

8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндері бойынша педагогтарды даярлау (6D010900 / 8D01501 – Математика, 6D011000 / 8D01504 – Физика) бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің рецензенттері туралы ақпарат

№ p/c	Аты-жөні (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азамат тығы	Халықаралық ақпараттық Web of science және Scopus базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдары	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кагазбаева Аспет Кенесбековна Kagazbayeva Aspet https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58676255400	П.ғ.д., профессор	К.Жұбанов ҚР атындағы Ақтөбе өңірлік университеті	ҚР		1. The application of critical thinking in the mathematics lesson // International scientific research journal. - №4(5). - 2017. - P 60-63. 2. The Language of Mathematics and Forming the Culture of Mathematical Speech in Students// Journal Ekoloji Dergisi. - Issue 108 (2019). - P.2615-2631. Scopus, процентиль - 37. 3. Formation and development of mathematical literacy in the context of evaluative - Study tasks of PISA // Journal on Mathematics Education. – 2023. – No.14(4). - P.701–722. Scopus, процентиль – 91.	1. Оқушылардың математикадан сапалы білім алуын қамтамасыз ету жолдары туралы //IV-ая Международная научно-практическая конференция «Научно-технический прогресс: Актуальные и перспективные направления будущего». - Ақтөбе: Казахско-Русский международный университет, 2017. -С.115-120. 2. Математикадан білім сапасын бақылау мен бағалау туралы //«Заманауи математикалық білім: тәжірибе, проблемалар, келешек» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференцияның материалдары. –Көкшетау, 2018. – Б.286-290. 3. Мектеп математикасын оқытуда инновациялық технологияларды қолданудың жалпы мәселелері //«Заманауи математикалық білім: тәжірибе, проблемалар, келешек» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференцияның материалдары. – Көкшетау, 2018. – Б. 286-290. 4. Мектепте математикалық білім берудің дамуы мен болашағы жайлы// «Педагогикалық инновациялар заманауи білім беру жүйесін дамыту ресурсы» атты Халықаралық ғылыми-

						практикалық конференция материалдары. – Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, «Жұбанов университеті» баспасы, 2019. - Б. 400-403 (395-398). 5. Практикум по решению задач школьного курса математики: Учебное пособие (Ч1. Алгебра).- Ақтөбе: Актюбинский региональный университет им. К. Жұбанова, 2019.-228 с. 6. Основа дидактики: учебно –методическое пособие. – Нур-Султан: Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2019. – 434 с. 7. Образование. Наука.Инновации: Русско-казахско-английский толковый словарь общественно-гуманитарной лексики.-1Ч.- Нур-Султан-Алматы: Изд-во «ЭВЕРО», 2019. – т.І.ч.1 –214 с. 8. Математикалық білім берудегі инновациялар// «Математикалық білім: жағдайы, мәселелері, болашағы» атты Халықаралық ғылыми- практикалық конференция. – Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, «Жұбанов университеті» баспасы, 2019. - Б.22-27. 9. Мектептегі алгебра курсының оқытудың оқытудың мәселелері //«Математикалық білім: жағдайы, мәселелері, болашағы» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. – Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, «Жұбанов университеті» баспасы, 2019.Б.154-159. 10. Математиканы оқытуда зерттеуге үйрету технологиясының ролі //«Математикалық
--	--	--	--	--	--	---

						білім: жағдайы, мәселелері, болашағы» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. – Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, «Жұбанов университеті» баспасы, 2019. - Б.257-262. 11. Об опыте исследования применения информационной технологии в образовании //Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (10 апреля 2020 г., г. Смоленск) – Киров 2020.- С–135–141. 12. Дидактические основы обновленной методической системы обучения// Республиканская научно-методическая конференция «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс-основа качественного образования " (21 февраля). – Талдыкорган: ЖГУ им. И. Жансугурова, 2020. - С. 243-248. 13. Функционалды математикалық сауаттылық – жастардың білімдік траекторияларының сенімді индикаторы //Математика, физика және информатиканы оқытудың өзекті мәселелері. – 2023. - № 3 (3). – С.6-18. 14. Формирование готовности будущих учителей к использованию информационных технологии в образовании// VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи». – Смоленск, 2024. 15. Функциональная математическая грамотность - надежный индикатор образовательных траекторий молодежи// Научный журнал: Актуальные проблемы преподавания математики, физики и
--	--	--	--	--	--	--

							информатики. -№ 3(2).- Кокшетау 2023. -С.6-17. 16. Международное сравнительное исследование PISA-достоверный показатель функциональной математической грамотности молодежи// Материалы республиканской научно-практической конференции на тему «PISA-показатель основы информационной системы образования». - Актобе: НЦПК Өрлеу, 2024. - С.4-8.
2	Касенов Сырым Еркинович Kasenov S.E. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55964589700	PhD, қауымдас тырылған профессор	Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	ҚР	Scopus h = 7 Web of Science h = 2	1. Numerical Solution of the Inverse Thermoacoustics Problem Using QFT and Gradient Method //Fractal and Fractional. - 2025. – No.9(6), 370. (Scopus). Процентиль – 96. 2. Numerical Solution of the Direct and Inverse Problems in the Gas Lift Process of Oil Production Using the Conjugate Equations Method //Applied System Innovation. – 2025. – P. 8(2), 47. (Scopus). Процентиль – 96. 3. Numerical Solution of the Cauchy Problem for the Helmholtz Equation Using Nesterov’s Accelerated Method //Mathematics. – 2024. – No.12(17), 2618. (Scopus). Процентиль – 92. 4. Empowering geological data analysis with specialized software GIS modules //Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science. – 2024. – No.34(3). – P.1953–1964. (Scopus). Процентиль – 55. 5. Numerical Modeling for Enhanced Pollutant Transport Prediction in Industrial Atmospheric Air //International Journal of Design and Nature and Ecodynamics. – 2024. – No.19(3). – P.917–926. (Scopus).	1. 5-6 сынып оқушыларына арналған стандартты емес есептер бойынша элективті курсты ұйымдастырудың ерекшеліктері //әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Хабаршысы. Педагогикалық ғылымдар сериясы. - № 4 (73). – 2022. - С.142-150. 2. Мектеп математика курсында тригонометриялық теңдеулерді шешу әдістерін қолдану //ҚазҰУ хабаршысы. Педагогикалық ғылымдар сериясы. –№1. – 74. – 2023. – Б.132-139. 3. «Көпжақтар» тақырыбын оқытуда ақпараттық технологиялар әдістерін қолдану //Абай атындағы ҚазҰПУ-нің Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы, – №2(82). – 2023. Б. 111–118. 4. Фигураның ауданын табуда анықталған интегралды қолданудың тиімді жолдары // Абай атындағы ҚазҰПУ-нің Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы, – №4(80). – 2022. Б. 123–131. 5. Исследование корректности задачи Коши для уравнения Гельмгольца.// Вестник НИА РК. – 2022.–4(86). –С.169-177. 6. Иррационалдық теңдеулер мен теңсіздіктер бойынша деңгейлік тапсырмаларды құрастыру жолдары //Абай атындағы ҚазҰПУ

					Процентиль – 50. 6. Solution of the Optimization Problem of Magnetotelluric Sounding in Quaternions by the Differential Evolution Method //Computation. – 2024. – No.12(6), 127. (Scopus). Процентиль – 78. 7. Assessment of the Negative Impact of Urban Air Pollution on Population Health Using Machine Learning Method // International Journal of Environmental Research and Public Health. – 2023. – 20(18). – p.6770. (Scopus). Процентиль – 77. 8. Fictitious Domain Method for Atmosphere Boundary Layer Model // AIP Conference Proceedings. – 2022. – 2483. – 060009. (Scopus). Процентиль – 15. 9. A Deep Learning-Based Approach for Road Surface Damage Detection // Computers, Materials and Continua. – 2022. – 73(2). P.3403–3418. (Scopus). Процентиль – 78. 10. Application of the Fictitious Domain Method for Navier-Stokes Equations // Computers, Materials and Continua. – 2022. – 73(1). P.2035–2055. (Scopus). Процентиль – 78. 11. Stability estimation of the generalized solution to the direct problem for the acoustic equation // Journal of Physics: Conference Series. – 2021. – 2092(1). – 012005. (Scopus). Процентиль – 22. 12. Determination of the main parameters of the photovoltaic solar module // E3S Web of Conferences. – 2020. – 191. – 01004. (Scopus). Процентиль – 25.	ХАБАРШЫ «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – 2022. – 3(79). – С.126–133. 7. Негізгі мектеп оқушыларын салу есептерін шешуге оқытудың әдістемелік ерекшеліктері //Торайғыров университетінің Хабаршысы, ISSN 2710-3536. Физика, математика және компьютерлік ғылымдар сериясы. - № 2. - 2022. – Б.58-69. 8. О численном моделировании обратной задачи эпидемиологии //Абай атындағы ҚазҰПУ-нің Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – №3(75). – 2021. – Б. 7–14. 9. Numerical solution of the inverse problem for a system of differential // Абай атындағы ҚазҰПУ-нің Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – №1(69). – 2021. – Б. 106–110. 10. Numerical solution of the inverse problem for the acoustic equation //NEWS of the Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan Al-Farabi Kazakh National University. Series physico-mathematical. - №3(337). – 2021. - pp. 20-24.
--	--	--	--	--	---	--