

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті 8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011100/8D01507 – Информатика) бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) жә не Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хиршиндексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Уваров Александр Юрьевич	педагогика ғылымдарының докторы, профессор	А.И. Берг атындағы Кибернетика және білім беру информатикасы институты	РФ азаматы	h=2	1. On Schools' Digital Transformation Readiness Готовы ли школы к цифровой трансформации: о результатах мониторинга общеобразовательных организаций // Voprosy Obrazovaniya Educational Studies Moscow 2025, (1), страницы 140–168 (Dvoretzkaya, I., Uvarov, A.) Процентиль – 55 DOI: https://doi.org/10.17323/vo-2025-19763 2. Digital Transformation of Schools and Student's Information and Communication Literacy // Voprosy Obrazovaniya Educational Studies Moscow Open source preview, 2022, страницы 218–243 (Avdeeva, S.M., Uvarov, A.Y., Tarasova, K.V.). Процентиль – 55 DOI: https://doi.org/10.17323/1814-9545-2022-1-218-243 3 Book Chapter The Smart Education Progress Measurement: Can Field	1. От первых персональных компьютеров к цифровым интеллектуальным инструментам: 40 лет курсу информатики в отечественной школе, ИНФОРМАТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ • 2025 • Том 40 № 1, с. 5-13, DOI: https://doi.org/10.32517/0234-0453-2025-40-1-5-13 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОГО СТЕНДА «ОСНОВЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ» //Сборник научных трудов Ангарского государственного технического университета. – 2021. – Т. 1. – №. 18. – С. 36-40. 3. Цифровая трансформация школ и информационно-коммуникационная компетентность учащихся //Вопросы образования. – 2022. – №. 1. – С. 218-243. 4. Готовы ли школы к цифровой трансформации: о результатах мониторинга общеобразовательных организаций //Вопросы образования. – 2025. – №. 1. – С. 140-168.

						Experts' Opinions Help? // Lecture Notes in Educational TechnologyOpen source preview, 2022, страницы 223–232 (Dvoretzkaya, I., Uvarov, A., Kochak, E.) URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-84039-5_1	5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН В МИРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ 10 //ББК 74.202 С56. – 2024. – С. 84.
2	Абдиев Кали Сеильбекович https://orcid.org/0000-0002-2338-4946	педагогика ғылымдарыны ң докторы, доцент	«Тұран» университеті	ҚР азаматы	h=1	1. Developing Tasks Designed Test to Assess Professional Competencies at the Stage of Study at the University // Journal of Social Studies Education Research, 2025, 16(1), p. 188–216. (Zhassandykyzy M., Maintcer D., Naumenko V., Primbetova G.) Процентиль – 75 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58781638600 2. The Alignment of University Educational Programs with the Professional Standards of the IT Industry // Journal of Social Studies Education Research, 2023, 14(4), p. 299–327 (Zhassandykyzy, M., Primbetova, G.) Процентиль – 62 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58781638600	1. Анализ инструментария измерения профессиональных компетенций выпускников направления подготовки ИКТ. // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Физико-математические науки. 2024, №3, с. 190-206. (авторлық бірлестікте: Жасандықызы М., Майнцер Д.А., Науменко В.В., Примбетова Г.С.) https://doi.org/10.51889/2959-5894.2024.87.3.017 2. О новых подходах в оценке квалификации ИТ-специалистов. // Вестник КазНПУ им. Абая, Серия «Физико-математические науки», №3(83), 2023. с. 188-200. (авторлық бірлестікте: Ескендинова Д., Жасандықызы М. Примбетова Г.) https://doi.org/10.51889/2959-5894.2023.83.3.021 3. Проблемы использования требований профессиональных стандартов отрасли ИТ в образовательных программах университетов. // Вестник КазНПУ им. Абая, Серия «Физико-математические науки», 84(4), 2023. с. 192-206. (авторлық бірлестікте: Жасандықызы М., Примбетова Г.С.) https://doi.org/10.51889/2959-5894.2023.84.4.019 4. Поступление в вузы в постсоветских странах: экзамены как инструмент решения государственных задач: коллективная монография, сост. и науч. ред. В.А.Болотов, Р.В.Горбовский; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом. Высшей школы экономики, 2020. -168 с. 5. Функциональные особенности

							информационных систем, предназначенных для сопровождения процедур оценивания результатов обучения // Вестник КазНПУ им.Абая, серия «Физико-математические науки», №2, 2019. – с.203-208. 6. Поступление в вузы в постсоветских странах: экзамены как инструмент решения государственных задач: коллективная монография, сост. и науч. ред. В.А.Болотов, Р.В.Горбовский; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом. Высшей школы экономики, 2020. –168 с. (авторлық бірлестікте: Болотов В. А., Горбовский Р. В., Вальдман И. А., Аббасзаде М. М., Алиев Н. Л., Багдасарян А. Г., Валькова И. П., Икромид Х. И., Примбетова Г. С., Шамшидинова Б. С.) https://doi.org/10.17323/978-5-7598-2193-9 7. Оценка работы школ в постсоветских странах [Электронный ресурс] / коллективная монография, сост. и науч. ред. В. А. Болотов, Р. В. Горбовский, Е. А. Ленская; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — Электрон. текст. дан. (686,0 Кб). — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. — 166 с. (авторлық бірлестікте: Акулова Б. Т., Болотов В. А., Горбовский Р. В., Джафаров С. Ф., Есаян А. Г., Захир Ю. С., Ленская Е. А., Микаилова У. Т., Ореховский С., Пиотух Е. И., Хамзина С. А.). https://doi.org/10.17323/978-5-7598-2238-7 8. Оценка качества образования в условиях ДО в Казахстане // В кн.: Оценка качества образования в условиях дистанционного обучения: Опыт проживания пандемии системами школьного образования стран постсоветского пространства. Составители и научные редакторы В.А. Болотов, Т.А. Мерцалова – М.: «Алекс», 2021. – с. 52-59
3	Тажигулова Альмира Избасаровна	Педагогика ғылымдарының докторы,	«Ұлттық ақпараттандыру орталығы»	ҚР азаматы	h=1	1. Project -oriented training experience in micro - robot programming in college and its features Experiencia de	1. Цифровое обучение в школе: готовность будущих педагогов. ИЗВЕСТИЯ КазУМОиМЯ им. Абылай

a	https://orcid.org/0000-0003-0598-1365	доцент	(АҰО)			capacitación orientada a proyectos en la programación de micro -robots en la universidad y sus características//Opcion, 2019, 35(Special Issue 22), pp. 292 –307. https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/29446 2. Pedagogical technology of using ebooks in Kazakhstan Tecnología pedagógica del uso de libros - e en Kazajastán // Revista Espacios. Vol. 40 (Number 12) Year 2019. Page 27 https://www.revistaespacios.com/a19v40n12/a19v40n12p27.pdf	хана, серия “ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ” №2 (77) 2025 с. 200-213, (авторлық бірлестікте: Ахметова Г.Б., Ахметова Ж.Б.) DOI: https://doi.org/10.48371/PEDS.2025.77.2.012 2. «Цифровая среда на базе школы» руководство по применению и внедрению в школах. Халықаралық ақпараттық және коммуникациялық технологиялар журналы, №2 (14), 2023, 61-72 б., (авторлық бірлестікте: Г.Б. Ахметова) DOI: https://doi.org/10754309IJCCT.2023.14.2.006 3. Тенденции развития электронных учебников в Казахстане и за рубежом // Вестник КазНУ. Серия «Педагогические науки». № 2 (59). – 2019. – С. 94 -110. 4. Электрондық оқулықтардың критериалды бағалау мен оқушылардың рефлексиясындағы мүмкіндіктері// Вестник АПН Казахстана - № 3 (89). – 2019. – С.36 - 42. 5. Балаларды мектепке дайындауда компьютерлік ойындардың педагогикалық мүмкіндіктері// Вестник КазНПУ, серия педагогическая, № 2 (62). - 2019. –С. 390 - 396.
---	---	--------	-------	--	--	---	--