



Мы готовим педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и становимся драйвером развития человеческого капитала

6В03111 – ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА

Кафедра «Общей и прикладной психологии»

Цель образовательной программы

Подготовка практических психологов, обладающих системными профессиональными знаниями и компетенциями для проведения психологической диагностики, консультирования, коррекционно-развивающей помощи и поддержки нуждающимся лицам, семье, различным группам, в том числе, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Присуждаемая степень

Бакалавр социальных знаний по образовательной программе «6В03111 – Подготовка практического психолога»

Модель Выпускника

- Профессиональная и социальная ответственность
- Четкость целей и ценностных ориентаций
- Трудолюбие, самодисциплина, речевая активность
- Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность
- Практико-ориентированность и предпринимательские навыки
- Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность
- Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента
- Полиязычность
- Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам
- Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения
- Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности
- Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию

Виды профессиональной деятельности

- содействие и создание достойных условий для жизнедеятельности человека в обществе, нормального социального функционирования;
- оказание психологической помощи человеку, семье, различным группам нуждающихся, которые оказались в сложной жизненной ситуации;
- восстановление и сохранение социальных, психоментальных связей индивида с социумом, группой или отдельным лицом;
- воздействие на протекающие в обществе процессы в соответствии с потребностями и интересами людей, с целью сохранения и реабилитации их социально-психологического здоровья;

- прогнозирование социально-психологических процессов, предвидение и предотвращение острых социально-психологических проблем.

Выпускники образовательной программы будут способны:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

РО 1 – демонстрировать знание и понимание основных психологических понятий, анализировать закономерности, факты, феномены и механизмы функционирования и развития психики в онтогенезе, основываясь на передовых достижениях психологической науки;

РО 2 – применять знания и понимание теоретических и методологических подходов к изучению психических явлений на профессиональной уровне; владеют методологией и методами анализа психических явлений (познавательные процессы и регулятивные механизмы, состояния и переживания, личностные свойства и индивидуальные особенности), составляющих системную основу активности человека;

РО 3 – осуществлять диагностику особенностей и динамики психических процессов, свойств, состояний человека с использованием профессиональных психодиагностических и психометрических средств и с соблюдением принципов профессиональной этики;

РО 4 – применять комплексный подход к решению проблем человека, семьи, различных групп населения, которые оказались в сложной жизненной ситуации; разрабатывать и реализуют на практике индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения и психологической помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию (клиентам).

РО 5 – выбирать методы научного психологического исследования и академического письма и адекватно применять их при изучении психики и личности;

РО 6 – осуществлять консультативную, профилактическую, коррекционную и прикладную психологическую деятельность в организациях: образования, здравоохранения, культуры, спорта, производстве, армии, правоохранительных органах, органах национальной безопасности, чрезвычайных ситуаций, правовой профилактики и пенитенциарной деятельности, центрах изучения общественного мнения и политических технологий, социальных службах, центрах занятости и др.;

РО 7 – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических, социальных и профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи людям в чрезвычайных ситуациях, а также с управлением человеческих ресурсов на производстве и в бизнес - процессах;

РО 8 – выявлять, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации в организациях, на основе знания стратегий и приемов альтернативного разрешения споров, технологий урегулирования конфликтов, владения навыками эффективной межкультурной коммуникации;

РО 9 – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию;

РО 10 – осуществляют сбор и интерпретацию информации для формирования суждений и ведения базы данных клиентов, с учетом социальных, этических и научных соображений, обеспечивая конфиденциальность полученных сведений;

РО 11 – понимать значение принципов и культуры академической честности, а также высокую историко-социальную значимость профессии, организуют профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая этнокультурные и конфессиональные различия и особенности социально-экономического и культурно-правового развития Казахстанского общества, понимая и соблюдая принципы и поддерживая культуру академической честности;

РО 12 – владеть навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения, ведения здорового образа жизни и развития профессиональных и языковых компетенций, необходимых для адаптации к меняющемуся рынку труда.

Наименование дисциплин и их основные разделы

Абайтану 3 ECTS

Цель: изучение жизни и творчества выдающегося казахского поэта, мыслителя и общественного деятеля Абая Кунанбаева, а также его влияния на развитие казахской литературы, культуры и общества.

Содержание: дисциплины обычно включает в себя изучение биографии Абая Кунанбаева, анализ его поэтических произведений, изучение его философских и общественно-политических взглядов, а также рассмотрение влияния его наследия на современное казахское общество.

PO:11

Компетенции:

- знание и понимание жизни и творчества Абая Кунанбаева;
- умение анализировать и интерпретировать поэтические произведения Абая;
- способность критически мыслить и анализировать философские и общественно-политические взгляды Абая;
- понимание влияния наследия Абая на современное казахское общество и культуру;
- способность критически оценивать историческое и культурное значение Абая и его творчества.

Основы академического письма 3 ECTS

Цель: освоение навыков научного стиля изложения.

Содержание: представление, нацеленное на критическую и информированную аудиторию на основе тщательно обоснованных и доказанных знаний; для укрепления или оспаривания концепций, или аргументов. Требования к структуре текста и его оформлению; применение научного стиля изложения; умение аргументировать и перефразировать; способность правильно вставлять ссылки, оформлять список литературы.

PO:5

Компетенции: изложение научных работ в сжатой и доступной форме.

Основы искусственного интеллекта 4 ECTS

Цель: изучение основных концепций, методов и технологий, используемых для создания и применения искусственного интеллекта.

Содержание:

1. Введение в искусственный интеллект
2. Машинное обучение и обучение с учителем/без учителя
3. Нейронные сети и глубокое обучение
4. Обработка естественного языка и генерация текста
5. Компьютерное зрение и распознавание образов
6. Робототехника и автономные системы
7. Применение искусственного интеллекта в различных областях, таких как медицина, финансы, технологии и другие.

PO:10

Компетенции:

1. Понимание основных принципов работы искусственного интеллекта
2. Умение разрабатывать и реализовывать алгоритмы машинного обучения
3. Навыки работы с нейронными сетями и глубоким обучением
4. Умение анализировать и обрабатывать данные с использованием методов искусственного интеллекта
5. Умение применять знания и навыки в различных областях для решения задач с использованием искусственного интеллекта.

Основы финансовой грамотности 3 ECTS

Цель: формирование специальных компетенций в области управления личными финансами, умного инвестирования, развитие финансовые.

Содержание: научить к основным правилам обращения с деньгами, организовать контроль над расходами, создать пассивный доход, в каком банке открыть вклад, какие приобретать облигации и др.

PO:11

Компетенции: принимать правильные финансовые решения и создать устойчивое финансовое будущее.

Міног – модуль дополнительных компетенций (выбирает студент) 10 ECTS

ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

Общая психология 5 ECTS

Целью дисциплины является развитие психологического мышления студентов на основе изучения и усвоения знаний разнообразных психических явлений, составляющих системную основу психической активности человека как субъекта познавательной, учебной, коммуникативной, творческой, профессиональной деятельности. Содержание: Введение в психологию. Сознание. Личность. Деятельность. Познавательные процессы. Психология воли, эмоций и чувств. Темперамент. Характер. Способности. Компетенции: знать основные психологические понятия, структуру и функции психики, закономерности, познавательные процессы, условия, факторы и механизмы развития психики в онтогенезе.

PO: 1, 2

Психология развития 6 ECTS

Целью дисциплины является формирование научных представлений студентов о закономерностях, особенностях и факторах психического развития на различных возрастных этапах. Содержание: Теоретико-методологические проблемы психологии развития. Периодизация жизни человека. Детская психология. Младший школьный и подростковый возраст. Психическое развитие в юности и зрелости. Старость. Компетенции: знать основные концепции психического развития, подходы к построению периодизаций психического развития.

PO: 1, 2

Психология личности 5 ECTS

Цель: формирование представлений об основных направлениях и теориях личности, актуальных проблемах личности в современной науке. Содержание: Личность в философии, социологии и психологии. Понятие личность, структура личности, психологические теории личности в психологии. Мотивационная структура личности. Структура личности в психоанализе. Проблема личности в гештальтпсихологии. Компетенции: способен планировать и организовывать психологическое исследование, адекватно применять методы изучения психики и личности, анализировать, обобщать и представлять результаты исследования.

PO: 2, 5, 6

Модуль психолого-педагогических компетенций

Педагогическая психология 5 ECTS

Целью дисциплины является формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в образовании. Содержание: предмет, задачи, структура и методы педагогической психологии, психология образовательной деятельности, психологические особенности учебной деятельности и воспитательного процесса, учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе, «Барьеры» в педагогическом взаимодействии, общении и учебно-педагогической деятельности и др. Компетенции: способен осуществлять консультативную, профилактическую и прикладную психологическую деятельность в образовании.

PO: 6, 11

Профилактика психического здоровья школьников 6 ECTS

Целью дисциплины является формирование у студентов представлений об основных аспектах работы по профилактике психического и психологического здоровья детей школьного возраста. Содержание: факторы и формы нарушений психического здоровья школьников; система профилактической работы по сохранению психического здоровья школьников; современные технологии профилактики девиантного и суицидального поведения школьников. Компетенции: знает критерии физического, психического и социального здоровья человека и владеет методами проведения оздоровительных тренингов.

PO: 1, 6

Деятельность психологической службы в организациях образования 5 ECTS

Целью дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами деятельности психологической службы в организациях образования. Содержание: модели психологической службы в организациях образования; задачи, содержание и методы деятельности психологической службы в организациях образования. Компетенции: демонстрируют гражданско-мировоззренческую и профессиональную позицию, умения информационной грамотности, обладает комбинаторностью в инновационном мышлении, знает и применяет методы сбора и обработки результатов психолого-педагогических наблюдений, диагностики.

PO: 2

Профессионально-практический модуль

Социальная психология 4 ECTS

Целью и содержание дисциплины является формирование знаний современных направлений, актуальных проблем и методов работы в социальной психологии, системных представлений об особенностях взаимодействия человека с различными социальными группами, раскрытие социально-психологических закономерностей группового поведения и социально-психологических закономерностей общения. Компетенции: владеет умениями и навыками анализа, рефлексии, собственного поведения и поведения окружающих, а также психических явлений, возникающих в процессе взаимодействия людей в различных организованных и неорганизованных социальных группах.

ПО: 6, 7

Основы медиации 6 ECTS

Целью дисциплины является формирование представлений о сущности и принципах технологии альтернативного урегулирования споров с участием третьей не заинтересованной в данном конфликте стороны – медиатора. Содержание дисциплины включает ознакомление обучающихся с условиями и правилами ведения, очередностью действий, фаз. Общие положения о медиации. Медиация как способ урегулирования конфликтов. Компетенции: применять практические навыки проведения медиации и анализировать полученную информацию, выявлять интересы и позиции конфликтующих сторон.

ПО: 2, 6, 8

Основы психологического консультирования 6 ECTS

Целью дисциплины является овладение технологиями оказания психологической помощи и поддержки здоровым людям в совладении с различного рода внутри и межличностными затруднениями в процессе психологического консультирования.

ПО: 4, 6

Содержание дисциплины включает изучение задач и истории становления системы психологического консультирования; принципов, формы и содержания психологического консультирования; этики и технологии психологического изучения и психологического консультирования личности. Компетенции: владеет методами получения, хранения, переработки информации, ведения базы данных клиентов, обеспечивая конфиденциальность полученных сведений

Педагогическая практика 4 ECTS

Педагогическая практика является основным элементом профессиональной подготовки непосредственно в организациях образования. Задачами педагогической практики являются:

- закрепление теоретических знаний: о психологических основах организации педагогического процесса; о научных основах педагогического взаимодействия педагога и учащихся в процессе обучения, воспитания и развития; о психолого-педагогических механизмах формирования личности обучаемого; о психологических особенностях учащихся как субъектов обучения и их влиянии на результаты педагогической деятельности;
- формирование умений осуществлять консультативную, профилактическую и прикладную психологическую деятельность в организациях образования.

ПО: 6, 11

Профессиональная практика 15 ECTS

Профессиональная практика студентов бакалавриата является необходимым звеном и завершающим этапом теоретической подготовки студентов к самостоятельному труду. Целью профессиональной практики является закрепление результатов теоретического обучения, приобретение практических навыков психологической работы, формирование ключевых компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности.

ПО: 6, 11,
12

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (компонент по выбору) показаны на странице сайта «КЭД»