ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6В01802 ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКА (IP)

Мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика кафедрасы

1. **Білім беру бағдарлама пәндерінің мазмұны және кітаппен қамтамасыз етілуі**

ЦИКЛ	ПӘНДЕРДІҢ АТАУЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ БӨЛІМДЕРІ	ECTS
МК	**МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ**	
ТК	**ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)**	
1.	**ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ. КӘСІПКЕРЛІК. НЕГІЗДЕРІ**	
	Пән студенттердің кәсіпкерлік дағдылары мен іскерлік ойлауын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер экономиканың, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру шарттарын, оның ішкі және сыртқы ортасының заңдылықтарымен жан-жақты танысу арқылы бизнес-жоспар, жеке бизнесті құру және өз бизнесін сәтті жүргізу дағдыларына ие болады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Мэнкью Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана: «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848 б. 2. Жак Жан. Экономика және бизнеске арналған математика: - Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы. - 2016. – 440 б. 3. Экономика негіздері: оқу құралы /Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. 4. Блак Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. - Алматы: «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848 б. 5. Койбагарова С. Т. Қаржылық нарықтағы кәсіби қызмет : оқу құралы /С. Т. Қойбағарова, А. О. Демеубаева, Т. И. Исахметов. - Алматы : Лантар Трейд, 2021. - 86 б. 6. Гарман Е. Т. Жеке қаражат: Оқулық /Е. Т. Гарман, Е. Р. Форг. - 13-бас. - Нұр-Сұлтан : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 632 б. 7. Сарқытқан Қастер. Қазақстанда табысқа жет! Қаржылық сауаттылық және бизнес психологиясы /Қ. Сарқытқан. - Алматы: Kemel kitap, 2024. - 342 б. 8. Финансы: Учебник / Под ред. проф В.П.Литовченко. - М: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К ", 2005. - 724 с.		
2.	**ҚҰҚЫҚТЫҚ САУАТТЫЛЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ МӘДЕНИЕТ НЕГІЗДЕРІ**	
	Курс құқықтық сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Студенттер өздерінің құқықтары мен міндеттерін біледі және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік танытады. Студенттер өз қызметінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік, құқықтық және этикалық нормаларын қолдана алады. Курс заңдылық түсініктерін, этикалық қағидалары мен қоғамдағы сыбайлас жемқорлықпен күрес қағидаларын дамытады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім: Антикоррупционное образование. Anticorruption education : оқу-әдістемелік құралы / Б. Х. Толеубекова [и др.]. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б. - ISBN 978-601-298-361-6 // https://library.kaznpu.kz/ 2. Нуртазин М.С. Система местного государственного управления и государственной службы Казахстана: учебное пособие /М.С. Нуртазин. - Алматы: Бастау , 2016. - 248 с. - ISBN 978-601-281-189-6 // https://library.kaznpu.kz/ 3. Корнейчук С.В. Административные коррупционные правонарушения по законодательству Республики Казахстан: Учебно-практическое пособие /Қазақстан Республикасының заңнамасы бойынша Әкімшілік сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар : оқу-тәжірибелік құрал /С. В. Корнейчук,		

Д. К. Смагулов. - Алматы : ADAL KITAP, 2023. - 73 с. - ISBN 978-601-7200-66-4 // https://library.kaznpu.kz/		
3.	**ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТІРШІЛІК ҚАУІПСІЗДІГІ НЕГІЗДЕРІ**	
	Пән студенттердің заманауи экологиялық білімі мен мәдениетін қалыптастырады, өмір қауіпсіздігі үшін техникалық құралдар мен технологиялық процестердің қауіпсіздігін арттыру әдістерін қолдану дағдыларын дамытады. Пән әртүрлі деңгейдегі ұйымның экожүйелері қызметінің, тұтастай биосфераның негізгі заңдылықтарын, адам мен табиғаттың өзара қарым-қатынасында туындайтын қайшылықтарды, сондай-ақ табиғат пен экологияға ұқыпты қарау қажеттігін айқындайды.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық /А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б. 2. Мухамединова Н.А. Экология және тұрақты даму: Оқу құралы / Н. А. Мухамединова. - Қарағанды : Medet Group, 2015. - 172 б. 3. Мусина А.С. Экология и устойчивое развитие: учебник /А.С. Мусина. - Караганда: MedetGroup, 2016. - 235 с. 4. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы /З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б. 5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования /Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин. – М.: Академия, 2013. – 272 с.		
4.	**КӨШБАСШЫЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛАРҒА БЕЙІМДЕЛУ**	
	Пәнді игеру арқылы әрбір студент жеке тұлға ретінде көшбасшылық қасиеттерін ашу және дамыту, инновациялық үдерістерден туындаған жаңалықтарға бейімделу дағдыларын дамыту, сонымен бірге ғылыми-техникалық үдерістер нәтижелерін кәсіби қызметінде қолдана алу мүмкіндіктеріне үйренеді.Басқарудағы көшбасшылық қасиеттер мен адами фактордың қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын оқып біледі.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Шалгынбаева К.К., Алимбекова А.А. Кәсіби лидерлік негіздері. - Алматы. Альманах. – 2018. – 240 б. 2. Кенжебекова Р.И., Исманова Р.Ж., Кішібаева Д.Ж., Мауленбердиева Г.Б. Педагогикалық технология және инновация. – Алматы: Alem book, 2024 3. Жанатбекова Н.Ж., Борибекова Ф. Білім беру жүйесіндегі инновациялық технологиялар. – Алматы: Эверо, 2022. – 248 б. 4. Мәтбек Н.Қ. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 56 б. 5. Шайденова С.Б. Инновациялық педагогикалық оқыту технологиясының ғылыми-теориялық негіздері. – Түркістан: Тұран, 2016. – 212 б. 6. Таубаева Ш.Т. Білім беру жүйесіндегі инновациялық менеджмент. – Алматы: Таугүл-Принт, 2017. – 140 б. 7. Ерман Спандияров. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері. – Алматы: Эверо, 2022. – 116 б.		
5.	**МАТЕМАТИКАЛЫҚ СТАТИСТИКА НЕГІЗДЕРІ**	
	Пәннің мақсаты - студенттерді жүйелі ойлаудың формалары мен заңдылықтарымен таныстыру, студенттерді жүйелі ойлауға үйрету, оларда негізделген дәлелдеу дағдыларын дамытуға көмектесу болып табылады. Студенттер деректерді жинау, өңдеу және идеялар ұсыну процесін түсінеді, қарастырылатын объектінің немесе құбылыстың жағдайын бағалауда деректерді сандық және сапалық талдауды қолдану дағдылары қалыптасады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Кенжебекова Р.И., Исманова Р.Ж., Кішібаева Д.Ж., Мауленбердиева Г.Б. Педагогикалық технология және инновация. – Алматы: Alem book, 2024
2. Ерман Спандияров. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері. – Алматы: Эверо, 2022. – 116 б.
3. Мәтбек Н.Қ. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 56 б.
4. Шайденова С.Б. Инновациялық педагогикалық оқыту технологиясының ғылыми-теориялық негіздері. – Түркістан: Тұран, 2016. – 212 б.
5. Таубаева Ш.Т. Білім беру жүйесіндегі инновациялық менеджмент. – Алматы: Таугүл-Принт, 2017. – 140 б.

6.	**ЭМОЦИОНАЛДЫ ИНТЕЛЛЕКТ**	
	Пән Қазақстанның мемлекеттік білім беру саясатының стратегиялық бағдарлары мен басым бағыттары контекстіндегі педагогтың педагог-ассистент рөлін игеруіне бағытталған. Студенттер қазіргі мектептің білім беру процесіндегі эмоционалды интеллекті мен икемді құзыреттіліктердің орнын анықтайды. Икемді дағдыларды, соның ішінде оны цифрлық ортада дамытуды ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдіс-тәсілдері мен технологияларын қолдана алады. Әртүрлі жастағы оқушылардың эмоционалды интеллектісін бағалау мен дамытудың технологияларын меңгереді.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Иргебаева Н. М. Психология: оқулық. – Алматы: Альманахъ, 2021. – 525 б.
2. Майерс Дэвид Г. Әлеуметтік психология = Social Psychology. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. – 648 б.
3. Шульц Д., Шульц С.Э. Қазіргі психология тарихы = A History of Modern Psychology. – Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. – 448 б.
4. Құсайнова М. А. Психология: оқу құралы. – Алматы: TechSmith, 2019. – 132 б.
5. Байбекова М. М. Психология: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы: Альманахъ, 2022. – 303 б.
6. Жанатбекова Н.Ж., Борибекова Ф. Білім беру жүйесіндегі инновациялық технологиялар. – Алматы: Эверо, 2022. – 248 б.
7. Мәтбек Н.Қ. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 56 б.
8. Шайденова С.Б. Инновациялық педагогикалық оқыту технологиясының ғылыми-теориялық негіздері. – Түркістан: Тұран, 2016. – 212 б.
9. Таубаева Ш.Т. Білім беру жүйесіндегі инновациялық менеджмент. – Алматы: Таугүл-Принт, 2017. – 140 б.
10. Ерман Спандияров. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері. – Алматы: Эверо, 2022. – 116 б.

БКПД	**БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ**	**176**
ТК	**ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)**	
7.	**ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫСТЫҢ КӘСІБИ ЭТИКАСЫ**	**15**
	Болашақ мұғалімдер әлеуметтік жұмыстың негізгі этикалық санаттарымен, қағидаларымен және нормаларымен, әлеуметтік қызметкерлердің этикалық кодекстерінің негізгі стандарттарымен таныс, оларды белгілі бір жағдайда түсіндіре алады, әлеуметтік жұмыстағы құндылық-этикалық қайшылықтар мен даулы бағыттарын анықтай алады; және оларды шешу дағдыларына ие.	4

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Байжуманова Б. Ш. Педагогикалық психология: оқулық /Б. Ш. Байжуманова, Г. Ш. Джумагулова. - Алматы: ADAL KITAP, 2024. - 486 б.
2. Пахальян В. Э. Практическая психология в сфере образования: методология и технология: учебное пособие /В. Э. Пахальян. - Москва. - 2022. - 331 с

<table>
<tr><td colspan="3">3. Бекболғанов Е.Д. Білім берудегі информациялық және коммуникативті технологиялар: оқу құралы /Е. Д. Бекболганов, К. Т. Медеубаева. – Алматы. - 2022. - 199 б.
4. Білім алушыларды оқуға ынталандырудың жолдары: Оқу-әдістемелік құрал /С.Ж. Пралиев, М. А. Нуриев, Ж. А. Сейсенбаева [и др.]. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 116 б.
5. Мошқалов А.Қ. Білім беру жүйесінде ақпараттық-коммуникациялық қолдануда студенттердің өзін-өзі шығармашылықпен дамытуының ғылыми-педагогикалық негіздері: монография /А. Қ. Мошқалов. - Алматы:ҚазҰПУ "Ұлағат", 2022. - 202 б.</td></tr>
<tr><td>8.</td><td colspan="2">ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫСТЫҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН ПРАКТИКАСЫ</td></tr>
<tr><td></td><td>Болашақ мұғалімдерде қоғамдық құбылыстарды, мемлекеттік құрылымдар мен қоғамдық қатынастарды өзгерту бойынша қоғамдық құрылымдардың қызметін талдаудың білімі, біліктілігі және дағдыларын қалыптастырады; әлеуметтік жұмыстың тарихи тамыры мен алғышарттарын, тенденциялары мен даму болашағын және оның әлеуметтік шындықты өзгертудегі миссиясын анықтай алады.</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Халитова И. Р. Әлеуметтік педагогика: оқу құралы /И. Р. Халитова, М. Қ. Сұраншиева, А.И. Булшекбаева. - Алматы: Kemel kitap, 2023. - 258 б.
2. Игибаева А. К. Әлеуметтік педагогика: оқу құралы /А. К. Игибаева, А. К. Козыбаева, Б. Т. Абалакова. - Алматы:TechSmith, 2019. - 252 б. - ISBN 978-601-310-178-1
3. Қасымова Р.С. Әлеуметтік педагогика: Оқу-әдіст. құралы. / Қазақ ұлттық аграрлық университеті.-2-ші стереотиптік басы-лым - Алматы: Альманах, 2019. – 48 б. - ISBN 978-601-24М 87-4 http://rmebrk.kz
4. Сангилбаев О. Педагогикалық психология: оқулық. - Алматы: Тұран, 2023. – 301 б. http://rmebrk.kz</td></tr>
<tr><td>9.</td><td colspan="2">БІЛІМ БЕРУДЕГІ КЕЙС МЕНЕДЖМЕНТ</td></tr>
<tr><td></td><td>Курс болашақ мұғалімдердің бойында оқушылар мен олардың отбасын әлеуметтік қорғау мәселелерін шешу үшін кешенді жиындықтарды (кейстерді) пайдалану дағдыларын қалыптастырады. Кейстерді қолдану нәтижелері бала мен отбасының әлеуметтік мәселелерін шешуде оларды әрі қарай әлеуметтік қолдауда кажетті.</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</td></tr>
<tr><td colspan="3">1.Байбекова, М. М. Психологиялық кеңес беру: монография / М. М. Байбекова. - 2-ші бас. - Алматы: Альманахъ, 2022. - 191 б.
2.Байбекова, М. М. Психология: Жоғары оқу орындарының студенттері, оқытушылары, колледж, мектеп оқушылары, мұғалімдеріне арналған оқу-әдістемелік құралы / М. М. Байбекова. - 2-ші бас. - Алматы: Альманахъ, 2022. - 303 б.
3. Алимбекова Г. Жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастырудың ғылыми негіздері: Оқулық / Г. Алимбекова. - Алматы: Абай атын. ҚазҰПУ "Ұлағат" баспа-сы, 2015. - 372 б. - ISBN 978-601-298-353-1
4. Сейтенова С.С., Абил А.С. Отбасымен әлеу-меттік педагогика-лық жұмысы: оқу құралы /С.С. Сейтенова, А.С. Абил.– Алматы: Эверо, 2019.– 400 б. https://res.epigraph.kz/search/
5.Сайлыбаева, Қ.Ә. Отбасы тәрбиесін-де халық педагоги-касының озық үл-гілерін пайдалану. //Халықаралық ғы-лыми-практикалық конферен. матери., 2012. - 236-238 б. - http://rmebrk.kz/search/resources</td></tr>
<tr><td>М-9</td><td>АРАЛАСУ ЖӘНЕ КЕҢЕС БЕРУ МОДУЛІ</td><td>11</td></tr>
<tr><td>10.</td><td colspan="2">ӘЛЕУМЕТТІК БЕЙІМДЕЛУ (АРАЛАСУ) ЖӘНЕ ОҢАЛТУ (ҚАЛПЫНА КЕЛТІРУ)</td></tr>
</table>

	Курс болашақ мұғалімдердің бойында оң әлеуметтік мінез-құлық нормаларымен әлеуметтік бейімделу және әлеуметтік оңалту туралы білім жиынтығын қалыптастырады. Білім алушылар оқушылардың өмірінде қалыптасқан қиын өмірлік жағдайларды ескеріп уақтылы әлеуметтік көмек пен қолдау көрсете алатын болады.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Әлеуметтік педагогика: Оқулық /Л. В. Мардахаев, Ш. К. Беркімбаева [и др.]. - Алматы: Полиграфия-сер-вис К, 2012. - 340 б. 2. Игибаева А. К. Әлеуметтік педагогика: оқу құралы / А. К. Игибаева, А. К. Козыбаева, Б. Т. Абалакова. - Алматы: TechSmith, 2019. - 252 б. 3. Халитова И. Р. Әлеуметтік педагогика: оқу құралы / И. Р. Халитова, М. Қ. Сұраншиева, А. И. Булшекбаева. - Алматы : Kemel kitap, 2023. - 258 б. 4. Әлеуметтік педагог қызметінің ғылыми-әдістемелік негіздері. АхметоваА.И., Омарбекова А.И. - А.: «Асыл кітап» баспа, 2020. – 211 б.		
11.	**ӘЛЕУЕТТІ ДАМЫТУ ЖӘНЕ ТӘУЕКЕЛДЕРДІҢ АЛДЫН АЛУ**	
	Курс әл-ауқаттың дамуына және тәуекелдердің алдын алуға байланысты тұжырымдамалық аппаратты қалыптастыруға, оларды әлеуметтік жүйелер шеңберінде басқаруға, тәуекелдер мен әлеуметтік қақтығыстардың өзара байланысын ескеруге бағытталған. Курс болашақ мұғалімдердің дүниетанымын кеңейтеді, бұл қиын, күтпеген, дағдарыстық жағдайларда жұмыс істеуге мүмкіндік береді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Байбекова М.М. Психологиялық кеңес беру: Монография /М. М. Байбекова. - 2-бас. - Алматы: Альманахъ, 2022. - 191 б. 2. Жиенбекова А.А., Дарибаева Р.Д., Төлегенова К.К. Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологияла-ры / Оқулық. Алматы: Эверо, 2020. - 300 б. https://res.epigraph.kz/search/ 3. Әтемова Қ.Т. Әлеуметтік педагогика: Оқулық. / ҚР Білім және ғылым министрлі-гі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Дәуір, 2012. – 272 б. 4. Әлеуметтік педагогика: Оқулық. /Л.В. Мардахаев, Ш.К. Беркімбаева, Ш.Т. Таубаева и др. – А.: Полиграфия-Сервис и К, 2012. – 340 б. 5. Тұрғынбаева Б.А. Болашақ мұғалімдердің әлеуетін дамыту: кәсіби шыға-рмашылық жол-ында. Монография /Б.А.Тұрғынбаева. – Алматы. - 2012. - 316 б.		
М-10	**АЛДЫН АЛУ ЖӘНЕ АҚПАРАТТАНДЫРУ МОДУЛІ**	**17**
12.	**БАЛАНЫҢ ОТБАСЫН БАҒАЛАУ**	
	Курс бала отбасының негізгі әлеуметтік институт ретінде ерекшеліктері туралы білімді қалыптастырады. Отбасы типологияымен, отбасылық тәрбие әдістерімен, отбасылық тәрбие баланың әлеуметтікғ психикалық және физикалық денмhсаулығын сақтау мәселелері бойынша кеңес береді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Жүндібаева Т.Н. Отбасы педагогикасы: Оқулық. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Эконо-мика, 2014. - 312 б. http://rmebrk.kz/search/resources 2. Сейтенова С.С., Абил А.С. Отбасымен әлеу-меттік педагогикалық жұмысы: оқу құралы /С.С. Сейтенова, А.С. Абил. – Алматы: Эверо, 2019. – 400 б. https://res.epigraph.kz/search/ 3. Сайлыбаева Қ.Ә. Отбасы тәрбиесінде халық педагогикасының озық үлгілерін пайдалану. //Халықаралық ғылыми-практикалық конферен. материал., 2012. - 236-238 б. - http://rmebrk.kz/search/resources		

13.	**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУДІ ЖОБАЛАУ**	
	Курс білім беру іс әрекетінің нәтижелерін жобалау және болжау, сонымен қатар оқушылардың әртүрлі даму еңгейлерін ескере отырып, қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу қабілеттерін дамытуға және қалыптастыруға бағытталған.	4
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Таубаева Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы: оқулық. - Стер. бас. – А.: Қазақ унив., 2020. – 340 б. http://rmebrk.kz/search/resources 2. Валиева А.Б. Әлеуметтік жұмыскерлерді даярлаудағы инновациялық әдістер: Монография. - Астана: Ві-Принт, 2016. http://rmebrk.kz/search/resources		
14.	**ӘЛЕУМЕТТІК ӨЗГЕРІСТЕР**	
	Курс болашақ мұғалімдердің бойында әлеуметтік өзгерістердің, құбылыстары мен процестерінің жиынтығы ретіндегі әлеуметтік өзгерістер туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыруға бағытталған, осы күйлерге сәйкес оның кеңістіктік және уақыттық сенімділігінде бақыланатын және өлшенетін сандық және сапалық қасиеттер мен сипаттамалары орын алады.	3
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Беркімбаева Ш.К., Қожахметова, т.б. Педагогика тарихы. - Алматы, 2011. 2. Сейталиев Қадыржан. Педагогика тарихы. – Алматы: Білім, 2008. 3. Әбиев Ж. Педагогика тарихы. – Алматы: Дарын, 2006 4. Қазақстан тарихын оқытудың теориясы мен әдістемесі: оқу құралы. ЖОО-ң студенттеріне арналған /Т.Т. Тұрлығұл. - Алматы : Қарасай, 2011. 5. Әлеуметтік педагогика тарихы. Г.Кабекенов, Б.А. Есенбаева. – Алмтаы, 2010 6. Қалиев С. XV-XIX ғасырлар ақын-жырауларының поэзиясындағы педагогикалық ой-пікірлер. – Алматы “Рауан”.2012 7. Қазіргі психология тарихы = A History of Modern Psychology / Д. Шульц, С. Э. Шульц ; ауд.: Б. Қ. Ақын, Д. Б. Боранбаев. - 11-бас. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 448 б.		
15.	**ӘЛЕУМЕТТІК ЗЕРТТЕУЛЕР**	
	Болашақ мұғалімнің бойында кешенді әлеуметтік зерттеулерді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру қабілеттерін дамытады, зерттеудің жаңа әдістерін дербес үйрену, зерттеу мәселелерін шешуде ақпараттық технологияларды жетілдіру қабілеттері дамиды.	3
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Таубаева Ш.Т. Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы және әдістері. Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 240 б. 2. Таубаева Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы. Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 320 б. 3. Қазақстандағы тарихи-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен істерінің даму тенденциялары: монография / А.Б. Айтбаева. - Электрон. текстовые дан. 8,80 МБ. – Алматы : ҚазҰПУ, «Ұлағат» баспасы, 2013. - 224 б. - ISBN 978-601-328-5 4. Бут У.К., Коломб Г. Дж., Уильямс Дж.М. Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов / Пер. с англ. А.Станиславского. - М.: Флинта, 2024. – 360 с.		
М-11	**ӘЛЕУМЕТТІК – ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАЗАЛЫҚ МОДУЛІ**	**72**
16.	**ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКА**	

	Болашақ мұғалімдер жас ерекшелік және әлеуметтік педагогиканың теориялық негіздерімен танысады, әлеуметтік қорғаудың, әртүрлі санаттағы балалармен әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекеттердің әдістерін, құралдары мен нысандарын таңдау кезінде оқушылардың жас ерекшеліктерін түсінеді және ескере алады.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Әлеуметтік педагогика: Оқулық. /Л.В. Мардахаев, Ш.К. Беркімбаева, Ш.Т. Таубаева и др. – А.: Полиграфия-Сервис и К, 2012. – 340 б. 2. Халитова И. Р. Әлеуметтік педагогика: оқу құралы /И. Р. Халитова, М. Қ. Сұраншиева, А. И. Булшекбаева. - Алматы: Kemel kitap, 2023. - 258 б. 3. Жеткіншектер мен жасөспірімдердгі суицидалді қылықгарының алдын алу». Оқу құралы. Халитова И.Р. 2023., 20 экз. Акт № 55, 21.07.2023 5. Халитова Исламия Рамазанқызы. «Жеткіншектер мен жасөспірімдердегі суицидалді қылықтарының алдын алу»: оқу құралы /И. Р. Халитова. - Алматы: Kemel kitap, 2023. - 254 б.		
17.	**ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ПСИХОЛОГИЯ**	
	Болашақ мұғалімдер жас ерекшелік және әлеуметтік психологияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтарымен, маңызды әлеуметтік-психологиялық тұжырымдамалармен, олардың әлеуметтік қауымдастықтарға ену факторларына байланысты адамдардың мінез-құлқының, қарым-қатынасының және әрекетінің заңдылықтары мен тетіктерімен таныс.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Ельшибаева К. Г. Жеткіншектердің арасында ауто-деструктивті әре-кеттердің алдын алу: Жалпы білім беретін мектептің психологтарына арналған әдісте-мелік құрал / К. Г. Ельшибаева. - 2-ші бас. - Алматы: Альманахъ, 2022. - 132 б. 2. Иргебаева Н. М. Психология: оқулық / Н. М. Иргебаева. - 2-ші бас. Алматы: Альманахъ, 2021. - 525 б. 3. Шульц Дуэйн. Майерс, Дэвид Г. Әлеуметтік психология = Social Psychology / Д. Г. Майерс, Ж. М. Туенж; ауд. Г. К. Айқынбаева. - 12-бас. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 648 б.		
18.	**ОТБАСЫ ЖӘНЕ БАЛАНЫ ӘЛЕУМЕТТІК ҚОРҒАУ**	
	Пән Қазақстан Республикасында және әлемде отбасы мен баланы әлеуметтік қорғауды жүзеге асырудың теориялық негіздері мен тәжірибесін зерттеуді меңгертеді. Сонымен қатар пән жалпы әлеуметтік-педагогикалық мәдениетті арттыруға және әлеуметтік-педагогикалық этиканың негізгі қағидаларын қалыптастыруға; отбасылардың әртүрлі санаттарына әлеуметтік көмек көрсетудің салдарын болжай білуге; оларды әлеуметтік-педагогикалық білімдердің тұтас жүйесімен қаруландыруға ықпал етеді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Тәжібаева С. Ғ. Отбасы тәрбиесінде оқушының ұлттық келбетін қалыптастыру: Әдіст.Құр./С.Ғ.Тәжібаева. - Алматы: Әрекет-Print, 2012. - 152 б. 2. Бизақова Ф. Отбасылық дағдарыс психологиясы: Оқу құралы /Ф. Бизақова, Ш. Мамашбаева. - Астана: Фолиант, 2010. - 232 б. 3. Куралов Аюбай. Отбасы педагогикасы: Лекциялар жинағы /А. Куралов. - Алматы: Альманах, 2018. - 262 б. 4. Сайлыбаева Қ.Ә. Отбасы тәрбиесінде халық педагогикасының озық үлгілерін пайдалану. //Халықаралық ғылыми-практикалық конферен. матер., 2012. - 236-238 б. - http://rmebrk.kz/search/resources 5. Ельшибаева К. Г. Салауатты отбасынның психологиялық климаты : оқу-әдістемелік құрал / К. Г. Ельшибаева. - 2-ші басылым. - Алматы : Альманах, 2022. 6. Психологиялық тренинг технологиясы»: оқу - әдістемел1к курал. Турсумбаева Н.Ж., Ахметова Г.Х. - 2021.		
19.	**БАЛАНЫ ӘЛЕУМЕТТЕНДІРУ**	

	Болашақ мұғалімдер баланың, топтың, білім беру ортасының әлеуметтік дамуын терең біледі және түсінеді және әлеуметтік білім беру ортасын қалыптастыру дағдыларына ие, баланың, білім беру ортасының әлеуметтік дамуының проблемалық жағдайларын талдай және шеше алады, өздерінің білімі саласында балаларды әлеуметтендірудің әртүрлі технологияларын, қағидаларын, кезеңдері мен құралдарын анықтайды, саралайды және қолданады.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Қасымова Р.С. Әлеуметтік педагогика: Оқу-әдіст. құралы. /Қазақ ұлттық аграрлық университеті.-2-ші стереотиптік басылым - Алматы: Альманах, 2019. – 48 б. - ISBN 978-601-24M 87-4 http://rmebrk.kz 2. Игибаева А.Қ. және т.б. Әлеуметтік педагогика: Оқу құралы. /А.К. Игибаева, Б.Т. Абалакова, А.К. Козыбаева. - Өскемен: С. Аманжолов атын. ШҚМУ «Берел» баспасы, 2014. – 194 б. http://rmebrk.kz 3. Нұрмұхаметова Р.Ә., Баярыстанова Э.Т. Әлеуметтік педагогика: Оқу құр. - Ақтау: Ш. Есенов атын. КМТжИУ, 2010. – 79 б. -ISBN 978-601-7276-24-9 http://rmebrk.kz 4. Халитова І. Әлеуметтік педагогика: Оқу құралы. - Алматы: Білім баспасы, 2007. – 200 б. - ISBN 9965-09-507-8 http://rmebrk.kz		
20.	**ТОПТЫҚ ДИНАМИКА ЖӘНЕ ФАСИЛИТАЦИЯ**	
	Курс топтың динамикасы және топ қатысатын әзірлеу үдерісі ретінде фасилитация туралы жүйелік идеяларды қалыптастыруға бағытталған. Жоспарланған нәтижеге әкелетін қолайлы әдістер мен техникаларды таңдау және біріктіру дағдылары қалыптасады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Халитова И. Р. Әлеуметтік педагогика: оқу құралы / И. Р. Халитова, М. Қ. Сұраншиева, А.И. Булшекбаева. - Алматы: Kemel kitap, 2023. - 258 б. 2. Игибаева А. К. Әлеуметтік педагогика: оқу құралы /А. К. Игибаева, А. К. Козыбаева, Б. Т. Абалакова. - Алматы:TechSmith, 2019. - 252 б. - ISBN 978-601-310-178-1 3. Қасымова Р.С. Әлеуметтік педагогика: Оқу-әдіст. құралы. / Қазақ ұлттық аграрлық университеті. - 2-ші стереотиптік басылым - Алматы: Альманах, 2019. – 48 б. - ISBN 978-601-24M 87-4 http://rmebrk.kz 4. Сангилбаев О. Педагогикалық психология: оқулық. - Алматы: Тұран, 2023. – 301 б. http://rmebrk.kz 5. Иргебаева Н. М. Психология : оқулық. – Алматы : Альманах, 2021. – 525 б. 6. Майерс Дэвид Г. Әлеуметтік психология = Social Psychology. – Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. – 648 б.		
21.	**БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІНДЕГІ ЕРІКТІ ҚЫЗМЕТ**	
	Курс еріктілер қозғалысының тарихымен таныстырады, өмірлік құндылықтарды таңдауда құрдастарына жағымды әсер ету дағдыларын қалыптастырады. Курс волонтерлік қызметке оң көзқарас қалыптастырады, волонтерлік әлеуметтік белсенділіктің көрінуіне, түрлі оң әлеуметтік бастамаларды іске асыруға жағдай жасайды.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Ширинбаева Г.К. Еріктілер жұмысы-ның негіздері: Оқу құралы. - Алматы: 2021 № -1., - 90 б. 2. Шолпанқұлова Г. К. "Тәрбие теориясы мен әдістемесі" курсы бойынша практикум /Г. К. Шолпанқұлова. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2013. - 56 б. 3. Сейтенова С.С. Әлеуметтік педагогика: дәрістер жинағы /С.С. Сейтенова. – Алматы: Эверо, 2019. – 232 б.		

4. Шалғынбаева Қ.Қ., Шолпанқұлова Г.К., Колумбаева Ш.Ж. Әлеуметтік педагогика: оқу құралы /Қ.Қ. Шалғынбаева, Ш.Ж.Колумбаева, Г.К.Шолпанқұлова. – Алматы: Эверо, 2019. – 176 б. https://res.epigraph.kz/search/
5. Жиенбекова А.А., Саухамбаева М.Ж. Патронат және патронаттық отбасылармен әлеуметтік жұмыс: Оқу құралы./А.А. Жиенбекова, М.Ж. Саухамбаева. – Алматы: 2020. - 128 б. https://res.epigraph.kz/search/

22.	**ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТЫҢ БАЙЛАНЫСТАР БОЙЫНША ПОРТФОЛИОСЫ**	
	Курс өзінің кәсіби қызметінде іскерлік коммуникацияның негізгі технологиялары мен әдістерін тиімді қолдану дағдыларына; әлеуметтік жұмыс саласында коммуникативтік процесті ұйымдастыру кезінде халықтың әртүрлі санаттарының психологиялық ерекшеліктерін есепке алу дағдыларын тиімді пайдалануға бағытталған.	4

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Халитова И. Р., Сұраншиева М. Қ., Булшекбаева А. И. Әлеуметтік педагогика: оқу құралы. – Алматы: Kemel kitap, 2023. – 258 б.
2. Халитова І. Әлеуметтік педагогика: Оқу құралы. – Алматы: Білім, 2007. – 200 б.
3. Халитова И. Абай (Ибраһим) Құнанбаев мұралары әлеуметтік-педагогикалық жұмыс практикасында: монография. – Алматы: Полиграфия-Сервис, 2016. – 220 б. .
4. Мудрик А. В. Социальная педагогика: учебник для студентов учреждений высшего проф. образования. – М.: Академия, 2002. – 200 с.
5. Садвакасова З. М., Асаубаева А. К. Социально-педагогические технологии в организациях образования: учебно-методическое пособие. 3-е изд. – Алматы: Дарын, 2013. – 328 с.

23.	**ЗЕРТТЕУ КОММУНИКАЦИЯЛАРЫ**	
	Курс ғылыми есеп, мақала немесе баяндама түрінде жүргізілген зерттеу нәтижелерін жалпылау, ғылыми зерттеудің таңдалған тақырыбының өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздеу, әзірленген бағдарламаға сәйкес дербес зерттеулер жүргізудің негізгі әдістері туралы білімді қолдану дағдыларын қалыптастырады.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. О'Лири Зина. Зерттеу жобасын жүргізу: негізгі нұсқаулық. 3-бас. – Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2020. – 472 б.
2. Оразбаева Ф. Ш., Дәулетбекова Ж. Т., Рахметова Р. С. Тілдік коммуникация парадигмалары: монография. – Алматы: «Таугүл-Принт», 2022. – 248 б.
3. Бове К. Л., Тилл Д. Қазіргі бизнес-коммуникация = Business Communication Today. 14-бас. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019. – 736 б.
4. Ерман Спандияров. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері: оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2022. – 116 б.
5. Исенова Ф. К. Академическое письмо. Ч. 1: Работа над созданием эссе. – Астана: Эверо, 2019. – 214 с.

24.	**САПАЛЫҚ СИПАТТАМАЛАР ЖӘНЕ НАРРАТИВТЕР**	
	Курс ақпараттық көздер мен ғылыми мәтіндерді сыни талдаудың ерекшеліктерімен таныстырады, сонымен қатар ғылыми зерттеуде баяндау (нарративті) талдауын жүзеге асырудың жалпы принциптері мен әдістерін талдай алады.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Таубаева Ш. Т., Барсай Б. Т., Муратбаева Г. А. Методология и методика педагогического исследования : учебник. - Алматы : Дарын, 2015. - 430 с. - ISBN 978-601-04-1141-8.
2. Оналбаева А. Т. Методология и методы научного исследования : учебное пособие. — Алматы : Қыздар университеті, 2019. — 132 с.

3. Колесникова Г. И. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Высшее образование).
4. Айешева Г. А. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие. — Алматы : Альманах, 2019. - 139 с./Әлеуметтік зерттеу әдістері: оқулық. – 2 том. – 1-том: 2014. – 376 б.; 2-том: 2016. – 392 б.

25.	**БІЛІМ БЕРУДЕГІ КИБЕРТЕХНОЛОГИЯЛАР**	
	Курс білім берудегі кибер (цифрлық) технологиялар ұғымының мәнімен, білім берудегі кибер (цифрлық) технологияларды іске асыру шарттарымен, әлеуметтік жұмыста кибертехнологияларды пайдаланудың негізгі бағыттарымен танысуға бағытталған. Сондай-ақ, кибертехнологиялардың баланың жеке басының дамуына және жалпы балалар топтарына әсері, білім беруде кибертехнологияны қолданудың оң және теріс жақтары туралы білім қалыптасады.	4

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Бекболғанов Е. Д., Медеубаева К. Т. Білім берудегі информациялық және коммуникативті технологиялар : оқу құралы. - Алматы : Альманах, 2022. - 199 б.
2. Мошқалов А. Қ. Білім беру жүйесінде ақпараттық-коммуникациялық қолдануда студенттердің өзін-өзі шығармашылықпен дамуының ғылыми-педагогикалық негіздері : монография. — Алматы : ҚазҰПУ «Ұлағат», 2022. — 202 б.

26.	**БІЛІМ БЕРУДЕГІ КОНФЛИКТОЛОГИЯ**	
	Курс жанжалдың негізгі параметрлерін және олардың қарқындылығына әсер ететін факторларды ажырата алу дағдыларын қалыптастырады. Жанжалдың құрылымдық моделімен білім дамиды. Жанжалдарды шешу бойынша әлеуметтік педагогтың қызметімен танысады: ситуациялық және позициялық талдаулар, жанжалды реттеу. Жанжалдардың алдын алу және шешу жолдарымен танысады.	6

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Байбекова М. М. Кикілжің психологиясы: оқу құралы. - Алматы: Альманахъ, 2022.
2. Ельшибаева К. Г. Салауатты отбасынның психологиялық климаты: оқу-әдістемелік құрал. 2-ші бас. — Алматы: Альманах, 2022.
3. Абеуова И. Ә., Ермекбаева Л. К. Әлеуметтік психология: оқу құралы. — Алматы: TechSmith, 2019. — 238 б.
4. Ахтаева Н. С., Әбдіғапбарова А. І., Бекбаева З. Н. Әлеуметтік психология: оқу құралы. — Алматы: Қазақ университеті, 2007. - 243 б.
5. Байбекова М. М. Әлеуметтік-психологиялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар: оқу-әдістемелік құрал. 2-ші бас. — Алматы: Альманах, 2022. — 267 б.
6. Иманғалиев Е. Жеке тұлғаны әлеуметтік-психологиялық болжау әдістері: оқу құралы. — Астана: Фолиант, 2008. — 128 б.
7. Пузиков В. Г., Лиясова А. А. (ауд. және құраст.) Психологиялық тренинг технологиясына кіріспе: тренинг жүргізуді жаңадан бастаған тренерлерге оқу-әдістемелік құрал. — Алматы: Альманахъ, 2019.
8. Тоқсанбаева Н. Қ. Қарым-қатынас - бірлескен іс-әрекетті жүйелендіру факторы ретінде: монография. - Алматы: Қазақ университеті, 2010. - 250 б.

27.	**ӘЛЕУМЕТТІК КВАЛИМЕТРИЯ**

	Курс болашақ мұғалімдерге әлеуметтік квалиметрия, квалиметрия санаттары мен ұғымдары, оның мақсаттары, қағидалары, кезеңдері, әдістері мен тәсілдері бойынша жүйеленген білім игеруге бағытталған; көрсетілетін қызметтердің сапа критерийлерін әзірлеу және қызметтің кез келген түрінің сапасын өлшеу мен бағалау әдістері мен құралдарын таңдау негізінде квалиметриялық процесті жүргізу икемдері мен дағдыларын қалыптастырады.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Шайбакова Д. Д. Технология критериального оценивания : учебное пособие. — Алматы : КазНПУ им. Абая «Ұлағат», 2020. — 120 с. — ISBN 978-601-298-906-9. 2. Паньшина Т. В. Мониторинг качества образования. — Алматы : ТОО «Триумф», 2007. — 104 с.		
28.	**ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС ЖОБА РЕТІНДЕ**	
	Курс жобалық іс-әрекеттер технологиясымен, оқушылармен және ата-аналармен әлеуметтік жұмыстың әдістері және тәсілдерімен танысуға басты назар аудара отырып, студенттерді әлеуметтік жұмыстың жоба ретіндегі жалпы теориялық мәселелерінің мәнін және мазмұнын зерттеуге бағыттайды. Болашақ мұғалімдер мәліметтерге салыстырмалы талдау жүргізе алады; әлеуметтік педагог қызметін талдайды, практикалық даму үлгісін құрады; білім беру үдерісіне қатысушылар мен клиенттерді әлеуметтік-педагогикалық тәрбиелеу мәселелерін шешу үдерісінде әлеуметтік-педагогикалық және нормативтік-құқықтық білімдерді қолданады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Халитова И. Р. Әлеуметтік педагогика: оқу құралы / И. Р. Халитова, М. Қ. Сұраншиева, А.И. Булшекбаева. - Алматы: Kemel kitap, 2023. - 258 б. - ISBN 978-601-09-0049-3 2. Игибаева А. К. Әлеуметтік педагогика: оқу құралы / А. К. Игибаева, А. К. Козыбаева, Б. Т. Абалакова. - Алматы: TechSmith, 2019. - 252 б. - ISBN 978-601-310-178-1 3. Педагог шеберлігінің негіздері: Көмекші оқу құрал. - Алматы: Қазақ университетіі, 2018. - 116 с.		
29.	**ЕРІКТІЛЕР ҚЫЗМЕТІНЕ ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ДАЯРЛЫҚ**	
	Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-педагогикалық саладағы еріктілер қызметінің теориясы және тәжірибесімен, әлеуметтік мәселелерді шешуде әртүрлі санаттағы клиенттерге практикалық көмек көрсетудің негізгі технологияларымен, әдістерімен және тәсілдерімен таныс.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Ширинбаева Г.К. Еріктілер жұмысының негіздері: Оқу құралы. - Алматы: 2021., № -1. - 90 б.
2. Шолпанқұлова Г. К. "Тәрбие теориясы мен әдістемесі" курсы бойынша практикум /Г. К. Шолпанқұлова. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2013. - 56 б.
3. Сейтенова С.С. Әлеуметтік педагогика: дәрістер жинағы / С.С. Сейтенова. – Алматы: Эверо, 2019. – 232 б.
4. Шалғынбаева Қ.Қ., Шолпанқұлова Г.К., Колумбаева Ш.Ж. Әлеуметтік педагогика: оқу құралы / Қ.Қ. Шалғынбаева, Г.К.Шолпанқұлова, Ш.Ж.Колумбаева. – Алматы: Эверо, 2019. – 176 б. https://res.epigraph.kz/search/
5. Жиенбекова А.А., Саухамбаева М.Ж. Патронат және патронаттық отбасылармен әлеумет-тік жұмыс: Оқу құралы./А.А. Жиенбекова, М.Ж. Саухамбаева. – Алматы: 2020. - 128 б https://res.epigraph.kz/search/
6. Игибаева А.К. Әлеуметтік педагогика/ оқу құралы/А.К. Игибаева, Б.Т. Абалакова, А.К. Козыбаева – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 252 б. https://res.epigraph.kz/search/
7. Сейтенова С.С., Абил А.С. Отбасымен әлеуметтік педагогикалық жұмысы: оқу құралы /С.С. Сейтенова, А.С. Абил. – Алматы: Эверо, 2019. – 400 б. https://res.epigraph.kz/search
8. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика: Монография /М. И. Васильковская, Е. А. Воронина, Т. В. Зайцева [и др.] ; под редакцией В. Д.. Пономарева М. И. Васильковской, Л. И. Лазаревой. - Кемерово: Кемеровский государ. инст. культуры, 2021. - 183 с. - www.iprbookshop.ru
9. Образование как фактор социализа-ции. Проблемы современности. Часть 2: монография /А.Е.Луковников, С. И. Юдакина, Е.Ю. Левина [и др.]. - М.: Изд. «Перо», Центр науч. мысли, 2011. - 138 с. ЦР. IPRSMART: https://www.iprbookshop.ru/8986.html

М - 12	**АРАЛАСУ ЖӘНЕ КЕҢЕС БЕРУ МОДУЛІ**	**54**
30.	**ӘЛЕУМЕТТІК ТРЕНИНГ**	
	Курс әлеуметтік педагогикадағы оқытудың белсенді формалары туралы білімді қалыптастыруға бағытталған, топтың ерекшелігін ескере отырып, әртүрлі бағыттағы тренинг жұмыстарын жүргізу дағдыларын қалыптастыруға, топта сәтті өзара әрекеттесу дағдылары мен дағдыларын дамытуға ықпал етеді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Байбекова М. М. Әлеуметтік-психологиялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар: оқу-әдістемелік құрал / М. М. Байбекова. - 2-ші бас. - Алматы: Альманах, 2022. - 267 б. 2. Иманғалиев Е. Жеке тұлғаны әлеуметтік-психологиялық болжау әдістері: Оқу құра. /Е. Иманғалиев. - Астана: Фолиант, 2008. - 128 б. 3. Байбекова М. М. Кикілжің психологиясы : оқу құралы / М. М. Байбекова. - 2-ші бас. - Алматы : Альманахъ, 2022. 4. Ельшибаева К. Г. Салауатты отбасынның психологиялық климаты : оқу-әдістемелік құрал /К. Г. Ельшибаева. - 2-ші басылым. - Алматы : Альманах, 2022.		
31.	**КҮЙЗЕЛІСТІК ӘРЕКЕТ ЕТУ**	
	Курс дағдарыс жағдайының теориялық негіздерімен және дағдарысқа қарсы әрекет етуге; дағдарыс кезеңіндегі адамның психикалық қызметінің ерекшеліктерімен таныс болуға; жас кезеңдерінің, даму дағдарыстарының және тәуекел факторларының ерекшеліктерін ескере отырып, қалыпты және патологиялық жағдайларда психологиялық қасиеттер мен жағдайларды, психикалық үдерістерді, адам әрекетінің әртүрлі түрлерін түзетудің технологияларын үйретуге бағытталған.	6

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Жоғары оқу орнындағы оқытудың интерактивті әдістері (жоғары оқу орнының оқытушылары магистранттар мен студенттерге арналған оқу қуралы) Байбекова М М., 2023. - 10экз. (№ 111. 23.05.2025) 2. Байбекова М. М. Кикілжің психологиясы : оқу құралы / М. М. Байбекова. - 2-ші бас. - Алматы : Альманах, 2022. – 5 экз. (№ 37. 24.12.2022) 3. Ельшибаева К. Г. Салауатты отбасынның психологиялық климаты : оқу-әдістемелік құрал /К. Г. Ельшибаева. - 2-ші басылым. - Алматы : Альманах, 2022. – 5 экз. (№ 37. 24.12.2022) 4. Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы Оқу қуралы Нургалиева ¥ С , Ахметова А И., Гарбер А И, Байбекова М М 2022. – 10 экз. (№ 111. 23.05.2024) 5. Абеуова И. Ә. Әлеуметтік психология: оқу құралы /И.Ә. Абеуова, Л.К. Ермекбаева. - Алматы:TechSmith, 2019. - 238 б. 6. Ахтаева Н. С. Әлеуметтік психология: Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құра/ Н.С. Ахтаева, А.І. Әбдіғапбарова, З.Н. Бекбаева. - Алматы: Қазақ университеті, 2007. - 243 б.		
32.	**КҮЙЗЕЛІС ИНТЕРВЕНЦИЯСЫ**	
	Курс дағдарыстық интервенциялар ұғымымен, дағдарыстық терапияны талдауға отандық және негізгі шетелдік мектептердің негізгі теориялық тәсілдерімен таныстырады. Интервенцияның мазмұны мен әдістері. Дағдарысқа интервенция кезеңдері. Дағдарыстан шығуды жоспарлау. Қолдау жүйелерін іздеу және қалыптастыру. Жедел психологиялық көмек көрсетудің техникасы мен әдістері.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Әлеуметтік-психологиялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар: оқу-әдістемелік құрал /М. М. Байбекова. - 2-ші бас. - Алматы : Альманах, 2022. -5 экз. (№37.24.12.2022) 2. Жоғары оқу орнындағы оқытудың интерактивті әдістері (жоғары оқу орнының оқытушылары магистранттар мен студенттерге арналған оқу қуралы) Байбекова М М., 2023. - 10экз. (№ 111. 23.05.2025) 3. Байбекова М. М. Кикілжің психологиясы : оқу құралы / М. М. Байбекова. - 2-ші бас. - Алматы : Альманах, 2022. – 5 экз. (№ 37. 24.12.2022) 4. Ельшибаева К. Г. Салауатты отбасынның психологиялық климаты : оқу-әдістемелік құрал /К. Г. Ельшибаева. - 2-ші басылым. - Алматы : Альманах, 2022. – 5 экз. (№ 37. 24.12.2022) 5. Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы Оқу қуралы Нургалиева ¥ С , Ахметова А И., Гарбер А И, Байбекова М М 2022. – 10 экз. (№ 111. 23.05.2024) 6. Абеуова И. Ә. Әлеуметтік психология: оқу құралы /И.Ә. Абеуова, Л.К. Ермекбаева. - Алматы: TechSmith, 2019. - 238 б. 7. Ахтаева Н. С. Әлеуметтік психология: Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құра/ Н.С. Ахтаева, А.І. Әбдіғапбарова, 8.З.Н. Бекбаева. - Алматы: Қазақ университеті, 2007. - 243 б.		
33.	**МЕКТЕПТЕГІ КҮЙЗЕЛІС МЕНЕДЖМЕНТ**	
	Курс білім беру ұйымдарын басқарудағы дағдарыстың мәні мен заңдылықтарын себептерін, кезеңдерін, циклдерін және олардың көріністерін тануға бағытталған, олар әлеуметтік және тұлғаарлық қақтығыстардағы проблемалық жағдайларды мойындайды және талдай алады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Әлеуметтік-психологиялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар: оқу-әдістемелік құрал /М. М. Байбекова. - 2-ші бас. - Алматы: Альманах, 2022. -5 экз. (№37.24.12.2022)
2. Жоғары оқу орнындағы оқытудың интерактивті әдістері (жоғары оқу орнының оқытушылары магистранттар мен студенттерге арналған оқу қуралы) Байбекова М М., 2023. - 10экз. (№ 111. 23.05.2025)
3. Байбекова М. М. Кикілжің психологиясы: оқу құралы / М. М. Байбекова. - 2-ші бас. - Алматы: Альманах, 2022. – 5 экз. (№ 37. 24.12.2022)
4. Ельшибаева К. Г. Салауатты отбасынның психологиялық климаты: оқу-әдістемелік құрал /К. Г. Ельшибаева. - 2-ші басылым. - Алматы: Альманах, 2022. – 5 экз. (№ 37. 24.12.2022)
5. Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы Оқу қуралы Нургалиева Ұ С, Ахметова А И., Гарбер А И, Байбекова М М 2022. – 10 экз. (№ 111. 23.05.2024)
6. Абеуова И. Ә. Әлеуметтік психология: оқу құралы /И.Ә. Абеуова, Л.К. Ермекбаева. - Алматы: TechSmith, 2019. - 238 б.
7. Ахтаева Н. С. Әлеуметтік психология: Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құра/ Н.С. Ахтаева, А.І. Әбдіғапбарова, З.Н. Бекбаева. - Алматы: Қазақ университеті, 2007. - 243 б.

34.	**ЭКСТРЕМАЛДЫ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАҒДАЙЛАР**	
	Курс болашақ мұғалімдердің психологиялық құбылыс ретінде эктремалдық ерекшеліктеріне теориялық көзқарастар туралы білімді қалыптастырады. Білім алушылар экстремалды әлеуметтік жағдайдың негізгі құрамдас бөліктерімен сондай-ақ экстремалды жағдайды бастан өткерген білім алушылармен жұмыс істеу әдістерімен танысады.	6

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Сангилбаев О. Педагогикалық психология : оқулық. . - Алматы: Тұран, 2023. – 301 б. http://rmebrk.kz
2. Байбекова М. М. Психология : Жоғары оқу орындарының студенттері, оқытушылары, колледж, мектеп оқушылары, мұғалімдеріне арналған оқу-әдістемелік құралы / М. М. Байбекова. - 2-ші бас. - Алматы : Альманахъ, 2022. - 303 б.
3. Байбекова М. М. Психологиялық кеңес беру : монография / М. М. Байбекова. - 2-ші бас. - Алматы : Альманахъ, 2022. - 191 б.

35.	**ТАЙМ МЕНЕДЖМЕНТ**	
	Болашақ мұғалімдер тайм-менеджмент, жеке тайм-менеджмент жүйесі, уақыттық ресурстар, менеджердің уақыттық құзыреті ұғымдарының мәнімен таныс; уақытты басқару технологияларын қолдана біледі; нақты уақыт қорларын талдап, бағалай алады және оларды ұтымды пайдалана алады.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Социальная педагогика: учебник и практикум для вуз. / Н.А. Соколова и др.; под общ. ред. Н.А. Соколовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. – 222 с. (Выс. образ.). http://rmebrk.kz/search/resources
2. Стресс-менеджмент в кадровой службе: учебное пособие (практикум) / составители И. В. Белашева, А. Д. Ложечкина.-Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 127 с. www.iprbookshop.ru
3. Неврозы и стресс / Ю. А. Фесенко, Л. П. Чурилов, В. А. Худик [и др.]. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2018. -352 с. www.iprbookshop.ru
4. Малдыбаев К. Б. Педагогикалық анимация: оқу-әдістемелік кешен / К.Б. Малдыбаев. - Алматы: Абай аты. ҚазҰПУ, 2012. - 58 б.
5. Төлешова Ұ. Б. Педагогикалық анимация : оқу құралы / Ұ. Б. Төлешова. - Алматы : Қазақ университеті, 2020. - 108 б. - ISBN 978-601-04-4016-6
6. Жүндібаева Т. Н. Педагогикалық менеджмент: Оқу құралы / Т. Н. Жүндібаева. - Алматы: Абай ат. ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2020. - 140 б.

36.	**ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫСТАҒЫ МЕНЕДЖМЕНТ**	
	Курс болашақ мұғалімдердің бойында күйзелісті басқару, өзін-өзі басқару, басқарушылық қызметтегі қарым-қатынас техникасы, топтық жұмыс ережелерімен танысу дағдыларын қалыптастырады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Жүндібаева Т. Н. Педагогикалық менеджмент : оқу құралы. — Алматы : Абай ат. ҚазҰПУ «Ұлағат», 2020. — 140 б.		
37.	**ТЬЮТОРЛЫҚ ӘРЕКЕТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ**	
	Курс білім алушыларды тьюторлық сүйемелдеу технологиясын пайдалану дағдыларын қалыптастырады, оқушылардың жеке қызығушылықтары мен сұраныстарын, олардың әлеуметтік-кәсіби құндылық бағдарларын, өмірлік жоспарларын, мінездемелік қасиеттерін психологиялық-педагогикалық диагностикалауды жүзеге асыру қабілеттерін дамытады.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Поллард Э. Рефлективті оқыту негіздері : оқулық. — 5-ші бас. — Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы, 2020. — 728 б. — (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). — ISBN 978-601-7621-11-7. 2. Битэм Э., Шарп Р. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу : XXI ғасырдағы оқыту дизайны. - 2-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 328 б. 3. Шунк Д. Х. Оқыту теориясы = Learning Theories: Білім беру көкжиегі /ауд. Б. М. Мизамхан. - 7-бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 б.		
38.	**ТРЕНИНГТІК ЖҰМЫС**	
	Курс практикалық психология әдістерінің бірі ретінде психологиялық тренингтің мәнін ашады. Болашақ мұғалімдер қазіргі әлемдегі психологиялық көмек нысандарын түсінудің теориялық тәсілдерін өзара салыстырады, топтық психотерапия, топтық психокоррекция және топтық тренинг сынды санаттардың өзара арақатынасын ашу арқылы практикалық психология әдісі ретінде психологиялық тренингпен танысады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Пузиков В. Г. Психологиялық тренинг технологиясына кіріспе : Тренинг жүргізуді жаңадан бастаған тренерлерге оқу- әдістемелік құрал /В. Г. Пузиков ; / пер. және құраст.: А. А. Лиясова. — Алматы : Альманах, 2019. 2. Байбекова М. М. Әлеуметтік-психологиялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар : оқу-әдістемелік құрал. - 2-ші бас. - Алматы : Альманах, 2022. — 267 б. 3. Турсумбаева Н. Ж., Ахметова Г. Х. Психологиялық тренинг технологиясы : оқу-әдістемелік құрал. — 2021. 4. Байбекова М. М. Кикілжің психологиясы : оқу құралы. — 2-ші бас. — Алматы : Альманах, 2022. 5. Әлеуметтік-психологиялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар: оқу-әдістемелік құрал /М. М. Байбекова. - 2-ші бас. - Алматы : Альманах, 2022. -5 экз. (№37.24.12.2022)		
39.	**ТЬЮТОРИНГ БАЛАҒА БІЛІМ БЕРУ ЖОЛДАРЫН ІЗДЕСТІРУ РЕТІНДЕ ТЬЮТОРИНГ**	

	Курс кез келген баланың мүмкіндіктеріне сай білім беру маңызын дамыту үшін бала, тьютор, отбасы, мектеп пен әлеуметтік ортаның өзара байланысына бағытталған тьюторлық қызмет туралы көзқарастарды қалыптастырады. Білім берудің мәнін әлеммен кең әлеуметтік өзара әрекеттесу үшін кеңейтуге мүмкіндік береді. Жағдайды, мүмкіндіктерді және жақын даму аймағын бірлесіп бағалау, өзгерістерді бақылау болашақ мұғалімдерге тәрбиешінің қатысуымен балаға жеке даму және білім беру жолын табуға мүмкіндік береді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Губашева С., Отарбай А. Тәрбие жұмысының әдістемесі: оқулық. 2-бас. – Астана: Фолиант, 2011. – 244 б. 2. Абдигапбарова У. М., Жиенбаева Н., Айтенова Э. А., Сманова А. А. Инновационная технология профессиональной подготовки учителя в условиях интеграции студентоцентрированного и дуально-ориентированного обучения: монография. – Алматы: КазНПУ им. Абая, 2020. – 115 с. 3. Битэм Э., Шарп Р. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу: XXI ғасырдағы оқыту дизайны. 2-ші бас. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019. – 328 б.		
М-13	**ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒАЛАУ ЖӘНЕ МОНИТОРИНГ МОДУЛІ 2**	**80**
40.	**МЕКТЕПТЕГІ ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ**	
	Болашақ мұғалімдердің назарын жалпы теориялық мәселелерге және әлеуметтік жұмыс технологияларының мазмұнына аудартады. Мектепте әлеуметтік жұмыс технологияларын қолдану негіздері, олардың мақсаттары, міндеттері, принциптері, нысандары және іске асыру әдістері бойынша білім алады. Болашақ мұғалімдер оқушылардың өміріне кедергі келтіретін әлеуметтік жағдайларды талдау және бағалау дағдыларына ие болады және оларды жеңу жолдарын анықтай алады.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Губашева С. Тәрбие жұмысының әдістемесі: Оқулық / С.Губашева, А.Отарбай. - 2-бас. - Астана: Фолиант, 2011. - 244 б. 2. Дүйсенбаев А.Қ. Тәрбие теориясы мен әдістемесі: оқулық / А. Қ. Дүйсенбаев. - Алматы: Эверо, 2024. - 284 б. 3. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі: оқулық /С. Т. Иманбаева, Ш. М. Майғаранова. - Алматы: Онон, 2017. - 343 б. 4. Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары: [Мәтін]: оқулық / А.А.Жиенбекова, Р.Д. Дарибаева, К. К. Төлегенова. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 300 б. 5. Валиева А.Б. Әлеуметтік жұмыскерлерді даярлаудағы инновациялық әдістер:Монография. - Астана: Bi-Принт, 2016.http://rmebrk.kz/search/resources		
41.	**ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫСТАҒЫ ЖЕЛІЛІК ЖӘНЕ МЕДИАТЕХНОЛОГИЯЛАР**	
	Болашақ мұғалімдер желілік және медиа технологиялардың қазіргі әлеуметтік саладағы рөлі және орнымен, желілік және медиа технологиялардың ерекшеліктерімен таныс, әлеуметтік жұмыстағы желілік және медиа технологияларды ажырата біледі, сонымен қатар әлеуметтік педагогтың желілік және медиа технологияларды қолдану аясында оқушылармен өзара әрекеттесуін бағалай алады.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Нұрпейісова Т. Б., Кайдаш И. Н. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар : оқу құралы. — Алматы : Бастау, 2018. — 536 б. 2. Бове Кортланд Л., Тилл Д. Қазіргі бизнес-коммуникация = Business Communication Today /ауд.: А. Қуанышбеков, М. Қожақанова. — 14-бас. — Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. — 736 б.		

3. Педагогические технологии дистанционного обучения / под ред. Е. С. Полат. — Москва : Академия, 2006. — 400 с. — ISBN 5-7695-2241-0.

42.	**ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖЕЛІЛЕРМЕН ЖҰМЫСЫ**	
	Курс әлеуметтік желілердегі әлеуметтік педагог қызметінің маңыздылығын, желілік қауымдастықтардағы әлеуметтік педагогтың желілік және медиа өзара іс-қимылының ерекшелігін, әлеуметтік желілердегі әлеуметтік педагогтың мінез-құлқының принциптері мен ережелерін бағалауға көмектеседі. Болашақ мұғалімдер баланың мүдделерін ескере отырып желілік өзара әрекеттесуді жоспарлай алады.	4
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Губашева С. Тәрбие жұмысының әдістемесі: Оқулық / С.Губашева, А.Отарбай. - 2-бас. - Астана: Фолиант, 2011. - 244 б. 2. Дүйсенбаев А.Қ. Тәрбиетеориясы мен әдістемесі: оқулық / А. Қ. Дүйсенбаев. - Алматы: Эверо, 2024. - 284 б. 3. Тәрбие жұмыс-ының теориясы мен әдістемесі: оқулық / С. Т. Иманбаева, Ш. М. Майғаранова. - Алматы: Онон, 2017. - 343 б. 4. Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технология-лары: [Мәтін]: оқулық / А.А.Жиенбекова, Р.Д. Дарибаева, К. К. Төлегенова. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 300 б. 5. Валиева А.Б. Әлеуметтік жұмыскерлерді даярлаудағы инновациялық әдістер:Монография. - Астана: Ві-Принт, 2016. http://rmebrk.kz/search/resources		
43.	**ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫСТЫҢ НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ НЕГІЗДЕРІ**	
	Курс болашақ мұғалімдерде әлеуметтік жұмыс жүйесінің оқушылармен жұмыс істеуін қамтамасыз ететін нормативтік-құқықтық база туралы жүйелік идеяларды қалыптастыруды қарастырады. Пәнді оқу барысында болашақ мұғалімдер балалармен әлеуметтік жұмыстың нормативтік-құқықтық негіздерін, балалармен әлеуметтік жұмысты реттейтін негізгі заңнамалық актілер мен нормативтік құқықтық актілерді меңгереді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Дүйсенбаев А.Қ. Тәрбиетеориясы мен әдістемесі: оқулық /А. Қ. Дүйсенбаев. - Алматы: Эверо, 2024. - 284 б. 2. Тәрбие жұмыс-ының теориясы мен әдістемесі: оқулық /С. Т. Иманбаева, Ш. М. Майғаранова. - Алматы: Онон, 2017. - 343 б. 3. Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары: [Мәтін]: оқулық /А.А.Жиенбекова, Р.Д. Дарибаева, К. К. Төлегенова. - Алматы: Эпиграф, 2019. -300 б. 4. Балашов Т. Т. Ювенальная юстиция Республики Казахстан: формирование, развитие и инновационные перспективы (организационно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты) : монография. — Алматы : КазНПУ им. Абая, 2012. — 160 с.		
44.	**БАЛАЛАР ҚҰҚЫҒЫН ҚОРҒАУДЫҢ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ СТАНДАРТТАРЫ**	
	Курс болашақ мұғалімдердің бойында педагогикалық қызмет пен білім беруді іске асырудың құқықтық нормаларымен Балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі халықаралық стандартты іске асыру бойынша нормативтік-құқықтық құжаттар саласында білім қалыптастырады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Губашева С. Тәрбие жұмысының әдістемесі: Оқулық / С.Губашева, А.Отарбай. - 2-бас. - Астана: Фолиант, 2011. - 244 б. 2. Дүйсенбаев А.Қ. Тәрбиетеориясы мен әдістемесі: оқулық / А. Қ. Дүйсенбаев. - Алматы: Эверо, 2024. - 284 б. 3. Тәрбие жұмыс-ының теориясы мен әдістемесі: оқулық /С. Т. Иманбаева, Ш. М. Майғаранова. - Алматы: Онон, 2017. - 343 б.		

4. Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары: [Мәтін]: оқулық / А.А.Жиенбекова, Р.Д. Дарибаева, К. К. Төлегенова. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 300 б.
5. Балашов Т. Т. Ювенальная юстиция Республики Казахстан: формирование, развитие и инновационные перспективы (организационно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты): монография. — Алматы: КазНПУ им. Абая, 2012. — 160 с.

45.	ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТАРДЫҢ ҚОҒАМДЫҚ ҚОЗҒАЛЫСЫ	
	Курс педагогикалық саладағы қоғамдық қызметтің теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады. Топтық жұмыста, әлеуметтік белсенділікте кәсіби дамудың бөлігі ретінде топтық және жеке ойлаудың ерекшеліктерін анықтайды.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Халитова И. Р., Сұраншиева М. Қ., Булшекбаева А. И. Әлеуметтік педагогика : оқу құралы. - Алматы : Kemel kitap, 2023. - 258 б.
2. Мардахаев Л. В., Беркімбаева Ш. К., Таубаева Ш. Т. [и др.]. Әлеуметтік педагогика: оқулық. - Алматы: Полиграфия-Сервис и К, 2012.- 340 б.

46.	КЕЙС СИПАТТАМАСЫ	
	Курс кейс сипаттамасының ерекшеліктерімен таныстырады, болашақ мұғалімдер кейс-стади әдісін, кейс әдісінің белгілерін, кейс элементтерін және оны құрастыруға қойылатын жалпы талаптарды сипаттай алады. Әлеуметтік педагогтың практикалық қызметінде осы жағдайларды пайдалану дағдылары қалыптасады.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Н. А. Соколовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 222 с. (Высшее образование).
2.Федотова, Е. О. Методика и тех-нология работы социального пед-агога. Модуль «Основы форми-рования социаль-ной компетент-ности обучаю-щихся»: учебно-методическое пособие / Е. О. Федотова, Ю. И. Якина. - Пермь: Пермский госуд. гуманитарно-пе-дагогический унив/т, 2017. - 184 с. www.iprbookshop.ru.

47.	МОНИТОРИНГ ӨЗГЕРІСТЕР ТИІМДІЛІГІН БАҒАЛАУ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ	
	Курс белгіленген жоспарлардың орындалу барысын бақылау үшін ақпаратты жүйелі жинау және талдау туралы біліммен қаруландыру мақсатында өзгерістердің тиімділігін бағалау құралы ретінде бақылау негіздерімен таныстыруға, білім беру сапасын бақылаудың бірыңғай жүйесін құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Болашақ мұғалімдерде білім беру сапасын бақылау мониторингінің бірыңғай жүйесін құру, оны одан әрі түсіндіру және практикада қолдану дағдыларын қалыптастырады.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Әлеуметік қызметтегі стандарттар мен мониторинг: ОӘК. / Құраст. А.А. Нұрғалиева, Р.П. Титкова; С. Торайғыров ат. ПавМУ. – Павлодар: Кереку, 2011. - 90 б. http://rmebrk.kz/search/resources
2. Лебедев Ю.А. Медико-психолого-педагогический мониторинг целостного развития детей / Ю. А. Лебедев, Л. В. Филиппова, Е. А. Дрягалова. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 83 с. www.iprbookshop.ru
3. Кучмаева О. В. Социальная статистика: учеб. пос. / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.- 496 с. www.iprbookshop.ru

4. Тюнников Ю. С. Педагогическая инноватика: системный мониторинг подготовки будущего учителя к инновационной деятельности: учебное пособие / Ю. С. Тюнников		
48.	**МОНИТОРИНГ СТРАТЕГИЯЛАРЫ**	
	Болашақ мұғалімдер әдістемелік және іс-әрекет деңгейлеріндегі тәсілдерді анықтайтын мониторинг стратегиясының негіздерімен танысады. Білім алушылар әртүрлі педагогикалық жағдайларды модельдеуге және мониторинг жүргізуге үйренеді, мониторинг әдістерін және олардың нәтижелерін оқушыға әлеуметтік көмек көрсету үшін пайдалану дағдыларын игереді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Әлеуметік қызметтегі стандарттар мен мониторинг: ОӘК. / Құраст. А.А. Нұрғалиева, Р.П. Титкова; С. Торайғыров ат. ПавМУ. – Павлодар: Кереку, 2011. - 90 б. http://rmebrk.kz/search/resources 2. Лебедев Ю.А. Медико-психолого-педагогический мониторинг целостного развития детей /Ю. А. Лебедев, Л. В. Филиппова, Е. А. Дрягалова. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 83 с. www.iprbookshop.ru 3. Кучмаева О. В. Социальная статистика: учеб. пос. /О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.- 496 с. www.iprbookshop.ru 4. Тюнников Ю. С. Педагогическая инноватика: системный мониторинг подготовки будущего учителя к инновационной деятельности: учебное пособие / Ю. С. Тюнников.		
49.	**ДАМУ МОНИТОРИНГЫ**	
	Курс оқушылардың әлеуметтік қорғалуын диагносикалауға, бағалауға және болжауға және оның тиімділігін анықтауға мүмкіндік береді. Болашақ мұғалімдерге баланың жкке ерекшеліктері мен қажетті әлеуметтік көмек арасындағы себеп салдарлық байланыстарды анықтау дағдылары қалыптасады, бұл оқушылар үшін әлеуметтік қолайсыз жағдайлардың алдын алу бойынша алдын алу жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік береді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Әлеуметік қызметтегі стандарттар мен мониторинг: ОӘК. / Құраст. А.А. Нұрғалиева, Р.П. Титкова; С. Торайғыров ат. ПавМУ. – Павлодар: Кереку, 2011. - 90 б. http://rmebrk.kz/search/resources 2. Лебедев Ю.А. Медико-психолого-педагогический мониторинг целостного развития детей / Ю. А. Лебедев, Л. В. Филиппова, Е. А. Дрягалова. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 83 с. www.iprbookshop.ru 3. Кучмаева О. В. Социальная статистика: учеб. пос. /О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. - Москва: Евразийский открытый институт, 2012. – 496 с. www.iprbookshop.ru		
50.	**ӘЛЕУМЕТТІК ҚОРҒАУ ЖҮЙЕСІ**	
	Курс болашақ мұғалімдердің бойында оқушыларға әлеуметтік қорғау және әлеуметтік қызмет көрсетудің мәні мен даму бағыттары туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады, оқушыларды әлеуметтік қорғау және әлеуметтік қызмет көрсету мәселелерін сипаттайтын түсінікті аппаратты зерделеу, оқушыларды әлеуметтік қорғау және әлеуметтік қызмет көрсету саласындағы кәсіби проблемалық жағдайларды талдау тәжірибесін жинақтауды қалыптастырады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

Халитова, И. Р. Әлеуметтік педагогика: оқу құралы / И. Р. Халитова, М. Қ. Сұраншиева, А. И. Булшекбаева. - Алматы : Kemel kitap, 2023. - 258 б. Педагогикалық жоғары оқу орындарының кәсіби практиканы уйымдастыру технологиясы - Оқу әдістемелік құрал Нурадин Г Б Қашқынбаева 3 Қ 2022 г-10экз.(№111.23.052024) Конвисарь, А. А. Курс лекций. Теория социальной работы : курс лекций / А. А. Конвисарь. - Алматы : Лантар Трейд, 2021.15 экз.(№2. 13.05.2022)		
51.	**БАЛАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ОРТАСЫН БАҒАЛАУ**	
	Курс білім алушыларға әлеуметтік көмек жұмысының мақсаттарына талдау жүргізуге, оларға қол жеткізу бойынша күш жігерді бағалауға даму бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Бағалау нәтижелерінің деректері болашақ мұғалімге көрсетілген әлеуметтік көмек және оқушыларға әлеуметтік қызмет көрсету туралы объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Паньшина Т. В. Мониторинг качества образования. - Алматы: ТОО «Триумф», 2007. - 104 с. 2. Әтемова Қ.Т. Әлеуметтік педагогика: Оқулық. / ҚР Білім және ғы-лым министрлігі, ҚР Жоғары оқу ор-ындарының қау-ымдастығы. - Алматы: Дәуір, 2012. - 272б. http://rmebrk.kz/search/resources 3. Әлеуметтік педагогика: Оқулық. / Л.В. Мардахаев, Ш.К. Беркімбаева, Ш.Т. Таубаева и др. – А.: Полигра-фия-Сервис и К, 2012. – 340 б. http://rmebrk.kz/search/resources		
52.	**БАЛАНЫҢ ӘЛЕУМЕТТЕНУІН БАҒАЛАУ**	
	Болашақ мұғалімдерде сәтті әлеуметтену белгілері бар баланың әлеуметтену ерекшеліктері туралы білім қалыптасады. Білім алушының баланы әлеуметтендіру процесін, эмоционалды жауаптылығы мен эмпатиясын бағалау қабілеттері дамиды. Қарым-қатынас мәдениеті, басқалармен достық қарым-қатынас орнату дағдылары тәрбиеленеді	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1.Паньшина Т. В. Мониторинг качества образования. - Алматы: ТОО «Триумф», 2007. - 104 с. 2. Төлешова, Ұ. Б.Педагогикалық анимация: оқу / Ұ.Б. Төлешова. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. - 108 б 3.Әлеуметтік педагогика : Оқулық / Л. В. Мардахаев, Ш. К. Беркімбаева [и др.].- Алматы: Полиграфия сервис К,2012.-340б 4.Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары: оқулық / А.А.Жиенбекова, Р.Д. Дарибаева, К. К. Төлегенова. – А.: Эпиграф, 2019. - 300 б.		
53.	**ОТБАСЫН ҚОЛДАУ ЖӘНЕ ДАМЫТУ**	
	Курс болашақ мұғалімдерді отбасы институтын әлеуметтік институт ретінде таныстырады. Отбасын әлеуметтік институт ретінде бағалау, отбасының құрылымдық, функционалдық және динамикалық сипаттамаларын бағалау дағдыларын қалыптастырады.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1 Жүндібаева Т.Н. Отбасы педагогикасы: Оқулық /Т.Н. Жүндібаева. - Алматы: Экономика, 2014. - 312 б. - ISBN 978-601-225-695-6
2. Отбасы педагогикасы: Оқу құралы / құраст.: Р. К. Бекмағамбетова, Т. Н. Жүндібаева. - Алматы: Ұлағат, 2012. - 216 б.
3. Отбасы тәрбиесінің негіздері: Оқу құралы / құраст С. Ғ. Тәжібаева. - Алматы: Абай атын. ҚазҰПУ, 2013. - 43 б.
4. Тәжібаева С. Ғ. Отбасы тәрбиесінде оқушының ұлттық келбетін қалыптастыру: Әдіст.Құр./С.Ғ.Тәжібаева. - Алматы: Әрекет-Print, 2012. - 152 б.
5. Отбасы педагогикасы: Лекциялар жинағы / А. Куралов. - Алматы: Альманах, 2018. - 262 б. - ISBN 978-9965-865-53-4
6. Қазақ этнопедагогикасындағы отбасылық тәрбие /А.: Нұрлы Әлем, 2008. Қ. Бөлеев, Л. Н. Ибраимова. 5.75 mb

54.	**ПОЗИТИВТІ АТА-АНАЛЫҚ**	
	Болашақ мұғалімдер отбасы мен ата-ана институтына позитивті көзқарастың ерекшеліктерімен, позитивті педагогиканың біртұтас педагогикалық позициясында тұрған отбасы мен мектеп арасындағы серіктестік тетіктерімен танысады.	6

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Королева Н. Н. Психосемантические методы диагностики личности: учеб.-метод. пос. / Н.Н. Королева. - Санкт-Петербург: Российский госуд. педагогич. унив. им. А.И. Герцена, 2012. - 64 с. ЦР. IPRSMART: https://www.iprbookshop.ru/19322.html
2. Андриади И. П. Основы педагогического мастерства: учебник / И.П. Андриади. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2018. - 209 с.
3. Нурумов Б.А., Нургалиева Ш.Е. Әлеуметтік жұмыстың жүйесінде әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекет: Оқу құралы. /Павлодар мемлекеттік педагогикалық инст. - Павлодар: ПМПИ баспасы, 2015. – 136 б. http://rmebrk.kz
4. Глебова Л. Н. Мониторингка-чества высшего педагогического образования: монография /Л. Н. Глебова, М. Д. Кузнецова, В. Д. Шадриков. - Москва: Логос, 2012. - 368 с. https://www.iprbookshop.ru/81051.html
5. Шерстнева Г.С. Социальная статистика: учеб. пособ. /Г.С. Шерстнева. - 2-е изд. - Саратов: Науч. книга, 2019. - 159 с. Элект// циф. образ. ресу. IPRSMART: https://www.iprbookshop.ru/81051.html
6. Орманова З. Қ. Қазақ мектептеріндегі психологиялық қызметтің ерекшеліктері: монография / З. Қ. Орманова. - Алматы: ЖС Тантеев, 2013. - 254 б .

М-14	**ЗЕРТТЕУШІЛІК МОДУЛІ**	**26**
55.	**КӘСІБИ ӨСУ ПОРТФОЛИОСЫ**	
	Курс қазіргі мектепте оқу-тәрбие процесін жүзеге асырудың педагогикалық мақсатқа сай нысандарын, әдістері мен құралдарын жоспарлау, іріктеу, ғылыми зерттеулер жүргізу, әлеуметтік-педагогикалық зерттеу нәтижелерін талдау және ресімдеу дағдыларын дамытуға бағытталған.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Балашов Т. Т. Ювенальная юстиция Республики Казахстан: формирование, развитие и инновационные перспективы (организационно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты): монография. — Алматы: КазНПУ им. Абая, 2012. — 160 с.
2. Байжуманова, Б. Ш. Педагогикалық психология: оқулық / Б. Ш. Байжуманова, Г. Ш. Джумагулова. - Алматы: ADAL KITAP, 2024. - 486 б.
3. И.Абеуова. Педагогикалық психология: Оқу-әдістемелік құрал. / И.Ә. Абеуова, С.Е. Ағыбаева, Г.Б. Токтағұлов. - Алматы: «Қыздар университеті» баспасы, 2017. - 132 б. http://rmebrk.kz

56.	**ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ ЖАҒДАЙЛАРЫН ЗЕРТТЕУ ӘДІСТЕРІ**

	Курс зерттеу әдістерінің кең спектрін қолдана отырып тұлғаның дамуының әлеуметтік құбылыстарының кешенді диагностикасын дамытуға бағытталған. Курс аяқталғаннан кейін білім алушылар әлеуметтік педагогика саласында зерттеулер жүргізе алады және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау дағдыларын меңгере алады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Абеуова И. Ә. Әлеуметтік психология: оқу құралы / И.Ә. Абеуова, Л.К. Ермекбаева. - Алматы:TechSmith, 2019. - 238 б. 2. Әлеуметтік психология: Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құра/ Н.С. Ахтаева, А.І. Әбдіғапбарова, З.Н. Бекбаева. – А.:2007. - 243 б. 3. Байбекова М. М. Әлеуметтік-психологиялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар: оқу-әдістемелік құрал / М. М. Байбекова. - 2-ші бас. - Алматы: Альманахъ, 2022. - 267 б. 4. Иманғалиев Е. Жеке тұлғаны әлеуметтік-психологиялық болжау әдістері: Оқу құра. / Е. Иманғалиев. - Астана: Фолиант, 2008. - 128 б. 5. Байбекова М. М. Кикілжің психологиясы : оқу құралы / М. М. Байбекова. - 2-ші бас. - Алматы : Альманахъ, 2022.		
57.	**БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЗЕРТТЕУ КЕЙСІ**	
	Курс баланың әлеуметтік дамуының проблемалық жағдайларын, білім беру ортасын талдау және шешу дағдыларын қалыптастыруға, ғылыми зерттеулер жүргізуге, әлеуметтік-педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін талдауға және ресімдеуге бағытталған. Олар әлеуметтік-педагогикалық бағдарламаларды әзірлеуді және іске асыруды үйренеді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Таубаева Ш.Т. Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы және әдістері. Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 240 б. 2. Таубаева Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы. Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 320 б. 3. Қазақстандағы тарихи-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен істерінің даму тенденциялары: монография / А.Б. Айтбаева. - Электрон. текстовые дан. 8,80 МБ. – Алматы : ҚазҰПУ, «Ұлағат» баспасы, 2013. - 224 б. - ISBN 978-601-328-5		
58.	**ӘЛЕУМЕТТІК ҚЫЗМЕТКЕРДІҢ ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ**	
	Курс жобалау қызметінің негіздерімен, жобаны әзірлеу принциптерімен, мақсаттарымен, міндеттерімен және кезеңдерімен таныстырады, сондай-ақ жобаның түпкілікті нәтижесін болжау және таныстыру қабілеті қалыптасады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы мен технологиясы: Оқулық / С. М. Бахишева. - Алматы: Дәуір, 2011. - 336 б. 2. Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары: оқулық / А.А.Жиенбекова, Р.Д. Дарибаева, К. К. Төлегенова. – А.: Эпиграф, 2019. - 300 б. 3. Алиева Г.С., Бапашева Р.Т. Оқушылардың жобалау әрекеттерін ұйымдастыру: оқу-әдіст.нұск/қ / Г.С. Алиева, Р.Т. Бапашева.- Алматы: Эверо, 2022. – 88 б. https://res.epigraph.kz/search 4. Бозшатаева Г.Т., Оспанова Г.С., Тұрабаева Г.Қ. «Жобалық оқыту технологиясы» Оқу-әдістемелік құрал. // Г.Т. Бозшатаева, Г.С. Оспанова, Г.Қ. Тұрабаева. - Алматы: Эверо, 2020. – 252 б. https://res.epigraph.kz/search/ 5. Медешова А.Б., Молдагалиева Г.А. Студенттердің жобалау іс-әрекетін ұйымдастыру. 2007. http://rmebrk.kz/search/resources 6. Шилібек К.Қ. Ғылыми-зерттеу негіздері: оқу құралы /Шилібек К.Қ., Ибылдаев М.Х., Мусаев С.А.. - Тараз: Таразский регион/ый унив-т им. М.Х. Дулати, 2019. - 98 с. www.iprbookshop.ru.		

59.	**ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫСТАҒЫ ЖОБАЛАУ**	
	Болашақ мұғалімдер кәсіби қызметтің маңызды мақсаттарын және клиенттің ТЖС шешу жолдарын анықтай алады; қолда бар ресурстарды ескере отырып, клиенттің мәселесін шешу нұсқаларын болжау және үлгілеу жүргізеді; клиентке көмек және қолдау көрсету қызметінде инновациялық технологиялар мен шығармашылық тәсілді қолданады.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы мен технологиясы: Оқулық /С. М. Бахишева. - Алматы: Дәуір, 2011. - 336 б. 2. Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары: оқулық /А.А.Жиенбекова, Р.Д. Дарибаева, К. К. Төлегенова. – А.: Эпиграф, 2019. - 300 б. 3. Алиева Г.С., Бапашева Р.Т. Оқушылардың жобалау әрекеттерін ұйымдастыру: оқу-әдіст.нұск/қ / Г.С. Алиева, Р.Т. Бапашева.- Алматы: Эверо, 2022. – 88 б. https://res.epigraph.kz/search 4. Бозшатаева Г.Т., Оспанова Г.С., Тұрабаева Г.Қ. «Жобалық оқыту технологиясы» Оқу-әдістемелік құрал. //Г.Т. Бозшатаева, Г.С. Оспанова , Г.Қ. Тұрабаева. - Алматы: Эверо, 2020. – 252 б. https://res.epigraph.kz/search/ 5. Медешова А.Б., Молдагалиева Г.А. Студенттердің жобалау іс-әрекетін ұйымдастыру. 2007. http://rmebrk.kz/search/resources 6. Шилібек К.Қ. Ғылыми-зерттеу негіздері: оқу құралы / Шилібек К.Қ., Ибылдаев М.Х., Мусаев С.А.. - Тараз: Таразский регион. унив-т им. М.Х. Дулати, 2019. - 98 с. www.iprbookshop.ru.		
М-15	**АЛДЫН АЛУ ЖӘНЕ АҚПАРАТТАНДЫРУ МОДУЛІ 1**	**36**
60.	**ОТБАСЫЛЫҚ ПЕДАГОГИКАСЫ**	
	Болашақ мұғалімдер балалармен тәрбиелеу-білім беру үрдісінде және ата-аналармен жүргізілетін ағартушылық-педагогикалық жұмыста этнопедагогика негіздерімен таныс, оларда тәрбие мен оқытудың тиісті әдістерін, нысандарын, құралдарын таңдауға дағдыланады.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Тәжібаева С. Ғ. Отбасы тәрбиесінде оқушының ұлттық келбетін қалыптастыру: Әдіст.Құр./С.Ғ.Тәжібаева. - Алматы: Әрекет-Print, 2012. - 152 б. 2. Бизақова Ф. Отбасылық дағдарыс психологиясы: Оқу құралы / Ф. Бизақова, Ш. Мамашбаева. - Астана: Фолиант, 2010. - 232 б. 3. Куралов Аюбай. Отбасы педагогикасы: Лекциялар жинағы /А. Куралов. - Алматы: Альманах, 2018. - 262 б. 4. Сайлыбаева Қ.Ә. Отбасы тәрбиесінде халық педагогикасының озық үлгілерін пайдалану. //Халықаралық ғылыми-практикалық конферен. материал., 2012. - 236-238 б. http://rmebrk.kz/search/resources 5. Ельшибаева К. Г. Салауатты отбасынның психологиялық климаты : оқу-әдістемелік құрал /К. Г. Ельшибаева. - 2-ші басылым. - Алматы : Альманах, 2022. Психологиялық тренинг технологиясы»: оқу - әдістемел1к құрал. Турсумбаева Н.Ж., Ахметова Г.Х. – 2021.		
61.	**ЗАҢМЕН БАЙЛАНЫСТА ЖӘНЕ ҚАЙШЫЛЫҚТА БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУДІҢ БАЛАМА ӘДІСТЕРІ**	
	Курс білім алушыларды тәуекел тобындағы әртүрлі санаттарының балалардың даму ерекшеліктерімен таныстырады, балалармен заңмен байланыста және жанжалды жұмыс істеудің балама әдістерін, сондай-ақ тәуекел тобындағы балалармен жұмыс істеуде психологиялық-педагогикалық технологияларды пайдаланады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Балашов Т. Т. Ювенальная юстиция Республики Казахстан: формирование, развитие и инновационные перспективы (организационно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты): монография. - Алматы: КазНПУ им. Абая, 2012. - 160 с.		
62.	**БІЛІМ БЕРУДЕГІ МЕДИАЦИЯ**	
	Курс дауларды шешудің баламалы тәсілі ретінде медияциясымен, әлеуметтік педагог жұмысындағы медиация ерекшеліктерімен таныстыруға бағытталған. Олар жанжалмен жұмыс істеудің медиативті технологиясын пайдалана алады.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Мудрик Анатолий Викторович. Социальная педагогика: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования /А.В. Мудрик. - М.: Академия, 2013. - 240 с. 2. Әлеуметтік зерттеу әдістері: Оқу-лық.1-том./ ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Полиграфкомбинат, 2014. – 584 б. http://rmebrk.kz/search/resources 3. Әтемова Қ.Т. Әлеуметтік педагогика: Оқулық. /ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Дәуір, 2012. – 272 б. http://rmebrk.kz/search/resources 4. Садвакасова З. М. Технологии в работе с детьми девиантного поведения. Арт-педагогический аспект: монография / З.М. Садвакасова. - Алматы: Қазақ университеті, 2016. - 273 с.		
63.	**АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ**	
	Болашақ мұғалімдер іскерлік ақпаратпен жұмыс істеудің негізгі ұғымдарымен және қазіргі заманғы қағидаттарымен танысады, сонымен қатар корпоративтік ақпараттық жүйелер мен мәліметтер базасы туралы түсінігі бар, іскерлік ақпаратпен жұмыс істеуге арналған бағдарламалық қамтамасыз етуді және Интернет-технологиялар негіздерін меңгеруге қатысты көзқарасқа ие болады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Мұғалімдердің инновациялық іс-әрекетінің теориясы мен практикасы: оқу құралы / В. К. Дьяченко, Ғ. М. Кусаинов, Л. Р. Мылтықбаева, А. М. Халықова. - Алматы: Эверо, 2022. - 88 б. – 20 экз. 2. Нұрымбетов Ә.Ү., Құсмұхамбетов, Е.М. Информатика, ақпараттық технологиялар және телекоммуникация жүйесі: Оқулық. / ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Дәуір, 2012. - 376 б. http://rmebrk.kz 3. Бижанова А.С., Сулейменова М. У .Ақпараттық жүйелер негіздері: Оқу құралы. Алматы, TechSmith, 2023. - 164 б. https://elib.kz/ru/search/ 4. Асамбаев А.Ж. Жасанды интеллект негіздері: Оқулық. – Алматы: Эверо, 2020. – 168 б. https://res.epigraph.kz/search/		
64.	**ТОП ПЕН ЖЕЛІДЕГІ ПӘНАРАЛЫҚ ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ**	
	Курс өмірлік қиын жағдайға тап болған балаларды дамыту мәселелері бойынша желелік өзара іс-қимыл мен командалық ынтымақтастықтың ерекшеліктерімен таныс білімдерді қалыптастыруға бағытталған, әр түрлі жағдайларды шешу әдістерін оңтайлы таңдауды ескереді.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Андреева Г.М. Социальная психология: сотрудничество и коммуникация. – Москва: Аспект-Пресс, 2021. – 350 с.
2. Мирза Н.В., Маженова Р.Б. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас: ЖОО-ның студенттеріне арналған оқу құралы. Алматы: Эеро, 2020.- 160 б. https://res.epigraph.kz/search/
3. Дарменова Р.А. Пәнаралық байла-ныс негізінде студе-нттердің эстетика-лықталғамын дамы-тудың педагогика-лық шарттары: монография /Р.А. Дарменова. – Алматы: Эверо, 2020. – 212 б. https://res.epigraph.kz/search