ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ

6B01701 -Қазақ тілі мен әдебиеті (IP)

«Академик С.Қирабаев атындағы қазақ әдебиеті және оқыту әдістемесі» кафедрасы

Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері	ECTS барлығы
ТК .	**ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)**	**5**
11.	**ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ КӘСІПКЕРЛІК НЕГІЗДЕРІ**	
	Бұл пән университеттік экономикалық білім беру жүйесіндегі маңызды курстардың бірі болып табылады, ол экономика және бизнес негіздерін игеруді , қазіргі заманғы экономика мен нарық жағдайында бизнес жүргізу әдістерін жан-жақты талдауды, экономикалық жүйелердің барлық түрлерінің жай-күйі мен даму тенденцияларын ашады. Қазіргі уақытта экономикалық және құқықтық қатынастар барған сайын жаһандық және әлеуметтік бағдарланған сипатқа ие. Бұл бағыттың басты еңбегі-әлемдік тәжірибе мен әлемдік стандарттарға жақындауы керек қоғамдық өндірістің барлық алуан түрлілігі мен бірлігінде заңдылықтарды, даму тенденцияларын іздеу. Пәннің мақсаты студенттердің экономика және кәсіпкерлікті зерттеу әдістерін, олардың ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын, даму тарихын және осы білімді күнделікті өмірде қолдану үшін қазіргі жағдайын зерттеу негізінде экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы теориялық және практикалық білімдерін қолдану қабілетін қалыптастыру.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Жалимбетова Р.Б. Организационно-экономические основы предпринимательства в системе обеспечения конкурентоспособной экономики: Учебное пособие / Р. Б. Жалимбетова, С. П. Гуляева. – Алматы : Жеті жарғы, 2011. – 280 с. – (Учебное пособие). – ISBN 978-601-288-027-4 // https://library.kaznpu.kz/ 2. Чайжунусова Г. Основы экономики: учебник / Г. Чайжунусова, Д. Цой. - 2-е изд.,перераб. и доп. – Астана: Фолиант, 2016. – 208 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-601-302-490-5 // https://library.kaznpu.kz/ 3. Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие / А. М. Сералиева, А. Н. Казиева. – Алматы: Альманахъ, 2022.– 218 с. – ISBN 978-601-7670-79-5 // https://library.kaznpu.kz/ 4. Кузьмин О.Е. Венчурный бизнес: учебное пособие / О. Е. Кузьмин, И. В. Литвин, Ю. И. Осик. – Алматы : «Alem book», 2023. – 356 с. – ISBN 978-9965-39-315-0 // https://library.kaznpu.kz/		
12.	**КӘСІБИ ЖӘНЕ ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ НЕГІЗДЕРІ**	
	Бұл мемлекеттің қазіргі заманғы құқық ғылымы мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының басымдықтарын көрсететін оқу пәні. Осы пәнді болашақ педагогтерге оқыту үшін құқық мәселелерін зерттеу қызметі дағдыларын, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы кез келген көріністерге «нөлдік төзімділікке» тәрбиелеу қажеттігі туралы әлеуметтік сұрауға жауаптың нәтижесі болып табылады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім: Антикоррупционное образование. Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б. Х. Толеубекова [и др.]. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ «Ұлағат» баспасы, 2015. – 192 б. – ISBN 978-601-298-361-6 // https://library.kaznpu.kz/ 2. Нуртазин М. С. Система местного государственного управления и государственной службы Казахстана: учебное пособие / М. С. Нуртазин. – Алматы: Бастау, 2016. – 248 с. – ISBN 978-601-281-189-6 // https://library.kaznpu.kz/ 3. Корнейчук С. В. Административные коррупционные правонарушения по законодательству Республики Казахстан: Учебно-практическое пособие / Қазақстан Республикасының заңнамасы бойынша Әкімшілік сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар: оқу-тәжірибелік құрал / С. В. Корнейчук, Д. К. Смагулов. – Алматы: ADAL KITAP, 2023. – 73 с. – ISBN 978-601-7200-66-4 // https://library.kaznpu.kz/		
13.	**ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТҰРАҚТЫ ДАМУ**	
	Пән студенттердің табиғи кешендердегі өзгерістерді, олардың себептері мен шешу жолдары туралы тұтас түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді меңгеруде экологияның негізгі ұғымдарын, экологияның ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуын, сондай-ақ биосфераның ғаламдық экожүйе ретіндегі тұжырымдамасы қарастырылады; қоршаған ортаның ластану түрлерінің жіктелуі берілген, қазіргі заманның жаһандық, аймақтық және жергілікті экологиялық проблемалары, олардың пайда болу себептері мен қоршаған ортаның ластану түрлері талданады; жаһандық экологиялық проблемаларды шешудегі халықаралық ынтымақтастық қағидаттары түсіндіріледі. Курс экологиялық ойлауды дамытуға, қоршаған ортаны қорғауға деген жауапкершілікті қалыптастыруға және тұрақты даму жағдайында өзінің өмір сүру қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайындықты жетілдіруге ықпал етеді.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Мустафаева Р. М. Экология: оқу құралы / Р. М. Мустафаева. – Алматы: Альманах, 2022. – 506 б. 2. Оспанова Г. Экология: Оқулық / Г. С. Оспанова, Г. Т. Бозшатаева. – Алматы: Экономика, 2011. – 351 б. 3. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық / А.Қ. Саданов және т.б. – Алматы: Эверо, 2019. – 404 б. 4. Сейітқазиев, Ә. С. Экология негіздері: оқу құралы / Ә. С. Сейітқазиев, Қ. М. Мұзбаева, Қ. Ә. Сейітқазиева. - Алматы : «Alem book», 2023. – 258 б. 5. Бейсенова, Ә. С. Қазақ елінің экологиялық ахуалы: монография / Ә. С. Бейсенова. – Алматы: Kemel kitap, 2024. – 592 б. 6. Балабас Л. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник / Л. Балабас, Ж. Аманжолов. – Астана: Фолиант, 2012. – 232 с. 7. Хван Т. А. Основы безопастности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 381 с. 8. Khamzina Sh.Sh.Environmental Expertise and Rationing: Llegal and Technical Regulation: tutorial / Sh. Sh. Khamzina, Zh.A.Khamzina, Y.A.Buribavev.– Pavlodar:lnEU,2019.– 160 p. 9. Sustainable Development: educational-methodological manual / K. D. Abubakirova, A. K. Tanybaeva, A. A. Rysmaganbetova. – Almaty: Qazaq university, 2018. – 215 p.		
14.	**ҚАРЖЫЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**	
	Пән студенттердің жеке қаржыны басқару, бюджетті ұтымды жоспарлау, қаржы құралдарын пайдалану, қаржылық тәуекелдерді бағалау және негізделген экономикалық шешімдер қабылдау бойынша негізгі білімдері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курста жеке және отбасылық бюджет, оны жоспарлау әдістері, қаржы институттары және олардың экономикадағы рөлі, кірістер мен шығыстар түрлері, оларды оңтайландыру тәсілдері қарастырылады. Пәннің мақсаты – жеке қаржы мәселелерін шешудің тиімді әдістерін үйрету.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Гарман Е. Т. Жеке қаражат: Оқулық / Е. Т. Гарман, Е. Р. Форг. – 13-бас. – Нұр-Сұлтан : «ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2020. – 632 б. 2. Койбагарова С. Т. Қаржылық нарықтағы кәсіби қызмет: оқу құралы / С. Т. Қойбағарова, А. О. Демеубаева, Т. И. Исахметов. – Алматы : Лантар Трейд, 2021. – 86 б. 3. Сарқытқан Қ. Қазақстанда табысқа жет! Қаржылық сауаттылық және бизнес психологиясы / Қ. Сарқытқан. – Алматы: Kemel kitap, 2024. – 342 б.		
БКПЦ	**БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ**	
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	**65**
М 5.1	**ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ: ӘДІСТЕМЕ ЖӘНЕ ДИДАКТИКА**	**15**
33.	**ҚАЗАҚ ТІЛІН ОҚЫТУ ТЕОРИЯСЫ МЕН ТЕХНОЛОГИЯСЫ**	5
	Мақсаты: студенттерге оқыту технологиясын көрсету және оның теориялық негіздерін түсіндіру арқылы қазақ тілін оқытудың өзіндік жолдарын меңгерту. Мектепте қазақ тілін оқытудың теориясы мен технологиясын қарастырып, талдауға үйренеді. Қазақ тілін оқытудың әдіс-тәсілдері мен технологияларын түсіндіреді. Студент: • теорияны қазақ тілін оқыту тәжірибесімен ұштастырады; • қазақ тілін оқыту технологияларының түрлерін (дамыта оқыту; кезең-кезеңімен оқыту, деңгейлік оқыту, компьютерлік технологиялар және т.б.) Қолданады; • нәтижеге бағытталған сабақтарды өткізеді.	
Пәннің кітаппен қамтамасы етілуі		
1. Қазақ тілін оқыту әдістемесі: оқулық / Ф. Ш. Оразбаева, Б. Қ. Қасым . – Қарағанда: «Medet Group» ЖШС, 2016. – 424 б. 2. Оразбаева Ф.Ш. 1 том. Ой өрнегі – сөз. Зерттеулер. – Алматы: «Ан Арыс» баспасы, 2019. – 560 б. 3. Оразбаева Ф.Ш. 2 том. Тілдік қатынас. Ғылыми монография. – Алматы: «Ан Арыс» баспасы. 2019. – 580 б. 4. Дәулетбекова Ж.Т. Әдістеме – шеберлік әлемі. Тілді оқыту: лингвопсихологиялық аспект. – Алматы: «Үш Қиян» баспасы. 2021. I том. – 200 б.		
	ҚАЗАҚ ТІЛІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ	5
	Бұл пән қазақ тілін оқытудың теориялық және практикалық негіздерін қарастырады. Тіл үйретудің заманауи әдістері, оқыту технологиялары, дидактикалық принциптер мен тәсілдер жүйелі түрде талданады. Студенттер оқу үдерісін ұйымдастыру, білім алушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру, бағалау әдістерін қолдану сияқты кәсіби құзыреттерді меңгереді. Сонымен қатар, тілдік орта, коммуникативтік оқыту, интерактивті тәсілдер мен инновациялық технологиялардың тиімділігі зерттеледі.	
Пәннің кітаппен қамтамасы етілуі		
1. Дәулетбекова Ж.Т.Әдістеме – шеберлік әлемі. Ұлттық руханият негізі – тіл мен діл. – Алматы: «Үш Қиян» баспасы. 2021. II том.– 200 б. 2. Әлімов А. Интербелсенді әдістерді жоғары оқу орындарында қолдану. Оқу құралы. – Алматы, 2009. – 263 бет.		

3. Байғожанова Д. Сандық әдістер. Оқу құралы. – Қарағанды: Medet Group, 2015. – 216 б.		
34.	**ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІН ОҚЫТУ ТЕОРИЯСЫ МЕН ТЕХНОЛОГИЯСЫ**	5
	Бұл пән болашақ қазақ тілі мұғалімдерін кәсіби даярлауға бағытталған. Курста қазақ тілін мектепте тиімді оқытуға қажетті заманауи әдістемелер мен оқыту технологияларының мазмұны ашылады. Студенттер тіл білімінің теориялық негіздерін ескере отырып, оқу мақсаттарына сәйкес тіл дамыту, коммуникативті құзыреттілік қалыптастыру, оқушылардың жас және психологиялық ерекшеліктерін ескеруге негізделген оқыту жолдарын зерттейді. Сонымен қатар пәнде оқу үдерісін жобалау, оқу материалдарын бейімдеу және оқу үдерісінің тиімділігін арттыру жолдары қарастырылады.	
Пәннің кітаппен қамтамасы етілуі		
1. Қамалқызы Ж. Қазақ әдебиетінің теориялық және әдістемелік мәселелері (эпикалық шығармалары): Оқу құралы. – Алматы : Бастау, 2017. – 336 б. 2. Әбілқасымова К. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі бойынша семинар сабақтары: оқу-әдістемелік құралы. – Алматы: Баянжүрек, 2013. – 144 б. 3.Тамабаева Қ.Ө. Көркем шығарма және оны талдау жолдары: Оқулық. Алматы: Эпиграф. – 2019. – 180 б. 4. Бартлетт С., Бертон Д. Білім берудегі зерттеулер. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры. – 2020 ж. – 464 б.		
	ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ	5
	Қазақ әдебиетін оқыту барысында ғылыми-әдістемелік негіздер зерттеліп, әдеби білім берудің мақсаттары, принциптері және тиімді тәсілдері қарастырылады. Көркем шығармаларды талдау, әдеби кейіпкерлерді сипаттау, мәтінді интерпретациялау және оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамыту әдістері меңгеріледі. Сонымен қатар, әдебиетті оқытуда инновациялық технологияларды пайдалану, интегративті және коммуникативті оқыту әдістерінің тиімділігі зерделенеді. Сабақ жоспарлау, әдеби талдау жүргізу және білім алушылардың қызығушылығын арттыру дағдылары қалыптастырылады.	
Пәннің кітаппен қамтамасы етілуі		
1. Қамалқызы Ж. Қазақ әдебиетінің теориялық және әдістемелік мәселелері (эпикалық шығармалары): Оқу құралы. – Алматы: Бастау, 2017. – 336 б. 2. Әбілқасымова К. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі бойынша семинар сабақтары: оқу-әдістемелік құралы. – Алматы: Баянжүрек, 2013. – 144 б. 3.Тамабаева Қ.Ө. Көркем шығарма және оны талдау жолдары: Оқулық. Алматы: Эпиграф. – 2019. – 180 б. 4. Бартлетт С., Бертон Д. Білім берудегі зерттеулер. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры. – 2020 ж. – 464 б.		
35.	**ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫ ЖӘНЕ ОҚЫТУ НЕГІЗДЕРІ**	5
	Мақсаты: практикалық лингвистикалық талдау арқылы логикалық, грамматикалық сауаттылықты қалыптастыру; оқушылардың оқу және жазу дағдыларын, логикалық талдау дағдыларын жетілдіру; оқу сауаттылығы (функционалдық сауаттылық) құзыреттілігін арттыру. Олар практикалық лингвистикалық талдау жүргізеді және логикалық және грамматикалық сауаттылық дағдыларын дамытады, сонымен қатар оқу сауаттылығын (функционалдық сауаттылық) арттырады. Сондай-ақ, оқушылардың сауаттылығын арттыру үшін тілдік, әдеби және логикалық талдау әдістерін үйрету жолдарын меңгереді. • сыни пікір білдіреді; • оқу сауаттылығының негіздерін меңгерген; • мәтінге тілдік, логикалық талдау жүргізеді; • оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын жетілдіреді; • мәтіннің негізгі идеясы мен мазмұнын анықтайды; • логикалық, грамматикалық сауаттылығын көрсетеді; • сауатты оқудың төрт дағдысын меңгереді.	
Пәнді кітаппен қамтамасыз ету		
1. Бартлетт С., Бертон Д. Білім берудегі зерттеулер. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры. – 2020. – 464 б. 2. Сыздық Р. Тілдік норма және оның қалыптануы. – Алматы: «Ел-шежіре», – 2014. 8 т. 3. Оразбева Ф.Ш. Тілдік қатынас. 4 том. – Алматы: «Ан Арыс» баспасы, 2019. – 581 б.		

	ОҚУШЫЛАРДЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН ДАМЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ	5
	Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту барысында білімді өмірде тиімді қолдану дағдылары қалыптастырылады. Оқу, жазу, тыңдау, сөйлеу, ойлау қабілеттерін жетілдіру әдістері қарастырылады. Ақпаратты талдау, мәселелерді шешу, сыни және креативті ойлау дағдыларын дамытуға бағытталған стратегиялар қолданылады. Коммуникативтік, зерттеушілік, проблемалық оқыту тәсілдері мен интерактивті технологиялардың тиімділігі зерделенеді. Оқу материалдары шынайы өмірмен байланыстырылып, білім алушылардың танымдық белсенділігі артады.	
Пәнді кітаппен қамтамасыз ету		
1. Бартлетт С., Бертон Д. Білім берудегі зерттеулер. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры. – 2020. – 464 б. 2. Сыздық Р. Тілдік норма және оның қалыптануы. – Алматы: «Ел-шежіре», -2014.– 8 т. 3. Оразбева Ф.Ш. Тілдік қатынас. 4 том. – Алматы: «Ан Арыс» баспасы, 2019. – 581 б.		
М 7.1	**ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚ ӘДЕБИ ТІЛІ: ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**	**34**
36.	**ҚАЗАҚ ТІЛІНІҢ ЛЕКСИКОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ОҚЫТУ НЕГІЗДЕРІ**	6
	Мақсаты: қазақ тілі сөздік құрамының ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан үйрету. Студенттер әдеби-мәдени сөйлеудегі сөздік құрам мен фразеологизмдердің рөлін түсінеді. Болашақ мұғалімдер қазақ тілінің сөздік құрамының теориялық ерекшеліктерімен және әр сөзді әдеби, сауатты сөйлеуде дұрыс қолданудың әдіс-тәсілдерімен танысады, оларға сөздің құрылымын, сөздік қорын, мағынасын теориялық және практикалық тұрғыдан үйретеді. Олар қазақ тілінің сөздік құрамы мен құрылымының, фразеологизмдердің рөлін, сауатты, әдеби-мәдени сөйлеудегі сөздердің мағынасын түсінеді, сөздердің сөйлеу тілінде әдеби, ресми, ғылыми қолданылуын түсіндіре алады. Болашақ мұғалімдер қазақ тілінің лексика теориясын түсіндіріп, сөздердің мағынасы мен дұрыс қолданылуын үйретуді біледі.	
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Сарекенова Қ.Қ. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы: Оқулық.– Алматы: 2019. – 168 б. 2. Қазақ тілінің кірме сөздер сөздігі. /Құраст. Ш.Құрманбайұлы және т.б. 2019. – 156 б. 3. Жиренов С. Қазақ лексикологиясының парадигмасы. 2022. – 220 б . 4. Оразбаева Ф.Ш., Қасым Б., Балтабаева Ж., Оразахынова Н., Рахметова Р.С. Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Қарағанды, 2015.		
	ҚАЗАҚ ТІЛІНІҢ ЛЕКСИКОЛОГИЯСЫ МЕН ФРАЗЕОЛОГИЯСЫ	6
	Қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы пәні студенттердің тілдік қорын кеңейтіп, сөз мағыналарын терең түсінуге, оларды дұрыс қолдануға үйретеді. Лексикалық және фразеологиялық бірліктерді меңгеру арқылы студенттер ғылыми, әдеби және кәсіби стильдерді еркін игереді. Сондай-ақ, бұл пән тіл мәдениетін жетілдіріп, коммуникативтік құзыреттілікті арттырады. Фразеологизмдер ұлттық дүниетанымды түсінуге ықпал етіп, ойды бейнелі әрі әсерлі жеткізуге көмектеседі.	
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Сарекенова Қ.Қ. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы: Оқулық.– Алматы: 2019. – 168 б. 2. Қазақ тілінің кірме сөздер сөздігі. /Құраст. Ш.Құрманбайұлы және т.б. 2019. – 156 б. 3. Жиренов С. Қазақ лексикологиясының парадигмасы. 2022. – 220 б . 4. Оразбаева Ф.Ш., Қасым Б., Балтабаева Ж., Оразахынова Н., Рахметова Р.С. Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Қарағанды, 2015.		
37.	**ҚАЗАҚ ТІЛІНІҢ СӨЗЖАСАМЫ, МОРФОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ОҚЫТУ НЕГІЗДЕРІ**	5
	Мақсаты: болашақ мұғалімдерге сөзжасам теориясын, сөзжасам мен морфологияның ұғымдары мен бірліктерін, сөзжасамдық, морфологиялық талдаудың синхронды және диахрондық түрлерін меңгерту. Сөзжасам жолдары мен сөзжасам тәсілдерін көрсетуге үйренеді және қазақ тіліндегі сөздердің морфлогиялық табиғаты, сөзжасамдық бірліктері мен сөзжасам тәсілдері туралы білімдерін дамытады. Студенттер: • сөзжасам мен морфологияның ғылыми-теориялық негіздерін түсіндіреді; • сөзжасамдық, морфологиялық талдау жүйесін және сөз тудырушы жұрнақтарды түсіндіреді; • сөзжасам мен морфология туралы білімдерін оқытуда қолданады; • туынды сөздерді ажыратады;	

	• сөзжасамдық ұя, сөзжасам сызбасын жасайды; • сөзжасаммен морфологиялық талдау жасайды; • сөзжасам тәсілдерін қолданады.	
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1.Қасым Б. Қазақ тілінің сөзжасамы. – Қарағанды, 2024. 2.Оралбай Н. Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы. – Алматы, 2007		
	ҚАЗАҚ ТІЛІНІҢ ГРАММАТИКАСЫ	5
	Мақсаты: студенттердің қазақ тілінің грамматикалық құрылымын терең меңгеруіне жағдай жасау, морфология мен синтаксис салалары бойынша жүйелі білім қалыптастыру. Пән барысында студенттер тілдік бірліктердің грамматикалық сипаттарын, олардың сөйлем ішінде атқаратын қызметтерін және өзара байланысын теориялық және практикалық тұрғыда талдай алады.	
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1.Қасым Б. Сөзжасам: семантика, уәждеме. – Алматы, 2024. 2.Оразбаева Ф.Ш., Қасым Б., Балтабаева Ж., Оразахынова Н., Рахметова Р.С. Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Қарағанды, 2015.		
38.	**ҚАЗАҚ ТІЛІНІҢ СИНТАКСИСІ ЖӘНЕ ОҚЫТУ НЕГІЗДЕРІ**	6
	Мақсаты: студенттерге қазақ тілінің сөз тіркесі мен сөйлем құрылысының ерекшеліктерін, белгілерін, синтаксис теориясын меңгерту. Қазақ тіліндегі сөз тіркестері мен сөйлемдердің құрылымының, түрлерінің теориялық негіздерін және бұл пәннің ойды дұрыс жеткізудегі маңызын зерттейді. Қазақ тіліндегі сөз тіркесі мен сөйлем түрлерінің белгілері мен қызметін зерттейді. Болашақ мұғалімдер оқушыларды сөйлем түрлерін талдауға үйретуді үйренеді. Студенттер: -қазақ тілінің синтаксис теориясы мен синтаксистік құрылымын түсіндіреді; -синтаксистік ұғым бірліктерін ажыратады; -қазіргі қазақ әдеби тілінің нормаларына сәйкес сөйлем құрастырады; -сөз тіркестеріне, сөйлем түрлеріне жан-жақты талдау жүргізеді	
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Рахметова Р.С. Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі: Оқу құралы. – Алматы: 2017. – 186 б. 2. Ильясова Н.Ә. Тілдік бірліктердің қатысымдық негіздері. – Алматы: 2024. – 250 б. 3. Есімбеков Н., Рахметова Р. Қазақ тілі (фонетика, лексика, сөзжасам, морфология мен синтаксис). Оқу құралы. – Алматы: ИП «Балауса»2019. – 512 б.		
	ФУНКЦИОНАЛДЫ СИНТАКСИС	6
	Функционалды синтаксис – сөйлем құрылымын оның коммуникативтік, мағыналық және құрылымдық ерекшеліктері тұрғысынан зерттейтін тіл білімінің саласы. Бұл пән сөйлемнің актуалды мүшеленуін, синтаксистік бірліктердің мәтіндегі қызметін, сөз тәртібінің рөлін, синтаксистік конструкциялардың стильдік ерекшеліктерін талдайды. Студенттер сөйлеу мен жазудағы синтаксистік заңдылықтарды терең меңгереді.	
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Артыкова Т. М. Қазақ тілі : оқу құралы /– Алматы : Нур-принт, 2016. – 464 б. 2. Оразбаева Ф.Ш., Қасым Б., Балтабаева Ж., Оразахынова Н., Рахметова Р.С.Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Қарағанды, 2015.		
39.	**ДЕҢГЕЙЛІК ҚАЗАҚ ТІЛІ (A,B,C ДЕҢГЕЙІ БОЙЫНША ҚАЗАҚ ТІЛІН ҮЙРЕТУ)**	6
	Мақсаты: Үздіксіз білім беру сатыларында қазақ тілін меңгертудің тілдік деңгейлерін, ерекшеліктерін үйрету. Мазмұны: Теориялық, парадигмалар. Қазақ тілін меңгерту деңгейлері. Деңгейлерінің ішкі жіктелім-игерімі. Деңгейден деңгейге өту кезеңдеріне қойылатын талаптар. Әр деңгейде сөйлесім әрекетінің түрлеріне қойылатын талаптар; күтілетін нәтижелер. Нәтижелерді бағалау индикаторы. Сөйлеу дағдыларын бағалаудың өлшемдері, критерийлері. Құзыреттіліктері:деңгей талаптарына сай тілді меңгереді.	

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Оразбаева Ф.Ш. Деңгейлік қазақ тілі. 5том. – Алматы: «Ан Арыс» баспасы, 2019. – 500 б. 2. Рауандина А.Қ. Қазақ тілін оқыту әдістемесі. (Қазақ тілді емес мектептердегі қазақ тілі). Оқу құралы. Абай ат. ҚазҰПУ. – Алматы: «Балауса». 150 б.		
	ҚАЗАҚ ТІЛІН МЕҢГЕРТУДІҢ ПСИХОЛИНГВИСТИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	6
	Бұл пән қазақ тілін меңгертудің психолингвистикалық аспектілерін зерттейді. Тілдің меңгерілу процесін, сөздің мағыналық құрылымын, ойлаудың тілмен байланысын және тіл үйренушінің психологиялық ерекшеліктерін талдайды. Студенттер тілдік дағдыларды қалыптастыру, сөздік қорды дамыту және тіл үйрену әдістерін психолингвистикалық тұрғыдан түсінеді.	
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Оразбаева Ф.Ш. 1 том. Ой өрнегі – сөз . Зерттеулер. – Алматы: «Ан Арыс» баспасы. 2019. – 560 б. 2. Оразбаева Ф.Ш. 2 том. Тілдік қатынас. Ғылыми монография. – Алматы: «Ан Арыс» баспасы. 2019. – 580 б. 3. Шайденова С.Б. Инновациялық педагогикалық оқыту технологиясының ғылыми-теориялық негіздері, 2017.		
40.	**МӘТІН ЖӘНЕ ЛИНГАМӘДЕНИ ТАЛДАУ НЕГІЗДЕРІ**	6
	Мақсаты: студенттердің мәтіннің ғылыми-теориялық тұжырымдамасы туралы түсінігін кеңейту. Мәтінді зерттейді, негізгі теорияны түсіндіреді және мәтінге тілдік және мәдени талдау жасайды. Мәтінді лингвистикалық және мәдени талдау әдістерін көрсетіп, лингвистикалық және мәдени талдаудың мәнін түсіндіреді. Студенттер: -мәтіннің негізгі теориясын, концепциялары мен категорияларын, мәтінді лингвомәдениеттанулық талдаудың теориясын, әдістерін, ұғымдары мен бірліктерін, мәтіннің түрлері мен құрылымдарын және функционалдық ерекшеліктерін, сонымен қатар оқылған мәтінді эмоционалды бағалаудың түрлерін түсіндіреді; -Мәтінді синтетикалық, аналитикалық және аналитикалық-синтетикалық әдістер арқылы талдайды; -мәтін түрлерін талдайды; -көркем мәтінді бастапқы қалпында қабылдайды; -мәтіннің тақырыбын түпнұсқа түрінде қабылдауды түсінеді; -оқу кезінде мәтінді тұтастай қабылдайды; -оқылған мәтінді эмоционалды бағалау түрлерін біледі; -беттік мағынаның сипаттамасын анықтайды және біледі; -талдаудан кейін мәтін тақырыбын жалпылайды;	
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Ильясова Н.Ә.Тілдік бірліктердің коммуникативтік-танымдық мәні. – Алматы: ТОО «Нұр-ДиАс баспасы», 2017. – 327 б. 2. Молдасанов Е. Көркем мәтінді тілдік талдау. 2023. – 250 б.		
	ЛИНГВИСТИКАЛЫҚ ТАЛДАУ ПАРАДИГМАСЫ	6
	Бұл пән тілдік бірліктерді ғылыми негізде талдаудың теориялық және практикалық әдістерін қарастырады. Фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік деңгейлердегі құрылымдық, мағыналық, функционалдық талдау принциптері мен тәсілдерін үйретеді. Студенттер тілдік құбылыстарды жүйелі зерттеп, мәтінді жан-жақты сараптауға, тілдің құрылымы мен қызметін терең түсінуге дағдыланады. Сонымен қатар, лингвистикалық талдаудың заманауи әдістерін меңгеру арқылы тілдік материалмен жұмыс істеу қабілеттерін дамытады.	
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Ильясова Н.Ә.Тілдік бірліктердің коммуникативтік-танымдық мәні. – Алматы: ТОО "Нұр-ДиАс баспасы", 2017. – 327 б. 2. Молдасанов Е. Көркем мәтінді тілдік талдау. 2023. 250 б.		
41.	**САЛҒАСТЫРМАЛЫ ГРАММАТИКА**	5
	Мақсаты: қазақ-орыс тілінің грамматикасын салғастыра отырып тіл үйретудің жолдарын меңгерту. Өзге тілді мектеп білім алушыларына қазақ тілінің ерекшеліктерін түсіндірудің жолдарын және тіл үйретудің тиімді әдістерін қолданып үйренеді.	

	Студенттер: -тіл білімін, пәндік қатынастарды, екі тілдің емле теориясын түсіндіреді; -грамматикалық белгілерді ажыратады; -қазақ/орыс тілдерінің грамматикасын салыстырады; -екі тілге фонетикалық, грамматикалық талдау жүргізеді; -екі тілдің грамматикасын меңгереді.	
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Фромкин В. Тіл біліміне кіріспе = An Introduction to Language. Р. Родман, Н. Хайамс; ауд.: М. Жаңабекова, Б. Мизамхан, Ұ. Ісләмова. Астана «Ұлттық аударма бюросы» , 2018. – 608 б. 2. Оразбаева Ф.Ш. 1 том. Ой өрнегі – сөз . Зерттеулер. – Алматы: «Ан Арыс» баспасы. 2019. – 560 б. 3. Оразбаева Ф.Ш. 2 том. Тілдік қатынас. Ғылыми монография. – Алматы: «Ан Арыс» баспасы. 2019. – 580 б. 4. Рауандина А.Қ. Қазақ тілін оқыту әдістемесі (Қазақ тілді емес мектептердегі қазақ тілі). ЖОО арналған оқу құралы. – Алматы, «Балауса», 2018. – 130 б.		
	ҚАЗАҚ ТІЛІН САЛЫСТЫРМАЛЫ ОҚЫТУДЫҢ ИНТЕГРАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕРІ	5
	Бұл пән қазақ тілін басқа тілдермен салыстыра отырып оқытудың ғылыми-теориялық және әдістемелік негіздерін қарастырады. Интеграциялық әдістер арқылы тілдік жүйелердің ұқсастықтары мен айырмашылықтары анықталып, тілді меңгеру тиімділігі артады. Фонетикалық, лексикалық, грамматикалық деңгейлерде салыстырмалы талдау жасалып, тіл үйретуде кешенді тәсілдер қолданылады. Студенттер көптілді білім беру, интерференция және трансфер мәселелерін зерттеп, қазақ тілін меңгертудің инновациялық әдістерін меңгереді.	
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. «Балабақша-мектеп-колледж-жоо» жүйесіндегі мемлекеттік тілді деңгейлік үздіксіз оқыту стандарты. – Астана, 2014. 27-30 б. 2. Ильясова Н.Ә. Тілдік бірліктердің коммуникативтік-танымдық мәні. – Алматы: ТОО «Нұр-ДиАс баспасы», 2017. – 327 б. 3. Жүніс М.Ә. Жалпы тіл білімі. Оқу құралы. 2019. – 115 б.		
М 8.1	**ӘДЕБИЕТ ТЕОРИЯСЫ МЕН ТАРИХЫ МОДУЛІ / ӘДЕБИЕТТАНУ МОДУЛІ**	**16**
42.	**ҚАЗАҚ ФОЛЬКЛОРЫ ЖӘНЕ ОНЫ ОҚЫТУ НЕГІЗДЕРІ**	5
	Мақсаты: фольклордың, фольклор мен жазба әдебиеттің, халық ауыз әдебиетінің түрлерінің қоғамдық мәні мен ерекшеліктерін зерттейді. Оқушылардың қазақ ауыз әдебиетінің табиғаты мен шығу тегі, таралуы, сақталуы, жанрлық классификациясы туралы түсініктерін қалыптастыруға үйренеді. Болашақ ұстаздар халық ауыз әдебиеті арқылы оқушылардың талдау қабілетін қалыптастырып, дүниетанымын кеңейтуді үйренеді. Оқушыларға қазақ ауыз әдебиетінің шығу тегі, жанрлық ерекшеліктері туралы теориялық білімдерін талдауға, ақпарат жинауға, әртүрлі мәтіндерді түсінуге және түсіндіруге үйренеді. Студенттер: -шешендік өнер мен логикалық ойлауды қолданады; -қазақ ауыз әдебиетінің тарихын, фольклортану мен фольклортанулық зерттеулерді түсіндіреді; -дәстүрлі фольклор поэтикасын, фольклорлық мұраның идеялық-эстетикалық құндылықтарын түсіндіреді; -қазақ фольклорының терең теориялық білімін көрсетеді; -қазақ фольклорынан алған теориялық білімдерін оқытуда қолдану және практикамен ұштастырады; -қазақ ауыз әдебиетінің ерекшеліктерін және оның жазба әдебиеттің қалыптасуына әсерін сипаттайды; -қазақ ауыз әдебиетінің жанрлық құрылымы мен ерекшеліктерін ажыратады; -қазақ фольклорын оқытуда негізгі пәндік білімдерді қолданады.	
Пәннің кітаппен қамтамасы зетілуі		
1. Қасқабасов С.А., Аймұхамбет Ж.Ә. Қазақ фольклоры: Оқулық. – Алматы:ССК, 2019. – 288 б. 2. Дала фольклорының антологиясы: он томдық. – Алматы: Т.I : Батырлар жыры / құрас.: Қ. Б. Алпысбаева [және т.б.]. – 2019. – 560 б. 3. Дала фольклорының антологиясы: он томдық. – Алматы: Т. II:Батырлар жыры/құрас.: Сәкен С.И., Сәрсек Н.Ә. – 2019. – 572 б.		

4. Тебегенов Т. Халық ақындары шығармаларындағы әдебиет пен фольклор дәстүрі: Әдеби процесс. Авторлық поэзия. Ақындық өнер психологиясы: Монография. – Алматы: Ұлағат, 2015. – 432 б.		
	ХАЛЫҚ АУЫЗ ӘДЕБИЕТІ	5
	Мақсаты: студенттерге қазақ халқының ауызша сөз өнерін көркемдік, тарихи және танымдық тұрғыдан меңгертуді көздейді. Пән барысында ауыз әдебиетінің жанрлық табиғаты, тақырыптық мазмұны мен тілдік ерекшеліктері танытылып, дәстүрлі мәдениетпен сабақтастығы зерделенеді. Сонымен қатар, халық ауыз әдебиетін мәтіндік және мазмұндық талдау арқылы ұлттық дүниетанымды тануға мүмкіндік береді.	
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Қасқабасов С.А., Аймұхамбет Ж.Ә. Қазақ фольклоры: Оқулық. – Алматы: ССК, 2019. – 288 б. 2. Дала фольклорының антологиясы: он томдық. – Алматы: Т. I: Батырлар жыры/құрас.: Алпысбаева Қ.Б. [және т.б.]. – 2019. – 560 б. 3. Дала фольклорының антологиясы: он томдық. – Алматы: Т. II: Батырлар жыры/құрас.: Сәкен С.И., Сәрсек Н.Ә. – 2019. – 572 б. 4. Тебегенов Т. Халық ақындары шығармаларындағы әдебиет пен фольклор дәстүрі: Әдеби процесс. Авторлық поэзия. Ақындық өнер психологиясы: Монография. – Алматы: Ұлағат, 2015. – 432 б.		
43.	**ӘЛЕМ ӘДЕБИЕТІ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ЖҮЙЕСІ**	6
	Мақсаты: әлем әдебиетінің даму заңдылықтарын, шығармалардың көркемдік ерекшеліктерін дүниенің әлеуметтік ерекшеліктері призмасы арқылы зерттейді. Әдеби шығармаларды талдау арқылы әлем әдебиетінің негізгі бағыттарын меңгеруге үйренеді. Әлем әдебиеті мен қазақ әдебиетінің байланыстары мен ерекшеліктерін талдап, салыстырады. Сондай-ақ олар шығармалардың көркемдік құндылығы мен қазіргі мәдениеттегі әлеуметтік жағдай арасындағы байланысты талдайды. Болашақ мұғалімдер оқушыларына әлем әдебиетінің даму заңдылықтарын түсіндіруге және мектеп бағдарламасы аясында әлем әдебиеті шығармаларын оқытудың маңызы мен ерекшелігін ұғынуға үйренеді. Студент: • дүниежүзі әдебиеті тарихының қалыптасуы, дамуы, тенденциялары мен концепцияларын түсінеді; • қазақ және әлем әдебиетін салыстырады; • әлем әдебиеті туралы теориялық білімдерін әдеби қоғамдық ортада қолданады; • ежелгі грек және рим әдебиетін, сондай-ақ әлем әдебиетінің жанрлары мен стильдерін, прозасын, XVII ғасыр поэзиясын түсіндіреді; • XIX ғасырдағы Батыс және Шығыс әдебиетінің ерекшеліктерін сипаттайды; • әлемдік әдебиеттегі қазіргі әдеби бағыттарды түсіндіреді.	
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Көптілеуова, Дина Тұрғалиқызы. Әлем әдебиеті: Оқулық. – Алматы: Қазақ университеті , – 2015. 2. Мухажанова Р.М. Әлем әдебиетінің тарихы: Оқу құралы. 2019. – 173 б. 3. Тебегенов Т. Әлем әдебиеті. Оқулық-хрестоматия. 1-2-кітап, 2016. 4. Тоқшылықова Г.Б. Шетел әдебиетінің тарихы. Оқу құралы. 2016. 125 б.		
	ҚАЗІРГІ ӘДЕБИ ПРОЦЕСС ЖӘНЕ ӘЛЕМ ӘДЕБИЕТІ	6
	Бұл пән заманауи көркем әдебиеттің даму заңдылықтарын, жаңа ағымдар мен жанрлық өзгерістерді зерттейді. Әдеби үдерістердің жаһандық және ұлттық деңгейдегі ерекшеліктерін қарастырып, әдебиет пен қоғамның өзара байланысын талдайды. Студенттер шығармаларды сараптап, әдеби сын мен теориялық тұжырымдарды меңгереді.	
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Көптілеуова Д. Т. Әлем әдебиеті: Оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. 2. Мухажанова Р.М. Әлем әдебиетінің тарихы: Оқу құралы. 2019. – 173 б. 3. Тебегенов Т. Әлем әдебиеті. Оқулық-хрестоматия. 1-2-кітап, 2016. 4. Тоқшылықова Г.Б. Шетел әдебиетінің тарихы. Оқу құралы. 2016. – 125 б.		
44.	**ӘДЕБИЕТ ТЕОРИЯСЫ**	5
	Болашақ мұғалімдер әдебиет теориясы мен көркем әдебиет туралы ғылыми ұғымдар жүйесін білім алушыларға түсіндіре отырып, олардың ойлау жүйесін дамытуды көздейді. Білім алушылар әдебиет теориясы пәнінің мазмұны мен формасының ерекшеліктерін, шығармашылықтың басқа түрлерімен және басқа ғылымдармен байланысын анықтай отырып, көркем шығарманы талдау дағдыларын қалыптастырады.	

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі			
1. Райан М. Әдебиет теориясы: кіріспе. – Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2019. – 292 б. 2. Әдебиет теориясы: антология. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы». Т. I / ред.: Д. Ривкин, М. Райанн; ауд.: М. Ибрайымова, О. Кенжебаева. - 3-ші басылым. – 2019. – 568 б. 3. Әдебиет теориясы: антология. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» .Т. II / ред.: Д.Ривкин, М.Райанн ; ауд.: А. Исембердиева, Н. Құдайберген. - 3-ші басылым. – 2019. – 372 б.		
	ӘДЕБИЕТТАНУҒА КІРІСПЕ		5
	Болашақ мұғалімдер көркем әдебиеттің мәні мен маңызын танытып, әдебиеттану ғылымының салалары бойынша білімін толықтыру мақсатында оқытылады. Білім алушылардың көркем әдебиет пен әдеби шығарманы тілдік, поэтикалық және мазмұндық талдау дағдысын қалыптастырады. Пәнді игеру келесі кезеңде оқытылатын пәндерге алғышарт болып табылады.		
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі			
1. Райан М. Әдебиет теориясы: кіріспе. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы», 2019. – 292 б. 2. Әдебиет теориясы: антология. - Алматы: «Ұлттық аударма бюросы». Т. I / ред.: Д. Ривкин, М. Райанн; ауд.: М. Ибрайымова, О. Кенжебаева. – 3-ші басылым. – 2019. – 568 б. 3. Әдебиет теориясы: антология. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы».Т.II / ред.: Д.Ривкин, М. Райанн; ауд.: А. Исембердиева, Н. Құдайберген. – 3-ші басылым. – 2019. – 372 б.		