларға әсер етудің когнитивті корреляциялары. Психологиялық тәжірибе мен мінез-құлқытағы таным мен эмоциялардың өзара тәуелділігі. Қабылдаудың, зейіннің, оқудың, есте сақтаудың, мәнмәтіндік бағалау мен біржақтылықтың, эмоционалды реттеудің, шығармашылық ойлаудың, саналы және бейсаналық өңдеу мен мәселелерді шешудің интерактивті әсері. Нейропсихоаналитикалық теориялар мен танымдық тәжірибенің күрделілігі туралы теориялар. Адамның логикалық және рационалды мінез-құлқындағы танымдық процестер. Эмоционалды мінез-құлқты анықтайтын аффективті процестер. Белгісіздік жағдайында өмірлік мәселелерді шешуге басым тәсілді анықтау.

ОН: 11, 12

ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)

Тәжірибеге бағытталған модуль

Тұлғалық бұзылулардың диагностикасы және психотерапиясы 5 ECTS

Мақсаты: тұлғалық бұзылулардың себептері, феноменологиясы, құрылымы, динамикасы және басқа бұзылулармен қатар жүруі, сондай-ақ тұлғалық бұзылулардың диагностикасы мен психотерапиясының негізгі үлгілері туралы түсініктерді қалыптастыру. Мазмұны: этиологиясы, даму шарттары мен механизмдері, қалыпты және патологиядағы тұлғаның құрылымы мен динамикасы. Тұлғалық бұзылулар класының диагностикасы және психотерапиясы. Психоаналитикалық диагностика мен психотерапияның негізгі модельдері. Тұлғалық бұзылулардың жіктелуі. Психологтың тұлғалық бұзылыстары бар балалар мен жасөспірімдерге психопрофилактикалық және психокоррекциялық көмегі. Тұлғаның бұзылуының табиғатындағы биологиялық және әлеуметтік қатынастар. Тұлғаның бұзылуы және жеке тәжірибе мен психопатологияның ерекшеліктері мәселесі. Міндеттері мен принциптері білім беру мекемелеріндегі балалар мен жасөспірімдердің жүйке-психикалық ауруларының психопрофилактикасы. Құзыреттіліктер: денсаулық психологиясы мен психотерапия саласындағы проблеманың жай-күйін талдау мақсатында жеке тұлғаны, топтарды, ұйымдарды дамыту бойынша психологиялық болжам.

ОН: 1,2, 3

Балалар мен жасөспірімдердегі психикалық дамудың бұзылуы 5 ECTS

Мақсаты: магистранттарды психикалық және физикалық дисонтогенездің әртүрлі формалары бар балалардағы психиканы дамытудың психологиялық механизмдерімен таныстыру. Мазмұны: қалыптан тыс даму заңдылықтары. Дисонтогенез психологиясының теориялық және әдіснамалық мәселелері. Дамудың бұзылуының пайда болуын анықтайтын жетекші факторлар. Психологиядағы, педагогикадағы және медицинадағы қалыптан тыс Даму психологиясының рөлі мен орны. Психикалық дамымау түрлерінің жіктелуі. Психикалық дамуы дамымаған балалар мен жасөспірімдердегі гностикалық, эмоционалды-ерікті процестер мен

ОН: 4, 5

тұлғаның ерекшеліктері. Мінез-құлқы бұзылған балалар мен жасөспірімдердің клиникалық-психологиялық ерекшеліктері. Эмоционалды бұзылулары бар балалар мен жасөспірімдердің клиникалық-психологиялық ерекшеліктері. Мінез-құлқы бұзылған балалармен және жасөспірімдермен түзету жұмыстарының негізгі бағыттары. Құзыреттіліктер: психикалық және психологиялық денсаулықтың ауытқуларының, ауытқудың, тәуелді және асоциалды мінез – құлықтың қауіп факторларын бөліп көрсету, олардың негізінде адам денсаулығы мен қауіп жағдайларының динамикасын болжайды; - психологиялық араласу бағдарламаларын әзірлеу (тренинг, психокоррекция, психотерапия, психологиялық кеңес беру).

Патопсихологиялық диагностика және сараптама практикумы 5 ECTS

Мақсаты: магистранттарды дифференциалды диагностикамен, сараптамамен және диагностикалық және сараптамалық маңызды ақпаратты дұрыс баяндаумен, патопсихологиялық зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын қалыптастырумен таныстыру. Мазмұны: Патопсихология әдістері. Әр түрлі жас санаттарындағы субъектілермен патопсихологиялық зерттеу құру принциптері. Когнитивті саланың бұзылуының патопсихологиялық семиотикасы. Эмоционалды-ерікті саланың бұзылуы. Патопсихологиядағы тұлғаның бұзылуы. Сапалы талдау және патопсихологиялық зерттеу стратегиялары. Бақылау және сөйлесу әдістері. Патопсихологиялық зерттеудің хаттамасы мен әдістері. Патопсихологиялық синдромологияның жалпы аспектілері. Құзыреттіліктер: денсаулық психологиясы мен психотерапия саласындағы проблеманың жай-күйін, тәуелді және асоциалды мінез-құлқы талдау мақсатында жеке тұлғаны, топтарды, ұйымдарды дамыту бойынша психологиялық болжам жасау, олардың негізінде адам денсаулығы мен тәуекел жағдайларының динамикасын болжайды.

ОИ: 3, 4

Денсаулық психологиясындағы қадағалау және психокоррекция 5 ECTS

Мақсаты: магистранттарда денсаулық психологиясы саласындағы практикалық қызметте де, жеке практикада да біліктіліктің жоғары деңгейінің маңыздылығын түсінуді қалыптастыру – клиенттерге проблемаларды шешуде жедел және уақтылы психологиялық көмек көрсету, супервайзер болуға дайын болу. Мазмұны: психологтың кәсіби қызметіндегі қадағалау. Қадағалау-кәсіби кеңес беру, білім беру процесі, қолданылатын психотерапия әдістерінің сапасын талдау. Қадағалау процесі. Супервайзердің рөлдері мен тұлғасы. Топтық бақылау. Супервайзерлік процесті жүзеге асырудағы қиындықтар мен қателіктер. Психотерапияның әртүрлі бағыттары аясында қадағалау процесінде қолданылатын әдістемелік әдістер мен әдістер: психодинамикалық, когнитивті-мінез-құлқы және т. б. Құзыреттіліктер: психологиялық қолдау бағдарламаларын әзірлейді және қолданыстағы ғылыми тәсілдерді, әдістер мен әдістемелерді кәсіби қызметтің нақты ерекшеліктері мен жағдайларына бейімдейді, өзгертеді.

ОИ: 5, 7, 8

Психологтың практикалық қызметіндегі инновациялық технологиялар модулі

Дағдарыстық және төтенше жағдайларда психологиялық көмек 5 ECTS

Мақсаты: магистранттарды әртүрлі генездегі дағдарыстық және экстремалды жағдайларда психологиялық көмек көрсету бағыттары мен әдістерімен таныстыру. Мазмұны: дағдарыстық кеңес беру әдістері. Психологиялық сүйемелдеу және дағдарыс жағдайындағы психотерапия түрлері. Жасқа байланысты дағдарыстарға, эмоционалды күйіп қалуға, нормативті және нормативті емес отбасылық дағдарыстарға психологиялық көмек. Суггестивті психотерапия. Құзыреттіліктер: Төтенше және дағдарыстық жағдайларды анықтауға қабілетті; адамның психикалық жағдайына баға беру.

ОИ: 1, 2, 3

Психотерапия, психокоррекция және кеңес беру бойынша практикум 5 ECTS

Мақсаты: магистранттарда психологиялық кеңес беру және психотерапия дағдыларын қалыптастыру, студенттердің психологиялық кеңес беру мен психотерапияның негізгі практикалық әдістерін меңгеруі. Мазмұны: психокоррекция және психотерапияның принциптері, мақсаттары, міндеттері. Клиникалық-өмірбаяндық зерттеу және психологиялық қорытынды құру принциптері. Медициналық психолог жұмысының деонтологиялық ережелері. Когнитивті психотерапия және психокоррекция. Гештальт терапиясының әдістері. Экзистенциалды психотерапия және психологиялық кеңес беру. Әр түрлі бұзылуларға арналған жеке психотерапияның негіздері. Психотерапиялық процесті жоспарлау және жүргізу, оның динамикасын бақылау. Психотерапияның ерекшеліктері, балалар мен жасөспірімдердің психокоррекциясы. Жас дағдарыстары мен геронтологиядағы психологиялық көмек. Құзыреттіліктер: денсаулық психологиясы мен психотерапия саласындағы проблеманың жай-күйін талдау мақсатында тұлғаны, топтарды, ұйымдарды дамыту бойынша әлеуметтік-психологиялық сараптаманың математикалық әдістерін және психологиялық болжамды жүргізуге және меңгеруге қабілетті.

ОИ: 1,2, 3

Психикалық жағдайларда өзін-өзі қадағалау практикумы 5 ECTS

Мақсаты: психикалық күйлерді сыртқы және ішкі реттеу тәсілдері, психикалық өзін-өзі реттеу қабілетін қалыптастыру технологиясы туралы түсінік беру. Мазмұны: адамның психикалық жағдайын психикалық ұйымдастыру. Психикалық күйлердің өзін-өзі реттеу заңдылықтары мен механизмдері. Адамның жағдайын өзін-өзі реттеудің отандық және шетелдік тұжырымдамалары. Психикалық жағдайларды өзін-өзі реттеу әдістері мен әдістері. Психикалық процестердің жағдайлардың өзін-өзі реттеуіне әсері. Күнделікті өзін-өзі басқару алфавиті. Құзыреттіліктер: денсаулық психологиясы мен психотерапия саласындағы проблеманың жай-күйін талдау мақсатында жеке тұлғаның, топтардың, ұйымдардың дамуы бойынша психологиялық болжам жасау. Күнделікті өзін-өзі басқару ережесі.

ОН: 2, 3

Когнитивті мінез-құлық психотерапиясының негіздері 5 ECTS

Мақсаты: мінез-құлық және когнитивті психологияның, психотерапияның әдіснамасы мен негізін игеру, когнитивті-мінез-құлық психотерапиясының қазіргі арсеналынан негізгі практикалық дағдыларды игеру. Мазмұны: ойлау тәсілінің салдары ретінде эмоционалды күйлер. А. Эллис бойынша РЭПТ. А. Бектің СВТ. СВТ шеңберіндегі психотерапиялық процестің кезеңдері. Реконструктивті тренинг. Су тасқыны және имплозия әдісі. Парадоксалды ниет әдісі. Функционалды жаттығулар әдісі. Ынталандыруды бақылау әдісі. SMART технологиясы. Құзыреттіліктер: мақсатты аудиториямен когнитивті-мінез-құлық психотерапиясын іс жүзінде жүзеге асыруға қабілетті. Құзыреттіліктер: - мәселені нақты психологиялық зерттеу үшін барабар әдістер мен әдістерді анықтау және таңдау мақсатында нақты ерекшеліктерге арналған әдістер мен әдістер.

ОН: 1, 8, 9

Зерттеу тәжірибесі 13 ECTS

Ғылыми-зерттеу практикасының мақсаты: кәсіби білімді жүйелеу, кеңейту және бекіту, магистранттарда психикалық және психологиялық денсаулықты қорғау, Салауатты өмір салтын оңтайландыру технологияларымен зерттеу және эксперимент жүргізу саласында өзіндік ғылыми жұмыс жүргізу дағдыларын қалыптастыру.

**ОН: 8, 9,
10**