ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B01204 МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ (IP)

Мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика кафедрасы

3. Білім беру бағдарламасы пәндерінің мазмұны және кітаппен қамтамасыз етілуі

ЦИКЛ	ПӘНДЕРДІҢ АТАУЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ БӨЛІМДЕРІ	ECTS
ЖББП	**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ**	
ТК	**ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)**	**5**
1.	**ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ КӘСІПКЕРЛІК НЕГІЗДЕРІ**	
	"Экономика және кәсіпкерлік негіздері" университеттік экономикалық білім беру жүйесіндегі маңызды курстардың бірі болып табылады, ол экономика және бизнес негіздерін игеруді , қазіргі заманғы экономика мен нарық жағдайында бизнес жүргізу әдістерін жан-жақты талдауды, экономикалық жүйелердің барлық түрлерінің жай-күйі мен даму тенденцияларын ашады. Қазіргі уақытта экономикалық және құқықтық қатынастар барған сайын жаһандық және әлеуметтік бағдарланған сипатқа ие. Бұл бағыттың басты еңбегі-әлемдік тәжірибе мен әлемдік стандарттарға жақындауы керек қоғамдық өндірістің барлық алуан түрлілігі мен бірлігінде заңдылықтарды, даму тенденцияларын іздеу. Пәннің мақсаты студенттердің экономика және кәсіпкерлікті зерттеу әдістерін, олардың ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын, даму тарихын және осы білімді күнделікті өмірде қолдану үшін қазіргі жағдайын зерттеу негізінде экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы теориялық және практикалық білімдерін қолдану қабілетін қалыптастыру.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Мэнкью Грегори. Экономикс = Economics /Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана: «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848 б. 2. Блак Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы: «Ұлттықаудармабюросы», 2018. – 848 б. 3. Молдашов Н О. Экономика ілімдерінің тарихы: Кестелі оқу құралы (практикум) /Н.О.Молдашов, А.Қ.Ауелбекова. - Алматы: New book, 2019. - 140 б.		
2.	**КӘСІБИ ЖӘНЕ ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ НЕГІЗДЕРІ**	
	«Кәсіби және зерттеу қызметінің құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы негіздері» - мемлекеттің қазіргі заманғы құқық ғылымы мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының басымдықтарын көрсететін оқу пәні. Осы пәнді болашақ педагогтерге оқыту үшін құқық мәселелерін зерттеу қызметі дағдыларын, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы кез келген көріністерге «нөлдік төзімділікке» тәрбиелеу қажеттігі туралы әлеуметтік сұрауға жауаптың нәтижесі болып табылады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім: Антикоррупционное образование. Anticorruption education : оқу-әдістемелік құралы /Б. Х. Толеубекова [и др.]. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б. - ISBN 978-601-298-361-6 // https://library.kaznpu.kz/ 2. Нуртазин М. С. Система местного государственного управления и государственной службы Казахстана: учебное пособие / М. С. Нуртазин. - Алматы: Бастау , 2016. - 248 с. - ISBN 978-601-281-189-6 // https://library.kaznpu.kz/ 3. Корнейчук С. В. Административные коррупционные правонарушения по законодательству Республики Казахстан : Учебно-практическое пособие / Қазақстан Республикасының заңнамасы бойынша Әкімшілік сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар : оқу-тәжірибелік құрал / С. В. Корнейчук, Д. К. Смагулов. - Алматы : ADAL KITAP, 2023. - 73 с. - ISBN 978-601-7200-66-4 // https://library.kaznpu.kz/		

3.	**ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТҰРАҚТЫ ДАМУ**	
	«Экология және тұрақты даму» пәні студенттердің табиғи кешендердегі өзгерістерді, олардың себептері мен шешу жолдары туралы тұтас түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді меңгеруде экологияның негізгі ұғымдарын, экологияның ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуын, сондай-ақ биосфераның ғаламдық экожүйе ретіндегі тұжырымдамасы қарастырылады; қоршаған ортаның ластану түрлерінің жіктелуі берілген, қазіргі заманның жаһандық, аймақтық және жергілікті экологиялық проблемалары, олардың пайда болу себептері мен қоршаған ортаның ластану түрлері талданады; жаһандық экологиялық проблемаларды шешудегі халықаралық ынтымақтастық қағидаттары түсіндіріледі.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Мустафаева Р. М. Экология: оқу құралы / Р. М. Мустафаева. - Алматы: Альманах, 2022. - 506 б. 2. Оспанова Г. С. Экология: Оқулық / Г. С. Оспанова, Г. Т. Бозшатаева. - Алматы: Экономика, 2011. - 351 б. 3. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық / А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б. 4. Сейітқазиев ӘС. Экология негіздері: оқу құралы /Ә. С. Сейітқазиев, Қ. М. Мұзбаева, Қ. Ә. Сейітқазиева. - Алматы: "Alem book", 2023. - 258 б.		
4.	**ҚАРЖЫЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**	
	«Қаржылық сауаттылық негіздері» пәні студенттердің жеке қаржыны басқару, бюджетті ұтымды жоспарлау, қаржы құралдарын пайдалану, қаржылық тәуекелдерді бағалау және негізделген экономикалық шешімдер қабылдау бойынша негізгі білімдері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курста жеке және отбасылық бюджет, оны жоспарлау әдістері, қаржы институттары және олардың экономикадағы рөлі, кірістер мен шығыстар түрлері, оларды оңтайландыру тәсілдері қарастырылады. Пәннің мақсаты – жеке қаржы мәселелерін шешудің тиімді әдістерін үйрету.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Гарман Е.Т. Жеке қаражат: Оқулық / Е.Т. Гарман, Е.Р. Форг. - 13-бас. - Нұр-Сұлтан: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 632 б. 2. Койбагарова С. Т. Қаржылық нарықтағы кәсіби қызмет: оқу құралы / С. Т. Қойбағарова А.О. Демеубаева, Т.И. Исахметов. - Алматы : Лантар Трейд, 2021. - 86 б. 3. Сарқытқан Қастер. Қазақстанда табысқа жет! Қаржылық сауаттылық және бизнес психологиясы /Қ. Сарқытқан. - Алматы: Kemel kitap, 2024. - 342 б. 4. Серпухова Е.П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования: учебник для СПО /Е.П. Серпухова, О.Г. Сайманова. - Саратов: Профобразование, 2022. - 175 с. https://www.iprbookshop.ru/ 5. Лукасевич И. Я. Инвестиции: учебник / И.Я. Лукасевич. - М.: Инфра-М, 2011. - 416 с.		
БКПД	**БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БКПЦ)**	
ТК	**ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ**	
5.	**ЕРТЕ БАЛАЛЫҚ ШАҚ ПЕДАГОГИКАСЫ ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯСЫ**	
	Курстың мазмұны болашақ педагогтердің ерте балалық шақтағы баланың психикалық және тән дамуы арасындағы байланыс заңдылықтарын меңгеруге бағытталған. Болашақ педагогтер ерте балалық шақта баланы табысты әлеуметтендіру бойынша практикалық іс-әрекет дағдыларын, ерте жастағы балаларды күтуде, тәрбиелеуде, дамытуда және оқытуда психологиялық-педагогикалық көмек пен қолдау көрсету қабілетін игереді.	6

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Ағзамқызы А.А. Мектепке дейінгі педагогика мен психологияның кейбір мәселелері: көмекші құралы /А. А. Ағзамқызы. - Алматы: ADAL KITAP, 2023. - 109 б. 2. Аверин В.А. Психология раннего детства: Учебное пособие. - 2000. – 60 с. 3. Бекмагамбетова Р.К. Педагогика раннего детства: Учебное пособие / Р. К. Бекмагамбетова. - Алматы: Альманахъ, 2020. - 369 с.		
6.	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ПСИХОЛОГИЯ БОЙЫНША ПРАКТИКУМ**	
	Болашақ педагогтер бала психологиясының ғылыми зерттеу әдістері туралы білім алады және тұлғаның негізгі салаларын (эмоциялар мен сезімдер және т.б., мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін (қабылдау, зейін, есте сақтау, қиял, т.б.), олардың құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасының ерекшеліктері (бейімделу, ұялшақтық және т.б.) ойын және басқа да әрекеттер түрінде зерттеудің әртүрлі әдістерін меңгереді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Бейсенбекова Г. Б. Балалар психологиясы бойынша практикум: Оқу құралы.- Қарағанды: Ақнұр, 2014. - 101 б. 2. Нығыметова Қ. Н. Балалар психологиясы: оқулық /Қ. Н. Нығыметова. - 2- бас. - Алматы: Альманахъ, 2021. - 333 б. 3. Жумабекова Ф. Н. Мектепке дейінгі жастағы балалар психологиясы: оқулық /Ф. Н. Жумабекова, Н. М. Нургазиева. - Алматы, Москва : EDP 2025. – 409 б. www.iprbookshop.ru		
7.	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ПЕДАГОГИКА**	
	Болашақ педагогтер 3 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды дамыту, тәрбиелеу және бастауыш білім беру заңдылықтарын зерделейді және баланың білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оның дербестігін дамыту үшін қолайлы орта құруға бағытталған тәрбиелеу мен оқытудың заманауи әдістерін пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының негізгі мәдениетін қалыптастыру құзыреттерін меңгереді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Андабекова С. Мектепке дейінгі педагогика: Оқу құралы /С. Андабекова. - Алматы: Адам және қоғам, 2012. - 260 б. - ISBN 978-601-278-653-8 2. Козлова С. А. Дошкольная педагогика: Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. - М.: Академия, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-4468-0200-5 3. Жұмабекова Ф. Н. Мектепке дейінгі педагогика: Оқу құралы / - 2-бас. - Астана: Фолиант, 2012. - 336 б. 4. Бекмагамбетова Р.К., Жиенбаева С.Н., Сыздыкбаева А.Д. Дошкольная педагогика: Учебное пособие- 2-е изд. перераб. и допол. - Алматы: КазНПУ им. Абая "Улағат", 2019. - 344 с.		
М - 9	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ У ҰЙЫМДАҒЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҮДЕРІСТЕРДІ БАСҚАРУ МОДУЛІ**	**11**
8.	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ**	
	Болашақ педагогтер мектепке дейінгі ұйымның тұрақты дамуы және білім беру қызметінің сапасын арттыру мақсатында әдістемелік, қаржылық, шаруашылық мәселелерді шешу үшін басқарушылық мәдениет пен басқарушылық қызмет дағдыларын меңгереді. Болашақ педагог-тәрбиешілер мектепке дейінгі ұйым менеджерінің қызметтерін, уақытты басқару негіздерін, мектепке дейінгі ұйымдағы істер номенклатурасын рәсімдеуді және оның мазмұнын құжаттауды құжаттаманы басқару және электрондық құжат айналымы жүйелерін пайдалану ережелеріне сәйкес меңгереді.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Жакенова Б. Менеджмент негіздері: Оқулық / Б. Жакенова, Қ. Тәмшішева, Л. Мақсатова. - 2-ші басылым. - Астана: Фолиант, 2011. - 260 б. 2. Нарибаев К.Н. Білім беру жүйесіндегі менеджмент: Оқу құралы / К.Н. Нарибаев, Г.Б. Нурлихина, К.Ж. Аганина. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2017. - 160 б. 3. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник для вузов / И. Н. Герчикова. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: Банки и биржи, 2000. - 501 с.		
9.	**ЕРТЕ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БАЛАЛЫҚ ШАҚТЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚОРҒАНЫСЫ**	
	Болашақ педагогтер жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға; нашар және деструктивті отбасылардан шыққан балаларға; қарулы қақтығыстардың, экологиялық және техногендік апаттардың құрбандары болған балаларға; босқындар мен мигранттар отбасыларының балаларына және т.б. әлеуметтік қорғау және құқықтық және ерікті көмек көрсету дағдыларын меңгереді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Балаларды қатыгездік пен сексуалдық зорлық-зомбылықтан қорғау: Оқу құралы /Г. Г. Исмұханова, А. Ж. Садықова. - Алматы : Қазақ университеті , 2023. - 128 б. 2. Леван Т. Н. Здоровье ребенка в современной информационной среде: учебно-методическое пособие. - М.: ИНФРА, 2018. - 224 с.		
М - 10	**БАЛАЛАР ОРТАСЫНЫҢ КЕҢІСТІГІН ЖОБАЛАУ МОДУЛІ**	**11**
10.	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ДАМЫТУ ОРТАСЫНЫҢ ДИЗАЙНЫ**	
	Бұл курс барысында болашақ педагогтер мектепке дейінгі ұйымдағы заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның функцияларын зерттейді. Олар, санитарлық-гигиеналық немесе эпидемиологиялық жағдайларға байланысты нормативтік талаптар туралы біледі. Олар сондай-ақ балалармен және ата-аналармен бірлесе отырып, ойын кеңістігін жас пен іс-әрекет түріне және кедергісіз ойын кеңістігін жобалауды үйренеді.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Барышникова Е. В. Предметно-развивающая среда в дошкольной образовательной организации: учебное пособие. - Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. - 183 с. www.iprbookshop.ru 2. Дошкольная педагогика: учебное пособие. 5-6 лет /Р.К. Бекмагамбетова, С.Н. Жиенбаева, А.Д. Сыздыкбаева. - 2-е изд. перераб и допол. - Алматы: КазНПУ им.Абая "Улағат", 2019. - 344 с.		
11.	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ МЕН ОТБАСЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК СЕРІКТЕСТІГІ**	
	Болашақ педагогтер мектепке дейінгі ұйым мен тәрбиеленушілердің әртүрлі типтегі отбасылары арасындағы өзара әрекеттестіктің әртүрлі траекторияларын әзірлеу үшін және құрмет, сенім және теңдік негізінде отбасын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдаудың инновациялық нысандарын қолдану құзыреттерін меңгереді	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Лазаренко Е.Н. Формы работы дошкольной образовательной организации с родителями дошкольников /Е. Н. Лазаренко. - Саратов: Вузовское образование, 2016. – 29 с.		
М - 11	**ИНТЕГРАЦИЯ ЖАҒДАЙЫНДА ЕРТЕ ЖӘНЕ МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ӘДІСТЕРІ МОДУЛІ**	**12**

12.	**ЕРТЕ ЖӘНЕ МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ КОММУНИКАТИВТІК - СӨЙЛЕУІ ДАМУЫ**	
	Болашақ педагогтер мектепке дейінгі білім беру ұйымдары тәжірибесінде қолданылатын интерактивті оқыту әдістерінің, ойын технологияларының және заманауи онлайн құралдары мен қызметтерінің көмегімен мектепке дейінгі ұйымдағы және отбасындағы ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынас және сөйлеу дағдыларын дамыту мен түзетудің озық педагогикалық тәжірибелері мен инновациялық әдістері мен тәсілдерін меңгереді.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Метербаева К.М. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын дамыту әдістемесі: Оқу құралы / К.М. Метербаева. - Алматы :Альманах, 2018. - 101 б. https://www.iprbookshop.ru/ 2. Мендаяхова Қ. Ауыз әдебиеті арқылы байланыстырып сөйлеуге үйретудің әдістемесі: Оқу-әдістемелік құрал / Қ. Мендаяхова. - Алматы : Alem book, 2023. – 60 б. 3. Метербаева К.М. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту практикум: оқулық /К.М. Метербаева. - Алматы: Kemel kitap, 2023. – 447 б.		
13.	**МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ЛОГИКАЛЫҚ-МАТЕМАТИКАЛЫҚ ДАМУЫ**	
	Болашақ педагогтер мектеп жасына дейінгі балалардың қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру және қарапайым логикалық операцияларды орындау барысында танымдық қабілеттерін дамытуға бағытталған құзыреттерді дамытады. Алынған білім мектеп жасына дейінгі баланы балабақшада математика және логика негіздерімен таныстыру және бастауыш мектепте нақты ғылымдарды меңгеру кезеңдері арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етуге үйренеді.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Жиенбаева С. Н. Методика логико-математического развития дошкольников: учебник /С. Н. Жиенбаева, А. Д. Сыздыкбаева, В. Д. Тян. - Алматы: Alash Book, 2024. - 284 с 2. Оспанов Т.К. Математикалық түсініктердің теориялық негіздері: студенттерге арналған оқу құралы /Т.К. Оспанов, А.А. Кдырбаева. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2013. - 212 б.		
М - 12	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ МОДУЛІ**	**11**
14.	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАҒЫ ЖОБАЛЫҚ ІС-ӘРЕКЕТ**	
	Курс болашақ педагогтердің бойында тәрбиеленушілермен, олардың ата-аналарымен және/немесе мектепке дейінгі ұйымның әлеуметтік серіктестерімен бірлескен іс-әрекетте шығармашылық немесе ақпараттық өнімді құру үшін мектепке дейінгі ұйымның білім беру үдерісінде жобалық іс-әрекеттерді әзірлеу және енгізу дағдыларын дамытуды көздейді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Мәтбек Н.Қ. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: Оқу әдістемелік құрал / Н.Қ. Мәтбек. - Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 56 б. 2. Жобалап оқыту технологиясы білім беру үрдісінде: Оқу құралы / М.А. Нуриев, Ж.А. Сейсенбаева, Д.М. Советканова. - Элект. текст. дан. 1,73 МБ. - А.: Абай атынд. ҚазҰПУ: «Ұлағат», 2019. - 124 б. 3. Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном образовании / Т.В. Хабарова. - СПб.: Детство-пресс, 2011. - 80 с. 4. Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы мен технологиясы: Оқулық. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Дәуір, 2011.		

15.	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНДАҒЫ МОНИТОРИНГ**	
	Болашақ педагогтер мониторинг нәтижелерін алу әдістерін пайдалана отырып, әртүрлі кезеңдерде балалардың білімдері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша мониторинг жүргізу дағдыларын меңгереді: балалар іс-әрекетінің өнімдерін бақылау, әңгімелесу, талдау; алынған нәтижелер негізінде баланың жеке дамуына педагогикалық қолдау көрсету және оның дағдыларын түзету үшін диагностикалық жағдай жасау.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Жаппарова Б.К., Калиева,А.Ш. Қоршаған орта мониторингі: Оқу-әдістемелік нұсқау. - Ақтөбе: Қ. Жұбанов ат. АқМУ РББ, 2011. - 60 б. 2. Хузеева Г.Р. Диагностика и развитие коммуникативной компетентности дошкольника: психолого-педагогическая служба сопровождения ребенка: методический сборник / Г. Р. Хузеева. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014.		
М - 14	**ЕРТЕ ДАМУ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ МОДУЛІ**	**5**
16.	**ҚАЗІРГІ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ОЙЫНДАРЫ МЕН ОЙЫН ӘРЕКЕТТЕРІ**	
	Болашақ педагогтер баланың дамуы үшін ойынның құндылығын түсінетінін көрсетеді және баланың ойынға құқығын қамтамасыз етеді; мектепке дейінгі білім беру ұйымында, отбасында, қалалардағы және ауылдық елді мекендердегі балалардың бос уақытында ойын қызметін ұйымдастыруға педагогикалық қолдау көрсетеді; мектеп жасына дейінгі балаларға өзін-өзі таныту және шығармашылық белсенділігі үшін ойын түрін таңдау мүмкіндігін береді; балалардың ойын бастамасына жағдай жасайды	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Абишев К., Ахметов К. Қазақтың ұлттық ойындары: [Мәтін] / - Алматы: Нур-Принт, 2012. - 100 б. 2. Андабекова С. Мектепке дейінгі педагогика: Оқу құралы /С. Андабекова. - Алматы: Адам және қоғам, 2012. - 260 б. - ISBN 978-601-278-653-8 3. Бекмагамбетова Р.К., Жиенбаева С.Н., Сыздыкбаева А.Д. Дошкольная педагогика: Учебное пособие- 2-е изд. перераб. и допол. - Алматы: КазНПУ им. Абая "Улағат", 2019. - 344 с. 4. Эффективные игры и упражнения для развития интеллекта: для детей старшего дошкольного возраста / И. А. Михаленкова, Н. В. Анисимова, Н.В. Мирошниченко, К.В. Дроздовская; под редакцией И.А. Михаленковой. - Санкт-Петербург: КАРО, 2024. - 216 с. https://www.iprbookshop.ru/		
17.	**НЕЙРОПЕДАГОГИКА НЕГІЗДЕРІ**	
	Болашақ педагогтердің игерген құзіреттілігі баланың оқу қабілетін арттыру және баланың мінез-құлқын реттеуге қажет оның сезім мүшелеріне (көру, есту, сипап сезу және т.б.) әсер ету арқылы және тәрбие мен оқыту үдерісіндегі эмоционалдық күйін реттеу үшін мектепке дейінгі білім беруде тұлғалық-бағдарланған тәсілді жүзеге асыруға мүмкіндік береді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Нығыметова Қ.Н. Балалар психологиясы: оқулық / Қ.Н. Нығыметова. - 2- бас. - Алматы: Альманахъ, 2021. - 333 б. 2. Жумабекова Ф.Н. Мектепке дейінгі жастағы балалар психологиясы: оқулық / Ф.Н. Жумабекова, Н.М. Нургазиева. - Алматы, Москва: EDP 2025. – 409 б. 3. Ағзамқызы А.А. Мектепке дейінгі педагогика мен психологияның кейбір мәселелері: көмекші құралы /А.А. Ағзамқызы. - Алматы: ADAL KITAP, 2023. - 109 б. 3. Аверин В.А. Психология раннего детства: Учебное пособие. - 2000. – 60 с.		
М - 15	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ У ҰЙЫМДАҒЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҮДЕРІСТЕРДІ БАСҚАРУ МОДУЛІ**	**5**
18.	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДА БОС УАҚЫТТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ**	
	Болашақ педагогтер оқу жылы ішінде және жазғы сауықтыру кезеңінде мектепке дейінгі ұйымның ішінде және одан тыс жерде тәрбиеленушілердің ересектермен және құрдастарымен бос уақытындағы өзара әрекеттесу үдерісіндегі әртүрлі іс-әрекет түрлерін ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдерін меңгереді	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет: Учебное пособие / сост. Н. М. Соломенникова. - Волгоград: Учитель, 2013. - 135 с. 2. Нуржанова Т.Т., Таурбекова А.С. Бос уақытты ұйымдастыру: Оқу-әдістемелік құрал. - Талдықорған: КАО баспа бөлімі, 2015. - 139 б.		
19.	**НУТРИЦИОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ**	
	Болашақ педагогтер балабақшада және үйде дұрыс тамақтанбауды және өмір салты қаупін болдырмау үшін тамақтану мен тамақтану әдеттерін түзетуге, мектеп жасына дейінгі балалардың өмір сүру сапасын жақсартуға көмектесу құзыреттілігін дамыту үшін дұрыс тамақтану қағидаттарын меңгереді	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы. Оқу құралы / С. Ерманова. - Қарағанды: Ақ Нұр, 2013. - 146 б. 2. Экология продуктов питания = Ekology on Fool Science: оқу-әдістемелік құрал / Н. В. Воронова, А. К. Таныбаева, А. Б. Керімқұлова. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. - 192 б. 3. Тажибаев Ш. С. Здоровое питание основа профилактики избыточной массы тела и ожирения: (Модуль 1) / Ш. С. Тажибаев, Ш. А. Балгимбеков, М. С. Кайнарбаева. - Алматы: Б. и., 2012. - 40 с. 4. Жарқынбай У. Ас-адамның арқауы / У. Жарқынбай. - Алматы: [б. и.], 2011. - 176 б.		
М - 16	**БАЛАЛАР ОРТАСЫНЫҢ КЕҢІСТІГІН ЖОБАЛАУ МОДУЛІ**	**11**
20.	**МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ КИБЕРҚАУІПСІЗДІГІ НЕГІЗДЕРІМЕН БАЛАЛЫҚ ШАҚТЫ ЦИФРЛАНДЫРУ**	
	Болашақ педагогтер мектепке дейінгі ұйым мен отбасының білім беру кеңістігінде баланың өмірінің қауіпсіздігін ескере отырып, қазіргі заманғы мектеп жасына дейінгі балалардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру идеяларын іс жүзінде жүзеге асыру дағдыларын меңгереді	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Педагогические технологии в дошкольном образовании / Т.В. Хабарова. - СПб.: Детство-пресс, 2011. - 80 с. 2. Ақпараттық қауіпсіздік негіздері: Оқу құралы/ М.З. Якубова, А.К. Мукашева, О.А. Мананкова. – Алматы: ЖШС «Лантар Трейд», 2021. - 114 б. 3. Цифрлық педагогика: Оқу құралы / К.М. Беркимбаев, Г.Ж. Ниязова, Г.С. Искендірова, М.С. Бекболат. - Алматы: ADAL KITAP, 2022. - 129 б. 4. Леван Т.Н. Здоровье ребенка в современной информационной среде: учебно-методическое пособие - М.: ИНФРА, 2018. - 224 с. 5. Назханов Т. Кибербуллингтен құқықтық қорғану жолдары: практикалық оқу құралы / Т. Назханов. - Алматы: Print House Gerona, 2021		
21.	**МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ОҚЫРМАНДЫҚ МӘДЕНИЕТІН ДАМЫТУ**	
	Болашақ педагогтер әдеби білім берудің әдістері мен тәсілдерін қолдануда және мектеп жасына дейінгі балалардың оқармандық мәдениетін дамытуда өз дағдыларын дамытады. Олар мектеп жасына дейінгі балалардың ауызша халық шығармашылығы мен көркем әдебиетті оқуы мен қабылдауын дамытуды үйренеді.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Таубаева Ғ. З. Балалар әдебиетін оқыту әдістемесі: оқу-әдістемелік құрал / - Алматы: Kemel kitap, 2023. - 226 б.		
22.	**ҮЙДЕГІ БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕСІ**	
	Болашақ педагогтер отбасы тәрбиесін ұйымдастыруда ата-аналарға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету дағдыларын меңгереді; мектеп жасына дейінгі балаларды үйде оқыту мәселелері бойынша кеңес беру көмегін көрсетуді пен әдістемелік қолдау көрсетуде тұлғалық-бағдарлы және сараланған тәсілдерді меңгереді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Отбасы педагогикасы: Педагогикалық мамандықтар үшін / Р. Бекмағамбетова, Т. Жүндібаева. - Алматы: "ИП Уатханов А.Ф.", 2012. - 83 б. 2. Воспитание детей дошкольного возраста в условиях семьи: Учебное пособие / Р.К. Бекмагамбетова. - Алматы: Альманах, 2018. - 248 с. 3. Иманбаева С. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі: оқулық / С.Т Иманбаева, Ш.М. Майгаранова, Ш.И. Джанзакова. - Алматы: Дарын, 2022. - 384 с. 4. Мирза Н.В. Психолого-педагогические основы семейного воспитания: пособие / Н. В. Мирза. - Алматы: Эверо, 2022. - 192 с.		
23.	**ЕРТЕ ЖАСТАҒЫ СЕНСОРЛЫҚ ТӘРБИЕ**	
	Курс баланың қоршаған әлем туралы сезімдік тануын дамытудағы педагогикалық тәжірибені жалпылау арқылы ерте жастағы балалардың сенсорлық тәрбиесінің міндеттерін шешудің практикалық-бағдарлы тәсілдерін болашақ педагогтардың игеруін қарастырады. Болашақ тәрбиешілер сенсорлық тәжірибені байыту үшін ойын кеңістігін зерттеу бойынша интерактивті жағдай жасау дағдыларын, сенсомоторлық дағдыларды дамыту үшін дидактикалық жаттығулар мен әдістерді қолдану дағдыларын дамытады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Андабекова С. Мектепке дейінгі педагогика: Оқу құралы / С. Андабекова. - Алматы: Адам және қоғам, 2012. - 260 б. - ISBN 978-601-278-653-8
2. Педагогика раннего детства: Учебное пособие / Р. К. Бекмагамбетова. - Алматы: Альманах, 2020. - 369 с.
3. Аверин В.А. Психология раннего детства: Учебное пособие. - 2000. – 60 с.
4. Жумабекова Ф. Н. Мектепке дейінгі тәрбие: оқулық /Ф. Н. Жумабекова. - Алматы, Москва: EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 509 с.
5. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста 1-3 года: метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей / Е. А. Янушко. - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2017.

М - 17	**ИНТЕГРАЦИЯ ЖАҒДАЙЫНДА ЕРТЕ ЖӘНЕ МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ӘДІСТЕРІ МОДУЛІ**	**10**
24.	**ЕРТЕ ЖӘНЕ МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ ӘЛЕУМЕТТІК-ЭМОЦИОНАЛДЫҚ ДАМУ**	
	Болашақ педагогтердің ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дамуы саласындағы құзыреттері сыни тұрғыдан ойлау, шығармашылық, ересектермен және құрдастарымен жағымды қарым-қатынас жасау, балалардың эмоционалдық интеллектін көрсету және топта жұмыс істеу дағдыларын дамытудың кәсіби тәсілдеріне негізделетін болады.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Мәтбек Н. Қ. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: Оқу әдістемелік құрал / Н.Қ. Мәтбек. - Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 56 б.
2. Мектепке жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін дамыту: оқу-әдістемелік құрал /А.Е. Манкеш. - Алматы: Times New Roman, 2020.
3. Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном образовании / Т.В. Хабарова. - СПб.: Детство-пресс, 2011. - 80 с.
4. Цифрлық педагогика: оқу құралы / К.М. Беркимбаев, Г.Ж. Ниязова, Г.С. Искендірова М.С. Бекболат. - Алматы: ADAL KITAP, 2022. - 129 б. - ISBN 978-601-339-198-4 : 4200
5. Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеудегі қазіргі педагогикалық технологиялар: оқу құралы / М.М.Иманбеков, С.М.Абылайхан. - Алматы: Newbook, 2019. - 138 б.

25.	**ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ ЖӘНЕ БАЛАНЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІ МӘДЕНИЕТІ**	
	Болашақ педагогтер мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі міндеті болып табылатын дене бітімі дамыған баланы тәрбиелеу және салауатты өмір салты негіздерін қалыптастыру арқылы мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің өмірін қорғау және денсаулығын жақсартуды жүзеге асыруға бағытталған біліктіліктер мен дағдыларды меңгереді.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Сисенбердиева А.Ж. Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі. – Алматы:Экономика, 2011
2. Дүйсенбаев А.Қ. Тәрбие теориясы мен әдістемесі: оқулық / А. Қ. Дүйсенбаев. - Алматы: Эверо, 2024. - 284 б.
3. Фадеева В.В. Безопасность ребенка. Первая помощь / Фадеева В.В. - М.: Мир и Образование, Оникс, 2009. - 160 с.
4. Теоретические и методические основы физического воспитанияи развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник /ред. С.О. Филиппова. - М.: Академия, 2012. – 304 с.

26.	**МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ МУЗЫКАЛЫҚ ТӘРБИЕСІ**	
	Болашақ педагогтер музыкалық-ырғақтық іс-әрекетке қолайлы жағдай жасау, күнделікті өмірде музыканы тыңдау және қабылдау, ұйымдастырылған іс-әрекетте балалардың музыкалық аспаптарында ойнауына және ән айтуына үйрету арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесі мен музыкалық қабілеттерін дамыту дағдыларын меңгереді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Дүкембай Н.С., Әміренова Ә.Д. Музыкалық білім беру теориясы: Оқулық / Н. С. Дүкембай, Ә. Д. Әміренова. - Алматы: Эверо, 2021. - 160 б. 2. Музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі. Оқу құралы./ С.С.Ағабекова. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020., - 102 б. 3. Свонвик К. С. Обучая музыке музыкально: Учебник / К. С. Свонвик; пер. Ш. К. Мусаева. - Алматы: ТОО "Полиграфкомбинат", 2012. - 158 с.		
27.	**МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ КӨРКЕМ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРБИЕСІ**	
	Курстың мазмұны болашақ педагогтердің мектеп жасына дейінгі балаларды көркемдік-эстетикалық тәрбиелеу құралдары және балалар бейнелеу өнерінің ерекшеліктері туралы білімдерін дамытуға бағытталған. Болашақ педагогтар ерте және мектеп жасына дейінгі балалар мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың шығармашылық қабілеттері мен дағдыларын дамытудың заманауи арт-технологияларын, әдістерін, техникалары мен тәсілдерін меңгереді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Дүйсенбаев А. Қ. Тәрбие теориясы мен әдістемесі: оқулық / А.Қ. Дүйсенбаев. - Алматы: Эверо, 2024. - 284 б. 2. Манкеш А.Е. Мектепке жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін дамыту: оқу-әдістемелік құрал / А. Е. Манкеш. - Алматы: Times New Roman, 2020 3. Иманеков М.М. Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеудегі қазіргі педагогикалық технологиялар: оқу құралы / М.М.Иманбеков, С.М.Абылайхан. - Алматы :Newbook, 2019. - 138 б. 4. Погодина С.В. Детское изобразительное творчество через призму художественных эталонов и концепции трансформируемых эстетических архетипов: монография / С. В. Погодина. - М.: Флинта; М.: Наука, 2015. - 160 с.		