ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6В01109 – ПСИХОЛОГИЯ (IP)

Педагогика және психология кафедрасы

1. Білім беру бағдарламасы пәндерінің мазмұны және кітаппен қамтамасыз етілуі

ЦИКЛ	ПӘНДЕРДІҢ АТАУЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ БӨЛІМДЕРІ	ECTS
ТК	**ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)**	**5**
1.	**ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ НЕГІЗДЕРІ**	
	Қоғамдық өнеркәсіп. Капиталдың болмысы, үлгілері, құрылымы. Нарықтық экономикадағы өнеркәсіптің шығындары мен табыстары. Бизнес. Қаржы жүйесі. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың цикльділігі. Әлемдік экономикалық қарым-қатынас жүйесіндегі Қазақстан. Нарықтың пайда болуы. Бизнестің дамуындағы мемлекеттің рөлі. Ата Заң, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері. Мемлекеттік басқару институттарының жүйесі, олардың уәкілеттіліктерінің аясы. Экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері. Экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі. Қаржылық құқық және қаржы. Материалдық және іс жүргізу құқығының әрекеттесу тетігі.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Мэнкью Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848 б. 2. Жак Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: - 2016. – 440 б. 3. Экономика негіздері**:** оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова - Алматы: Қазақ университеті, 2017. 4. Блак Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018 - 848 б.		
2.	**ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ МӘДЕНИЕТ НЕГІЗДЕР**	
	Жемқорлыққа қарсы мәдениет: түсінігі, құрылымы, міндеттері мен функциялары. Жемқорлыққа қарсы сана және жемқорлыққа қарсы мәдениет: мазмұны, рөлі және функциялары. Шет мемлекеттерде жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Жемқорлыққа қарсы мәдениет: даму тетіктері мен институттары. Жеке тұлғаның жемқорлыққа қарсы мәдениетін дамытудағы отбасының рөлі. Жемқорлыққа қарсы мәдениеттің ұлттық негіздері. Қоғамдық бақылау жемқорлыққа қарсы күрес тетігі ретінде. Саяси партиялар мен БАҚ жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру құралы ретінде. Жемқорлыққа қарсы білім мен тәрбие беру. Жемқорлыққа қарсы заңнама және жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін заңды жауапкершілік. Жемқорлыққа қарсы күрестің конституциялық негіздері. Жемқорлық құқық бұзушылық үшін заңды жауапкершілік. Мемлекеттік қызметте және бизнес ортада жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Ағыбаев А.Н., Қожаниязов А.Т. Парақорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 160 б. 2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Толеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б. 3. Е.Алауханов Сыбайлас жемқорлықпен күрес: теория және практика : Оқулық / Е. Алауханов. - Алматы : Заң әдебиеті, 2009. - 240 б.		

3.	**ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТІРШІЛІК ҚАУІПСІЗДІГІ**	
	Тірі организмдердің, әртүрлі ұйымдық деңгейдегі экожүйелердің, жалпы биосфераның жұмысының негізгі заңдылықтары, олардың тұрақтылығы. БиоСфера компоненттерінің өзара әрекеттесуі және адамның экономикалық қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғатты пайдалануды күшейту жағдайында. Әр түрлі елдердегі және Қазақстан Республикасындағы орнықты дамудың тұжырымдамаларын, стратегиялары мен практикалық мақсаттарын қазіргі заманғы түсіну. Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Тәуекелдер, Төтенше жағдайлар. Тәуекелдерді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі тұрақсыздандырушы факторлар. Әлеуметтік, діни, саяси, экономикалық қауіптер, күнделікті өмірдегі қауіптер. Қауіпсіздік мекемелерінің жүйесі Экология және тіршілік қауіпсіздігіжәне олардың қызметін құқықтық реттеу.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық /А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б. 2. Мухамединова Н.А. Экология және тұрақты даму: Оқу құралы / Н. А. Мухамединова. - Қарағанды : Medet Group, 2015. - 172 б. 3. Мусина А.С. Экология и устойчивое развитие: учебник / А.С. Мусина. - Караганда: MedetGroup, 2016. - 235 с. 4. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б. 5. Оспанова Г.С., Бозшатаева Г.Т. Экология. 2-ші басылым. Оқулық. – Алматы, «Эверо», 2020. - 315 б. https://res.epigraph.kz/search/		
4.	**ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕР ӘДІСТЕРІ**	
	Зерттеу тәсілдері. Индуктивті және дедуктивті әдістер. Сапалық, сандық, аралас зерттеу әдістері. Бастапқы және қосымша зерттеулер. Action research. Зерттеудің дизайны – сипаттамалық, корреляциялық, эксперименттік, квазиэксперименттік, көлденең қималық, бойлық, case study, этнографиялық, ізденімпаздық, түсіндірмелі. Айнымалылар мен гипотезалар. Зерттеудің сенімділігі мен негізділігі. Орындалу және қайталану. Кездейсоқ және жүйелі қате. Триангуляция. Іріктеу. Іріктеуді қалыптастыруға қосу және алып тастау критерийлері. Іріктеу әдістері. Мәліметтерді жинау – сауалнамалар, сұхбаттар, тәжірибелер, бақылау зерттеулері, жүйелі шолу. Мәліметтерді тексеру. Сұхбаттың транскрипциясы. Мәліметтерді талдау – статистикалық талдау, мазмұнды талдау, дискурс-талдау, тақырыптық талдау, мәтінді талдау. Зерттеу этикасы. Алқалық рецензиялау.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Акпарова Ж. М. Ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен әдістері : оқулық /Ж. М. Акпарова. – Алматы : Kemel kitap, 2024. – 336 б. – **ISBN** 978-601-7643-46-1 : 2. Айдарбек Т.К. , Балғабеков. Ғылыми зерттеулер әдістері. Оқу құралы. Алматы: ЖШС Лантар Трейд, 2022. – 172 б. http://lantarbooks.kz/kz/download_v?book=207 3. Абдигалиева Т.Б. Ғылыми зерттеулердің әдістемесі: оқу құралы. 2022 ж. 4. Утепбергенова З.Д., Уакасова М.Б. Психологияны ғылыми зерттеу әдістері. Оқу құралы (книга) www.iprbookshop.ru 5. Таубаева Ш. Т. Педагогика: оқулық / Ш.Т. Таубаева, С.Т. Иманбаева, А.Е. Берикханова. – Алматы: ОНОН, 2017. – 340 б.		
5.	**КӘСІПКЕРЛІК НЕГІЗДЕРІ**	

	Кәсіпкерлік түрлері. Бизнес. Қаржы жүйесі. Тайм-менеджмент пен жобаларды басқару. Күйзелісті басқару. Келіссөздер жүргізу дағдылары. Көпшілік алдында сөйлеу дағдылары. Бизнесті басқару дағдылары. Топтық жұмыс және көшбасшылық қасиеттер. Тұтынушыларға қызмет көрсету дағдылары. Қаржылық дағдылар. Аналитикалық және мәселелерді шешу дағдылары. Сыни тұрғыдан ойлау дағдылары. Стратегиялық ойлау және жоспарлау дағдылары. Техникалық дағдылар. Уақытты басқару және ұйымдастырушылық дағдылар. Брендинг, маркетинг және желілерді құру дағдылары. Бизнесті басқару дағдылары.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Сартанова Н. Т., Майкопова Г. С., Лесова А. М. Қаржыға кіріспе. Оқу құралы. - Қостанай: КММ. А. Байтұрсынова, 2018. - 233 б. 2. Рахимова С.А., Ахметова Д.Д. Халықаралық экономика: - Павлодар: 2020. – 176 б. http://rmebrk.kz *3.* Экономика негіздері: оқу құралы /Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017 4. Қошқарбаев К. У., Канабекова М. А. , Бирмағамбетов т.б. Криптовалюта – қаржы нарығының жаңа шындығы. Оқу құралы, Алматы 2023.- 88 б.		
ББПЦ	**БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (ББДО)**	**140**
ТК	**ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)**	**5**
6.	**ПОЗИТИВТІ АТА-АНАЛЫҚ**	
	Болашақ мұғалімдер ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастың даму заңдылықтарымен позитивті ата-ана тұрғысынан таныс; ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін позитивті ата-ана жағдайында ынталандыру мақсатында өмірлік қиын жағдайдағы отбасыларға қолдау көрсете алады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Бизақова Ф. Отбасылық дағдарыс психологиясы: Оқу құралы /Ф. Бизақова, Ш. Мамашбаева. - Астана : Фолиант, 2010. - 232 б. - ISBN 978-601-292-121-2 : 2. Сезім. Отбасы. Энергетика (книга) Елшібаева К.Ғ. 2014, Нур-Принт www.iprbookshop.ru 3. Кабакова М. Жұбайлық қатынастардың тұрақтануының психологиялық аспектілері : монография - Алматы : Қазақ университеті, 2019. - 218 б. 4. Жарықбаев Қ. Психология : Энциклопедиялық сөздік / Қ. Жарықбаев, О. Саңғылбаев. - Алматы : Қазақ энциклопедиясы , 2011. - 624 б.		
7.	**БАЛА-АТА-АНАЛЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ПСИХОЛОГИЯСЫ**	
	Болашақ мұғалімдер отбасының онтогенезі мен өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдерінде баланың жеке басының дамуындағы отбасының рөлі мен маңыздылығымен таныс және балалар мен ата-аналар арасындағы тұрақты байланыстарды дамытуға ынталандыра алады. Құзыреттілігін көрсететін болашақ мұғалімдер: осы қатынастардың бұзылу себептерін көрсете отырып, балалар мен ата-аналар қатынастарын сипаттай алады; ата-аналар мен балалар арасындағы қарым-қатынас мәселелерін талдай алады; балалар мен ата-аналар қатынастарын қолдау және дамыту мақсатында отбасымен психодиагностикалық және түзету жұмыстарын жүргізе алады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Бизақова Ф. Отбасылық дағдарыс психологиясы: Оқу құралы /Ф. Бизақова, Ш. Мамашбаева. - Астана: Фолиант, 2010. - 232 б. - ISBN 978-601-292-121-2
2. Сезім. Отбасы. Энергетика (книга) Елшібаева К.Ғ. 2014, Нур-Принт www.iprbookshop.ru
3. Кабакова М. Жұбайлық қатынастардың тұрақтануының психологиялық аспектілері : монография. - Алматы : Қазақ университеті, 2019. - 218 б.
4. Отбасы және жұптардағы агрессивті мінез-құлықтың алдын алу және түзету. Оқу-әдістемелік құралы (книга) Кабакова М.П., Садвакасова З.М., Семененко Н.Н., Марховец В.В., Шрахметова Г.Т., Алшинова Л.Е., Сүлеймен М.М. 2023, Дарын www.iprbookshop.ru
5. Жарықбаев Қ. Психология : Энциклопедиялық сөздік / Қ. Жарықбаев, О. Саңғылбаев. - Алматы : Қазақ энциклопедиясы , 2011. - 624 б.

8.	**ОТБАСЫН СҮЙЕМЕЛДЕУ ЖӘНЕ ҚОЛДАУ**	
	Болашақ мұғалімдер отбасының іргелі тұжырымдамасымен және отбасы психологиясының негіздерімен таныс, отбасына және неке қатынастарына оң көзқарас тұрғысынан отбасыларға қолдау көрсету және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге қабілетті. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: бала мен ата-ана қарым-қатынасының әртүрлі психологиялық-педагогикалық үлгілерін сүйемелдеу және қолдау бойынша ұсыныстарды қолдана алады; қолдауды және психологиялық-педагогикалық қолдауды қажет ететін отбасылардың психологиялық-педагогикалық диагностикасын жүргізе алады; отбасын сүйемелдеу мен қолдаудың озық әдістері мен әдістерін тәжірибеде қолдана алады.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Бизақова Ф. Отбасылық дағдарыс психологиясы: Оқу құралы /Ф. Бизақова, Ш. Мамашбаева. - Астана : Фолиант, 2010. - 232 б. - ISBN 978-601-292-121-2 :
2. Сезім. Отбасы. Энергетика (книга) Елшібаева К.Ғ. 2014, Нур-Принт www.iprbookshop.ru
3. Кабакова М. Жұбайлық қатынастардың тұрақтануының психологиялық аспектілері : монография- Алматы : Қазақ университеті, 2019. - 218 б.
4. Отбасы және жұптардағы агрессивті мінез-құлықтың алдын алу және түзету. Оқу-әдістемелік құралы (книга) Кабакова М.П., Садвакасова З.М., Семененко Н.Н., Марховец В.В., Шрахметова Г.Т., Алшинова Л.Е., Сүлеймен М.М. 2023, Дарын www.iprbookshop.ru
5. Жарықбаев Қ. Психология : Энциклопедиялық сөздік / Қ. Жарықбаев, О. Саңғылбаев. - Алматы : Қазақ энциклопедиясы , 2011. - 624 б.

9.	**ЖАЛПЫ ПСИХОЛОГИЯ**	
	Болашақ мұғалімдер психикалық танымдық, эмоционалды және ерікті процестердің мәні мен мазмұнымен, психикалық қасиеттері мен күйлерімен таныс; жалпы психология әдістерін таңдап, қолдана алады және адамның психикалық құбылыстар әлемін зерттеуде, психикалық процестерді, қасиеттер мен күйлерді зерттеу және дамыту әдістерін қолдана алады. Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер: психикалық танымдық процестердің даму заңдылықтары туралы білім мен түсінікті қолдана алады; баланың психикалық жағдайын түсіндіріп, психикалық өзін-өзі реттеудің қарапайым әдістерін қолдана алады; тән психикалық құбылыстарды талдау.	6

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Асылханова М. Психология : Оқу құралы / М. А. Асылханова. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 320 б.
2. Жарықбаев Қ. Жантану оқулығы. - Алматы: «Эверо», 2020. – 696 б. https://res.epigraph.kz/search/
3. Байбекова М. М. Психология: [Мәтін]: оқу құралы / М. М. Байбекова. - Алматы: Альманах, 2017. - 303 б.
4. Жарықбаев Қ. Жантану атауларының түсіндірме сөздігі / Қ. Б Жарықбаев. - Алматы : Сөздік - Словарь, 2006. - 384 б.

10.	**ДАМУ ПСИХОЛОГИЯ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктер саласы • бағалау үшін құзыреттілік саласы • қалпына келтіру-дамыту үдерісіндегі құзыреттіліктер саласы • дамытушы және оңалтушы ортаны ұйымдастыру үшін құзыреттіліктер саласы Заманауи деңгейде қалып, өзін және өзінің жұмысын тұрақты түрде дамыту мүмкіндігін иеленуі үшін болашақ мұғалімдер зерттеулерге негізделген жаңа білімді меңгереді және кәсіби ортаға, өзінің кәсіби қызметі саласындағы инновациялық тәсілдерді дамытуға қатысты, сондай-ақ өздерінің қол астындағылардың дамуы мен оларға басшылық ету туралы әртүрлі зерттеулер жүргізеді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. БапаеваМ. Қ. Даму психологиясы : Оқулық / М. Қ. Бапаева. - Алматы : ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2014. - 440 б. 2. Сатиева Ш. Даму психологиясы: Теориялық және практикалық курс. Оқу құралы / Ш. Сатиева. - Астана: Фолиант, 2012. - 232 б. 3. Урдабаева Л.Е., Рахматулина А.Р. Даму психологиясы: Оқу құралы. . - Қостанай: А. Байтұрсынов атындағы ҚМУ, 2018. - 257 б. http://rmebrk.kz 4. Жарықбаев Қ. Психология : Энциклопедиялық сөздік / Қ. Жарықбаев, О. Саңғылбаев. - Алматы : Қазақ энциклопедиясы , 2011. - 624 б.		
11.	**КОГНИТИВТІ НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ**	
	Болашақ мұғалімдер жоғары психикалық функциялардың бұзылуының негізгі когнитивті және нейропсихологиялық синдромдарымен және осы синдромдардың негізінде жатқан зақымдалған нейропсихологиялық факторлармен, когнитивті және нейропсихология әдістерімен таныс; нейропсихологиялық диагностикалық зерттеуді құру принциптерін тұжырымдайды.	4
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Орманова З.Қ. Психологиялықдиагностика : [Мәтін] : оқукұралы /З. Қ. Орманова . - Алматы : Абай атындағыҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2016. - 194 б. 2 . Искакова М.С. Психодиагностика. Оқулық – Алматы, „Эверо“ баспасы, 2020. - 166 б. https://res.epigraph.kz/search/ 3. Төребаева К.Ж. Психологиялық-педагогикалық диагностика : оқу құралы / К. Ж. Төребаева, М. Н. Есенғұлова. - Алматы : Дәуір, 2012. - 304 б. 4. .Жұбаназарова Н. С. Психодиагностика негіздері: оқу құралы / Н. С. Жұбаназарова, З. Б. Мадалиева, Н. Қ. Тоқсабаева. - Алматы: 2020. - 254 с. 5. Психология: Энциклопедиялық сөздік. / Бас ред. Б.Ө. Жақып. - Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 2011. – 624 б. http://rmebrk.kz		
12.	**БІЛІМ БЕРУДЕГІ ПСИХОЛОГТЫҢ ЭТИКАСЫ МЕН КӘСІБИ СТАНДАРТТАРЫ**	
	Болашақ мұғалімдер педагог-психологтың кәсіби қызметіндегі әртүрлі проблемалық жағдайларды нормативтік-құқықтық талдаудың ерекшеліктерімен және қызметтік іс-әрекеттің этикалық аспектілерін білетін және оларды іс жүзінде қолдана алатын мамандарды даярлаумен таныс.Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер: Психологтың этикалық принциптері мен кәсіби стандарттарын қолдануды негіздей алады, өз қызметін кәсіби стандартқа сәйкес және этикалық, моральдық және моральдық нормалар мен мінез-құлық ережелеріне сәйкес жүзеге асыра алады; білім беру процесінде педагогикалық қарым-қатынас әдістері мен әдістерін көрсету; кәсіби қызмет процесінде қақтығыстар мен стресстерді басқару: психологтың қызметін кәсіби және этикалық тұрғыдан бағалау.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

<table>
<tr><td colspan="3">1. МадалиеваЗ. Б. Психология мамандығына кіріспе: оқу құралы /З. Б. Мадалиева, Н. М. Садықова. - Электрон. текстовые дан. 2,51 МБ. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. - 208 б.
2. Орынбасарова Э. Педагог этикасы және қарым-қатынас мәдениеті : оқу құралы. - Алматы : «Бастау», 2017. - 216 б.
3. Молдабеков Ж. Ж. Кәсіби этика: оқулық /Ж.Ж. Молдабеков, А. Ә. Маханбетова, А. Ш. Оралбекова. - Астана: Фолиант, 2008. - 160 б.
4. Джамалиева Ғ.Ж. Әлеуметтік жұмыстың кәсіби-этикалық негіздері : оқу құралы / Ғ. Ж. Джамалива, Ж. Т. Нығметова. - Қарағанды : Ақнұр, 2012. - 116 б.</td></tr>
<tr><td>13.</td><td colspan="2">ӘЛЕУМЕТТІК ПСИХОЛОГИЯ</td></tr>
<tr><td></td><td>Болашақ мұғалімдер әлеуметтік психологияның негізгі принциптерімен, ұғымдарымен және категорияларымен, әлеуметтік көзқарастардың, әлеуметтік нормалардың, мінез-құлықты реттеудің ерекшеліктерімен таныс және білімді іс жүзінде қолдана алады. Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер: әлеуметтік психологияның негізгі ережелерін, негізгі ұғымдар мен категориялардың мәні мен мазмұнын сипаттайды және түсіндіреді; алған білімдерін әлеуметтік-педагогикалық және әлеуметтік-психологиялық міндеттер мен жағдайларды шешу үшін практикада қолданады; әлеуметтік-психологиялық жағдайларды талдайды, жағдайлар мен міндеттерді шешуде пәнаралық өзара байланыс орнатады; жанжалды жағдайлардың алдын алу бойынша жеке және топтық тренингтік және түзету бағдарламаларын әзірлейді.</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Майерс Дэвид Г. Әлеуметтік психология; ауд. Г. К. Айқынбаева және т.б.. - 12-басылым. "Ұлттықаудармабюросы" ҚҚ ; Астана. 2018. - 559 б.
2. Абеуова И. Әлеуметтік психология : оқу құралы / И. Ә. Абеуова, Л. К. Ермекбаева. - Алматы : TechSmith, 2019. - 238 б.
3. Ермекбаева Л. Әлеуметтік психология: Оқу құралы – Алматы: ҚазМемҚызПУ, 2020. - 120 б. https://res.epigraph.kz/search/</td></tr>
<tr><td>14.</td><td colspan="2">ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСТІК ПСИХОЛОГИЯСЫ</td></tr>
<tr><td></td><td>Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-психологиялық өзара әрекеттесудің психологиялық заңдылықтарымен таныс және өндірістік міндеттерді жүзеге асыруға бағытталған жанжалсыз өзара әрекеттесуге деген ұмтылыс пен шеберлікті дамыта алады. Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер: өзара әрекеттесу психологиясының негізгі принциптері, тұжырымдамалары мен құрылымы туралы білімдерін көрсете алады, өзара әрекеттесу кезінде қолайлы психологиялық климатты қалыптастыру әдістерін тиімді қолдана алады; өзара әрекеттесудің әртүрлі жағдайларын бағалайды және түсіндіреді; қарым-қатынас пен өзара әрекеттесудің жеке ерекшеліктерін анықтауға мүмкіндік беретін психодиагностикалық әдістерді қолданыңыз.</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</td></tr>
<tr><td colspan="3">1..Егенисова А. ЖОО психологиялық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі: : Оқу құралы / А.Қ.Егенисова. - Алматы : Бастау , 2018. - 304 б.
2. Турсумбаева Ж. Психологиялық тренинг технологиясы : оқу-әдістемелік құрал / Н. Ж. Турсумбаева, Г. Х. Ахметова. - Алматы : Лантар Трейд, 2021. - 172 б.
3. Базарбаева Қ. Психологиялық тренинг: ұйымдастыру жолдары: Оқу-әдістемелік құрал. . - Астана: Тұран - Астана, 2010. - 100 б. http://rmebrk.kz
4. Мамекова А. Студенттердің тұлғалық өсуіндегі мотивация: Монография /Мамекова А.Т. – Алматы: Эверо, 2024. - 152 б.
.https://res.epigraph.kz/search/</td></tr>
</table>

15.	**ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКА**	
	Курс барысында болашақ мұғалімдер өздерінің кәсіби қызметі үшін әлеуметтік тәрбие мен оқыту саласындағы теориялық білімнің жеткілікті деңгейін алады. Олар диагностикада және әлеуметтік білім беру мәселелерін шешудің тәсілдерін іздеуде өз дағдыларын дамытады. Олар сондай-ақ әлеуметтік білім беру субъектілері мен процесіне гуманистік әлеуметтік қатынасты қалыптастырады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Зимняя И. Педагогикалық психология : оқулық / И. А. Зимняя. - 2-ші бас. - М. : Логос ; Алматы : TST-company, 2005. - 368 б. *2.* Сангилбаев О. Педагогикалық психология : оқулық. . - Алматы: Тұран, 2023. – 301 б. http://rmebrk.kz 3. Өтепбергенова З. Педагогикалық психология : Оқу құралы / З.Д. Өтепбергенова. - Алматы : Нур-Принт, 2015. - 238 б.		
16.	**ЖЕКЕ ТҰЛҒА ТЕОРИЯСЫ**	
	Мақсаты: кәсіби өзін-өзі жүзеге асыруды ескере отырып, мансап жоспарын құруға үйрету. Мазмұны: "мансап" ұғымы, типологиясы, түрлері, мансаптық өсу стратегиялары; кәсіби және жеке дамуды жобалау негіздері; жұмысқа орналасу технологиясы; түйіндеме мен әңгімелесудің түрлері мен құрылымы, еңбек ұжымындағы қарым-қатынас этикасы, қалыптасқан құзыреттіліктің мінез-құлық ережелері: мансапты жоспарлауда және табысты жұмысқа орналасуда білімді қолдану дағдыларын меңгерген.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1.Бапаева М. Қ. Тұлға психологиясы : оқулық / М. Қ. Бапаева, И. Ә. Әбеуова, С. Т. Бапаева. - Алматы : НұрлыӘлем, 2010. - 192 б. 2.Абеуова И.Ә. Тұлға психологиясы : Оқулық. . - Алматы: Отан ЖҚ, 2014. - 192 б. http://rmebrk.kz 3. Абишева Ж. А. Тұлғаның психодиагностикасы : Оқу әдістемелік құрал / Ж. А. Абишева, М. А. Қуаналиева. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ, 2013. - 70 б.		
17.	**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ТҰЛҒАЛЫҚ ҚАСИЕТІН ДАМЫТУ**	
	Пәннің мақсаты болашақ мұғалімдердің психология мен педагогикадағы балалардың жеке басының қазіргі заманғы теориялары саласындағы құзыреттерін қалыптастыру. Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер: психиканың дамуының жалпы заңдылықтары, қозғаушы күштері мен механизмдері туралы білімді қолдана алады; баланың жеке басының дамуының жас ерекшеліктері; психологиядағы баланың жеке басының негізгі теориялары туралы білімді, практикалық іс-әрекетте баланың жеке басының қазіргі психологиясындағы тұжырымдамалар мен тәсілдерді игере алады; баланың жас ерекшеліктеріне сәйкес құралдарды, оқыту мен тәрбиелеу әдістерін таңдай алады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Бапаева М. Қ. Даму психологиясы : Оқулық / М. Қ. Бапаева. - Алматы : ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2014. - 440 б. 2. Сатиева Ш. Даму психологиясы: Теориялық және практикалық курс. Оқу құралы / Ш. Сатиева. - Астана: Фолиант, 2012. - 232 б. 3. Урдабаева Л.Е., Рахматулина А.Р. Даму психологиясы : Оқу құралы. . - Қостанай: А. Байтұрсынов атындағы ҚМУ, 2018. - 257 б. http://rmebrk.kz 4. Бапаева М.Қ. Даму психологиясы : Оқулық. - Алматы: Дәуір, 2014. - 440 б. http://rmebrk.kz		
18.	**ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ПСИХОЛОГИЯСЫ**	

	Курстың мақсаты – осы мамандықтың болашақ мұғалімдерін жеке тұлғаға бағытталған әлеуметтік-психологиялық көзқарастың әлемдік тәжірибесімен таныстыру, болашақ мұғалімдерде жеке тұлғаның әлеуметтік дамуы саласындағы практикалық жұмыстың негізгі бағыттарымен әдістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әлеуметтену үдерісінің сипаты мен мазмұны, сонымен қатар жеке тұлғаның әлеуметтік мінез-құлқының қалыптасу механизмдері туралы білуге; жеке тұлғаның әлеуметтік дамуының негізгі теориялық үлгілерін, сондай-ақ олардың әлеуметтену механизмдері туралы нақты түсінігін меңгеруге; жеке тұлғаның әлеуметтік дамуының нақты жағдайларын талдай білуге қабілетті.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Майерс Дэвид Г. Әлеуметтік психология. Астана. 2018. - 559 б. 2. Абеуова И. Әлеуметтік психология : оқу құралы / И. Ә. Абеуова, Л. К. Ермекбаева. - Алматы : TechSmith, 2019. - 238 б. 3. Ермекбаева Л. Әлеуметтік психология: Оқу құралы – Алматы: ҚазМемҚызПУ, 2020. - 120 б. https://res.epigraph.kz/search/		
19.	**ДИФФЕРЕНЦИАЛЬДЫ ПСИХОЛОГИЯ**	
	Курстың меңгерудің мақсаты - жеке басты айырмашылықтар, оларды қалыптастыру мақсаттары, олардың байқалу құрылымы мен тәсілдері туралы білімді зерттеу және жүйелеу болмақ.Тәжірибелік мақсат – болаша қмұғалімдердің психологиялық мәдениетін арттыру, оларды жеке ерекшеліктердің әртүрлі топтарымен таныстыру. Оларды диагностикала уәдістері болып табылады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әртүрлі психикалық үдерістердің дамуы мен қызмет етуінің негізгі тенденциялары мен заңдылықтары туралы білімдерін қалыпты жағдайдағы және психикалық ауытқулары бар жеке тұлғаның қасиеттері мен күйлері; психологиялық диагностика әдістерінің принциптері мен ерекшеліктерін және әртүрлі қасиеттердің өзгеруі, қалыпты жағдайдағы және психикалық бұзылыстардағы жағдайы туралы білімдерін қолдана біледі.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Орманова З.Қ. Психологиялықдиагностика: оқукұралы / З. Қ. Орманова . - Алматы : Абай атындағыҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2016. - 194 б. 2. Искакова М.С. Психодиагностика. Оқулық – Алматы, „Эверо“ баспасы, 2020, - 166 б. https://res.epigraph.kz/search/ 3. Төребаева К.Ж. Психологиялық-педагогикалық диагностика: оқу құралы /К.Ж. Төребаева, М. Н. Есенғұлова. - Алматы : Дәуір, 2012. - 304 б.		
20.	**БАЛАНЫҢ ПСИХОӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ ҚАУПІН БАҒАЛАУ**	
	Болашақ мұғалімдерде баланың әл-ауқатының қазіргі заманғы қауіптері, аутодеструктивті мінез-құлық, деструктивті мінез-құлықтары туралы түсініктері бар; әлеуметтік және тұлғалық жағдай мен дамудағы ауытқулардың, сондай-ақ әртүрлі қызметтегі кәсіби тәуекелдердің алдын алуға және түзетуге бағытталған классикалық және қазіргі заманғы психотерапевтік үрдістер мен бағдарламалар туралы білімі мен түсінігін пайдаланады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: психоәлеуметтік дамудың қауіптері мен факторларын, олардың қоғамда пайда болуын байқау, зерделеу және егжей-тегжейлі және жүйелі зерттеу жүргізуге; баланың әл-ауқатының құрамдастарын сипаттауға; психоәлеуметтік даму тәуекелдерінің ауырлығын бағалау қабілетті.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

<table>
<tr><td colspan="3">1 Булакбаева М. К. Педагогикалық өлшемдер саласындағы ізденістер. Халықаралық зерттеулер, ҰБТ ерекшеліктері, жоғары білім беру нәтижелері сапасын бағалауда заманауи тұғырлар: монография /М.К. Булакбаева. - Алматы : Дарын, 2022. - 212 с. www.iprbookshop.rurces
2. Урмашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы. – 140 б. Оқу құралы. 2019.
3. Досжанов О.М. және т.б. Бақылау және өлшеу әдістері мен құралдары: оқу құралы. /О.М. Досжанов, Е.О. Досжанов, Е. Тілеуберді. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 117 б. http://rmebrk.kz</td></tr>
<tr><td>21.</td><td colspan="2">БАЛАНЫҢ ӘЛ-АУҚАТЫН БАҒАЛАУ</td></tr>
<tr><td></td><td>Болашақ мұғалімдер баланың әл-ауқатының қазіргі заманғы тәуекелдерімен таныс: аутодеструктивті мінез-құлық, деструктивті мінез-құлық;, баланың әл-ауқатына баға бере алады. Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер: баланың эмоционалды және психологиялық әл-ауқатын қолдай алады; баланың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін құндылықтарды, көзқарастарды, этикалық принциптер мен жұмыс әдістерін сыни тұрғыдан бағалай алады; баланың әл-ауқатын түсіну тәсілдерін және баланың әл-ауқатының компоненттерін сипаттай алады.</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Орманова З.Қ. Психологиялықдиагностика: [Мәтін] : оқукұралы /З. Қ. Орманова . - Алматы : Абай атындағыҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2016. - 194 б.
2. Искакова М.С. Психодиагностика. Оқулық – Алматы, Эверо“ баспасы, 2020. - 166 б. https://res.epigraph.kz/search/
3. Төребаева К.Ж. Психологиялық-педагогикалық диагностика: оқу құралы / К. Ж. Төребаева, М. Н. Есенғұлова. - Алматы : Дәуір, 2012. - 304 б.
4. Жұбаназарова Н. С. Психодиагностика негіздері: оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. - 254 с.
5. Психология: Энциклопедиялық сөздік. / Бас ред. Б.Ө. Жақып. - Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 2011. – 624 б. http://rmebrk.kz</td></tr>
<tr><td>22.</td><td colspan="2">БАЛАНЫҢ ДАМУЫН БАҒАЛАУ</td></tr>
<tr><td></td><td>Болашақ мұғалімдер физиология, жас психологиясы, педагогикалық психология саласындағы баланың даму ерекшеліктерімен таныс, бұл өз кезегінде әлеуметтік-коммуникативті дамудың, танымдық және сөйлеу дамуының ерекшеліктерін түсінуге ықпал етеді. Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер: баланың даму психологиясының негізгі түсініктері мен терминдерін, жеке тұлғаны дамыту бойынша психологиялық-педагогикалық білімнің практикалық Қосымшаларының негізгі бағыттарын сипаттай алады; оқу және тәрбие процестеріндегі баланың танымдық және тұлғалық дамуының негізгі заңдылықтарын, фактілері мен құбылыстарын талдайды.</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Бапаева М. Қ. Даму психологиясы : Оқулық / М. Қ. Бапаева. - Алматы : ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2014. - 440 б.
2. Сатиева Ш. Даму психологиясы: Теориялық және практикалық курс. Оқу құралы / Ш. Сатиева. - Астана: Фолиант, 2012. - 232 б.
3. Урдабаева Л.Е., Рахматулина А.Р. Даму психологиясы: Оқу құралы. . - Қостанай: А. Байтұрсынов атындағы ҚМУ, 2018. - 257 б.
http://rmebrk.kz</td></tr>
<tr><td>23.</td><td colspan="2">ӘЛЕУМЕТТІК, МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЖӘНЕ ЭМОЦИОНАЛДЫҚ БАҒАЛАУ</td></tr>
</table>

	Болашақ мұғалімдер әлеуметтік педагогика және әлеуметтік психология негіздерімен, қазіргі мінез-құлық теорияларымен және эмоционалдық даму теорияларымен таныс және білім дерін баланың дамуын қолдау үшін оқытуда қолданаалады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әлеуметтік, мінез-құлық және эмоционалдық әл-ауқат пен психоәлеуметтік даму қаупінің ауырлығын бағалай алады; оқу субъектілерінің қажеттіліктерін ескеру және олардың жеке тұлғасы мен өзін-өзі бағалауының дамуына қолдау көрсете біледі; білім беру үдерісі субъектілерінің қызметін кәсіби-этикалық ұстанымдардан бағалауды біледі.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Ахтаева Н. С. Әлеуметтік психология: Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы / Н.С. Ахтаева, А.І. Әбдіғапбарова, З.Н. Бекбаева. - Алматы: Қазақ университеті, 2007. - 243 б. - ISBN 9965-30-378-9: 2. Акажанова А. Девиантология: оқу құралы / А. Т. Акажанова. - Алматы : Заң әдебиеті, 2009. - 126 б. - ISBN 9965-813-75-2 : 3. Жарықбаев Қ. Жантануға кіріспе : - Алматы : ИНФОРМ-АРНА, 2000. - 187 б. - ISBN 9965-9110-7-Х :		
24.	**БАЛАНЫҢ ТАНЫМДЫ ҚӘРЕКЕТІН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ ТЕКСЕРУ**	
	Болашақ мұғалімдер баланың танымдық іс-әрекетіне мониторинг пен сараптама жүргізудің ерекшеліктерімен таныс және оқушыларды бақылау мен сараптамалық бағалаудың заманауи әдістерін қолдана алады. Құзыреттілігін көрсететін болашақ мұғалімдер: практикада психолог қызметінің түрлерін: мониторинг пен сараптаманы жүзеге асыра алады, баланың танымдық іс-әрекетін мониторингілеу және сараптау бағдарламасын әзірлеп, іске асыра алады, баланың танымдық іс-әрекеті бойынша мониторингтік іс-шаралар мен сараптамалық іс-шаралар жүргізе алады, баланың танымдық іс-әрекетін мониторингілеу және сараптау нәтижелерін сипаттай алады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Булакбаева М. К. Педагогикалық өлшемдер саласындағы ізденістер. Халықаралық зерттеулер, ҰБТ ерекшеліктері, жоғары білім беру нәтижелері сапасын бағалауда заманауи тұғырлар: монография / М. К. Булакбаева. - Алматы: Дарын, 2022. - 212 с. www.iprbookshop.rurces 2. Урмашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы. 140. Оқу құралы. 2019. 3..Досжанов О.М. және т.б. Бақылау және өлшеу әдістері мен құралдары: оқу құралы. / О.М. Досжанов, Е.О. Досжанов, Е. Тілеуберді. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 117 б. http://rmebrk.kz		
25.	**ПСИХОЛОГТЫҢ ЗАМАНАУИ МОНИТОРИНГІ**	
	Болашақ мұғалімдер әртүрлі білім беру мекемелерінде заманауи мониторинг жүргізудің ерекшеліктерін білу мен түсінуді қолдана алады. Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер: заманауи мониторингті ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін басшылыққа ала алады, әртүрлі білім беру мекемелерінің қызметіне заманауи мониторинг бағдарламасын жобалап, әзірлей алады, білім беру мекемелеріне мониторинг пен сараптама жүргізе алады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Грант, Роберт М. Заманауи стратегиялық талдау: оқулық / Р. М. Грант. - Алматы: "Полиграфкомбинат" ЖШС-і. 2-том / ауд.: А.Әбенова, А.Рысалдиева, Ұ.Ақберді. - 8 басылым. - 2016. - 316 б. 2. Майерс Д., Туенж Ж. Әлеуметтік психология : Оқулық. . - 12-басылым - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 648 б. http://rmebrk.kz 3. МайерсДэвид Г. Әлеуметтік психология - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы", 2018. - 648 б.		

26.	**ПСИХОЛОГТЫҢ САРАПТАМАЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ**	
	Болашақ мұғалімдер психологтың сараптамалық қызметінің әдіснамалық және теориялық негіздерімен таныс және білім беру ортасының тәуекелдеріна нықтауда іс-әрекетті ұйымдастырумен мазмұнына сараптама әдістерімен тәсілдері туралы білім дерін пайдалана алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: оқу қызметін сараптау тәсілдерін, емтиханның мақсаттары мен функцияларын сипаттай алады; білім беру ортасының тәуекелдерін ескере отырып, сараптама нәтижелерін талдау мен болжауды біледі; психологиялық әдістерді қолдана отырып, білім беру ортасының тәуекелдерін анықтай алады; білім беру ортасының сараптамасының параметрлерін (модалдығы, кеңдігі, білім беру ортасының қарқындылығы және т.б.).	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Орманова З.Қ. Психологиялықдиагностика : [Мәтін] : оқуқұралы / З. Қ. Орманова . - Алматы : Абай атындағыҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2016. - 194 б. 2. Искакова М.С. Психодиагностика. Оқулық – Алматы, „Эверо“ баспасы, 2020. - 166 б. https://res.epigraph.kz/search/ 3. Төребаева К.Ж. Психологиялық-педагогикалық диагностика : оқу құралы / К. Ж. Төребаева, М. Н. Есенғұлова. - Алматы : Дәуір, 2012. - 304 б.		
27.	**ҚАЛЫПТЫ ЖӘНЕ ЕРЕКЕШЕ ДАМУДЫ БАҒАЛАУ**	
	Болашақ мұғалімдер қалыпты және ерекше балалардың даму ерекшеліктерімен таныс және нормалық және ерекше балаларды психологиялық-педагогикалық бағалау нәтижелері бойынша құжаттардың жобаларын әзірлейалады, сонымен қатар психологиялық-педагогикалық бағалау нәтижелері бойынша қорытынды дайындау технологиясын біледі. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: баланың нормалық және арнайы даму критерийлері туралы білімдерін қолдана алады; баланың нормативтік және ерекше дамуын бағалауды біледі; бағалау рәсімдерін кейіннен сипаттай және түсіндіре отырып жүзеге асыруды біледі; нормалармен ерекшеліктерді ескере отырып, балаларға арналған инклюзия бағдарламаларын жасай алады; бағдарламаларды іске асырудың тиімділігін бақылай алады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Бапаева М. Қ. Даму психологиясы : Оқулық / М. Қ. Бапаева. - Алматы : ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2014. - 440 б. 2. Сатиева Ш. Даму психологиясы: Теориялық және практикалық курс. Оқу құралы / Ш. Сатиева. - Астана: Фолиант, 2012. - 232 б. 3. Урдабаева Л.Е., Рахматулина, А.Р. Даму психологиясы: Оқу құралы. . - Қостанай: А. Байтұрсынов атындағы ҚМУ, 2018. - 257 б. http://rmebrk.kz		
28.	**БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ДАМУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН БАҒАЛАУ**	
	Курс болашақ мұғалімдердің оқушылардың даму заңдылықтары мен механизмдерін, бір жас тобынан екіншісіне сапалы өту көрсеткіштерін, тұлға құрылымында, мотивациялық-қажеттілік және танымдық сфераларында, балалардың іс-әрекетінде және қарым-қатынасында болып жатқан өзгерістерді меңгеруге бағытталған. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: балалардың психофизикалық жағдайын бағалау үшін даму ерекшеліктері туралы білімдерін қолдана алады; оқушылардың даму ерекшеліктерін бағалай алады; бағалау процедураларын кейіннен сипаттау және түсіндіру арқылы жүзеге асыра алады; оқушылардың физикалық, интеллектуалдық, сөйлеу және эмоционалдық дамуындағы болмашы ауытқуларды жедел анықтап, түзете алады, бұл олардың психикалық және физикалық денсаулығын сақтауға көмектеседі.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Бапаева М. Қ. Даму психологиясы : Оқулық / М. Қ. Бапаева. - Алматы : ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2014. - 440 б. 2. Сатиева Ш. Даму психологиясы: Теориялық және практикалық курс. Оқу құралы / Ш. Сатиева. - Астана: Фолиант, 2012. - 232 б. 3. Урдабаева Л.Е., Рахматулина, А.Р. Даму психологиясы: Оқу құралы. . - Қостанай: А. Байтұрсынов атындағы ҚМУ, 2018. - 257 б. http://rmebrk.kz		
29.	**АРНАЙЫ ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА**	
	Болашақ мұғалімдер арнайы педагогикамен арнайы психологияның әдіснамалық және теориялық негіздерімен таныс, осы ғылымдардың терминологиясымен категориялық аппаратын біледі және арнайы педагогикамен арнайы психология біліміне сүйене отырып, баланың дамуын бағалайалады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: қауіпсіз дамуы және даму мүмкіндігі шектеулі оқушылардың оқу нәтижелеріне қол жеткізуін объективті бағалауды жүзеге асырады; басқа мамандармен бірге мүмкіндігі шектеулі оқушының психологиялық-педагогикалық мінездеме сін құрастыраалады; қауіпсіз және қолайлы пәнді дамыту ортасын құру мақсатында сыныпты жабдықтауға қойылатын талаптарды анықтайалады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Тебенова Қ. С. Арнайы психология: оқулық / Қ. С. Тебенова, А. Р. Рымханова. - Алматы: Дәуір, 2011. - 264 б. 2. Тебенова Қ.С., Рымханова, А.Р. Арнайы психология : Оқулық. - Алматы: Дәуір, 2011. - 264 б 3. Тебенова Қ. С. Арнайы психология негіздері : Оқу-әдістемелік құрал / Қ. С. Тебенова, А. Р. Рымханова. - Қарағанды : Ақнұр, 2014. - 264 б.		
30.	**ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ БЕЙІМДЕЛУ ЖӘНЕ ОҢАЛТУ**	
	Болашақ мұғалімдер оңалту және бейімдеу жұмыстарының негізгі бағыттарымен және әдістерімен таныс; бақылау, модельдеу, білім беру және практика арқылы дамудың маңызды өмірлік дағдыларымен; ерекше қажеттіліктері бар және психикалық аурулары бар адамдармен оңалту әдістерін игеру.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Жолдасбеков А. А. Денсаулық психологиясы: [Мәтін] : оқу құралы /А.А. Жолдасбеков, С.К. Примбетова. - Алматы : TechSmith, 2019. - 292 б. 2. Денсаулық психологиясы. Оқу құралы. / Жолдасбеков А.А.,Примбетова С.К. Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 - 292 б. https://res.epigraph.kz/search/ 3. Әбдікерова Г. О. Денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуметтік жұмыс : оқу құралы / Г. О. Әбдікерова. - Алматы : Қазақ университеті, 2019. - 86 б.		
31.	**БАЛАНЫҢ ҚОҒАМҒА ҮЙРЕНУІН СҮЙЕМЕЛДЕУ**	
	Болашақ мұғалімдер отбасы туралы іргелі идеямен және отбасы психологиясының негіздерімен таныс, отбасыларға жағымды көзқарастар мен неке қатынастары тұрғысынан сүйемелдеу мен психологиялық-педагогикалық қолдау көрсете алады. Құзыреттілігін көрсететін болашақ мұғалімдер: балалар мен ата-аналар қатынастарының әртүрлі психологиялық-педагогикалық модельдерін сүйемелдеу және қолдау бойынша ұсыныстарды қолдана алады; сүйемелдеуге және психологиялық-педагогикалық қолдауға мұқтаж отбасыларға психологиялық-педагогикалық диагностиканы жүзеге асыра алады; практикалық қызметте отбасын сүйемелдеу мен қолдаудың ең жақсы әдістері мен әдістерін қолданыңыз.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1.Тебенова Қ. С. Арнайы психология: оқулық / Қ. С. Тебенова, А. Р. Рымханова. - Алматы: Дәуір, 2011. - 264 б. 2.Тебенова Қ.С., Рымханова, А.Р. Арнайы психология : Оқулық. - Алматы: Дәуір, 2011. - 264 б.		
32.	**ӘЛЕУМЕТТІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АРАЛАСУ**	
	Болашақ мұғалімдер дағдарыстың ерекшеліктерімен, әлеуметтік-психологиялық араласулармен, сенім телефондарының, отбасылық психологтардың және әлеуметтік-психологиялық көмекпен қолдау көрсететін кабинеттердің жұмыс формаларымен таныс. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: қиын өмірлік жағдайдағы балаларға әлеуметтік-психологиялық араласу және қолдау көрсету туралы жүйеленген психологиялық-педагогикалық білімдерін қолданаалады; балалардың мектептегі және әлеуметтік бейімделуінің, девиантты және делинквентті мінез-құлқының алдыналу бойынша профилактикалық жұмыстарды ұйымдастырып, жүргізе алады; оңөзгерістердіың таландыру мақсатында жеке кеңістікке психологиялық араласу үшін психологтың табысты ынтымақтастығына жағдай жасайалады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Орынбасарова Э. Педагог этикасы және қарым-қатынас мәдениеті : Оқу құралы / Э. А. Орынбасарова. - Алматы : Бастау, 2017. - 216 б. *2.* Байжуманова Б. Ш. Педагогикалық психология : оқулық /Б. Ш. Байжуманова, Г. Ш. Джумагулова. - Алматы : ADAL KITAP, 2024. - 486 б.		
33.	**ТОПТЫҚ КЕҢЕС БЕРУ**	
	Пәннің мақсаты – топтық кеңес берудің принциптерімен, формаларымен және мазмұнымен, психотерапевтік шындықтың теориялық картасымен таныстыру, оның шеңберінде психолог-кеңесшінің психотехникалық ойлауының, дүниетанымының және кәсіби этикасының негіздері мен бір мезгілде өзінің кеңес беру тәжірибесін түсінуге және барлық белгілі психотерапиялық әдістердің психологиялық механизмдерін түсінуге болады; психотехникалық ойлау, дүниетаным және кеңесші психологтың кәсіби этикасының негіздері.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Аманова И. Психологиялық кеңес беру негіздері : оқу құралы / И. Қ. Аманова. - Түркістан : Тұран, 2017. - 176 б. 2. Абдрахманова А.Т. А 14 «Психокоррекция»: оқу құралы/ А.Т. Абдрахманова. – Алматы: Эверо, 2020. - 124 б. https://res.epigraph.kz/search/ 3. Аманова И. Психологиялық кеңес беру негіздері: Оқу құралы И. Қ. Аманова, М. А. Куаналиева. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2010. - 100 б. 5. Байбекова М. М. Психологиялық кеңес беру: монография / М. М. Байбекова. - 2-ші бас. - Алматы: Альманахъ, 2022. - 191 б.		
34.	**БІЛІМ БЕРУДЕ КЕҢЕС БЕРУ**	
	Пән білім берудегі кеңес берудің теориясы мен практикасы саласындағы базалық білімді студенттердің меңгеруіне бағытталған. Болашақ мұғалімдер білім беру субъектілерімен жұмыс істеудің негізгі әдістемелік және практикалық принциптерін біледі; оқу-тәрбие процесіндегі тұлғааралық қарым-қатынастың функционалдық-рөлдік құрылымы туралы түсінікке ие болады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Аманова И. Психологиялық кеңес беру негіздері : оқу құралы / И. Қ. Аманова. - Түркістан : Тұран, 2017. - 176 б. 2. Абдрахманова А.Т. А 14 «Психокоррекция»: оқу құралы/ А.Т. Абдрахманова. – Алматы: Эверо, 2020. - 124 б. https://res.epigraph.kz/search/ 3. Аманова И. Психологиялық кеңес беру негіздері : Оқу құралы / И. Қ. Аманова, М. А. Куаналиева. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ, 2010. - 100 б. 4. Байбекова М. М. Психологиялық кеңес беру: монография / М. М. Байбекова. - 2-ші бас. - Алматы: Альманах, 2022. - 191 б.		
35.	**ПСИХОЛОГИЯДАҒЫ КОЛЛАБОРАЦИЯ**	
	Пән болашақ мұғалімдерге психологиядағы ынтымақтастық негіздерін, оның түрлерін, функцияларын және механизмдерін оқуға арналған. Болашақ мұғалімдердің қарым-қатынас барысында тиімді өзара әрекеттесу, дау-дамайларды шешу, коммуникативті құралдар арқылы мақсатқа жету дағдыларын қалыптастырады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Аманова И. Психологиялық кеңес беру негіздері : оқу құралы / И. Қ. Аманова. - Түркістан : Тұран, 2017. - 176 б. 2. Абдрахманова А.Т. А 14 «Психокоррекция»: оқу құралы/ А.Т. Абдрахманова. – Алматы: Эверо, 2020. - 124 б. https://res.epigraph.kz/search/ 3. Аманова И. Психологиялық кеңес беру негіздері : Оқу құралы / И. Қ. Аманова, М. А. Куаналиева. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ, 2010. - 100 б. 4. Байбекова М. М. Психологиялық кеңес беру: монография / М. М. Байбекова. - 2-ші бас. - Алматы: Альманахъ, 2022. - 191 б.		
36.	**БІЛІМ БЕРУДЕГІ КОНФЛИКТОЛОГИЯ**	
	Курс болашақ психологты білім берудегі қақтығыстарды талдау және басқару бойынша теориялық білім мен практикалық технологиялар мен әдістердің кешенімен қамтамасыз етуге бағытталған. Болашақ мұғалімдер жанжалдарды кәсіби шешудің ерекшеліктерімен және олардың алдын алу шараларымен таныс; жанжалдардың алдын алу және шешу саласында практикалық дағдылар кешенін әзірлеуге қабілетті.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Еркінбекова М.А. Конфликтология: жоғары оқу орындары білімгерлеріне арналған оқулық /М. А. Еркінбекова, Ф. Т. Саметова. - Алматы: 2015. - 223 б 2. Құдайбергенова Ә.М. Білім беру аймағындағы конфликтология : Оқу құралы. / әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті. - Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 180 б. http://rmebrk.kz 3. Байбекова М. М. Кикілжің психологиясы : оқу құралы / М. М. Байбекова. - 2-ші бас. - Алматы : Альманахъ, 2022. - 268 б.		
37.	**ДАУЛАРДЫ ШЕШУ СТРАТЕГИЯЛАРЫ**	
	Болашақ мұғалімдер топтағы тұлғааралық қатынастардың даму заңдылықтарымен және механизмдерімен, әлеуметтік қақтығыстарды шешудің себептері, динамикасы мен стратегияларымен таныс; қақтығыстарды шешудің сындарлы әдістерін іс жүзінде қолдана алады. Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер: жанжалдың бар-жоғын анықтап, оның себептерін анықтап, оны шешу жолдарын ұсына алады; жанжалдағы мінез-құлық стратегиясын таңдауға әртүрлі факторлардың әсерін талдау; жанжалсыз мінез-құлық ережелерін қолдану.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

<table>
<tr><td colspan="3">1. Еркінбекова М. А. Конфликтология : жоғары оқу орындары білімгерлеріне арналған оқулық. - Алматы : Жания-Полиграф, 2015. - 223 б.
2. Құдайбергенова Ә.М.Білім беру аймағындағы конфликтология : Оқу құралы. / әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті. - Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 180 б. http://rmebrk.kz
3. Байбекова М. М. Кикілжің психологиясы : оқу құралы / М. М. Байбекова. - 2-ші бас. - Алматы : Альманахъ, 2022. - 268 б.</td></tr>
<tr><td>38.</td><td colspan="2">КҮЙЗЕЛІСТІ БАСҚАРУ</td></tr>
<tr><td></td><td>Болашақ мұғалімдер "стресс" ұғымымен қазіргі ғылыми тұрғыдан, стресстік реакциялардың құрылымымен, типологиясымен және түрлерімен, пайда болу себептері мен көріну механизмдерімен таныс; стрессті конструктивті басқарудың негізгі стратегиялары мен тактикасын, әдістерін іс жүзінде қолдана алады.</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Жолдасбеков, А. А. Денсаулық психологиясы : оқу құралы / А. А. Жолдасбеков, С. К. Примбетова. - Алматы : TechSmith, 2019. - 292 б.
2..Денсаулық психологиясы. Оқу құралы. / Жолдасбеков А.А.,Примбетова С.К. Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 - 292 б.
https://res.epigraph.kz/search/
3. Әбдікерова Г. О. Денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуметтік жұмыс : оқу құралы / Г. О. Әбдікерова. - Алматы : Қазақ университеті, 2019. - 86 б.</td></tr>
<tr><td>39.</td><td colspan="2">ӘЛ-АУҚАТТЫ АРТТЫРУ ЖӘНЕ ТӘУЕКЕЛДЕРДІҢ АЛДЫН АЛУ</td></tr>
<tr><td></td><td>Болашақ мұғалімдер қазіргі қоғамдағыдағдар ыстық мінез-құлықтың негізгі формаларымен және олардың жастар ортасында көрінуерекшеліктері ментаныс, олар тұжырымдамалардың негізгі ережелерін және балалардың әл-ауқатын дамыту және тәуекелдердің алдын алудың теориялық тәсілдерін пайдалана алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: баланың әл-ауқаты туралы ақпаратты талдау, бағалау және салыстыра алды; психологиялық даму бұзылыстарының алдын алу әдістерін қолдана алады; денсаулықты оның физикалық денеденгейінде, тұрақты психикалық тепе-теңдік, салауатты өмір салты сияқты барлық көріністерінде сақтауға көмектесе алады.</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Аманова И. Психологиялық кеңес беру негіздері : оқу құралы / И. Қ. Аманова. - Түркістан : Тұран, 2017. - 176 б.
2. Абдрахманова А.Т. А 14 «Психокоррекция»: оқу құралы/ А.Т. Абдрахманова. – Алматы: Эверо, 2020. - 124 б. https://res.epigraph.kz/search/
3. Аманова И. Психологиялық кеңес беру негіздері: Оқу құралы /И.Қ. Аманова, М.А.Куаналиева. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2010. - 100 б.
4. Байбекова М. М. Психологиялық кеңес беру: монография / М. М. Байбекова. - 2-ші бас. - Алматы: Альманахъ, 2022. - 191 б.</td></tr>
<tr><td>40.</td><td colspan="2">ДАҒДАРЫС МІНЕЗ-ҚҰЛҚЫНЫҢ АЛДЫН АЛУ</td></tr>
<tr><td></td><td>Болашақ мұғалімдер білім алушылардың дағдарыстық мінез-құлқының белгілерімен ерекшеліктерімен таныс және қиын өмірлік жағдайдағы балаларға профилактикалық және консультативтік, түзетуші көмек көрсете алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: қазіргі қоғамдағы дағдарыстық мінез-құлықтың негізгі формаларын және олардың жастар ортасында көріну ерекшеліктерін анықтай алады; жастар ортасындағы дағдарыс көріністерінің жағдайымен динамикасы туралы ақпаратты талдай, бағалай және салыстыра алады;білім алушылар арасында дағдарыстық мінез-құлықтың алдын алу және дағдарыстық жағдайлардан шығу және өзіне деген сенімділікті дамыту мақсатында оқу жұмысын жүргізе алады.</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</td></tr>
</table>

1. Аманова И. Психологиялық кеңес беру негіздері : оқу құралы / И. Қ. Аманова. - Түркістан : Тұран, 2017. - 176 б. 2. Абдрахманова А.Т. А 14 «Психокоррекция»: оқу құралы/ А.Т. Абдрахманова. – Алматы: Эверо, 2020. - 124 б. https://res.epigraph.kz/search/ 3. Аманова И. Психологиялық кеңес беру негіздері: Оқу құралы /И.Қ. Аманова, М.А.Куаналиева. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2010. - 100 б. 4. Байбекова М. М. Психологиялық кеңес беру: монография / М. М. Байбекова. - 2-ші бас. - Алматы: Альманахъ, 2022. - 191 б.		
41.	**ДЕВИАНТТЫ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ**	
	Болашақ мұғалімдер ауыт қуыбар мінез-құлық типологиясымен, өскелең ұрпақтың әлеуметтену інеқауіп факторларының әсерімен, девиантты мінез-құлықтың алдын алудың негізгі бағыттарымен таныс және студенттердің девиантты мінез-құлқының психологиялық-педагогикалық диагностика сын жүргізе алады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Аманова И. Психологиялық кеңес беру негіздері : оқу құралы / И. Қ. Аманова. - Түркістан : Тұран, 2017. - 176 б. 2. Абдрахманова А.Т. А 14 «Психокоррекция»: оқу құралы/ А.Т. Абдрахманова. – Алматы: Эверо, 2020. - 124 б. https://res.epigraph.kz/search/ 3. Аманова И. Психологиялық кеңес беру негіздері: Оқу құралы /И.Қ.Аманова, М.А. Куаналиева. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2010. - 100 б. 4. Байбекова М. М. Психологиялық кеңес беру: монография / М. М. Байбекова. - 2-ші бас. - Алматы: Альманах, 2022. - 191 б.		
42.	**БАЛАЛАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫН ҚОРҒАУДЫҢ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ СТАНДАРТТАРЫ**	
	Болашақ мұғалімдер балалардың құқықтарын халықаралық қорғау жүйесімен құрылымы ментаныс, балалардың құқықтарын халықаралық қорғау әдістерінің тиімділігін бағалайалады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: балалардың құқықтарын халықаралық қорғаудың негізгі әдістерімен нысандары туралы білімін тәжірибеде пайдалануды біледі; балалардың құқықтарын қорғаудың халықаралық стандартының, халықаралық ұйымдардың жарғылық құжаттарының, балаларды қорғау жөніндегі халықаралық әмбебап, аймақтық және екі жақты келісімдердің қайнар көздеріне талдау жасай алады; балаларды қорғау саласындағы заң намалық базадағы ағымдағы тенденцияларды, соңғы өзгерістерді үнемі қадағалап отырады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Булакбаева М. К. Педагогикалық өлшемдер саласындағы ізденістер. Халықаралық зерттеулер, ҰБТ ерекшеліктері, жоғары білім беру нәтижелері сапасын бағалауда заманауи тұғырлар : монография / М. К. Булакбаева. - Алматы : Дарын, 2022. - 212 б. www.iprbookshop.rurces 2. Урмашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы. Оқу құралы. 2019. 3. Досжанов О.М. және т.б. Бақылау және өлшеу әдістері мен құралдары: оқу құралы. /О.М. Досжанов, Е.О. Досжанов, Е. Тілеуберді. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 117 б. http://rmebrk.kz		
43.	**БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕЛЕРІНДЕ НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚҰЖАТТАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ**	

	Болашақ мұғалімдер білім беру мекемелерінде нормативтік-құқықтық құжаттаманы жүзеге асыру технологиясымен таныс және осы технология туралы білімді практикалық қызметте қолдана алады. Құзыреттілігін көрсететін болашақ мұғалімдер: білім беру мекемелеріндегі нормативтік-құқықтық құжаттаманың түрлерін ажырата алады; білім беру мекемелеріндегі нормативтік-құқықтық құжаттаманың қайнар көздерін және нормативтік-құқықтық құжаттаманы талдай алады; балаларды қорғау саласындағы өзекті үрдістерді, нормативтік-құқықтық базаның жаңа өзгерістерін бағалай алады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Булакбаева М. К. Педагогикалық өлшемдер саласындағы ізденістер. Халықаралық зерттеулер, ҰБТ ерекшеліктері, жоғары білім беру нәтижелері сапасын бағалауда заманауи тұғырлар : монография /М. К. Булакбаева. - Алматы : Дарын, 2022. - 212 б. www.iprbookshop.rurces 2. Урмашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы. 140. Оқу құралы. 2019. 3. Досжанов О.М. және т.б. Бақылау және өлшеу әдістері мен құралдары: оқу құралы. /О.М. Досжанов, Е.О. Досжанов, Е. Тілеуберді. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 117 б. http://rmebrk.kz		
44.	**МЕДИА ЖӘНЕ КИБЕРПСИХОЛОГИЯ**	
	Осы курс барысында болашақ мұғалімдерде киберпсихологияның білімнің жаңа ғылыми-практикалық саласы, оның өзекті міндеттері мен қоғамды үдемелі цифрландырудың қазіргі жағдайындағы даму перспективалары, сондай-ақ интернет-ортада психологтың кәсіби қызметін ұйымдастыру мен жүзеге асырудың ерекшеліктері туралы тұтас түсінік қалыптасады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Сералиева А. Медиация негіздері: оқу құралы / А. М. Сералиева, Ж. Б. Шаяхметова. - Алматы: Альманахъ, 2020. - 119 б. 2. Дюсебалиева С. Медиация : Оқу құралы. - Атырау: Ақ жайық баспасы, 2019. – 179 б. http://rmebrk.kz 3. Мырзаханова М. Құқықтық конфликтология және медиация негіздері: оқу құралы /М.Н.Мырзаханова, Е.Н.Мырзаханов. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 124 б.		
45.	**КӘСІБИ БЕЙІНДІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР**	
	Болашақ мұғалімдер кәсіптердің кәсіби және психологиялық классификациясымен таныс, студенттерге болашақ мамандықты таңдауда және мамандыққа бағытталған оқыту курстарын таңдауда көмек көрсете алады. Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер: Кәсіби қызметтің әртүрлі түрлері үшін профессиограмма құра алады; білім алушылардың кәсіби қызметке психологиялық дайындығын қалыптастыру тәсілдерін анықтай алады; кәсіби өзін-өзі анықтауды жандандыру үшін консультациялар, әңгімелесулер, тренингтер өткізу, білім алушылардың кәсіби мүдделерін анықтау және олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) болашақ мамандықты таңдау бойынша кеңес беру; білім алушылар үшін кәсіптік бағдарлау бағдарламалары мен іс-шараларын әзірлеу.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Бозшатаева Г. Т. Жобалық оқыту технологиясы : оқу-әдістемелік құрал. Алматы : Эверо, 2019. - 252 б. *2.* Білім берудегі педагогикалық техн ологиялар : Оқу-әдістемелік құралы. - Алматы : Қазақ университеті, 2016. - 122 б. 3. Таубаева Ш. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы : оқулық / Ш. Таубаева. - Алматы : Қазақ университеті , 2019. - 388 б.		

46.	**ОҚЫТУДЫ БЕЙІНДЕУ**	
	Курстың мақсаты болашақ мұғалімдерде оқушыларды профильдеу, оның ұйымдастырушылық-әдістемелік және психологиялық-педагогикалық аспектілері туралы идеяларды қалыптастыру болып табылады, мектептің бейіндік оқытуға көшуін жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі мәселелері аясында құзыреттілігін көрсететін болашақ мұғалімдер: оқытуды профильдеудің оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауымен байланысын, білім беру мазмұнының ерекшелігін ескере отырып, технологиялық білім беру жүйесіндегі бейіндік оқытудың мәнін анықтай алады "технология"салалары; оқытуды профильдеу мақсатында оқушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктерін анықтау әдістерін практикада қолдану бейіндік оқыту бағдарламаларының мазмұнының оның түрлеріне тәуелділігін талдау және бағалау.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Бозшатаева Г. Т. Жобалық оқыту технологиясы : оқу-әдістемелік құрал. Алматы : Эверо, 2019. - 252 б. *2.* Білім берудегі педагогикалық техн ологиялар : Оқу-әдістемелік құралы. - Алматы : Қазақ университеті, 2016. - 122 б. 3. Таубаева Ш. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы : оқулық / Ш. Таубаева. - Алматы : Қазақ университеті , 2019. - 388 б.		
47.	**КӘСІП ӨМІР ЖОЛЫН ТАҢДАУ РЕТІНДЕ**	
	Пәнді оқытудың мақсаты болашақ мұғалімдерде мамандықты, өмір жолын таңдау ретінде түсінуді, сондай-ақ кәсіби және жеке өзін-өзі анықтауға психологиялық дайындықты қалыптастыру болып табылады. Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер: әр түрлі жас кезеңдерінде адамның кәсіби өзін-өзі анықтауының жалпы және нақты заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін анықтай алады; педагог-психолог пен әлеуметтік педагог қызметінің кәсіптік бағдарлау бағыты шеңберінде іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру, өмір жолын таңдау ретінде кәсіптік қызметтің әртүрлі түрлері үшін профессиограммалар жасау.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Жарықбаев Қ. Жантану негіздері: Жоғары және арнаулы орта оқу орындарының, пединститутардың педагогика және бастауыш мектеп әдестемесі факультеті студенттеріне арналған оқулық /Қ.Б. Жарықбаев. - 4-ші басылуы. - Алматы : Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2002. - 415 б. *2*. Жакенова Б. Менеджмент негіздері: Оқулық /Б. Жакенова, Қ. Тәмшішева, Л. Мақсатова. - 2-ші басылым. - Астана: Фолиант, 2011. - 260 б. - (Кәсіптік білім). - ISBN 978-601-271-078-6 : 3. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения: учебное пособие / Е. А. Климов. - М.: Академия, 2012. - 304 с.		
48.	**БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫН ЖОБАЛАУ**	

	Болашақ мұғалімдер педагогикалық жобалаудың теориялық және практикалық аспектілері, Білім берудегі жүйелі тәсіл контекстінде білім беру мекемелерін дамытудың заманауи білім беру технологиялары мен бағдарламалары туралы түсінікке ие. Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер: білім беру ортасының психологиялық аспектілері мен педагогикалық мүмкіндіктерін талдай алады; білім беру ортасын жобалау параметрлеріне баға бере алады; білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздік деңгейін бағалай алады; білім беру ортасының ең жақсы мысалдарын келтіре алады; білім беру ортасын жобалау кезінде мәдени, гендерлік, этникалық, аймақтық, жеке әртүрлілікті ескеру; білім беру ортасын жобалау үшін ұсыныстар әзірлеу; Ерте алған білімдерін жүйелеу және оларды болашақ практикалық қызметке қолдану.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Акпарова Ж. М. Ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен әдістері : оқулық /Ж. М. Акпарова. - Алматы : Kemel kitap, 2024. - 336 б. - **ISBN** 978-601-7643-46-1 : 2. Айдарбек Т.К., Балғабеков. Ғылыми зерттеулер әдістері. Оқу құралы. Алматы: ЖШС Лантар Трейд, 2022. - 172 б. http://lantarbooks.kz/kz/download_v?book=207 3. Абдигалиева Т.Б. Ғылыми зерттеулердің әдістемесі: оқу құралы. 2022. 4. Утепбергенова З.Д., Уакасова М.Б. Психологияны ғылыми зерттеу әдістері. Оқу құралы (книга) www.iprbookshop.ru		
49.	**ЖЕКЕ КӘСІБИ ӨСУ САЛАСЫНДАҒЫ ҚОЛДАНБАЛЫ ЗЕРТТЕУЛЕР**	
	Болашақ мұғалімдер білім беру тұжырымдамаларын, теориялары мен идеяларын талдауға және іріктеуге жүйелі түрде жақындайды және жеке тұлға саласында қолданбалы зерттеулер жүргізуге қабілетті құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер: білім беру теориясы мен практикасындағы қазіргі даму мен өзгерістерді, ұсынылған инновацияларды, жүйелерді, жобаларды, бағдарламаларды және т. б. талдап, сыни тұрғыдан бағалай алады; рефлексия және кәсіби дамыту, осы негізде өзінің педагогикалық қызметін құру, одан әрі жеке білім беру өсуін жобалау. кәсіби өсу.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Акпарова Ж.М. Ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен әдістері : оқулық /Ж.М. Акпарова. - Алматы : Kemel kitap, 2024. - 336 б. - **ISBN** 978-601-7643-46-1 : 2. Айдарбек Т.К., Балғабеков. Ғылыми зерттеулер әдістері. Оқу құралы. Алматы: ЖШС Лантар Трейд, 2022. - 172 б. http://lantarbooks.kz/kz/download_v?book=207 3. Абдигалиева Т.Б. Ғылыми зерттеулердің әдістемесі: оқу құралы. 2022. 4. Утепбергенова З.Д., Уакасова М.Б. Психологияны ғылыми зерттеу әдістері. Оқу құралы (книга) www.iprbookshop.ru		