ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ

6B01719 – Ағылшын тілі (IP)

«Шетел тілдері» кафедрасы

Цикл	ЖМП циклі ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	ECTS барлығы
1.	**ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ КӘСІПКЕРЛІК НЕГІЗДЕРІ**	
	«Экономика және кәсіпкерлік негіздері» университеттік экономикалық білім беру жүйесіндегі маңызды курстардың бірі болып табылады, ол экономика және бизнес негіздерін игеруді , қазіргі заманғы экономика мен нарық жағдайында бизнес жүргізу әдістерін жан-жақты талдауды, экономикалық жүйелердің барлық түрлерінің жай-күйі мен даму тенденцияларын ашады. Қазіргі уақытта экономикалық және құқықтық қатынастар барған сайын жаһандық және әлеуметтік бағдарланған сипатқа ие. Бұл бағыттың басты еңбегі-әлемдік тәжірибе мен әлемдік стандарттарға жақындауы керек қоғамдық өндірістің барлық алуан түрлілігі мен бірлігінде заңдылықтарды, даму тенденцияларын іздеу. Пәннің мақсаты студенттердің экономика және кәсіпкерлікті зерттеу әдістерін, олардың ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын, даму тарихын және осы білімді күнделікті өмірде қолдану үшін қазіргі жағдайын зерттеу негізінде экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы теориялық және практикалық білімдерін қолдану қабілетін қалыптастыру.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1.Жалимбетова Р.Б. Организационно-экономические основы предпринимательства в системе обеспечения конкурентоспособной экономики : Учебное пособие / Р. Б. Жалимбетова, С. П. Гуляева. - Алматы : Жеті жарғы, 2011. - 280 с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-601-288-027-4 // https://library.kaznpu.kz/ 2.Чайжунусова Г. Основы экономики : учебник / Г. Чайжунусова, Д. Цой. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Астана : Фолиант, 2016. - 208 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-601-302-490-5 // https://library.kaznpu.kz/ 3.Основы экономики и предпринимательства : учебное пособие / А. М. Сералиева, А. Н. Казиева. - Алматы : Альманахъ, 2022. - 218 с. - ISBN 978-601-7670-79-5 // https://library.kaznpu.kz/ 4.Кузьмин О.Е. Венчурный бизнес : учебное пособие / О. Е. Кузьмин, И. В. Литвин, Ю. И. Осик. - Алматы : ""Alem book"", 2023. - 356 с. - ISBN 978-9965-39-315-0 // https://library.kaznpu.kz/		
2.	**КӘСІБИ ЖӘНЕ ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ НЕГІЗДЕРІ**	
	«Кәсіби және зерттеу қызметінің құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы негіздері» - мемлекеттің қазіргі заманғы құқық ғылымы мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының басымдықтарын көрсететін оқу пәні. Осы пәнді болашақ педагогтерге оқыту үшін құқық мәселелерін зерттеу қызметі дағдыларын, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы кез келген көріністерге «нөлдік төзімділікке» тәрбиелеу қажеттігі туралы әлеуметтік сұрауға жауаптың нәтижесі болып табылады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1.Сыбайлас-жемқорлықсыз білім: Антикоррупционное образование. Anticorruption education : оқу-әдістемелік құралы / Б. Х. Толеубекова [и др.]. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ ""Ұлағат"" баспасы, 2015. - 192 б. - ISBN 978-601-298-361-6 // https://library.kaznpu.kz/ 2.Нуртазин М. С. Система местного государственного управления и государственной службы Казахстана: учебное пособие / М. С. Нуртазин. - Алматы: Бастау , 2016. - 248 с. - ISBN 978-601-281-189-6 // https://library.kaznpu.kz/ 3.Корнейчук С. В. Административные коррупционные правонарушения по законодательству Республики Казахстан : Учебно-практическое пособие / Қазақстан Республикасының заңнамасы бойынша Әкімшілік сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар : оқу-тәжірибелік құрал / С. В. Корнейчук, Д. К. Смагулов. - Алматы : ADAL KITAP, 2023. - 73 с. - ISBN 978-601-7200-66-4 // https://library.kaznpu.kz/		
3.	**ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТҰРАҚТЫ ДАМУ**	
	«Экология және тұрақты даму» пәні студенттердің табиғи кешендердегі өзгерістерді, олардың себептері мен шешу жолдары туралы тұтас түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді меңгеруде экологияның негізгі ұғымдарын, экологияның ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуын, сондай-ақ биосфераның ғаламдық экожүйе ретіндегі тұжырымдамасы қарастырылады; қоршаған ортаның ластану түрлерінің жіктелуі берілген, қазіргі заманның жаһандық, аймақтық және жергілікті экологиялық проблемалары, олардың пайда болу себептері мен қоршаған ортаның ластану түрлері талданады; жаһандық экологиялық проблемаларды шешудегі халықаралық ынтымақтастық қағидаттары түсіндіріледі.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1.Мустафаева, Р. М. Экология: оқу құралы / Р. М. Мустафаева. - Алматы: Альманах, 2022. - 506 б. 2.Оспанова, Г. С. Экология: Оқулық / Г. С. Оспанова, Г. Т. Бозшатаева. - Алматы: Экономика, 2011. - 351 б. 3.Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық / А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б. 4.Сейітқазиев, Ә. С. Экология негіздері : оқу құралы / Ә. С. Сейітқазиев, Қ. М. Мұзбаева, Қ. Ә. Сейітқазиева. - Алматы : ""Alem book"", 2023. - 258 б. 5.1.Бейсенова, Ә. С. Қазақ елінің экологиялық ахуалы : монография / Ә. С. Бейсенова. - Алматы : Kemel kitap, 2024. - 592 б. 6.Балабас, Л. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник / Л. Балабас, Ж. Аманжолов. - Астана: Фолиант, 2012. - 232 с. 7.Хван, Т. А. Основы безопастности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с. 8.Khamzina, Sh. Sh. Environmental Expertise and Rationing: Llegal and Technical Regulation : tutorial / Sh. Sh. Khamzina, Zh. A. Khamzina, Y. A. Buribavev. - Pavlodar : lnEU, 2019. - 160 p. 9. Sustainable Development: educational-methodological manual / K. D. Abubakirova, A. K. Tanybaeva, A. A. Rysmaganbetova. - Almaty : Qazaq university, 2018. - 215 p.		
4.	**ҚАРЖЫЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**	
	"Қаржылық сауаттылық негіздері" пәні студенттердің жеке қаржыны басқару, бюджетті ұтымды жоспарлау, қаржы құралдарын пайдалану, қаржылық тәуекелдерді бағалау және негізделген экономикалық шешімдер қабылдау бойынша негізгі білімдері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курста жеке және отбасылық бюджет, оны жоспарлау әдістері, қаржы институттары және олардың экономикадағы рөлі, кірістер мен шығыстар түрлері, оларды оңтайландыру тәсілдері қарастырылады. Пәннің мақсаты – жеке қаржы мәселелерін шешудің тиімді әдістерін үйрету.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Гарман, Е. Т. Жеке қаражат: Оқулық / Е. Т. Гарман, Е. Р. Форг. - 13-бас. - Нұр-Сұлтан : ""Ұлттық аударма бюросы"" қоғамдық қоры, 2020. - 632 б. 2. Койбагарова, С. Т. Қаржылық нарықтағы кәсіби қызмет: оқу құралы / С. Т. Қойбағарова, А. О. Демеубаева, Т. И. Исахметов. - Алматы : Лантар Трейд, 2021. - 86 б. 3. Сарқытқан, Қастер. Қазақстанда табысқа жет! Қаржылық сауаттылық және бизнес психологиясы / Қ. Сарқытқан. - Алматы : Kemel kitap, 2024. - 342 б. 4. Переверзев М. П. Предпринимательство и бизнес: учебник / М. П. Переверзев А. М. Лунёва; ред. М. П. Переверзев. - Электрон. текстовые дан. 3,52 МБ. - М: ИНФРА-М 2017. - 176 с. 5. Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев. - Электрон. текстовые дан. 9,91 МБ. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 455 с.		
БКПЦ	**БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ**	
ТК	**ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ**	**49**
М-15.1	**АҒЫЛШЫН ТІЛІНІҢ ТЕОРИЯСЫ ЖӘНЕ КӘСІБИ КОММУНИКАЦИЯСЫ**	**11**
Модуль сипаттамасы: Модуль ағылшын тілінің теориялық негіздерін, қазіргі тенденцияларын және кәсіби саладағы қолданылуын қамтиды. Студенттердің лингвистикалық білімін тереңдетіп, кәсіби-коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған.		
1.1	**АҒЫЛШЫН ТІЛІ ФОНЕТИКАСЫ МЕН ГРАММАТИКАСЫНДАҒЫ ЗАМАНАУИ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ**	
	Бұл курстың мақсаты – болашақ мұғалімдерді ағылшын тілінің фонетикасы мен грамматикасының заманауи тенденцияларымен таныстыру. Курстың өзектілігі тілді грамматикалық және фонетикалық жағынан дұрыс шетел тілінде сөйлеу дағдылары арқылы қарым-қатынас құралы ретінде мазмұнды зерттеуге бағытталған. Бұл курс теориялық ережелерді және практикалық бөлімді (жаттығуларды) қамтиды және мәдениет аралық құзыреттілікті дамытуға ықпал етеді. Болашақ мұғалімдер мәдени айырмашылықтарды ескере отырып, мәдениет аралық өзара әрекеттестікке қатыса алады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Әбуов, Ж. Ә. Қазіргі ағылшын тілінің практикалық фонетикасы: оқулық. З. Баданбекқызы. – Алматы : «Ұлағат» КазНПУ им. Абая, 2017. – 368 б. 2. Бурая, Е. А., Галочкина, И. Е., Шевченко, Т. И. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс: учебник. – М: Академия, 2014. – 288 с. 3. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English*. – Cambridge: Cambridge University Press, 2013. – 380 p.		

4. *English for Academic Purposes: коммуникативная технология обучения английскому языку для академического и профессионального взаимодействия: учебник* / В.В. Доброва [и др.]. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-7964-2272-4.
5. Айданова, Ю. Ф., Дроботенко, Ю. Б., Назарова, Н. А. [и др.]; под редакцией Н. А. Назаровой, Ю. Б. Дроботенко. *English for Professional Purposes = Английский язык для профессиональных целей: учебное пособие*. — Омск: Издательство ОмГПУ, 2023. — 98 с. — ISBN 978-5-8268-2350-7.
6. Баймуратова, И. А. Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы: кіріспе курсы. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 138 б.
7. Резник, Регина Викторовна. *Практическая грамматика английского языка* / Резник Р.В., Сорокина Т.С., Казарицкая Т.А. – Учебн. 3-е изд., испр. – М: Флинта, 1998. – 688 с.
8. Кузнецова, Елена Евгеньевна. *Основы фонетики английского языка: учебное пособие*. – СПб: Изд-во Михайлова В.А., 2000. – 123 с. – ISBN 5-8016-0212-7
9. Абрамов, В.Е. *Элементарная грамматика современного английского языка для начинающих и продолжающих его изучение: учебное пособие для ВУЗов*. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2013. — 74 с. — ISBN 5-256-01435-8.

1.2	**АКАДЕМИЯЛЫҚ МАҚСАТТАРДАҒЫ АҒЫЛШЫН ТІЛІ**	
	Бұл курс лексика мен ережелерді, лексикалық және грамматикалық ерекшеліктерін пайдалана отырып, сөйлеу әрекеті құбылыстарының шығу тегін меңгеруді, сондай-ақ зерттеу және кәсіби мәселелерді шешу үшін шетел тіліндегі ақпаратты, кәсіби қызметтегі регламенттерді бағалау және пайдалану үшін шетел тілін қолдануға дайын болуды; ағылшын тілінде болашақ мансаптың бөлігі ретінде жұмысқа қатысты, коммуникативті және мамандандырылған оқытуды қамтиды.	6

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1 Chazal, E., Hughes, J. Oxford EAP: A Course in English for Academic Purposes: Elementary A2. Oxford: Oxford University Press, 2015. - 175 p.
2 Chazal, E., Rogers, L. Oxford EAP: Intermediate B1+: A Course in English for Academic Purposes. Oxford: Oxford University Press, 2013. - 223 p.
3 Hill, D. English for Information Technology 2. Vocational English: Course Book + CD-Rom.
4 Камянова, Т. Г. English Grammar. Грамматика английского языка. Теория и практика. Ч. 1: Теоретическая грамматика. М.: Эксмо, 2017. Link
5 Утеубаева, Э. А., Пастушенко, Т. А., Еськова, Ю. С. Английский язык для студентов языковых специальностей: учебно-методическое пособие. Алматы: Эпиграф, 2019. – 216 с. – ISBN 978-601-240-508-8.
6 Доброва, В. В., Лабзина, П. Г., Меньшенина, С. Г., Агеенко, Н. В. English for Academic Purposes: Коммуникативная технология обучения английскому языку для академического и профессионального взаимодействия. Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 157 с. – ISBN 978-5-7964-2272-4.

М-15.2	**АҒЫЛШЫН ТІЛІНІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**	**11**
2.1	**МӘНМӘТІНДЕГІ ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА ЖӘНЕ ФОНОЛОГИЯ**	
	Курстың мақсаты – болашақ мұғалімдерді фонетикалық теорияның негізгі бағыттарымен таныстыру, ғылымилингвистикалық дүние танымын дамыту, болашақ мұғалімдерге қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық жүйелері және олардың қызметі туралы ғылыми білім беру. Бұл курстың өзектілігі пәнаралық коммуникаторларды жалпы лингвистика, теориялық фонетика, лексикология курстарымен, сонымен қатар сөйлеу мәдениеті бойынша практикуммен түсінуге бағытталған. Курс барысында Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-мәдени және лингвистикалық құзыреттерді меңгереді. Болашақ мұғалімдер оқытылатын шет тілінің күнделікті және кәсіби қарым-қатынас саласында қолданылады және оны жеке қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін, фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстары туралы білімін көрсете алады.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова English Lexicology. Лексикология английского языка: учебное пособие /. – 8-е изд. – М.: Юрайт-Издат, 2013. – 287 с.
2. Бабич, Г.Н. Lexicology: a Current Guide. Лексикология английского языка: учебное пособие / Г.Н. Бабич. – 9-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 200 с.
3. Скребнев, Юрий Михайлович. Основы стилистики английского языка [Текст] : Учебник / Ю. М. Скребнев, 2000. - 224 с.
4. Лапшина, М. Н. Стилистика современного английского языка : ENGLISH STYLISICS / М. Н. Лапшина. - М. : Академия, 2013. - 272 с.
5. Әбуов, Ж. Ә. Қазіргі ағылшын тілінің практикалық фонетикасы: оқулық. З.Баданбекқызы. – Алматы : «Ұлағат» КазНПУ им.Абая , 2017. – 368 б. + CD.

2.2	МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АҒЫЛШЫН ТІЛІ	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: Кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы; Өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы; Мұғалімнің жұмыс ортасы үшін құзыреттіліктер саласы; Пәндік және жалпы құзыреттіліктер саласы: Кәсіби саладағы тіл бойынша құзыреттіліктер саласы: қолдану. Болашақ мұғалімнің тұлғалық қасиеттерін дамыта отырып, жұмысқа бағытталған шетел тіліндегі қарым-қатынасқа үйрету, оқытылатын тіл елінің мәдениетін білу және кәсіби-лингвистикалық білімге негізделген арнайы және іскерлік дағдыларды меңгерту.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1 Paltridge, B., Starfield, S. (2014). *The Handbook of English for Specific Purposes.* Germany: Wiley. 2 Anthony, L. (2018). *Introducing English for Specific Purposes.* United Kingdom: Taylor & Francis. 3 Акбаева, Г.Н., Смагулова, Г.Т., Болатбекова, А.К. *Профессионально-ориентированный английский язык для педагогических специальностей.* Алматы: издательство «Эверо», 2020. - 140 с. ISBN 978-601-240-513-2. 4 Утеубаева, Э.А. *Английский язык для студентов языковых специальностей: учебно-методическое пособие.* Алматы: Эпиграф, 2019. - 216 с. 5 Амерханова, Ш.К. *Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский): учеб.-метод. пособие.* Алматы: Эверо, 2020. – 108 с. 6 Англо-русский словарь / Сост.: Мюллер, В.К., Боянус, С.К. — К.: Каннон, 1998. — 688 с. — ISBN 5-58434-102-6.		
М-16.1	**ШЕТ ТІЛІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ МЕН ТЕХНОЛОГИЯСЫ**	**11**
Модуль сипаттамасы: Модуль шет тілінде білім беру (басқару, ұйымдастыру, оқыту технологиялары) саласындағы білімді меңгеруге бағытталған. Модуль бақылау және бағалау материалын әзірлеу дағдыларын қолдануды, шет тілін оқыту әдістемесі туралы ғылыми білімді ғылыми-педагогикалық іс-әрекетке, соның ішінде өзін өзі талдау мен рефлексия дағдыларын кәсіби іс-әрекетке кіріктіре білуге үйретеді.		
1.1	**КРИТЕРИЙЛІК БАҒАЛАУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ**	
	Бұл курстың мақсаты болашақ мұғалімдерді оқу нәтижелерін критерийлік бағалау технологиясымен таныстыру, сонымен қатар сапаны бақылауды ұйымдастыруға шығармашылық көзқарасты дамыту, мақсат қоюға, болашақ мұғалімдердің білімін тексеруге арналған материалдың мазмұнына байланысты кәсіби дағдылар мен икемдерді дамыту, нәтижелерді бағалаудың әдістерін, нысандары мен құралдарын таңдау, ақпараттық технологиялар мен шетелдік әдістемелік және педагогикалық тәжірибеге негізделген тестілерді әзірлеу; білім беру үдерісін жетілдіру үшін кәсіби қызметінде осы білімді пайдалана алуға қабілетін дамыту болып табылады. Курс тұлғаның өзін-өзі жетілдіруін дамытуға, психологиялық, педагогикалық, әдістемелік құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Унербаева, З.О. *Критериалды бағалау технологиясы*: оқулық / З. О. Унербаева. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2021. - 202 б. 2. Урмашев, Б.А. *Критериалды бағалау технологиясы*: оқу құралы / Б. А. Урмашев. - Алматы: TechSmith, 2019. - 140 б. 3. Звонников, В. И., Челышкова, М. Б. *Современные средства оценивания результатов обучения*: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. - М.: Академия, 2011. - 224 с. 4. Нұржанова, С. А., Рыскулбекова, А. Д., Кенжетаева, Р. О. *Бағалаудың өлшемді технологиялары = Технологии критериального оценивания*: оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: Полиграфия-сервис и Ко, 2020. - 113 б. - ISBN 978-601-298-898-7. 5. *Руководство по критериальному оцениванию для учителей общеобразовательных школ*. АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2016 г. 6. Шайбакова, Д. Д. *Технология критериального оценивания*: учебное пособие / Д. Д. Шайбакова. - Алматы: КазНПУ им. Абая "Ұлағат", 2020. - 120 с. - ISBN 978-601-298-906-9. 7. *Технологии оценивания компетенций*: материалы межвузовской учебно-методической конференции / И. А. Абрамова, И. И. Алгазин, С. М. Баташова [и др.]; под редакцией А. Г. Парадников, А. В. Шувалов, Т. Ю. Морозова. — Омск: Омская академия МВД России, 2015. — 203 с. — ISBN 978-5-88651-610-4. 8. Крылова, О. Н., Бойцова, Е. Г. *Технология формирующего оценивания в современной школе*: учебно-методическое пособие / О. Н. Крылова, Е. Г. Бойцова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-9925-1022-5. 9. *Teaching English As a Foreign Language: To Large, Multilevel Classes*: Peace Corps Information Collection & Exchange Manual. - Washington: ICE, 1992. - 243 p.		

1.2	**АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚУ ЖӘНЕ ҮЙРЕТУГЕ АРНАЛҒАН КОМПЬЮТЕРЛІК ҚОСЫМШАЛАР ЖӘНЕ РЕСУРСТАР**	
	Бұл курстың мақсаты болашақ мұғалімдердің бойында ағылшын тілін үйрету және оқыту үшін компьютерлік қосымшалар мен ресурстарды пайдалану бойынша білім, білік және дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Оқыту барысында болашақ мұғалім ғылыми-зерттеу, лингво-дидактикалық және коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгереді. Курстың өзектілігі тіл үйренушілерге өздерінің тілдік дағдыларын жетілдіруге, оларды оқытудың басқа әдістерімен толықтыруға көмектесетін білім беру ресурсы ретінде цифрлық технологияларды пайдалануда, сол арқылы лингвистикаға бай оқу ортасының қатысуын қамтамасыз етуде.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Lütge, Christiane & Merse, Thorsten. *Digital Teaching and Learning: Perspectives for English Language Education*. Germany: Narr Francke Attempto Verlag, 2021. 2. Dressman, M., Lee, J. S., Perrot, L. *English Language Learning in the Digital Age: Learner-Driven Strategies for Adolescents and Young Adults*. United Kingdom: Wiley, 2023. 3. Jantassova, D. D. *Computer-Assisted Learning: Course Book*. Almaty: CyberSmith, 2020. - 340 p. - ISBN 978-601-310-898-8. 4. Беленкова, Ю. С. *Everyday English for Technical Students (Engineering-Technological Department)*: учебник. Самара: Самарский государственный технический университет, 2017. — 219 с. — ISBN 978-5-7964-2039-3. 5. Kariyev, A. *Interactive Learning Technologies in Higher Education*: textbook. Almaty: Daryn, 2023. — 161 с. — ISBN 978-601-7377-53-3. Link 6. Chazal, Edward. *Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes. Intermediate B1+*: teacher's Handbook. New York: Oxford University Press, 2019. - 126 p. + Audio CD, Teacher's DVD. - ISBN 978-0-19-400202-8. 7. Садықов оқулары: *Білім беру кеңістігіне инновациялық технологияларды енгізу мәселелері және жолдары*: халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2013. — 474 б. — ISBN 978-601-298-031-8. 8. Вичугов, В. Н., Краснова, Т. И. *Английский язык для специалистов в области интернет-технологий*: учебное пособие. Томск: Томский политехнический университет, 2012. — 115 с. — ISBN 978-5-4387-0174-3. 9. Голерова, С. Н. *Английский язык для магистрантов в сфере компьютерных наук = English Master's Course in Computer Science*: учебное пособие. Омск: ОмГПУ, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-8268-2200-5. 10. Комарова, О. И., Румянцева, Е. И. *Обучение устной речи и чтению литературы на английском языке по специальности «Защита информации»*: учебно-методическое пособие. Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2010. — 32 с. Link 11. Бочкарева, Т. С., Чапалда, К. Г. *Английский язык*: учебное пособие по английскому языку. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. — 99 с.		
М-16.2	**ШЕТ ТІЛІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ МЕН ТЕХНОЛОГИЯСЫ**	**11**
2.1	**ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫНДАҒЫ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАР**	
	Бұл курстың мақсаты жаңартылған білім беру мазмұнын ескере отырып, заманауи білім беру технологияларын оқып-үйрену және меңгеру болып табылады. Курсты оқу нәтижесінде болашақ мұғалімдер ағылшын тілін оқыту үдерісінде болашақ мұғалімдердің оқу жетістіктерін диагностикалау мен бағалаудың жаңа тәсілдерін қолдану мәселелерін түсінуді дамытуға бағытталған ағылшын тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттерін игереді. Болашақ мұғалімдер мектепке дейінгі, бастауыш және орта білім беруде болашақ мұғалімдердің тілді меңгеру ерекшеліктерін ескеретін заманауи педагогикалық технологияларды қолдануды үйренеді, бұл оларға оқушыларды оқыту үрдісіне және шетел тілін оқыту әдістемесі саласындағы болашақ мұғалімдердің кәсіби дамуына қолайлы педагогикалық технологиялар мен шеттілін оқыту әдістерін когнитивті және дұрыс таңдауға мүмкіндік береді.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Губина, Г. Г. *Использование электронных технологий в процессе обучения иностранному языку в вузе*. 2014. (n.p.): Directmedia. 2. Rank, T., Millum, T., Warren, C. *Teaching English Using ICT: A Practical Guide for Secondary School Teachers*. United Kingdom: Bloomsbury Publishing, 2011. 3. Гончаренко, Е. С. *Английский язык: сборник текстов на английском языке* / Е. С. Гончаренко, Г. А. Христофорова. Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 60 с. 4. Адельбаева, Н.А. *Инновационные технологии обучения (из опыта работы в школе)*: Учебно-методическое пособие. Уральск: Издательский центр и СМИ, ЗКГУ им. М.Утемисова, 2005. — 68 с. — ISBN 9965-748-04-7.		

5. Дмитренко, Т. *Современные технологии обучения иностранному языку в системе высшего образования*. 2020. Russia: ЛитРес.
6. *Руководство для учителя в рамках обновления содержания образования Республики Казахстан*. АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2016 г.
7. *Практический курс первого иностранного языка (английский язык) для студентов 4 курса*: учебно-методическое пособие. Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 110 с.
8. *Информатика терминдерінің қазақша-ағылшынша-орысша орысша-қазақша-ағылшынша ағылшынша-орысша-қазақша сөздігі*: Казахско-англо-русский русско-казахско-английский англо-русско-казахский, терминологический словарь по информатике. Алматы: Сөздік-Словарь, 1998. — 176 с. — ISBN 5-7667-4521-4.
9.Метелькова, Л. А. *Методические основы использования цифровых образовательных технологий в обучении французскому языку*: монография. Москва: МИСИ-МГСУ, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-7264-3238-0.

2.2	**БІЛІМ БЕРУДЕГІ SMART-ТЕХНОЛОГИЯЛАР**	
	Курстың мақсаты - болашақ мұғалімдер ды пассивті реципиенттерден білім беру үрдісінде смарт-технологияларды белсенді пайдаланушыларға трансформациялау және олар ақылды технологияларды енгізуді және оларды ағылшын тілін оқыту үрдісіне біріктіруді үйренеді. Оқыту барысында болашақ мұғалімдер цифрлық технологияларды және педагогикалық, лингвистикалық және коммуникативті міндеттерді орындау үшін қолданылатын құрылғылар кешенін (компьютерлер, планшеттер, интерактивті тақталар, ықшам проекторлар) жақсы меңгереді. Болашақ мұғалімдер білім берудегі цифрлық түрлендірулер жағдайында табысты жұмыс істеу және смарт-технологияларды тиімді пайдалану үшін қажетті дағдыларды меңгереді. Сонымен қатар, болашақ мұғалімдер сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамытады, өйткені цифрлық зияткерлік білім берудің жаңа шындықтарына бейімделу жүйелі, ретті, шығармашылық идеялар мен мәселелерді шешу үшін ұйымдастырылған стратегияларды қажет етеді.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Келейникова, В., Романова, Е. *К вопросу реализации ИТ-образования в рамках концепции Smart education*. 2022. Russia: ЛитРес.
2. Jain, Lakhmi C., Howlett, Robert J., Uskov, Vladimir L. *Smart Education and Smart E-Learning*. 2015. Germany: Springer International Publishing.
3. Yavorskiy, V. V., Chvanova, A. O., Klyueva, E. G. *Information and Communication Technologies: Tutorial*. Almaty: CyberSmith, 2020.
4. Kariyev, A. *Interactive learning technologies in higher education: textbook*. Almaty: Daryn, 2023. — 161 с. — ISBN 978-601-7377-53-3.
5. Новикова, Н.Н. *Интерактивные и аудиовизуальные средства обучения - составляющие информационной образовательной среды*: Учебно-методическое пособие. 2014. (n.p.): Scientific magazine "Kontsep".
6. Sharma, Pete. *400 Ideas for Interactive Whiteboards. Instant Activities using Technology* / Series Editor: Adrian Underhill. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2011. — 272 p. — ISBN 978-0-230-41764-9.
7. Курмангалиев, А.Ч. *Основы работы в программе SMART Notebook 17.1: Учебное пособие*. Казахская национальная академия искусств им. Т.К. Жургенова. Алматы, 2018. — 154 с.
8. *Информатика терминдерінің қазақша-ағылшынша-орысша орысша-қазақша-ағылшынша ағылшынша-орысша-қазақша сөздігі*: Казахско-англо-русский русско-казахско-английский англо-русско-казахский, терминологический словарь по информатике. Алматы: Сөздік-Словарь, 1998. — 176 с. — ISBN 5-7667-4521-4.
9. Yavorski, V.V. et al. *Organization of data storages for SMART systems of city public transport: Monograph*. Almaty: KazATC named after M.Tynyshpaev, 2020.

М-17.1	**АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУДЫҢ ИНТЕГРАЦИЯЛАНҒАН АРНАЙЫ БАҒЫТТАЛҒАН ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ**	**11**
Модуль сипаттамасы: Модуль ағылшын тілін оқыту әдістемесін дамытудың заманауи беталыстарын, CLIL, STEM, STEAM технологияларын пайдалана отырып, жаңартылған білім мазмұны негізінде заманауи сабақты үлгілеу қағидаттарына сәйкес заманауи ағылшын тілі сабағына қойылатын негізгі талаптарды қамтиды. Мамандандырылған мектептерде шет тілін оқытудың білім беру үдерісін ұйымдастыруға, сондай-ақ болашақ мұғалімдердіңбілім беру қажеттіліктеріне ерекше назар аударылады.		

1.1	**АҒЫЛШЫН ТІЛІН ЕРТЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІ**	
	Курстың мақсаты – қазіргі заманғы шеттілдік білім беру жағдайында ерте жастан ағылшын тілін оқытудың тәсілдері мен әдістері туралы ақпарат беру. Болашақ мұғалімдер мектепке дейінгі білім беру кезеңінде балаларға ағылшын тілін оқыту үдерісінде қолданылатын негізгі әдістер және тәсілдермен танысады, өйткені осы кезеңде балалар шетел тілін меңгеруге аса қабілетті болады.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

<table>
<tr><td colspan="3">1 Вронская, И.В. Методика раннего обучения английскому языку. Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 336 с.
2 Протасова, Е.Ю., Родина, Н.М. Методика раннего обучения иностранному языку: учебное пособие для среднего профессионального образования / под ред. Е.Ю. Протасовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 255 с.
3 Rodríguez García, S.M. English Language Teaching in Primary School. Lulu Enterprises Incorporated, 2010.
4 Cameron, L. Teaching Languages to Young Learners. United Kingdom: Cambridge University Press & Assessment, 2001.
5 Никитина, Г.А. Методика обучения английскому языку: учебное пособие для подготовки к лекциям и практическим занятиям. Саратов: Вузовское образование, 2022. – 277 с. – ISBN 978-5-4487-0619-6.
6 Иванова, И.А., Нестеренко, О.Н., Скрябина, О.Ю., Терехова, С.А. Практика английского языка: учебно-методические материалы для подготовки студентов к преподаванию английского языка в школе. Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. – 494 с.</td></tr>
<tr><td>1.2</td><td>ӘРТҮРЛІ МЕКТЕП ТИПТЕРІНДЕ АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУДЫҢ ЗИЯТКЕРЛІК ӘДІСТЕРІ МЕН ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Бұл курстың мақсаты болашақ мұғалімдерді ағылшын тілін оқытудың әдістерімен және технологияларымен таныстыру, танымдық іс-әрекетін белсендіру, шет тілін оқытудағы оқытудың озық педагогикалық технологияларды білуді ескере отырып, интерактивті тәсілдерді пайдалануға шығармашылық көзқарасты дамыту болып табылады.</td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="3">Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</td></tr>
<tr><td colspan="3">1 Беляева, Л. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска. Учебное пособие для вузов. Россия: ЛитРес, 2019.
2 Haley, M. H., Austin, T. Y. Content-based Second Language Teaching and Learning: An Interactive Approach. Великобритания: Pearson, 2014.
3 Walsh, S. Classroom Interaction for Language Teachers. США: TESOL International Association, 2015.
4 Kariyev, A. Interactive learning technologies in higher education: textbook. Алматы: Daryn, 2023. – 161 с. – ISBN 978-601-7377-53-3. Link
5 Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Москва: Академия, 2009. – 192 с. – ISBN 978-5-7695-6220-4.
6 Шепелевич, Т. А. Методика применения информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку: учебное пособие. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. – 104 с. – ISBN 978-985-895-139-9.
7 Горобинская, Н. В., Трешина, И. В., Чернышов, С. В. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам: учебно-методическое пособие. Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. – 140 с. – ISBN 978-5-4263-1174-9.</td></tr>
<tr><td>М-17.2</td><td>АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУДЫҢ ИНТЕГРАЦИЯЛАНҒАН АРНАЙЫ БАҒЫТТАЛҒАН ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ</td><td>11</td></tr>
<tr><td>2.1</td><td>АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУДАҒЫ CLIL-ТЕХНОЛОГИЯСЫ</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Курс қазіргі жұмыс берушілер арасында сұранысқа ие тұлғааралық, мәдениетаралық және лингвистикалық дағдыларды дамытудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Олар CLIL технологиясын қолдана отырып, оқу үдерісінің мақсаты, мазмұны және ұйымдастырылуы туралы білімі мен түсінігін көрсетеді. Болашақ мұғалімдер оқу үдерісіне нақты терминдер мен белгілі бір тілдік конструкцияларды кіріктіре алады, олар пәндік терминологияның сөздік қорын байытуға ықпал етеді және оны алған білімдері мен дағдыларын одан әрі меңгеруге және қолдануға дайындайды.</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</td></tr>
<tr><td colspan="3">1 Marsh, D. Content and Language Integrated Learning: The European Dimension. – Actions, Trends and Foresight Potential. OUP, 2002. – 204 p.
2 Coyle, D., Hood, P., Marsh, D. CLIL: Content and Language Integrated Learning. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 170 p.
3 Cummins, J. Interdependence of first and second language proficiency in bilingual children. In: E. Bialystok (Ed.), Language Processing in Bilingual Children, Cambridge, 1991. – P. 70-89.
4 Жетписбаева, Б.А., Кубеева, А.Е., Мазачова, Н. Расширение профессиональных функций педагогов при интегрированном обучении предмету и языку. Вестн. Караганд. ун-та. Сер. Педагогика, 2016. № 4(84). – С. 8–15.
5 Hill, D. English for Information Technology 2. Vocational English: Course Book+ CD-Rom.
6 Clilzow, Douglas F. Kazakh Language Competencies. Washington: PEACE CORPSOF THE UNITED STATES, 1992. – 157 p.</td></tr>
</table>

7 Ball, P., Kelly, K., Clegg, J. *Putting CLIL into Practice*. Oxford: Oxford University Press, 2019. – 320 p. – ISBN 978-0-19-442105-8
8 Нурутдинова, А.Р. *Английский язык для информационных технологий. Часть II: учебное пособие*. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. – 314 с. – ISBN 978-5-7882-1531-0.
9 Zubkov, Y.S., Khokhlacheva, Y.S. *CLIL as a leading method of education on the way to multilingualism in the Republic of Kazakhstan*. Materials from the International Scientific and Practical Conference "Science and Education in the Global World," 2017. – P. 28-30.
10 Сиротова, А.А. *Content and language integrated learning (CLIL) – Introduction to botany (Введение в ботанику: предметно-языковое интегрированное обучение)*: практикум. Москва: Научный консультант, 2021. – 48 с. – ISBN 978-5-907330-75-7.

2.2	АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУДАҒЫ STEM ЖӘНЕ STEAM ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ	
	Курс қазіргі заманғы вариативті шетел тілін оқыту жүйесін дамытудың жетекші қағидаттары мен негізгі тенденциялары туралы білім мен түсінік қалыптастыруға бағытталған. Болашақ мұғалімдер шетел тілін оқытуда STEM және STEAM технологияларын қолдана алады, озық жетістіктер мен оқыту тәжірибесін талдап, жалпылай алады. Олар оқу үдерісін ұйымдастырудың мақсаты мен нысанына сәйкес оқушыларға материал таңдауда саралап, сыни тұрғыдан қарай алады.	6

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1 Ifenthaler, D., Spector, J. M., Ge, X. *Emerging Technologies for STEAM Education: Full STEAM Ahead*. Germany: Springer International Publishing, 2015.
2 Quigley, C. F., Herro, D. *An Educator's Guide to STEAM: Engaging Students Using Real-world Problems*. United States: Teachers College Press.
3 Stephens, A., Francis, D. J. *English Learners in STEM Subjects: Transforming Classrooms, Schools, and Lives*. United States: National Academies Press, 2018.
4 Білім беру саласындағы робототехника. STEM білім беруде робототехникаға арналған зерттеулер мен тәжірибелер: Оқулық / Ред. M. Merdan, W. Lepuschitz, G. Koppensteiner, R. Balogh, аударғандар: Б.С. Омаров, А.Б. Алтаева, К.С. Дүйсебекова; Қазақстан Республикасы Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Алматы: Bookprint, 2019. – 356 б.
5 Краткий курс лекций по теоретическим аспектам. Алматы: КазНПУ им. Абая, 2007. – Ч.2: методика преподавания иностранного языка. Теоретическая фонетика. История языка. – 99 с.
6 Шепелевич, Т. А. *Методика применения информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку: учебное пособие*. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. – 104 с. – ISBN 978-985-895-139-9.
7 Хуснулина, Р. Р. *Применение новых технологий в обучении английскому языку студентов КНИТУ (подготовка к TOEFL IBT)*: учебное пособие. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. – 80 с. – ISBN 978-5-7882-1696-6.

М-18.1	ТІЛ, МӘДЕНИЕТ, БАЙЛАНЫС	16
Модуль сипаттамасы: Модуль ағылшын тілін жеке, әлеуметтік және кәсіби мақсаттарда қолдану үшін сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу дағдыларын дамытуға бағытталған; модуль инновациялық белсенді маманды дамыту үшін қажет мәдениетаралық коммуникацияның теориясы мен практикасы, мәдени қабылдаудың әртүрлілігі, медиақпараттық сауаттылықтың мәнін және оның заманауи қоғамдағы рөлін зерттеу туралы түсінік береді.		
1.1	**ЛИНГВИСТИКАЛЫҚ ЕЛТАНУ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ**	
	Курс студенттерге тарихи, географиялық, экономикалық, әлеуметтік-саяси, мәдени және жалпы ақпарат тілін қоса алғанда, зерттелетін тілдің елі туралы жалпы түсінік алуға мүмкіндік береді. Болашақ мұғалімдер елдердің табиғаты, жалпыға бірдей танылған құрылымның негіздері, елдердің дамуының негізгі тенденциялары, мемлекеттің конституциялық негіздері, жоғары мәдени дәстүрлер туралы білімдерін кеңейтеді. Өз еліне және зерттелетін тіл еліне салыстырмалы талдау жүргізу мүмкіндігі.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1 Дорошко, Н. С. *Страноведение (в региональном формате): учебник.* Алматы: Эпиграф, 2019. – 636 с.
2 Тимашева, О. В. *Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие.* 4-е изд., стереотип. Москва: Флинта; Наука, 2017. – 192 с.

3 Исламова, А. И. *Лингвострановедение англоговорящих стран: учебное пособие.* Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. – 171 с. 4 Иконникова, В. А., Паршина, Н. Д., Цверкун, Ю. Б. и др. *Cultural Studies Through Language and Communication = Лингвострановедение и межкультурная коммуникация: учебное пособие для вузов.* Москва: Аспект Пресс, 2022. – 360 с. – ISBN 978-5-7567-1216-2. 5 Нейман, С. Ю. *Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People: учебное пособие.* Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. – 96 с. 6 Шаяхметова, Д. Б. *Формирование субъекта международной коммуникации на основе публичной аргументативной речи: научная монография.* Алматы: УИЯиДК, 2015. – 121 с. – ISBN 978-9965-20-771-6 7 Пшенко, К. А., Боголюбова, Н. М. и др. *Межкультурные коммуникации: основные направления и формы: опыт зарубежных стран, России и Казахстана.* Алматы: Қазақэнциклопедиясы, 2011. – 472 с. 8 Жукова, И. Н. и др.; ред. Лебедько, М. Г. *Словарь терминов межкультурной коммуникации.* Москва: Флинта; Наука, 2013. – 632 с.		
1.2	**АРНАЙЫ МАҚСАТТАҒЫ ТІЛ**	
	Пән болашақ ағылшын тілі мұғалімдерінің кәсіби және академиялық коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Студенттер арнайы лексика мен жанрларды меңгеріп, білім беру және мәдениетаралық ортада ауызша және жазбаша тілдесу дағдыларын дамытады.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. English File Upper Intermediate. Workbook with key. 4th edition. — Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. 2019. — 97 p. 2. Практический курс английского языка: учебник для пед. Вузов по спец. «Иностр. Язык». – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС. 4-е изд., перераб. И доп. – 2003. – 432 с.		
1.3	**АРНАЙЫ МАҚСАТТАҒЫ ТІЛ**	
	Пән болашақ ағылшын тілі мұғалімдерінің кәсіби және академиялық коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Студенттер арнайы лексика мен жанрларды меңгеріп, білім беру және мәдениетаралық ортада ауызша және жазбаша тілдесу дағдыларын дамытады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. English File Upper Intermediate. Workbook with key. 4th edition. — Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. 2019. — 97 p. 2. Практический курс английского языка: учебник для пед. Вузов по спец. «Иностр. Язык». – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС. 4-е изд., перераб. И доп. – 2003. – 432 с.		
М-18.2	**ТІЛ, МӘДЕНИЕТ, БАЙЛАНЫС**	**16**
2.1	**МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ: ОТАНДЫҚ ЖӘНЕ ШЕТ ЕЛДІК БАҒЫТ**	
	Бұл курстың мақсаты – өз және өзге ұлттың мәдени болмысын, әрқайсымыз мәдени ортаның бет-бейнесі бола отырып, мәдени аралық өзара әрекеттестіктің ерекшеліктерін түсіну. Сіз әртүрлі қарым-қатынас стильдері туралы, құндылықтардың елден елге қалай өзгеретінін және әртүрлі жағдайларды қалай оңай бағалауға және оларға бейімделуге болатынын білесіз. Әлеуметтік және тұлғалық қасиеттерді: азаматтық, патриоттық, этикалық нормаларды сақтауды дамытуға; жауапкершілікке мән беру; академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде шетелдік маман-оқытушыларды тарту.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1 Jackson, J. *Introducing Language and Intercultural Communication.* London: Routledge, 2019. 2 Kimberly A. Noels, Tomoko Y., Ray Zhang. *Language, Identity, and Intercultural Communication.* London: Routledge, 2020. 3 Corbett, John. *An Intercultural Approach to English Language Teaching.* Vol. 36. Multilingual Matters, 2022. 4 Byram, M., and Golubeva, I. *Conceptualising Intercultural (Communicative) Competence and Intercultural Citizenship.* The Routledge Handbook of Language and Intercultural Communication. Routledge, 2020. 5 Морозкина, Т. В., Русинякова, Я. *Межкультурная коммуникация. Intercultural Communication. Interkulturelle Kommunikation [Электронный ресурс].* Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2020. – 243 с. 6 Кунанбаева, С. С. *Современное иноязычное образование: методология и теории.* 2005. – 264 с.		

7 Фомина, Е. А. (составитель). *Психология межкультурной коммуникации в образовании: практикум.* Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. – 116 с. 8 Доброштан, В. М., Доброштан, Т. П. *Мировые культуры и межкультурные коммуникации. Взаимосвязь культуры, искусства и мировоззрения.* Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 136 с. – ISBN 978-5-7937-1738-0.		
2.2	**АҒЫЛШЫН ТІЛІ ЖӘНЕ ЖАҺАНДЫҚ КОММУНИКАЦИЯ**	
	Курстың мақсаты – мультимедиялық әлемде халықаралық және мәдениетаралық коммуникацияны түсіну. Тақырыптық курс көптеген жаһандық мәселелерді қамтиды, соның ішінде: жаңалықтар мен бұқаралық коммуникациялардың әртүрлілігі; жаһандық іскерлік коммуникациялар мен бұқаралық ақпарат құралдарының жаңа беталыстары; технология саласындағы жетістіктер; коммуникацияның жаһандық көздері мен жүйелері; мәдени жағдайлар; символдық өзара әрекеттесу, құрылымдау, конвергенция, әлемдік жүйе және электронды отаршылдық теориялары; этикалық және құқықтық мәселелер; әлемдік нарықтағы жарнама мен қоғамдық қатынастардың рөлі мен әсері.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1 Nick Ceramella and Elizabeth Lee. *Frontmatter, Cambridge English for the Media.* Cambridge University Press, 2009, 96 p. 2 Дроздов, М. В. *Английский язык в средствах массовой информации (English in Mass Media).* 2011. 3 Aish, F., Tomlinson, J., Bell, J. *Expert IELTS Band 7.5: Coursebook. Suitable for students starting at band 6.* Book with Online Audio. 4 Шарков, Ф. И. *Теория коммуникации (базовый курс): Учебник.* 2-е изд. – М: РИП-холдинг, 2004. – 246 с. 5 Морозкина, Т. В. *Межкультурная коммуникация. Intercultural Communication. Interkulturelle Kommunikation* [Электронный ресурс]: учебник / Морозкина Т. В., Русинякова Я. Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2020. – 243 с. 6 Тер-Минасова, С. Г. *Язык и межкультурная коммуникация: учебное пособие.* 3-е изд. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2008. – 352 с. 7 Жуматаева, А. С., Бекмагамбетова, А. М. *Изучение английского языка в развитии модернизации образования* // Инновационные технологии в обучении иностранным языкам: Материалы областной научно-практической конференции, 6 апреля 2016 года. Статья, 2016. – 8 с. – С. 177–179. 8 Щетинина, А. Т. *Английский язык. Перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ: учебное пособие.* Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2008. – 160 с. 9 Горобинская, Н. В. *Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам: учебно-методическое пособие* / Горобинская Н. В., Трешина И. В., Чернышов С. В. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. – 140 с. ISBN 978-5-4263-1174-9.		
2.3	**МЕДИАСАУАТТЫЛЫҚ ЖӘНЕ ЦИФРЛЫҚ КОММУНИКАЦИЯ**	
	Бұл курс болашақ мұғалімдерді медиа сауаттылықтың негізгі қиындықтарымен таныстырады, аналитикалық тәсілге негізделген сыни тұрғыдан ойлау мен цифрлық сауаттылық дағдыларын дамытады, сонымен қатар медиа контентті пайымдау мен түсінуді талдаудың қажетті әдістерін ұсынады. Курс сандық веб-ресурстар арқылы бұқаралық ақпарат құралдары мен мәдениет арасындағы өзара байланысты зерттеуге бағытталған.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1 Корнеев, И. К., Ксандопуло, Г. Н., Машурцев, В. А. *Информационные технологии: учебник.* Москва: Проспект, 2009. – 224 с. – ISBN 978-5-482-01401- 2 Дорошко, Н. С. *Страноведение (в региональном формате): учебник.* Алматы: Эпиграф, 2019. – 636 с. 3 Ахметова, Л. С., Веревкин, А. В., Лифанова, Т. Ю. *Медийная и информационная грамотность среди молодежи в сфере обеспечения национальной безопасности.* Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 108 с. 4 Ивлева, Н. В. *Страноведение: учебное пособие.* Алматы: Лантар Трейд, 2018. – 265 с. 5 Тимашева, О. В. *Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие.* 4-е изд., стереотип. Москва: Флинта; Наука, 2017. – 192 с. 6 Утегалиева, Б. Б., Баярстанова, А. Г. *Инновационные технологии в преподавании и изучении английского языка.* Махамбет оқулары-VII: Дәстүрлі республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдарының жинағы, 23 қазан. – Орал, 2015. – 8 с. – С. 127-130. 7 Ярных, В. И., Онучина, К. К. *Инструменты и технологии медиаобразования в повышении медийно-информационной грамотности педагогов в корпоративных коммуникациях образовательной организации: учебно-методическое пособие.* 2-е изд. Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. – 60 с. – ISBN 978-5-4263-0779-7. 8 Гудилина, С. И. *Медийно-информационная грамотность: учебное пособие.* Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. – 110 с. 9 Пшенко, К. А., Боголюбова, Н. М. и др. *Межкультурные коммуникации: основные направления и формы: опыт зарубежных стран, России и Казахстана.* Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 2011. – 472 с.		