ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ

6В01401 – Бастапқы әскери дайындық

«Бастапқы әскери дайындық» кафедрасы

Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері	ECTS
ЖБП	**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ**	
ТК	**ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)**	
1.	**ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ КӘСІПКЕРЛІК НЕГІЗДЕРІ**	
	"Экономика және кәсіпкерлік негіздері" жоғары оқу орнындағы экономикалық білім беру жүйесіндегі маңызды курстардың бірі болып табылады, ол экономика мен бизнес негіздерін игеруді, қазіргі экономика мен нарық жағдайында бизнесті жүргізу әдістерін жан-жақты талдауды, экономикалық жүйелердің барлық түрлерінің жай-күйі мен даму тенденцияларын ашады. Пән студенттердің экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістерін, олардың ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын, даму тарихын және осы білімді күнделікті өмірде қолданудың қазіргі жағдайын зерттеу негізінде экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы теориялық және практикалық білімді қолдану қабілетін қалыптастырады.	**5**
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Мэнкью Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848 2. Жак Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы.-2016. 440б. 3. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. 4. Блак Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848		
2.	**КӘСІБИ ЖӘНЕ ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ НЕГІЗДЕРІ**	
	Пән – Қазақстан Республикасының заңнамасына, академиялық адалдық қағидаттарына және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық стандарттарына сәйкес кәсіби және ғылыми қызметті жүзеге асыру үшін қажетті базалық құқықтық білімдерді студенттерге қалыптастыруға бағытталған. Курс аясында кәсіби және зерттеу қызметін құқықтық реттеудің негіздері қарастырылады. Мемлекеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатына, сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың құқықтық және ұйымдастырушылық тетіктеріне, сыбайлас жемқорлыққа қарсы ойлау мен этиканың қалыптасуына ерекше назар аударылады. Пәнді оқу студенттердің құқықтық мәдениетін дамытуға, кәсіби және зерттеу ортасында тұрақты құқықтық және этикалық бағдарларды қалыптастыруға ықпал етеді.	**5**
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Ағыбаев А.Н. Қожаниязов А.Т. Парақорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б. 2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Толеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б. 3. Агыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому УК РК: учебное издание/А.Н. Агыбаев. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 88 с		
3.	**ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТҰРАҚТЫ ДАМУ**	
	Мақсаты: «Экология және тұрақты даму» пәні студенттердің табиғи кешендердегі өзгерістерді, олардың себептері мен шешу жолдары туралы тұтас түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді меңгеруде экологияның негізгі ұғымдарын, экологияның ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуын, сондай-ақ биосфераның ғаламдық экожүйе ретіндегі тұжырымдамасы қарастырылады; қоршаған ортаның ластану түрлерінің жіктелуі берілген, қазіргі заманның жаһандық, аймақтық және жергілікті экологиялық проблемалары, олардың пайда болу себептері мен қоршаған ортаның ластану түрлері талданады; жаһандық экологиялық проблемаларды шешудегі халықаралық ынтымақтастық қағидаттары түсіндіріледі. Курс экологиялық ойлауды дамытуға, қоршаған ортаны қорғауға деген жауапкершілікті қалыптастыруға және тұрақты даму жағдайында өзінің өмір сүру қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайындықты жетілдіруге ықпал етеді.	**5**

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық / А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б. 2. Мухамединова Н.А. Экология және тұрақты даму: Оқу құралы / Н. А. Мухамединова. - Қарағанды : Medet Group, 2015. - 172 б. 3. Мусина А.С. Экология и устойчивое развитие: учебник / А.С. Мусина. - Караганда: MedetGroup, 2016. - 235 с. 4. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б. 5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин. – М.: Академия, 2013. – 272		
4.	**ҚАРЖЫЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**	
	Мақсаты: «Қаржылық сауаттылық негіздері» пәні студенттерде жеке қаржыны басқару, бюджетті ұтымды жоспарлау, қаржылық құралдарды пайдалану, қаржылық тәуекелдерді бағалау және негізделген экономикалық шешімдер қабылдау бойынша базалық білімдер мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Курста жеке және отбасылық бюджет, оны жоспарлау әдістері, қаржы институттары және олардың экономикадағы рөлі, кіріс пен шығыс түрлері және оларды оңтайландыру тәсілдері қарастырылады. Пәннің мақсаты — жеке қаржы мәселелерін шешудің тиімді әдістерін үйрету.	**5**
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1.Койбагарова С. Т.Қаржылық нарықтағы кәсіби қызмет : оқу құралы / С. Т. Қойбағарова, А. О. Демеубаева, Т. И. Исахметов. - Алматы : Лантар Трейд, 2021. - 86 б. 2.Гарман, Е. Т. Жеке қаражат : Оқулық / Е. Т. Гарман, Е. Р. Форг. - 13-бас. - Нұр-Сұлтан : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 632 б. (2020) 3.Сарқытқан, Қастер. Қазақстанда табысқа жет! Қаржылық сауаттылық және бизнес психологиясы / Қ. Сарқытқан. - Алматы : Kemel kitap, 2024. - 342 б. 4.Финансы : Учебник / Под ред. проф В.П.Литовченко. - М : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К ", 2005. - 724 с.		
БП, КП	**БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ**	
ТК	**ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ**	
1.	**ӘСКЕРИ-ҚОЛДАНБАЛЫ ДАЙЫНДЫҚ**	
	Мақсаты: Болашақ БӘД мұғалімдерінде ҚР Қарулы Күштерінде қызметке дайындық үшін қажет әскери-қолданбалы сипаттағы негізгі практикалық дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: Саптық, атыс, тактикалық, дене дайындығының негіздері, сондай-ақ әскери топография, радиациялық, химиялық, биологиялық қорғаныс және төтенше жағдайларда іс-қимылдар қарастырылады. Практикалық назар тірі қалу, жергілікті жерді бағдарлау, қарумен жұмыс істеу және бөлімше құрамында әрекет етуге аударылады. Оқу нәтижелері: Түлек әскери-қолданбалы пәндерді оқыту әдістемесін меңгереді, тірі қалу негіздерін, тактиканы, саптық дайындықты және алғашқы көмек көрсетуді үйретіп, көрсетіп бере алады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Рамашов Н.Р., Қожамжаров Е.Ж., Бөдеев М.Т. Алғашқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі. – Алматы, 2012. – 150 б. Сілтеме: https://rmebrk.kz/bilim/association/ramashov-algashky-askery.pdf 2. Сартаев Ж.Н., Апасов А.А., Досжанов Б.А. Әскери институттың дене шынықтыру мен спортты оқыту процесінде курсанттардың физикалық дамытудың заңдылықтары. – Петропавл, 2019. – 74 б. Сілтеме: https://rmebrk.kz/bilim/sevkazgu/sarnfev_askeri_instityttyn.pdf 3. Сисенбердиева Г. Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі. – Алматы, 2011. – 368 б. Сілтеме: https://rmebrk.kz/bilim/association/sisenberdieva-dene-tarbiesi.pdf		
2.	**ӘСКЕРГЕ ШАҚЫРУҒА ДЕЙІНГІ ЖАСТАРДЫҢ ДЕНЕ ДАЙЫНДЫҒЫ**	
	Мақсаты: Болашақ БӘД оқытушыларында дене дайындығын ұйымдастыру және өткізу бойынша кәсіби білімдер мен дағдыларды қалыптастыру, бұл әскери қызметке дейінгі жастардың төзімділігін, күшін, ептілігін және жалпы физикалық дайындығын дамытуға бағытталған.	5

	Мазмұны: Әскери қызметке дейінгі жастағы жасөспірімдерді дене дайындығына үйретудің қағидаттары мен әдістемесі, нормативтер жүйесі, арнайы дене қасиеттерін дамыту, саптық және спорттық ойындар қарастырылады. Сабақтарды жоспарлауға, жас ерекшеліктері мен физиологиялық ерекшеліктерді ескеруге ерекше көңіл бөлінеді. Оқу нәтижелері: Түлек әскери қызметке дейінгі жастардың дене дайындығы бойынша бағдарламаларды әзірлеп, өткізе алады, мектеп оқушыларында салауатты өмір салтына деген тұрақты уәжді қалыптастырып, әскери қызметке қажетті физикалық қасиеттерін дамытады.	
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскери жарғылары. Сілтеме: https://rmebrk.kz/book/1035062		
3.	**ӨМІР ҚАУІПСІЗДІГІ ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР**	
	Мақсаты: Болашақ БӘД оқытушыларында жеке және ұжымдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы білім мен дағдыларды, сондай-ақ білім беру және әскери дайындықта ақпараттық технологияларды тиімді қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Мазмұны: Өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету қағидаттары, төтенше жағдайлардағы мінез-құлық, қоршаған орта әсерінен қорғану, сондай-ақ цифрлық сауаттылық, ақпараттық қауіпсіздік, БӘД оқытуда АКТ-ны қолдану, электрондық білім беру ресурстарымен жұмыс істеу қарастырылады. Оқу нәтижелері: Түлек оқу үдерісінде қауіпсіздікті қамтамасыз ете алады, мектеп оқушыларын қауіпсіз мінез-құлықтың негізгі ережелеріне үйрете алады және сабақтарды өткізу мен оқу материалдарын дайындау үшін заманауи АКТ құралдарын қолдана алады.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Аяжанов С.С., Сатымбекова С.Б. Компьютерлік желілер. Сілтеме: https://rmebrk.kz/bilim/association/aiajanov_computer.pdf Ералиева Б.Ш., Алқадыр М. Коммуникациялық технологиялардың мүмкіндіктерін жүзеге асыруға бағытталған ақпараттандыру үдерісі. Сілтеме: https://rmebrk.kz/journals/5250/55865.pdf ??????		
4.	**АЗАМАТТЫҚ ҚОРҒАНЫС ЖӘНЕ ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАР**	
	Мақсаты: Болашақ БӘД мұғалімдерінде азаматтық қорғаныс, халықты және аумақтарды табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардан қорғау бойынша білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: Азаматтық қорғаныстың негіздері, Қазақстан Республикасындағы АҚ ұйымдастыру, хабарлау және эвакуациялау тәсілдері, жеке және ұжымдық қорғаныс құралдарын пайдалану, өрт, жер сілкінісі, радиациялық және химиялық апаттар кезіндегі мінез-құлық ережелері қарастырылады. Ерекше назар оқу орындарындағы төтенше жағдайларда әрекет етуге және осы тақырыптарды мектеп оқушыларына оқыту әдістемесіне аударылады. Оқу нәтижелері: Түлек АҚ және ТЖ бойынша нормативтік-құқықтық базаны біледі, мектеп оқушыларын төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретіп, оқу дабылдарын, эвакуацияны және азаматтық қорғаныс бойынша практикалық сабақтарды ұйымдастыра алады.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Кусаинов А.Б. Обеспечение безопасности на грунтовых плотинах с применением сифонных водосбросов. Сілтеме: https://rmebrk.kz/journals/1985/50198.pdf 2. Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі Оқу құралы. Сілтеме: https://rmebrk.kz/bilim/rii/1154870.pdf		
5.	**БӘД ПӘНІ МҰҒАЛІМІНІҢ ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ**	
	Мақсаты: Алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімінің цифрлық және технологиялық құзыреттілігін дамыту, оқу үдерісіне жаңа технологиялар мен имитациялық құралдарды енгізуге дайындығын қамтамасыз ету. Мазмұны: Қазіргі АКТ және оны әскери білім беруде қолдану; нақты өмірлік жағдайларға жақын жағдайларды модельдеу; әскери тренажерлармен және оқу бағдарламаларымен жұмыс істеу; оқытудағы цифрлық ақпаратты түсіндіру және талдау. Дамытылатын дағдылар: Сандық құралдарды пайдалану (виртуалды тренажерлар, бейне курстар, цифрлық тесттер); білім беру мазмұнын модельдеу және цифрландыру; бастапқы әскери дайындық контекстінде ақпаратты технологиялық түсіндіру.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Интерактивті әдістемелерді пайдалану білім алушының жаңа сабақты неғұрлым жете түсінуіне үлкен әсер етеді. – Алматы, 2012. – 3 б. Сілтеме: https://rmebrk.kz/journals/3763/26587.pdf 2. Омарова Д.Б., Арынова Г.С., Шойынбаева Г.Т. Жоғары оқу орындарының оқытушыларына ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерудің қажеттілігі. – Тараз, 2016. – 5 б. Сілтеме: https://rmebrk.kz/journals/4731/3013.pdf		
6.	**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҚАРУЛЫ КҮШТЕРІНІҢ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ**	
	Мақсаты: Болашақ БӘД мұғалімдерінде ҚР Қарулы Күштерінде қолданылатын ақпараттық жүйелер туралы білім қалыптастыру және әскери тақырыптағы оқытуда АКТ-ны пайдалану дағдыларын дамыту. Мазмұны: ҚР ҚК басқару, байланыс, барлау және оқытуда қолданылатын ақпараттық жүйелердің түрлері; киберқауіпсіздік негіздері; ақпаратты қорғау қағидаттары; қорғаныс саласындағы цифрлық трансформация; электрондық карталарды, автоматтандырылған оқу платформаларын және аналитикалық жүйелерді пайдалану; армиялық ортада қолданылатын негізгі бағдарламалық құралдар қарастырылады. Оқу нәтижелері: Түлек әскердегі ақпараттық технологиялардың жұмыс істеу қағидаттарын біледі, ақпаратпен қауіпсіз жұмыс істеу дағдыларын меңгерген, цифрлық ресурстарды қолдана алады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Омарова Д.Б., Арынова Г.С., Шойынбаева Г.Т. Жоғары оқу орындарының оқытушыларына ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерудің қажеттілігі. – Тараз, 2016. – 5 б. Сілтеме: https://rmebrk.kz/journals/4731/3013.pdf		
7.	**БӨЛІМШЕНІ БАСҚАРУ**	
	Мақсаты: Әскери қызмет моделін құру және білім беру ортасында әскери тәртіпті қалыптастыру үшін басқарушылық және ұйымдастырушылық дағдыларды дамыту. Мазмұны: Әскери бөлімшелердің құрылымы мен жұмыс істеу негіздері, жарғылық нормалар, міндеттерді бөлу, командалық ету, шешім қабылдау, ұйымдастыру-штаттық құрылым, әскери көшбасшылық және тәртіп негіздері қарастырылады. Оқу нәтижелері: Түлек бөлімшенің құрылымы мен жұмысын модельдей алады, әскери қағида бойынша топтық жұмысты ұйымдастыра алады, оқушыларда көшбасшылық қасиеттерін қалыптастырып, жарғылық тәртіп қағидаларын оқу тәжірибесінде қолдана алады.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Елемесов Т.Б., Саликов Ж.К. Тактическая подготовка: Учебно-методический комплекс. – Қарағанды: КарГУ, 2009. – 92 б. Сілтеме: https://rmebrk.kz/bilim/kargu/elemesov2.pdf **2.** Елемесов Т.Б., Күлейменов А.Ж., Саликов Ж.К. Военно-инженерная подготовка, военная топография, управление и связь: Учебно-методический комплекс. – Қарағанды: КарГУ, 2010. – 73 б. Сілтеме: https://rmebrk.kz/bilim/kargu/elemesov_voen.pdf		
8.	**ЖАУЫНГЕРЛІК ДАЙЫНДЫҚТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДАҒЫ АВТОМАТТАНДЫРЫЛҒАН ЖҮЙЕЛЕР**	
	Мақсаты: Болашақ БӘД педагогтерін әскери дайындық бойынша оқу үдерісін ұйымдастыруда заманауи цифрлық және автоматтандырылған басқару құралдарымен таныстыру.Мазмұны: Автоматтандырылған басқару жүйелерін (АБЖ) құру қағидаттары, компьютерлік бағдарламаларды, тренажерларды, симуляторларды және әскери жағдайларды модельдеу платформаларын қолдану қарастырылады. Әскери оқу дайындығын бақылау, жоспарлау және талдау үшін цифрлық технологиялардың мүмкіндіктері қарастырылады. Қашықтықтан және аралас оқыту платформалары зерттеледі.Оқу нәтижелері: Түлек БӘД ны ұйымдастыруда автоматтандырылған құралдарды қолдану дағдыларын меңгерген, оқу үдерісінде цифрлық құралдарды пайдаланып, электронды әдістемелік материалдар әзірлей алады және жауынгерлік тапсырмаларды модельдеуде АКТ қолдана алады.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Агзамова М.К., Есмаганбет М.Г., Ахметжанова Д.С. Автоматтандырылған жүйесі статистикалық есептілік. – Алматы, 2017. – 5 б. Сілтеме: https://rmebrk.kz/journals/4990/45334.pdfъ 2. Көшербаева М.Р., Шүкірбаева Ш.Б., Турдалиева А.Қ. Робототехниканы меңгеру – заман талабы. – Тараз, 2016. – 6 б. Сілтеме: https://rmebrk.kz/journals/2590/19657.pdf		

3. Елемесов Т.Б., Саликов Ж.К. Тактическая подготовка: Учебно-методический комплекс. – Қарағанды: КарГУ, 2009. – 92 б. Сілтеме: https://rmebrk.kz/bilim/kargu/elemesov2.pdf		
9.	**ӘСКЕРИ ТОПОГРАФИЯ ЖӘНЕ ТАКТИКАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ**	
	Мақсаты: Болашақ БӘД мұғалімдерінде топографиялық карталарды оқу және пайдалану, жергілікті жерде бағдарлану және бөлімшелердің жауынгерлік қолдану негіздерін түсіну бойынша білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: Картография негіздері, шартты белгілер, масштаб, бағдарлау әдістері, карта және компаспен жұмыс, маршрут жүргізу және координаталарды анықтау оқытылады. Бөлімшелер тактикасының негіздері, қорғаныс, шабуыл және марш кезіндегі іс-қимыл тәртібі, бөлімшелер арасындағы өзара әрекеттесу, әртүрлі жағдайда ұрыс жүргізу тәсілдері қарастырылады. Оқу нәтижелері: Түлек әскери топография негіздерін оқыта алады, мектеп оқушыларын карта және компаспен жұмыс істеуге, бағдарлауға үйрете алады, топографиялық дайындық бойынша далалық сабақтар өткізеді және шартты жауынгерлік жағдайларда оқушылардың әрекеттерін үйрете алады.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Рамашов Н.Р., Қожамжаров Е.Ж., Бөдеев М.Т. Алғашқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі. – Алматы, 2012. – 150 б. Сілтеме: https://rmebrk.kz/bilim/kaznpu/text/1206.pdf 2. Жансүгіров атындағы ЖМУ Хабаршысы №3 / 2018 Әскери топография, тактикалық дайындық, атыс дайындығы мәселелері қарастырылған. Сілтеме: https://rmebrk.kz/journals/4898/12699.pdf		
10.	**ӘСКЕРИ ИНЖЕНЕРЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС**	
	Мақсаты: Болашақ БӘД мұғалімдерінде әскери-инженерлік іс және байланыс негіздері бойынша теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, мектеп оқушыларын инженерлік қорғаныс және армиядағы байланыс құралдарының негіздеріне үйрету. Мазмұны: Жергілікті жерді фортификациялық жабдықтау негіздері, инженерлік бөгеттердің түрлері, бүркемелеу ережелері, траншеялар мен байланыс жолдарын қазу, инженерлік барлау негіздері, бөгеттерді құру және еңсеру тәсілдері қарастырылады. Ерекше назар қауіпсіздік техникасына және алған білімді бейбіт жағдайда (ТЖ, АҚ) қолдануға аударылады. Байланыс орнату және қолдау бойынша практикалық сабақтар, байланыс құралдарымен жұмыс істеу қауіпсіздігі қарастырылады. Оқу нәтижелері: Түлек инженерлік дайындық қағидаттарын біледі, әскери байланыс негіздерін оқыта алады, бүркемелеу, жасырыну әдістерін көрсете алады, мектеп оқушыларын инженерлік қауіпсіздік негіздеріне үйрете алады.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Елемесов Т.Б., Күлейменов А.Ж., Саликов Ж.К. Военно-инженерная подготовка, военная топография, управление и связь: Учебно-методический комплекс. – Қарағанды: КарГУ, 2010. – 73 б. Сілтеме: https://rmebrk.kz/bilim/kargu/elemesov_voen.pdf 2. Елемесов Т.Б., Саликов Ж.К. Тактическая подготовка: Учебно-методический комплекс. – Қарағанды: КарГУ, 2009. – 92 б. Сілтеме: https://rmebrk.kz/bilim/kargu/elemesov2.pdf		