ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ

6B01722 - Француз тілі мұғалімдерін даярлау
(инновациялық, қос дипломды)

Халықаралық қатынастар кафедрасы

Пәндер циклі	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері	Еңбек-сыйымдылығы (ECTS)
ЖБҚ 1	**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ (ЖБҚ)**	*5*
1.	**Экономика және кәсіпкерлік негіздері**	**5**
	Қоғамдық өндіріс. Капиталдың мәні, нысандары, құрылымы. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндірістің кірістері. Бизнес түсінігі. Кәсіпкерлік қызметтің түрлері. Меншік теориясы, шаруашылық жүргізудің қоғамдық нысандары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйелер. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесті дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық даму циклі. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.	
2.	**Кәсіби және зерттеу қызметінің құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы негіздері**	
	Қазақстан Республикасы Конституциясының негізгі ережелері; өкілеттіктер аясы, мақсаттары, әдістері мемлекеттік реттеуді жетілдіру; экономика секторының рөлі; қаржы құқығы және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара әрекеттесу механизмі; сыбайлас жемқорлық, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлыққа қарсы моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы заң жүйесі	
3.	**Қаржылық сауаттылық негіздері**	
	Пән студенттердің жеке қаржы саласындағы базалық білімі мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курста жеке бюджетті басқару, жинақ, несие, салық салу, сақтандыру, инвестициялар және қаржылық қауіпсіздік негіздері сияқты тақырыптар қарастырылады. Қаржылық шешімдер қабылдауда сыни тұрғыдан ойлауды дамытуға және қаржылық сауаттылықтың күнделікті өмірдегі рөлін түсінуге баса назар аударылады. Курс ақшаға және қаржылық жоспарлауға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыруға ықпал етеді	
4.	**Экология және тұрақты даму**	
	Тірі ағзалардың, әртүрлі ұйымдық деңгейдегі экожүйелердің, жалпы биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары, олардың тұрақтылығы; биосфера компоненттерінің өзара әрекеттесуі және адамның шаруашылық қызметінің экологияға әсері; әртүрлі елдердегі және Қазақстан Республикасындағы тұрақты дамудың тұжырымдамалары, стратегиялары және практикалық міндеттері туралы заманауи түсініктер; экология, қоршаған ортаны қорғау, тұрақты даму мәселелері	
БП 2	**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БП)**	
ЛИНГВИСТИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ФИЛОЛОГИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ		
5.	**Француз тілі теориясының негіздері**	**5**
	Пән француз тілінің лингвистикалық жүйесіне және оның негізгі - фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік, лексикалық және семантикалық - деңгейлеріне кіріспе болып табылады. Студенттер лингвистиканың негізгі ұғымдарымен және категорияларымен танысады, ана тілімен салыстырғанда француз тілінің қызмет ету заңдылықтарын зерттейді. Курс оқыту әдістемесі мен аударма практикасын одан әрі зерделеу үшін қажетті теориялық базаны қалыптастырады. Мақсат**:** француз тілінің құрылымы және оның жүйелік сипаттамалары туралы іргелі білімді қалыптастыру, аналитикалық ойлау мен тілдік сананы дамыту.	

	Біліктілік: француз тілі жүйесінің негізгі деңгейлерін және олардың өзара әрекеттесуін білу; негізгі лингвистикалық ұғымдар мен терминологияны меңгеру; тілдік құбылыстарды ғылыми тұрғыдан талдай білу; теориялық білімдерін тілдік және педагогикалық тәжірибеде қолдана білу	
6.	**Француз тілінің фонетикасы мен грамматикасындағы қазіргі заманғы бағыттары**	**5**
	Пән қазіргі француз тілінің фонетикасы мен грамматикасында болып жатқан негізгі өзгерістерді қамтиды. Студенттер жанды сөйлеудің дамуын көрсететін құбылыстармен, ауызекі және цифрлық қарым-қатынас формаларының әсерімен, сондай-ақ нормативтік лингвистикалық тенденциялармен танысады. Курс жаңа тілдік құбылыстарды талдауға, нормалар мен нақты қолдануды салыстыруға, тілдік бақылау мен икемділікті дамытуға бағытталған. Бұл білімдерді кәсіби және педагогикалық тәжірибеде қолдануға ерекше көңіл бөлінеді. Мақсат**:** француз тілінің фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи тенденциялар туралы түсінік қалыптастыру және оларды талдау және коммуникация мен оқытуда қолдану дағдыларын дамыту. Біліктілік: француз тілінің дыбыстық және грамматикалық жүйелеріндегі негізгі өзгерістерді білу; жанды сөйлеудегі және медиа дискурстағы фонетикалық және грамматикалық құбылыстарды талдау; заманауи тілдік тенденцияларды ескере отырып, оқу материалын бейімдей білу; жаңартылған нормаларды кәсіби тілдік тәжірибеде қолдана білу	
	ФРАНЦУЗ ТІЛІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ	
7.	**Француз тілін оқытудың әдістері мен технологиялары**	**5**
	Мақсаты: студенттерде оқытудың әдіснамалық жүйесі туралы тұтас түсінік қалыптастыру, нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын модельдеу, нақты мектептің шарттары мен білім алушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың білімін, нысандарын, әдістері мен технологияларын жоспарлау, жетекшілік ету, оқыту және бағалау, сондай-ақ пайдалану. Мазмұны: 1. Білім берудің негізгі принциптері (білім берудің мақсаттары мен міндеттері, педагогикалық технологиялар, білім беру процесін құру принциптері). 2. Оқытудың интерактивті әдістері (проблемалық-бағдарланған оқыту (PBL), жобалық оқыту, геймификация, кейс-әдіс, зерттеушілік оқыту, инверттелген оқыту және т.б.). 3. Оқыту әдістемесі (оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу, оқытудың әртүрлі әдістері мен әдістерін қолдану, оқу материалын студенттердің қажеттіліктеріне бейімдеу). 4. Білімді бағалау және бақылау (білім алушылардың білімі мен іскерлігін бағалау әдістері, бақылау мен кері байланыстың әртүрлі нысандарын пайдалану). 5. Білім берудегі технологиялар (заманауи ақпараттық технологиялар мен қашықтықтан оқыту әдістерін қолдану). 6. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс (әртүрлі физиологиялық дамуы мен танымдық қабілеттері бар балалармен жұмыс істеу үшін білім беру процесі мен оқыту әдістемесін бейімдеу). Құзыреттіліктер: оларды оқытуға қолайлы педагогикалық модельдерді таңдау; технологиялар ұсынатын мүмкіндіктерді ескере отырып, оқыту әдістерін шығармашылық және әр түрлі қолдану; оқытуда қолайлы оқу ортасын пайдалану; авторлық құқықтар мен деректерді қорғау нормалары мен принциптерін білу және қолдану.	
8.	**Француз тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары**	**5**
	Пән студенттерді заманауи білім беру тәсілдерімен - STEM, STEAM және CLIL - және олардың француз тілін оқыту үрдісіне енгізу мүмкіндіктерімен таныстырады. Пәнаралық оқытудың принциптері, пән мазмұнын (ғылым, технология, өнер және математика және басқа пәндер) тілдік тәжірибеге енгізу әдістері, сондай-ақ CLIL (Content and Language Integrated Learning) моделі бойынша сабақтарды әзірлеуге үйрету қарастырылады. Курс тілдік білім беруде педагогикалық икемділік пен инновациялық ойлауды қалыптастыруға бағытталған.	

	Мақсат**:** студенттерді оқытуда ынта, қызығушылық, шығармашылық және пәнаралық интеграцияны арттыру мақсатында француз тілін оқытуда STEM, STEAM және CLIL технологияларын қолдануға үйрету. Біліктілік**:** STEM, STEAM және CLIL тәсілдерінің қағидасы мен мақсаттарын түсіну; пәнаралық тілдік тапсырмалар мен сабақтарды жобалау дағдылары; пәндік және тілдік мазмұнды оқу жағдаяты шеңберіне кіргізе білу; оқушылардың тілдік және танымдық белсенділігін қалыптастыру тәрізді инновациялық әдістерді пайдалануға дайын болу	
9.	**Француз тілін оқытудың әдістемесі мен лингводидактикасы**	**5**
	Пән француз тілін шет тілі ретінде оқытудың әдістемесі мен лингводидактикасының негіздеріне арналған. Курс оқытудың теориялық аспектілерін, сөйлеу әрекетінің түрлерін (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу) оқыту тәсілдерін, сондай-ақ оқу материалын таңдау және бейімдеу принциптерін қамтиды. Заманауи әдістемелік тұжырымдамаларға, оқушылардың тілдік біліктілігіне және оқытушылық іс-әрекеттің рефлексиясына ерекше көңіл бөлінеді. Студенттер француз тілінен оқу сабақтарын жоспарлау, талдау және өткізу дағдыларын меңгереді. Мақсат**:** Студенттердің лингводидактикалық принциптер мен заманауи білім беру талаптарын ескере отырып, француз тілін оқыту әдістемесі саласында кәсіби білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Біліктілік**:** француз тілінде сөйлеу әрекетінің түрлерін оқыту әдіс-тәсілдерін меңгеру; оқу материалдарын лингводидактикалық тұрғыдан құрастыра және бейімдей білу; оқу сабақтарын жобалау және талдау дағдыларын қалыптастыру; білім алушылардың деңгейі мен қажеттіліктерін ескере отырып, француз тілін оқытуда заманауи тәсілдерді қолдана білуін жетілдіру	
10.	**Француз тілін оқыту процесінде театрландыру*FR**	
	Пән француз тілін оқытуда тиімді құрал ретінде театр әдістерін - драматизация, рөлдік ойындар, қарым-қатынас дағдылары, еркін сөйлеу және мәнерлеп оқу сынды сахналық қойылымдармен - танысады. Театрландыру лексиканы, грамматиканы және ауызша сөйлеуді ынталандырып белсендіруге мүмкіндік береді. Курс сонымен қатар шығармашылық, эмоционалды интеллектті және көпшілік алдында сөйлеу қабілетін дамытады. Мақсат**:** француз тілін оқытуда театр техникасы мен драмалық әдістерді студенттердің ынтасын, коммуникативтік белсенділігін және тілдік сенімділігін арттыру. Біліктілік: театрландырудың негізгі әдістерін меңгеру (рөлдік ойындар, диалог, сахналық көріністер); театр әдістерін оқушылардың жасына және деңгейіне бейімдеу; сөйлеу әрекетінде шығармашылық пен мәнерлілікті дамыту; жеке және бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын дамыту	
11.	**Адам құқықтарының негіздері**	**5**
	Мақсаты: Курстың мақсаты – студенттерге адам құқықтары мен бостандықтарының негізгі ұғымдарын терең меңгерту және оларды халықаралық және ұлттық деңгейде қорғау жолдарын түсіндіру. Мазмұны: Курс адам құқықтарының теориялық негіздерін, азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын реттейтін халықаралық және ұлттық құқықтық актілерді, сондай-ақ адам құқықтарын қорғау тетіктерін, соның ішінде халықаралық ұйымдар мен сот инстанцияларын қамтиды. Өмір сүру құқығы, бостандық, әділ сот және заң алдында теңдік сияқты негізгі ұғымдар қарастырылады. Құзыреттері: Студенттер адам құқықтарының негіздерін меңгереді, заңнамалық актілерді талдай алады, жеке тұлғаның құқықтарын қорғауға қабілетті болады және оларды қорғауда халықаралық және ұлттық органдардың рөлін түсінеді.	
12.	**Іскерлік француз тілі**	**5**

	Пән француз тілінде іскерлік қарым-қатынастың практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курс кәсіби лексиканы, ресми-іскерлік стильді, ауызша және жазбаша коммуникация форматтарын қамтиды: іскерлік хат алмасу, келіссөз, презентация, сұхбат және телефон арқылы сөйлесулер. Сондай-ақ іскерлік этикет нормалары мен француз тілінде сөйлейтін іскерлік ортадағы өзара іс-қимылдың мәдениетаралық ерекшеліктері зерттеледі. Мақсаты: студенттерде іскерлік және ресми ортада француз тілінде тиімді кәсіби қарым-қатынас жасау үшін қажетті тілдік және коммуникативтік білімін қалыптастыру. Біліктілік**:** француз тілінің іскерлік лексикасын және ресми іскерлік стилін меңгеру; ауызша және жазбаша іскерлік қарым-қатынас дағдыларын (келіссөз, хат алмасу, презентация) білу; іскерлік этикет нормаларын және мәдениетаралық айырмашылықтарды білу; француз тілін кәсіби жағдайларда қолдана білу	
КП 3	**КӘСІПТІК ПӘНДЕР ЦИКЛІ**	
13.	**Француз тілін ерте оқыту әдістемесі**	**6**
	Мақсаты: қазіргі заманғы шет тілді білім беру контекстінде оқытудың ерте кезеңінде француз тілін оқытудың тәсілдері мен әдістері туралы білім беру Мазмұны: болашақ мұғалімдер мектепке дейінгі кезеңде балалардың француз тілін оқыту процесінде қолданылатын негізгі әдістер мен тәсілдермен танысады, өйткені дәл осы кезеңде балалар тілді меңгеру тұрғысынан өздерінің максималды әлеуетін ашады Құзыреттіліктер: заманауи шет тілді білім беру контекстінде ерте оқыту мен тілді дамытуды саралау; ерте оқыту жағдайында әзірлеу, енгізу және бағалау үшін әртүрлі құралдары бар инновациялық платформаларды тиімді қолдану; оқытудың ерте кезеңінде сөйлеу дағдыларын дамыту үшін ойын оқыту технологияларының мүмкіндіктерін қолдану	
14.	**Когнитивті-интерактивті технологиялар негізінде оқыту үрдісін жоспарлау және модельдеу**	**6**
	Пән студенттерде когнитивті-интерактивті технологияларды қолдана отырып, оқу үрдісін жобалау және модельдеу бойынша білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Мақсат**:** курс аясында білім алушылардың танымдық белсенділігін, сыни ойлауын және дербестігін дамытуға бағытталған оқытудың заманауи тәсілдерін үйрену. Біліктілік: студенттер білім беру сценарийлерін әзірлеуді, оқу үрдісіне белсенді қатысуға ықпал ететін цифрлық құралдар мен өзара әрекеттесу технологияларын пайдалануды үйренеді. Сабақтың мақсатын дұрыс белгілеп және рефлексияға баса назар аударып, сабақты дидактикалық жағынан қамтамасыз етуді үйренеді	