ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B01901 - АРНАЙЫ ПЕДАГОГИКА (IP)

«Арнайы педагогика» кафедрасы

3. Білім беру бағдарламасы пәндерінің мазмұны және кітаппен қамтамасыз етілуі

ЦИКЛ	ПӘНДЕРДІҢ АТАУЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ БӨЛІМДЕРІ	ECTS
МК	**МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ**	
ТК	**ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)**	**5**
1.	**ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ КӘСІПКЕРЛІК НЕГІЗДЕРІ**	
	"Экономика және кәсіпкерлік негіздері" университеттік экономикалық білім беру жүйесіндегі маңызды курстардың бірі болып табылады, ол экономика және бизнес негіздерін игеруді , қазіргі заманғы экономика мен нарық жағдайында бизнес жүргізу әдістерін жан-жақты талдауды, экономикалық жүйелердің барлық түрлерінің жай-күйі мен даму тенденцияларын ашады. Қазіргі уақытта экономикалық және құқықтық қатынастар барған сайын жаһандық және әлеуметтік бағдарланған сипатқа ие. Бұл бағыттың басты еңбегі-әлемдік тәжірибе мен әлемдік стандарттарға жақындауы керек қоғамдық өндірістің барлық алуан түрлілігі мен бірлігінде заңдылықтарды, даму тенденцияларын іздеу. Пәннің мақсаты студенттердің экономика және кәсіпкерлікті зерттеу әдістерін, олардың ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын, даму тарихын және осы білімді күнделікті өмірде қолдану үшін қазіргі жағдайын зерттеу негізінде экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы теориялық және практикалық білімдерін қолдану қабілетін қалыптастыру.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Мэнкью Грегори. Экономикс : [Мәтін] = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" , 2018. - 848 б. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). - ISBN 978-601-7943-10-3 2. Бест Роджер. Маркетинг от потребителя /Р. Бест ; пер. с англ. П. Миронова . - 7-е изд., переработ. - Москва : Манн, Иванов и Фербер , 2019. - 696 с. - ISBN 978-5-00146-061-9 3. Жак Жан Экономика және бизнеске арналған математика: Оқулық.I том. /Ағылшын тілінен ауд. Ж.Н. Тасмамбетов, А.Ж. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы; ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Полиграфкомбинат, 2016. – 440 б. - ISBN 978-601-7427-63-4 http://rmebrk.kz 4. Экономика негіздері : Оқу құралы /Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы : Қазақ университеті , 2017. - 230 б. - ISBN 978-601-04-2186-8 5. Сералиева А. М. Основы экономики и предпринимательства : учебное пособие /А. М. Сералиева, А. Н. Казиева. - Алматы : Альманахъ, 2022. - 218 с. - ISBN 978-601-7670-79-5		
2.	**КӘСІБИ ЖӘНЕ ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ НЕГІЗДЕРІ**	
	«Кәсіби және зерттеу қызметінің құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы негіздері» - мемлекеттің қазіргі заманғы құқық ғылымы мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының басымдықтарын көрсететін оқу пәні. Осы пәнді болашақ педагогтерге оқыту үшін құқық мәселелерін зерттеу қызметі дағдыларын, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағ кез келген көріністерге «нөлдік төзімділікке» тәрбиелеу қажеттігі туралы әлеуметтік сұрауға жауаптың нәтижесі болып табылады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Алауханов Есберген. Сыбайлас жемқорлықпен күрес: теория және практика : Оқулық /Е. Алауханов. - Алматы : Заң әдебиеті, 2009. - 240 б. - ISBN 9965-813-76-0
2. Оспанов Қ. И. Құқық негіздері : Оқу құралы /Қ. И. Оспанов. - Алматы : Жеті жарғы, 2014. - 304 б.
3. Жоламанов Қ. Д. Мемлекет және құқық теориясы : [Мәтін] : оқулық /Қ. Д. Жоламанов. - 3-ші басылым, толықтыр. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 328 б.
4. Богенбаева А.К. Основы права : Учебник. / МОН РК, Казахская головная архитектурно-строительная академия. - Алматы: КазГАСА, 2010. - 135 с. http://rmebrk.kz
5. Агыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому Уголовному Кодексу Республики Казахстан: учебное издание /авт. - сост. А.Н. Агыбаев. – Алматы: Эверо, 2019. – 88 с. https://res.epigraph.kz/search/

3.	**ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТҰРАҚТЫ ДАМУ**	
	«Экология және тұрақты даму» пәні студенттердің табиғи кешендердегі өзгерістерді, олардың себептері мен шешу жолдары туралы тұтас түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді менгеруде экологияның негізгі ұғымдарын, экологияның ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуын, сондай-ақ биосфераның ғаламдық экожүйе ретіндегі тұжырымдамасы қарастырылады; қоршаған ортаның ластану түрлерінің жіктелуі берілген, қазіргі заманның жаһандық, аймақтық және жергілікті экологиялық проблемалары, олардың пайда болу себептері мен қоршаған ортаның ластану түрлері талданады; жаһандық экологиялық проблемаларды шешудегі халықаралық ынтымақтастық қағидаттары түсіндіріледі. Курс экологиялық ойлауды дамытуға, қоршаған ортаны қорғауға деген жауапкершілікті қалыптастыруға және тұрақты даму жағдайында өзінің өмір сүру қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайындықты жетілдіруге ықпал етеді.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Асқарова Ұ.Б. Экология және тұрақты даму: жоғары оқу орындарына арналған оқулық /Ұ. Б. Асқарова. - Алматы : Print Service. - Текст : непосредственный. 1-2-бөлім. - 2020. - 200 б. - ISBN 978-601-244-118-5
2. Алишева К. А. Экология : учебник К. А. Алишева. - Алматы : NURPRESS, 2012. - 342 с. - ISBN 9965-813-92-2
3. Бозшатаева Г.Т. Экология. 2-ші басылым. Оқулық. – Алматы, «Эверо», 2020. - 315 б. ISBN 9965-532-69-9 https://res.epigraph.kz/search/
4. Қоршаған ортаны қорғаудың теориялық негіздері : оқу құралы /Ж. М. Гумарова, Д. Қ. Тулегенова. - Алматы : Альманахъ, 2019. - 131 б. – ISBN 978-601-319-151-5
5. Биғалиев А. Б., Несмелова Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для вузов /Н. Н. Несмелова. - М. : Юрайт, 2023. - 157 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12896-3

4.	**ҚАРЖЫЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**	
	"Қаржылық сауаттылық негіздері" пәні студенттердің жеке қаржыны басқару, бюджетті ұтымды жоспарлау, қаржы құралдарын пайдалану, қаржылық тәуекелдерді бағалау және негізделген экономикалық шешімдер қабылдау бойынша негізгі білімдері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курста жеке және отбасылық бюджет, оны жоспарлау әдістері, қаржы институттары және олардың экономикадағы рөлі, кірістер мен шығыстар түрлері, оларды оңтайландыру тәсілдері қарастырылады. Пәннің мақсаты – жеке қаржы мәселелерін шешудің тиімді әдістерін үйрету.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Гарман Е. Т. Жеке қаражат: Оқулық /Е. Т. Гарман, Е. Р. Форг. - 13-бас. - Нұр-Сұлтан : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 632 б.
2. Койбагарова С. Т. Қаржылық нарықтағы кәсіби қызмет: оқу құралы /С. Т. Қойбағарова, А. О. Демеубаева, Т. И. Исахметов. - Алматы : Лантар Трейд, 2021. - 86 б.
3. Сарқытқан Қастер. Қазақстанда табысқа жет! Қаржылық сауаттылық және бизнес психологиясы /Қ. Сарқытқан. - Алматы: Kemel kitap, 2024. - 342 б.

БКПЦ	**БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ**	
ТК	**ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ**	
М-3.4.	**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕР ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛАР**	**9**
5.	**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР**	
	«Педагогикалық зерттеулер мен инновациялар» курсы студенттердің педагогикалық зерттеудің теориялық негіздерін меңгеруге, педагогикалық зерттеудің логикасын, әдіснамасын, әдістерін меңгеруге, ғылыми дерек көздерінен білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдыларын қалыптастыруға, педагогикалық ойлау мен тәжірибені дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын дамытуға бағытталған.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Бартлетт Стив. Білім берудегі зерттеулер. Кіріспе: оқулық /С. Бартлетт. - 4-ші басылым. - Нұр-Сұлтан : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 464 б. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). - ISBN 978-601-7943-78-3
2. Таубаева Ш. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері: оқулық /Ш. Таубаева. - Алматы : Қазақ университеті, 2019. - 360 б. - ISBN 978-601-04-4237-5
3. Абдигапбарова У. М., Акпарова Ж.М. Ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен әдістері: оқулық /Ж. М. Акпарова. - Алматы : Kemel kitap, 2024. - 336 б. - ISBN 978-601-7643-46-12.
4. Основы научных исследований : учебное пособие для студентов /Ю.А. Мастобаев. – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 84 с. https://res.epigraph.kz/search/
5. Хан Н.Н. Основы психолого-педагогического исследования: методология и методы: Учебное пособие /Н.Н. Хан, Л.О. Сарсенбаева. - Алматы: "KazBookTrade", 2017. - 152 с. - ISBN 978-601-806775-4-9

6.	**ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР АДАМДАРДЫ ОТБАСЫЛЫҚ-ОРТАЛЫҚТАНДЫРЫЛҒАН ҚОЛДАУ**	
	Пән «ерекше қажеттіліктері» бар баланы тәрбиелеп отырған отбасындағы қарым-қатынастардың ерекшеліктерін қалыптастыруға және түсінуге бағытталған: отбасы үлгілері, отбасын қолдау нысандары; педагогикалық-психологиялық қолдауды, отбасылық кеңес беруді ұйымдастыру дағдыларын меңгеру; отбасын түзеу-педагогикалық жұмысқа, ерекше білім беру қажеттіліктері бар мектепке дейінгі немесе мектеп жасындағы баланы тәрбиелеуге өзара әрекеттесу және белсенді тарту әдістері.	4

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Тебенова К.С., Рымханова, А.Р. Арнайы психология негіздері: Оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 264 б. - ISBN 978-601-7996-75-8 http://rmebrk.kz.
2. Искакова А.Т. Адаптация и модификация образовательного процесса в инклюзивной среде: Учебно-методическое пособие /А.Т Искакова, Г.З. Закаева, Е.В. Шестакова. - Алматы: L Pride, 2016. - 100 с.
3. Тебенова Қ. С. Арнайы психология : оқулық /Қ. С. Тебенова, А. Р. Рымханова. - Алматы : Дәуір, 2011. - 264 б. - ISBN 978-601-217-203-4.
4. Абаева Ғ.А. Арнайы педагогика және психология негіздері [Текст]: оқу құралы /Ғ.А. Абаева. - Алматы: Medet Group, 2019. - 130 б.

М-3.5.	**МҰҒАЛІМ РЕФЛЕКСИЯЛЫҚ ПРАКТИК РЕТІНДЕ**	**26**
7.	**ЛОГОПЕДИЯ**	
	Пән логопедияның пәні, мақсаты, міндеттері, оның теориялық және әдістемелік негіздері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады; қалыпты сөйлеуді дамыту туралы; сөйлеу бұзылыстарының этиологиясы, механизмдері мен құрылымы; сөйлеу бұзылыстарының жіктелуі; сөйлеу бұзылыстарының когнитивті процестерге, эмоционалды-еріктік салаға әсері; әртүрлі жағдайларда логопедиялық жұмысты ұйымдастырудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Студенттер балалардың әртүрлі санаттарымен логопедиялық жұмысты жоспарлауды және ұйымдастыруды үйренеді: сөйлеу, есту, көру, интеллектуалды, моторлық бұзылулар және аутизм.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Логопедия: оқулық /Қ. Қ. Өмірбекова, Г. С. Оразаева [и др.]. - Алматы: Дәуір, 2011. - 648 б. - ISBN 978-601-217-205-8
2. Дербисалова Г.С. Логопедия бойынша арнаулы курс: Оқу құралы /Г. С. Дербисалова. - Қарағанды: Medet Group, 2014. - 220 б.
3. Өмірбекова Қ. Қ. Дизартрия: Оқу құралы /Қ. Қ. Өмірбекова, Г. Н. Төлебиева. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ, 2010. - 176 б.
4. Ибатова Г. Б. Ринолалия: оқу құралы /Г. Б. Ибатова, К. Омирбекова. - 2-ші бас. - Алматы: Альманахъ, 2022. - 100 б.
5. Логопедия. Теория и практика / [под ред. д.п.н. профессора Т. Б. Филичевой]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Эксмо, 2017. - 608 с. ISBN 978-5-699-84343-5
6. Логопедия. Учебное пособи /Н.М. Борозинец, Т.С. Шеховцова, М.В. Колокольникова: – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 202 с. https://www.iprbookshop.ru/69396.html
7. Организация и содержание логопедической работы в разных типах образовательных организаций для детей в Республике Казахстан: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Дефектология" /Г.С. Оразаева. - 2-е изд. - Алматы: Альманахъ, 2022.53 с. - ISBN 9965-14-978-X

8.	**АУТИЗМ СПЕКТРІ БҰЗЫЛҒАН БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ МЕН ЖОБАСЫ**	
	Пәнді оқу аутизм спектрінің бұзылуының себептерін, механизмдерін, көріністерін зерттеуге бағытталған; аутизм және ұқсас жағдайларды дифференциалды диагностикалау дағдыларын қалыптастыру; аутизм спектрі бұзылған балалардың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес кеңістіктік орта мен білім беру процестерін талдау; қолдау бағдарламаларын құрастыра білу, түзету-дамыту жұмыстарына қажетті педагогикалық технологияларды анықтау; аутизм спектрі бұзылған балалармен жұмыс істеудің педагогикалық технологияларын таңдау және қолдану.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Айқынбаева Г.К. Аутизм диагнозы қойылған балалардың психологиялық сипаты: монография /Г.К. Айқынбаева, Б.Б. Қашхынбай, А.А. Наурызбаева. - Алматы: Лантар Трейд, 2018. - 177 б.
2. Hall Laura J. Аутизм спектріндегі ауытқулар: теориядан практикаға дейін: Оқулық. /Қазақ тіліне аударған: Н.С. Далабаева; Қазақстан Республикасы Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Үшінші басылым - Алматы, 2019. - 387 б. - ISBN 978-601-329-121-5. http://rmebrk.kz.
3. Арнайы педагогика: [Мәтін]: оқулық / Ғ. Ә. Абаева [т.б.]. - Алматы: TechSmith, 2019. - 324 б. - ISBN 978-601-327-285-6.

9.	**ТІЛДІ ОҚЫТУДЫҢ АРНАЙЫ ӘДІСТЕМЕСІ**	
	Студенттер дәстүрлі, әмбебап пәндерді пайдалана отырып, пәнді оқытудың әдістемесі мен ерекшеліктерін меңгереді. Пән даму мүмкіндіктері шектеулі болғандықтан, ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерге тілді оқытудың әдістемесі мен ерекшеліктерін меңгеруге бағытталған; студенттер типтік тілдік оқу бағдарламасын сыни тұрғыдан талдауды үйренеді; әдістемелік және мазмұндық талаптарды ескере отырып, қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді жоспарлауды құра отырып, арнайы мектепте тіл үйретудің принциптерін, әдістерін және кезеңдерін меңгеру; пән бойынша жетістіктерді бағалау критерийлері; дәстүрлі, балама және көмекші оқыту құралдарын пайдалана отырып, тіл сабағын жоспарлау және өткізу дағдыларын меңгереді.	6

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Салқынбай А.Б. Қазақ тілі: Сөздік құрам. Сөзжасам: Оқу құралы /А.Б. Салқынбай. - Алматы: Қазақ университеті, 2016. - 390 б. - ISBN 978-601-04-1704-5
2. Сейтенова,С. С. Бастауыш мектепте қазақ тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі: оқу құралы /С.С. Сейтенова. - Алматы : Лантар Трейд, 2018. - 273 б.
3. Ысқақ Б. Зат есімді оқыту әдістемесі: оқу-әдістемелік құрал /Б. Ысқақ, А. Абдулаева. - Алматы : New book, 2022. - 116 б. - ISBN 978-601-352-446-7
4. Жұмабаева Ә. Е. Қазақ тілін оқыту әдістемеі: оқу құралы /Ә. Е. Жұмабаева, Г. И. Уайсова. - Қарағанды : Medet Group, 2019. - 234 б. - ISBN 978-601-7997-57-1

10.	**МАТЕМАТИКАНЫ ОҚЫТУДЫҢ АРНАЙЫ ӘДІСТЕМЕСІ**	
	Пән ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әртүрлі санаттарына математиканы оқытудың принциптері, әдістері және ерекшеліктері туралы білімдерді қалыптастыруға бағытталған; математикадан типтік оқу жоспарымен жұмыс істей білу: математика сабағын өңдеудің әдістемелік және мазмұндық талаптарына сәйкес қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді жоспарлауды құрастыру; пән бойынша жетістіктерді бағалау критерийлері. Студенттер пропедевтикалық кезеңде және бастауыш мектепте математика сабағын жоспарлау және өткізу дағдыларын меңгереді; оқушылардың білім беру қажеттіліктеріне қарай математика сабағында АКТ-ны, дәстүрлі, балама және көмекші оқыту құралдарын сауатты қолдануды үйрену.	6

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Әбілқасымова А.Е. Математика 6 сынып: арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) оқушыларына арналған оқулық /А. Е. Әбілқасымова, Т. П. Кучет, З. Ә. Жұмағұлова. - Алматы: "ӘБЕО орталығы" ЖШС. - Текст: непосредственный. 1-бөлім. - 2021. – 216 б. - ISBN 978-601-347-175-4
2. Мүмкіндігі шектеулі балаларға математиканы оқытудың арнайы әдістемесі: Оқу-әдістемелік құрал. - Қостанай: Ө. Сұлтанғазин атындағы ҚМПУ, 2019. - 153 б. http://rmebrk.kz
3. Кенжебекова Р.И., Молдабек К. Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі. – Алматы: «Отан» баспасы, 2022 – 150 б. ISBN 978-601-7796-20-4

4. Тебенова Қ. С., Ахметова Н.Ш., Заркенова Л.С. Мүмкіндігі шектеулі балаларға математиканы оқыту әдістемесі: оқулық. 2024.		
М-4.1	**ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІН БАҒАЛАУ**	**5**
11.	**ТК 1: ЕСТУ, КӨРУ, СӨЙЛЕУ МҮШЕЛЕРІНІҢ АНАТОМИЯСЫ, ФИЗИОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ПАТОЛОГИЯСЫ**	
	Пәнді оқу анализатор жүйелері мен орталық жүйке жүйесінің құрылымы мен жұмыс істеу заңдылықтарымен қалыпты және бұзушылықтармен; көру, есту, сөйлеу органдары ауруларының этиологиясымен, ағымымен, механизмдерімен, салдарымен; бұзылулардың алдын алу әдістерімен; сенсорлық жүйелер мен ОЖЖ зақымданған кезде ағзаның бейімделу мүмкіндіктерімен танысуға бағытталған. Студенттер ерте даму скринингінің нәтижелерін талдауды үйренеді; одан әрі даму мен оқуға кедергілерді анықтау және жеңу.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Адам анатомиясы, жас ерекшелігіне қатысты физиологиясы және гигиена. Қалкенова Б. Оқу құралы-Астана “Фолиант”- 2015. – 344 б. SBN 978-601-302-213-0УДК 611 2. Анатомия и физиология человека: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - 6-е изд., перераб, и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 496 с. ISBN 978-5-7695-7794-9 3. Адам анатомиясы: білім алушыларға арналған пәннің оқу-әдістемелік кешені. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2012. - 88 б. - [Б.ж.]. - http://lib.kaznpu.kz/ 4. Егоров Е.А. Көз аурулары /Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова; жау-апты редакторы Б.Ә. Құдабаев; қазақ тіліне аударған К. М. Утепов - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-3694-3 5. Дайыбекова Мария. Адам анатомиясы [Текст]: Оқулық /Мария Дайыбекова, 2002. - 288б. с. http://lib.kaznpu.kz/		
М-4.2	**ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІН БАҒАЛАУ**	
12.	**ТК 2: ОРТАЛЫҚ ЖҮЙКЕ ЖҮЙЕСІНІҢ АНАТОМИЯСЫ МЕН ФИЗИОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ЖҮЙКЕ ҚЫЗМЕТІ**	
	Пән орталық жүйке жүйесінің және жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясын, олардың сөйлеу мен танымдық процестерге әсерін зерттеуге бағытталған; студенттер ерте даму скринингтерінің нәтижелерін талдауға үйренеді; ОЖЖ және ЖЖБ бұзылуының бұзылу сипаты мен дәрежесіне әсерін түсіну; түзету дамыту жұмыстарын жоспарлау кезінде ағзаның бейімделу мүмкіндіктерін пайдалану.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Адам анатомиясы, жас ерекшелігіне қатысты физиологиясы және гигиена. Қалкенова Б. Оқу құралы-Астана “Фолиант”- 2015. – 344 б. SBN 978-601-302-213-0УДК 611 2. Анатомия и физиология человека: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /И. В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 496 с. ISBN 978-5-7695-7794-9 3. Адам анатомиясы: білім алушыларға арналған пәннің оқу-әдістемелік кешені. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2012. - 88 б. - [Б.ж.]. - http://lib.kaznpu.kz/ 4. Егоров Е.А. Көз аурулары /Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова; жау-апты редакторы Б.Ә. Құдабаев; қазақ тіліне аударған К.М. Утепов - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-3694-3		

М-5.1	**ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІН БАҒАЛАУ**	**5**
13.	**ТК 1: МҮМКІНДІГІ ШЕКТЕУЛІ БАЛАЛАРДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ДИАГНОСТИКАСЫ**	
	Пән психологиялық-педагогикалық диагностиканың теориялық негіздерін зерделеуге; диагностиканың кәсіби-этикалық нормалары мен қағидаттарын сақтай отырып, оның ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау мақсатында баланы кешенді, пәнаралық тексеру әдістерін меңгеруге; психологиялық-педагогикалық диагностиканың қазіргі заманғы тәсілдерін, әдістерін меңгеруге; зерттелушінің жай-күйін педагогикалық тұрғыдан дұрыс бағалай білуге; психологиялық-педагогикалық отбасына кеңес берудегі медициналық-педагогикалық кеңестер.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Тебенова Қ. С. Арнайы психология: оқулық /Қ. С. Тебенова, А. Р. Рымханова. - Алматы: Дәуір, 2011. - 264 б. - ISBN 978-601-217-203-4: 517 тг.
2. Искакова М. С. Психодиагностика: оқулық /М. С. Искакова. - Алматы : TechSmith, 2019. - 168 б.
3. Елецкая О.В., Тараканова А.А. Дифференциальная диагностика нарушений речевого развития. Учебно-методическое пособие – М: Форум: инфра - М. 2018 - 160 б.
4. Орманова З. Қ. Психологиялық диагностика [Мәтін]: оқу құралы /З. Қ. Орманова . - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2016. - 194 б.
5. Глухов В. П. Специальная педагогика и специальная психология: учебник для вузов /В. П. Глухов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 323 с.

М-5.2	**ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІН БАҒАЛАУ**	
14.	**ТК 2: АРНАЙЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ПЕДАГОГИКА**	
	Пән норма мен бұзушылықтар кезінде ерте және мектепке дейінгі дамудың теориясы мен практикасын зерттеуге бағытталған; студенттердің ерте жаста ағзаны өтеу мүмкіндіктерін түсінуін қалыптастыру; ерте және мектеп жасына дейінгі балалар үшін даму ортасы мен кеңістігін жобалаудың маңыздылығы. Студенттер есту, көру, интеллект, сөйлеу, күрделі бұзылулары бар балаларға арналған типтік оқу бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдауға және олармен жұмыс істеуге үйренеді; олардың негізінде жеке даму бағдарламаларын құру және іске асыру, ерте және мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеу әдістерін, әдістері мен технологияларын меңгеру.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Арнайы педагогика : [Мәтін] : оқулық / Ғ. Ә. Абаева [т.б.]. - Алматы : TechSmith, 2019. - 324 б. - ISBN 978-601-327-285-6
2. Арнайы педагогика : оқулық / сост.: К. Ж. Төребаева, Г. С. Оразаева, Ж. Ж. Қартбаева. - Қарағанды : ЖШС "Medet group", 2014. - 262 б. - ISBN 978-601-224-475-5
3. Таубаева Ш. Педагогиканың зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері : оқулық / Ш. Таубаева. - Алматы : Қазақ университеті, 2019. - 360 б.
4. Арнайы педагогика : Оқулық. /Ғ.Ә. Абаева, К.Ж. Торебаева, Г.С. Оразаева, Ж.Ж. Қартбаева. - Қарағанда, 2014. - 262 б. – ISBN 978-601-224-475-5 http://rmebrk.kz
5. Ковалева А.С. Специальная педагогика и психология: аспекты воспитания толерантности в условиях инклюзии : учебное пособие /А. С. Ковалева. -Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. - 105 с. - ISBN 978-5-88210-909-6. *https://www.iprbookshop.ru/102780.html*

М-6.1.	**ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ТҰЛҒАЛАРҒА БІЛІМ БЕРУ**	**5**
15.	**ТК 1: БІЛІМ БЕРУДЕГІ ӘМБЕБАП ДИЗАЙН**	
	Пән "әмбебап дизайн" терминін бейімделуді немесе арнайы дизайнды қажет етпестен жасына, қабілетіне немесе мәртебесіне қарамастан барлық балалар үшін мүмкіндігінше пайдалануға жарамды етуге арналған заттардың, параметрлердің, бағдарламалар мен қызметтердің дизайны ретінде түсінуге бағытталған. Студенттер көп дайындықсыз және қандай да бір бейімделусіз мүмкіндігінше әртүрлі балалар пайдалана алатын ортаны, қызметтерді және заттарды жасауды үйренеді; білім беру саласындағы әмбебап дизайн барлық балалар қабылдаған ақпаратты ұсынуды, оған қол жеткізу үшін физикалық күш-жігердің қажеттілігін азайтуды, барлық балаларды ынталандыруды және тартуды қамтамасыз ететінін түсіну.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Бартлетт Стив. Білім берудегі зерттеулер. Кіріспе: оқулық /С. Бартлетт. - 4-ші басылым. - Нұр-Сұлтан: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 464 б. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). - ISBN 978-601-7943-78-3 2. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учебное пособие для вузов и системы последипломного профессионального образования преподавателей /А.В. Коржуев, В. А. Попков. - 2-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-8291-2737-4. 3. Құндақова Алтынбиби. Педагогикалық шеберлік негіздері: оқу құралы /А. Құндақова. - Алматы : Бастау , 2014. - 216 б. 4. Жанатбекова Н. Ж. Білім беру жүйесіндегі инновациялық технологиялар: оқу құралы /Н. Ж. Жанатбекова, Ф. Борибекова. - Алматы : Эверо, 2022. - 248 б. - ISBN 978-601-342-110-0		
М-6.2.	**ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ТҰЛҒАЛАРҒА БІЛІМ БЕРУ**	
16.	**ТК 2: ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР БАЛАЛАРҒА БІЛІМ БЕРУДІ ҚОЛДАУ**	
	Пән Қазақстан Республикасының Білім беру және адам құқықтары саласындағы нормативтік-құқықтық базасын зерделеуге; оқу ортасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдаудың негізгі қағидаттары мен кезеңдерін түсінуді қалыптастыруға; баланың білім беру қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне қарай педагогикалық қолдау көлемін жобалай білуге бағытталған. Студенттер әртүрлі жағдайларда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды сүйемелдеудің формаларын, әдістері мен әдістерін меңгереді; қатысуды, әл-ауқатты, толеранттылықты және тұрақты дамуды көрсететін мектеп мәдениетін қалыптастыруға ықпал етуді үйренеді; білім беру процесінің мүшелерімен және ата-аналармен пәнаралық жұмыс құруды үйренеді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Формирование позитивного психологического климата в инклюзивном классе общеобразовательной школы: метод. рекомендации. /сост. Айдарбекова А.А., Ермекбаева Л.Х., Дербисалова Г.С., Самигулина З.Р. – Алматы, ННПЦ КП, 2014. – 116 с. 2. Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе, Алматы 2020, 57 с. 3. Білім берудегі педагогикалық технологиялар: Оқу-әдістемелік құралы /авт-құраст.: Н.С. Әлқожаева, Ұ.Б. Төлешова. - Алматы: Қазақ университеті, 2016. - 122 б. - ISBN 978-601-04-2028-1		
М-7.1	**ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ТҰЛҒАЛАРДЫ ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА БОЙЫНША ОҚЫТУ**	**20**

17.	**ТК 1: ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА**	
	Пән зияты зақымдалған адамдарды оқыту мен тәрбиелеудің тарихы мен тенденциялары туралы тұтас түсінік қалыптастыруға бағытталған. Студенттер олигофренопедагогиканың объектісін, пәнін, міндеттерін; олигофренопедагогикадағы зерттеу әдістерін; интеллекті бұзылған адамдардың клиникалық-педагогикалық және психологиялық-педагогикалық жіктемелерін; интеллекті бұзылған адамдарды оқыту және тәрбиелеу принциптерін, нысандарын, әдістерін, технологияларын; әртүрлі білім беру ұйымдарында интеллекті бұзылған балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді үйренеді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Мадалиева Забира Бекешқызы. Арнайы педагогика және психология негіздері: Оқу құралы /З.Б. Мадалиева, Б.А. Әрінова. - Алматы: Қазақ университеті, 2016. - 186 б. - ISBN 978-601-04-1878-3 2. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигрофренопедагогика): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /ред. Б.П. Пузанов. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2018. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5574-9 3. Измайлова Ж.Т. және т.б. Олигофренопедагогика негіздері: Оқу-әдістемелік құралы. /Ж.Т. Измайлова, Г.Б. Туралина, С.А. Абилева. - Павлодар: ПМПИ, 2012. - 101 б. http://rmebrk.kz 4. Арнайы педагогика: оқулық /Ғ. Ә. Абаева [т.б.]. - Алматы : TechSmith, 2019. - 324 б. - ISBN 978-601-327-285-6		
18.	**ТК 1: ТАНЫМДЫҚ ҚЫЗМЕТТІ ТҮЗЕТУ**	
	Пән танымдық іс-әрекеттің қалыптасуы мен бұзылуының негізінде жатқан механизмдердің мәнін зерттеуге бағытталған; танымдық іс-әрекеттің бұзылуының белгілері мен белгілері; студенттер жеке және топтық сабақтарда ақыл-ойы бұзылған балалармен психологиялық-педагогикалық диагностика және түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу дағдыларын, әмбебап, балама, көмекші әдістер мен жұмыс әдістерін қолдана отырып игереді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигрофренопедагогика): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / ред. Б. П. Пузанов. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия , 2018. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5574-9 2. Заркенова Л.С. Арнайы педагогика : оқу құралы /Л. С. Заркенова, Н.Н. Омарова, Б. И. Ильясова. - Алматы : TechSmith, 2019. - 180 б. - ISBN 978-601-80332-0-9 3. Мадалиева Забира Бекешқызы. Арнайы педагогика және психология негіздері: Оқу құралы /З.Б. Мадалиева, Б.А. Әрінова. - Алматы: Қазақ университеті, 2016. - 186 б. - ISBN 978-601-04-1878-3		
19.	**ТК 1: ӘЛЕУМЕТТІК-ТҰРМЫСТЫҚ БАҒДАРЛАУ БОЙЫНША ПРАКТИКУМ**	
	Пән ерекше қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік-тұрмыстық бағдарын қалыптастыру жөніндегі жұмыстың мақсаты мен міндеттерін зерделеуге бағытталған; Студенттер әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау бойынша сабақтар мен сабақтар жүйесін әзірлеуді үйренеді; мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларда әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлауды қалыптастыру әдістемесін; әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау бойынша сабақтар мен сабақтар өткізу дағдыларын мектепке дейінгі және мектеп ұйымдарында меңгереді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Аронсон Эллиот. Көпке ұмтылған жалғыз. Әлеуметтік психологияға кіріспе = The Social Animal /Э. Аронсон; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков. - 11-басылым. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" , 2018. - 408 б. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). - ISBN 978-601-7943-09-7
2. Абаева Ғ.Ә. Арнайы мектепте мүмкіндігі шектеулі балаларды кәсіби еңбекке даярлау: Оқу құралы. - Қарағанды, 2015. - 120 б. - ISBN 9965-14-398-6 http://rmebrk.kz
3. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигрофренопедагогика): учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений /ред. Б. П. Пузанов. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия , 2018. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5574-9

20.	**ТК 1: КӨПТЕГЕН БҰЗЫЛУЛАРЫ БАР БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУДЫҢ ЖОБАСЫ МЕН ТЕХНОЛОГИЯСЫ**	
	Пән екі немесе одан да көп бастапқы бұзушылықтары бар балаларды зерттеуге бағытталған; көптеген бұзушылықтары бар балалардың дамуының жалпы және нақты заңдылықтарымен танысу. Студенттер "күрделі бұзушылық" және "күрделі бұзушылық құрылымы" ұғымдарын ажырата білуге үйренеді; белгілі бір балаға оның білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, жеке даму бағдарламасын жобалауды және жүзеге асыруды; бірнеше бұзушылықтар кезінде балалармен түзету жұмыстарының нақты әдістері мен алгоритмін, топтық, сыныптық жұмыстарға бірнеше бұзушылықтары бар балаларды тартуды меңгереді.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Арнайы педагогика негіздері оқу құралы Айтбаева. - 3-ші толықтырылып шығарылуы. - Электрон. текстовые дан. 5,31 МБ. - Алматы : Альманахъ, 2021. - 227 б. - ISBN 978-601-7661-83-0 http://lib.kaznpu.kz
2. Тебенова Қ.С. Дамуында ауытқулары бар балалар: оқу құралы Алматы : ССК, 2019. - 108 б. - ISBN 9965-686-03-3
3. Арнайы педагогика: оқулық /Ғ. Ә. Абаева [т.б.]. - Алматы: TechSmith, 2019. - 324 б. - ISBN 978-601-327-285-6
4. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (Олигофренопедагогика): Учебное пособие для вузов /Б.П. Пузанов, Н.П. Коняева, Б.Б. Горскин и др.; под ред. Б.П.Пузанова. - М.: ИЦ "Академия", 2003. - 272 с.

М-7.2	**ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ТҰЛҒАЛАРДЫ ЛОГОПЕДИЯ БОЙЫНША ОҚЫТУ**	
21.	**ТК 2: ЛОГОПЕДИЯНЫҢ НЕВРОЛОГИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**	
	Пән логопедияның неврологиялық негіздерін, негізгі категорияларды, психофизикалық және сөйлеу дамуының заңдылықтарын игеруге бағытталған; қалыпты және бұзылған кезде психо-сөйлеу дамуының мәнін түсіну; сөйлеуді қалыптастырудың биоәлеуметтік алғышарттарын, сөйлеуді жүзеге асырудың ми механизмдерін, сөйлеу бұзылысының неврологиялық негіздерін білу. Студенттер жүйке жүйесінің зақымдануынан туындаған сөйлеу бұзылыстарын ажырата білуге үйренеді; неврологиялық бұзылулардағы сөйлеу бұзылыстарын зерттеу әдістері; сөйлеу бұзылыстарын түзету әдістері; сөйлеу бұзылыстарының алдын алу.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Невропатология негіздері (Жүйке ауруларының клиникасы): Оқу құралы /Ғ. С. Шубаева. - Қарағанды: Medet Group, 2014. - 208 б. - ISBN 978-601-7508-50-0
2. Логопедия. Теория и практика /[под ред. д.п.н. профессора Т. Б. Филичевой]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва:Эксмо, 2017. - 608 с. ISBN 978-5-699-84343-5
3. Нервные болезни: учебник /А.А.Скоромец, А.П.Скоромец, Т.А.Скоромец; под ред. проф. А.В.Амелина, проф. Е.Р.Баранцевича. – 11-е изд. – Москва: МЕДпрессинформ, 2021. – 584 с.: ил. ISBN 978-5-00030-482-2
4. Логопедия: оқулық / Қ. Қ. Өмірбекова, Г. С. Оразаева [и др.]. - Алматы: Дәуір, 2011. - 648 б. - ISBN 978-601-217-205-8 - Текст: непосредственный.

22.	**ТК 2: МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРМЕН ЛОГОПЕДИЯЛЫҚ ЖҰМЫС (ДИСЛАЛИЯ, ФОНЕТИКАЛЫҚ-ФОНЕМАТИКАЛЫҚ ЖЕТІСПЕУШІЛІК)**	
	Пәнді игеру фонетикалық-фонематикалық бұзылулар мен дислалия кезінде мектеп жасына дейінгі балалармен логопедиялық жұмыс саласында тұтас түсінік қалыптастыруға бағытталған. Студенттер баланың сөйлеуін тексеру, сөйлеудің органикалық және функционалдық бұзылыстарын ажырату дағдыларын үйренеді; мектеп жасына дейінгі баланың ерекшеліктеріне сәйкес оқытудың озық әдістері мен технологияларын пайдалана отырып, ФФЖ және дислалия кезінде логопедиялық сабақтарды жоспарлау, өткізу қабілетін үйренеді.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Логопедия: оқулық /Қ. Қ. Өмірбекова, Г. С. Оразаева [и др.]. - Алматы: Дәуір, 2011. - 648 б. - ISBN 978-601-217-205-8
2. Дербисалова Г. С. Логопедия бойынша арнаулы курс: Оқу құралы /Г. С. Дербисалова. - Қарағанды: Medet Group, 2014. - 220 б.
3. Соловьева Л. Г. Логопедия: учебник и практикум для вузов /Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. - 2-е изд., испр, и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 191 с.
4. Логопедия. Учебное пособи /Н.М. Борозинец, Т.С. Шеховцова, М.В. Колокольникова: – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 202 с. https://www.iprbookshop.ru/69396.html
5. Оразаева Г. С. Логопедия негіздері (дәрістер және СӨЖ тапсырмалары) : Оқу құралы /Г. С. Оразаева, К. К. Омирбекова. - 2-ші бас. - Алматы : Альманахъ, 2022. - 62 б.
6. Борозинец Н.М. Логопедия. Фонетико-фоиематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия: учебное пособие / Борозинец Н.М., Шеховцова Т.С., Колокольникова М.В. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 203 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop

23.	**ТК 2: АУЫЗША ЖӘНЕ ЖАЗБАША СӨЙЛЕУДІ ТҮЗЕТУ БОЙЫНША ПРАКТИКУМ**	
	Пән жазбаша тіл бұзылыстары: дисграфия, дислексия, дизорфография және олардың түрлері туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған; оқу мен жазу бұзылыстары бойынша жеке және топтық логопедиялық сабақтарды тексеру, жоспарлау, өткізудің нақты логопедиялық мәселелерін шешу стратегиясын модельдеу дағдыларын меңгеру. Арнайы және жалпы білім беретін мектептерде оқу мен жазу бұзылыстары бар балаларды оқытуда студенттер практикалық әдістер мен әдістерді, АКТ-ны қолдануды үйренеді.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Жазбаша сөйлеу тілінің бұзылуы және түзету жолдары /Қ. Қ. Өмірбекова. - Текст : непосредственный. 2-бөлім. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2010. - 66 б.
2. Логинова Е.А. Нарушения письменной речи у младших школьников: учебно-методическое пособие /Е. А. Логинова, О. В. Елецкая. - М: Форум, 2018. - 192 с.
3. Соловьева Л. Г. Логопедия: учебник и практикум для вузов /Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06310-3.
4. Логопедия: Оқулық. /Қ.Қ. Өмірбекова, Г.С. Оразаева, Г.Н. Төлебиева, Г.Б. Ибатова; ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Дәуір, 2011. - 648 б. http://rmebrk.kz
5. Дербисалова Г. С. Логопедия бойынша арнаулы курс: Оқу құралы Г. С. Дербисалова. - Қарағанды : Medet Group, 2014. - 220 б.
6. Бакраденова А.Б. Мектеп жасына дейінгі балалар тілін дамыту әдістемесі : [Мәтін] : оқу құралы / А. Б. Бакраденова. - Алматы : CyberSmith, 2019. - 392 б.
7. Жазбаша сөйлеу тілінің бұзылуы және түзету жолдары / Қ. Қ. Өмірбекова. - Текст : непосредственный.

24.	**ТК 2: ЖҮЙЕЛІ СӨЙЛЕУ ТІЛІ БҰЗЫЛЫСТАРЫМЕН ЛОГОПЕДИЯЛЫҚ ЖҰМЫС (АЛАЛИЯ, АФАЗИЯ)**	
	Пәнді оқу барысында студенттерде жүйелі сөйлеу бұзылыстары (алалия, афазия), олардың түрлері туралы тұтас көзқарас қалыптасады. Студенттер қарау, диагностикалау үшін арнайы логопедиялық тапсырмаларды шешуді жоспарлауды үйренеді, бұзылу түрін (алалия, афазия) ескере отырып, балалармен/ересектермен жеке, топтық логопедиялық сабақтарды өткізу; афазия және алалия кезінде түзету-дамыту жұмыстарының әдістерін, тәсілдерін қолдану дағдылары қалыптасады.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Дербисалова Г.С. Логопедия бойынша арнаулы курс : Оқу құралы /Г. С. Дербисалова. - Қарағанды : Medet Group, 2014. - 220 б.
2. Логопедия. Теория и практика / [под ред. д.п.н. профессора Т. Б. Филичевой]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Эксмо, 2017. - 608 с. ISBN 978-5-699-84343-5
3. Ковшиков В. А. Экспрессивная алалия и методы ее преодоления /В. А. Ковшиков; под редакцией Г. М. Сумченко. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : КАРО, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9925-1318-9. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128936.html
4. Борозинец Н.М. Логопедия. Фонетико-фоиематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия : учебное пособие / Борозинец Н.М., Шеховцова Т.С., Колокольникова М.В.. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 203 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop

М-7.3	**ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ТҰЛҒАЛАРДЫ СУРДОПЕДАГОГИКА БОЙЫНША ОҚЫТУ**	
25.	**ТК 3: СУРДОПЕДАГОГИКА**	
	Бұл пән сурдопедагогика дамуының тарихи аспектісін білуге бағытталған; сурдопедагогика негіздерін, пәні мен әдістерін оқып білу; есту қабілеті бұзылған адамдардың клиникалық-педагогикалық, психологиялық-педагогикалық классификациялары; есту қабілетінің зақымдану дәрежесін ескере отырып, білім мазмұнын жоспарлау қабілетін қалыптастыру; есту қабілеті бұзылған адамдарды оқыту мен тәрбиелеудің принциптерін, формаларын, әдістерін, технологияларын тәжірибеде қолдануды үйрену; сауықтыру жаттығуларын өткізу.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Аутаева А.Н. Сурдопсихология негіздері: 05010502 -"Сурдопедагогика" мамандығына арналған әдістемелік оқу құралы /А Н. Аутаева, А.А. Даурамбекова. - Алматы : Ұлағат, 2010. 2. Сурдопедагогика негіздері: Оқу құралы /А.Н. Аутаева , А.А. Махметова , Л.А. Бутабаева. - Алматы: Ұлағат, 2012. - 187 б. 3. Андреева Л.В. Сурдопедагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений /Л.В. Андреева. - М.: Академия, 2015. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-0858-2 4. Тубеева Ф.К. Сурдопедагогика: учебно-методическое пособие /Ф.К. Тубеева. - Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2018. - 154 с. https://www.iprbookshop.ru/76969.html 5. Филипович Е.И. Основы сурдопедагогики : учебное пособие /Е.И. Филипович. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 240 с. https://www.iprbookshop.ru/83218.html		
26.	**ТК 3: ДАКТИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ ЖЕСТТІК СӨЙЛЕУ ТІЛІНІҢ НЕГІЗДЕРІ**	
	Пән студенттердің дактилдік және жесттік тілі естімейтіндердің қарым-қатынас құралы болып табылатынын түсінуін қалыптастыруға бағытталған; сөздің дактилдік құрылымын ауызша тілдің негізгі бірлігі ретінде және кинау тілінің ерекшеліктерін естімейтіндердің қарым-қатынастың кинетикалық вербалды емес жүйесі ретінде игеру. Студенттер есту қабілеті бұзылған балалардың жесттік тілінің қос тілділігінің ерекшелігін түсінуді үйренеді; дактилология мен жесттік тілін, естімейтін балалардың жест-ишара-дактильді сөйлеу дағдыларын; жесттік тілін қолдану арқылы оқыту дағдыларын меңгереді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Зайцева Галина Лазаревна. Жестовая речь. Дактилология: учебник для студ. высш. учеб. заведений /Г.Л. Зайцева. - М: ВЛАДОС, 2000. - 192 с. - ISBN 5-691-00373-9: 305 тг., 450 тг., 340 тг. - Текст: непосредственный. 2. Андреева Л.В. Сурдопедагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений /Л.В. Андреева. - М.: Академия, 2015. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-0858-2 3. Речицкая Е.Г. Дактильная и жестовая речь как средства коммуникации лиц с нарушением слуха : учебно-методическое пособие в двух частях / Е.Г. Речицкая, Л. А. Плуталова. - 2-е изд. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0362-1. - Текст : электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/145791.html 4. Аутаева А. Н. Сурдопсихология негіздері: 05010502 -"Сурдопедагогика" мамандығына арналған әдістемелік оқу құралы /А. Н. Аутаева , А. А. Даурамбекова. - Алматы : Ұлағат, 2010.		
27.	**ТК 3: ЕСТУ ҚАБІЛЕТІН ДАМЫТУ МЕН АУЫЗША СӨЙЛЕУ ТІЛІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ БОЙЫНША ПРАКТИКУМ**	
	Пәнді зерттеу есту қабілеті бұзылған баланың дамуының жалпы заңдылықтарына бағынатын және мақсатты жұмыстың әсерінен болатын әлеуетті мүмкіндіктерін күшейту құралы ретінде есту қабылдауының дамуын түсінуге бағытталған. Студенттер есту резервінің маңыздылығын және сөйлеу дамуының ерекшеліктерін түсінеді; баланың жалпы дамуына анализаторлардың сақталуының маңыздылығы; педагогикалық процестің тұтастығы. Студенттер ауызша сөйлеуді қалыптастырудың заманауи жүйесін, тілді оқытудың коммуникативтік жүйесі жағдайында есту қабілеті бұзылған баланың сөйлеуін дамытудың жаңа нәтижелі тәсілдерін меңгереді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Андреева Л.В. Сурдопедагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений /Л.В. Андреева. - М.: Академия, 2015. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-0858-2
2. Назарова Людмила Петровна. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха [Текст]: Учебное пособие /Под ред В.И. Селиверстова, 2001. – 288 с.
3. Пелымская Тамара Валериевна. Формирование устной речи дошкольников с нарушенным слухом [Текст]: Пособие для учителя-дефектолога / Т. В. Пелымская, Н. Д. Шматко, 2003. - 224 с. http://lib.kaznpu.kz/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108#
4. Аутаева А.Н. Ауызша сөйлеу тілін қалыптастыру әдістемесі: Оқу құралы /А.Н. Аутаева . - Алматы : АҚНҰР, 2018. - 163 б. - ISBN 978-9965-20-780-8.

28.	**ТК 3: КОХЛЕАРЛЫ ИМПЛАНТАЦИЯ КЕЗІНДЕГІ ЖОБАЛАУ ЖӘНЕ ЖҰМЫС ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ**	
	Пәнді оқу студенттердің кохлеарлық имплантация ретінде естімейтін балаларды есту-сөйлеуді оңалтудың заманауи әдісін түсінуіне бағытталған; имплантация әдісінің тарихын, құрылғысын, кохлеарлық имплантация жүйесінің жұмыс принципін, диагностикалық тексеру процедурасын және имплантацияға үміткерлерді іріктеуді білу; имплантация процессорын баптау ерекшеліктері; балаларды операциядан кейінгі оңалту кезеңдері. Студенттер кохлеарлық имплантацияны медициналық, техникалық және психологиялық-педагогикалық іс-шаралардың кешенді жүйесі ретінде түсінеді; кохлеарлық имплантациядан кейін естімейтін балаларды оңалту әдістерін меңгереді.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Аутаева А.Н. Сурдопсихология негіздері: 05010502 -"Сурдопедагогика" мамандығына арналған әдістемелік оқу құралы /А.Н. Аутаева, А.А. Даурамбекова. - Алматы: Ұлағат, 2010.
2. Аутаева А.Н Сурдопедагогика негіздері: Оқу құралы /А. Н. Аутаева , А. А. Махметова , Л. А. Бутабаева. - Алматы : Ұлағат, 2012. - 187 б. **- ISBN** 9965-14-862-7
3. Аутаева А.Н. Кохлеарлы имплантталған балалардың сөйлеу тілін естіп қабылдауын дамытудың психологиялық-педагогикалық негіздері / А.Н. Аутаева, А. А. Исабек. - Текст: непосредственный //Абай атындағы ҚазҰПУ-нің хабаршысы. Арнайы педагогика сериясы = Вестник КазНПУ им.Абая. Специальная педагогика = Bulletin. Series of Special Pedagogics. - 2018. - N 3 (54). - Б.13-17

М-7.4	**ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ТҰЛҒАЛАРДЫ ТИФЛОПЕДАГОГИКА БОЙЫНША ОҚЫТУ**	
29.	**ТК 4: ТИФЛОПЕДАГОГИКА**	
	Бұл пән тифлопедагогика дамуының тарихи аспектісін білуге; тифлопедагогика пәнін, объектісін және әдістерін зерттеуге; көру функциялары мен олардың бұзылуларын; көру қабілеті бұзылған және өтемақы мүмкіндіктері бар ағзаның жұмыс істеу ерекшеліктерін; көру қабілеті бұзылған адамдардың жіктелуін білуге; көру қабілетінің бұзылу дәрежесін ескере отырып, түзету және оқу-тәрбие жұмысының мазмұнын жоспарлау қабілетін қалыптастыруға бағытталған (зағип, нашар көретін); студенттер көру қабілеті бұзылған адамдарды оқыту мен тәрбиелеудің нақты әдістерін (Ханз әдісі) және технологияларын практикада қолдануды үйренеді; түзету сабақтарын жүргізу.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Арнайы педагогика: оқулық / Ғ. Ә. Абаева [т.б.]. - Алматы: TechSmith, 2019. - 324 б. - ISBN 978-601-327-285-6
2. Искакова М.С. Дефектология негіздері: оқулық педагогикалық мамандықтарға арналған. - Алматы, „Эверо“ баспасы, 2020, 86 б. https://res.epigraph.kz/search/
3. Плаксина Л. И. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением зрения: учеб. пособие /Л. И. Солнцева. - М.: РАОИКП, 2001. – 54 с. - http://pedlib.ru/Books/3/0191/3-0191-2.shtml
4. Абаева Г.А. Коррекционная работа в школе для детей с нарушениями зрения: [Электронный ресурс] /Г.А. Абаева. - Pentium 4; 512 Мб. ОЗУ; SVGA 32768

30.	**ТК 4: КӨРУ ҚАБІЛЕТІ ЗАҚЫМДАЛҒАН ТҰЛҒАЛАРДЫ БРАЙЛЬ ШРИФТІМЕН САУАТТЫЛЫҚҚА ОҚЫТУ**	
	Пәнді оқу қалыпты және көру қабілеті бұзылған жағдайда жазу мен оқудың психофизиологиясы бойынша білімді меңгеруге бағытталған; Брайль шрифтімен басылатын оқу материалының ерекшеліктері; зағиптар мен нашар көретін адамдарда жазу мен оқудың айырмашылығы; студенттердің Брайльді меңгеруіне бағытталған; Брайль шрифтімен сауаттылыққа оқыту әдістемесі және зағиптар мен нашар көретіндердің жазу мен оқуды меңгеруде кездесетін қиындықтарды жеңу жолдары.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Көрмейтін және нашар көретін 0-сынып оқушыларына арналған бастауыш білім беру деңгейіндегі «Әліппе, Ана тілі» пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы (қазақ тілінде оқыту), 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы
2. Абаева Г.А., Шаканова Р.К. Сауат ашу. 1-сынып. 2017.
3. Никулина Г.В. Обучение письму и чтению по системе Брайля. – М.: 2006. Б.К. Тупоногов. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.
4. Денискина Потешина М. Практическое руководство по освоению системы Брайля для позднослепших: в 2-х книгах. Книга 1. Москва: «МИПО РЕПРО», 2012.

31.	**ТК 4: КӨРУ ҚАБІЛЕТІ БҰЗЫЛҒАН БАЛАЛАРДЫҢ КӨРІП ҚАБЫЛДАУЫН ЖӘНЕ КЕҢІСТІКТІКТЕ БАҒДАРЛАНУЫН ДАМЫТУ БОЙЫНША ПРАКТИКУМ**	
	Пән көру қабілеті зақымдалған балаларда қоршаған әлем туралы тұтас идеяны қалыптастыру; кеңістікте бағдарлаудың жалпыланған тәсілдеріне үйрету және қоғамдағы оқшаулануды жеңу; қозғалыстың қосалқы құралдарын пайдалану жөніндегі жұмыс технологияларын игеруге бағытталған. Студенттер мектепке дейінгі және мектептегі ұйымдардағы жеке және топтық сабақтарда көру қабілетінің бұзылу дәрежесі мен түріне байланысты визуалды қабылдауды дамыту әдістерін меңгереді.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Боровская И. К. Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития: пособие для работы с детьми: в 2 ч. Ч. 1 : Для младшего и среднего дошкольного возраста / И. К. Боровская, И. В. Ковалец. - М.: ВЛАДОС, 2005. – 32 с
2. Литвак А.Г. Психология слепых и слабовидящих. - СПб., 2001. - 296 с.
3. Кручинин В.А. Формирование пространственной ориентировки у детей с нарушением зрения в процессе школьного обучения. - СПб., 2005. - 268 с.
4. Кручинин В.А., Храпова Л.И. Методические рекомендации к проведению занятий по ориентировке в пространстве// Особенности проведения занятий со слепыми детьми в часы коррекции. - М.: ВОС, 2002. – 196 с.

32.	**ТК 4: КӨРУ ҚАБІЛЕТІ БҰЗЫЛҒАН БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУДЫҢ ТИФЛОТЕХНИКАЛЫҚ ҚҰРАЛДАРЫ МЕН ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ**	
	Бұл пән тифлотехникалық оқыту құралдарын зерделеуге, оларды жіктеуге, көру қабілеті бұзылған балаларға арналған оқу материалдарын ұсынудың баламалы нысандарын білуге; зағип және нашар көретіндерді оқыту мен әлеуметтендіруде тифлотехникалық құралдарды пайдалана білуге; оқу және түзету-дамыту жұмыстарында тифлотехникалық құралдарды пайдалана отырып, жеке және топтық сабақтарды талдау мен жоспарлауды меңгеруге бағытталған.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Айтбаева Айгүлім Боранғалиқызы. Арнайы педагогика негіздері : [Мәтін] : Оқу құралы / А.Б. Айтбаева. - Өңд., толықт. 3-ші бас. - Алматы : Қазақ университеті , 2017. - 250 б. 2. Арнайы педагогика : оқулық / Ғ. Ә. Абаева [т.б.]. - Алматы : TechSmith, 2019. - 324 б. - ISBN 978-601-327-285-6 3. Волокитина Т.В. Коррекция нарушений зрительного восприятия у слабовидящих детей: учеб.-метод. пособие /Т.В. Волокитина и [др.]. – Архангельск, 2013. – 175 с. 4. Дружинина Л. А. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования: учеб.-метод. пособие /Л. А. Дружинина, Л. Б. Осипова, Л. И. Плаксина. – Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман. пед. ун-та, 2017. – 254 с. 5. Абаева Г. А. Коррекционная работа в школе для детей с нарушениями зрения: [Электронный ресурс] /Г.А. Абаева. - Pentium 4; 512 Мб. ОЗУ; SVGA 32768		
М-8.1	**МҮМКІНДІГІ ШЕКТЕУЛІ БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУДЫҢ ПӘНДІК ӘДІСТЕМЕЛЕРІ (ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА)**	**10**
33.	**ТК 1: ЗИЯТЫ ЗАҚЫМДАЛҒАН БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН ЖЕКЕ БАҒДАРЛАМАЛАРДЫ ЖОБАЛАУ**	
	Пән арнайы және инклюзивті білім беру жағдайында арнайы педагогтың кәсіби қызметін саралауға бағытталған: жеке-дамытушы (ЖДБ) және жеке оқу бағдарламалары (ЖОБ) мен оларды қолдану салалары арасындағы айырмашылықтарды түсіну; психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті жағдайында интеллекттің төмендеу дәрежесі мен жасын ескере отырып, интеллектісі бұзылған бала үшін ЖДБ жобалауды және іске асыруды үйренеді; инклюзия жағдайында білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, ЖОБ жобалауды үйренеді; жеке бағдарламаларды бақылау дағдыларын және үйде оқыту мен жеке бағдарламаларды азайту бойынша ұсыныстарды меңгеру.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Мадалиева Забира Бекешқызы. Арнайы педагогика және психология негіздері: Оқу құралы /З.Б. Мадалиева, Б.А. Әрінова. - Алматы: Қазақ университеті, 2016. - 186 б. - ISBN 978-601-04-1878-3 2. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития:(Олигрофренопедагогика): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /ред. Б. П. Пузанов. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2018. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5574-9 3. Воронкова В.В., Евтушенко И.В. Олигофренопедагогика: учебник-М.: Издательство Владос, 2024. – 447 с. 4. Измайлова Ж.Т. және т.б. Олигофренопедагогика негіздері: Оқу-әдістемелік құралы. /Ж.Т. Измайлова, Г.Б. Туралина, С.А. Абилева. - Павлодар: ПМПИ, 2012. - 101 б. http://rmebrk.kz 5. Арнайы педагогика: оқулық /Ғ. Ә. Абаева [т.б.]. - Алматы : TechSmith, 2019. - 324 б. - ISBN 978-601-327-285-6		

34.	**ТК 1: "ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӨНЕР"ПӘНДЕР ЦИКЛІН ОҚЫТУДЫҢ АРНАЙЫ ӘДІСТЕМЕСІ**	
	Бұл пән дәстүрлі, әмбебап, балама, көмекші құралдарды пайдалана отырып, "Технология және өнер" пәнін оқытудың әдістемесін, ерекшелігін және әдістерін меңгеруге бағытталған; үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын сыни тұрғыдан талдау дағдыларын меңгереді, белгілі бір баланың білім беру қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу тапсырмаларын, бақылау материалдарын бейімдейді; пән бойынша сабақтарды жоспарлау және өткізу дағдыларын меңгереді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Тебенова Қ. С. Дамуында ауытқулары бар балалар: оқу құралы Алматы : ССК, 2019. - 108 б. - ISBN 9965-686-03-3 2. Арнайы педагогика: оқулық /Ғ. Ә. Абаева [т.б.]. - Алматы : TechSmith, 2019. - 324 б. - ISBN 978-601-327-285-6 3. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (Олигофренопедагогика): Учебное пособие для вузов /Б.П. Пузанов, Н.П. Коняева, Б.Б. Горскин и др.; Под ред. Б.П.Пузанова. - М. : ИЦ "Академия", 2003. - 272 с. 4. Браткова М.В. Индивидуальный образовательный маршрут для детей младшего школьного возраста со сложной структурой нарушения развития : практико-ориентированная монография /М. В. Браткова, О. В. Караневская, О. В. Титова. - Москва: Логомаг, 2015. - 122 с. www.iprbookshop.ru		
М-8.2	**МҮМКІНДІГІ ШЕКТЕУЛІ БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУДЫҢ ПӘНДІК ӘДІСТЕМЕЛЕРІ (ЛОГОПЕДИЯ)**	
35.	**ТК 2: СӨЙЛЕУ ТІЛІНІҢ ЖАЛПЫ ДАМЫМАУЫ КЕЗІНДЕ ЛОГОПЕДИЯЛЫҚ ЖҰМЫСТЫ ЖОБАЛАУ**	
	Пән сөйлеудің жалпы дамымауы, себептері, механизмдері, жіктелуі, оларды еңсеру тәсілдері туралы тұтас түсінік қалыптастыруға бағытталған; жалпы сөйлеу дамуының әртүрлі деңгейлерінде балалармен жеке және топтық логопедиялық сабақтарды өткізу, тексеру бойынша міндеттерді жоспарлау және іске асыру дағдыларын меңгереді; студенттер балаларды оқытуда ақпараттық - компьютерлік технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдануды үйренеді. сөйлеудің жалпы дамымауының әртүрлі деңгейлері; ата-аналармен жұмыс істеуді үйрену.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Логопедия: оқулық /Қ. Қ. Өмірбекова, Г. С. Оразаева [и др.]. - Алматы : Дәуір, 2011. - 648 б. 2. Борозинец Н.М. Логопедия. Фонетико-фоиематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия: учебное пособие / Борозинец Н.М., Шеховцова Т.С., Колокольникова М.В. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 203 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/69396.html 3. Оразаева Г. С. Общее недоразвитие речи у детей: учебное пособие /Г.С. Оразаева. - 2-е изд. - Алматы: Альманахъ, 2022. - 46 с - ISBN 9965-14-978-X: 1100 тг. - Текст: непосредственный. http://lib.kaznpu.kz/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108 4. Диагностика речевых нарушений школьников: практическое пособие /Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 157 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06800-9. 5. Логопедке арналған альбом: [Мәтін]: альбом / С. Т. Каргин [және т.б.]. - Алматы: ССК, 2019. - 184 б. - ISBN 978-601-310-836-0		
36.	**ТК 2: СӨЙЛЕУ ТІЛІНІҢ ДЫБЫС АЙТУЫ МЕН ТЕМПО-РИТМИКАЛЫҚ ЖАҒЫНЫҢ БҰЗЫЛЫСЫ КЕЗІНДЕГІ ЛОГОПЕДИЯЛЫҚ ЖҰМЫС**	

	Пән сөйлеудің дыбыс айтуы мен темпо-ритмикалық жағының бұзылыстары (дизартрия, ринолалия, брадилалия, тахилалия, тұтықпа) туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған; дизартрия, ринолалия, брадилалия, тахилалия, тұтықпа бұзылыстары балалармен логопедиялық сабақтар өткізу, ұқсас жағдайларды ажыратуды, тексерудің нақты тапсырмаларын шешуді үйрену; дыбыс айту мен сөйлеу ырғағы бұзылған балаларды түзету және тәрбиелеуде озық әдістемелер мен АКТ-ны қолдануды үйрену.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Логопедия. Теория и практика / [под ред. д.п.н. профессора Т. Б. Филичевой]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Эксмо, 2017. - 608 с. ISBN 978-5-699-84343-5
2. Шашкина Г. Р., Денисова И.А. Логопедическая ритмика. Учебное пособие. Алматы: Эверо, 2023. – 168 с. https://res.epigraph.kz/search/
3. Селиверстов В. И. Логопедия. Методическое наследие. Книга 2. Нарушения темпа и ритма речи. Заикание. Брадилалия. Тахилалия : пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов / В. И. Селиверстов, Л. Г. Парамонова ; под редакцией Л. С. Волкова. - Москва: Академический Проект, 2016. - 432 с. www.iprbookshop.ru
4. Борозинец Н.М. Логопедия. Фонетико-фоиематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия : учебное пособие /Борозинец Н.М., Шеховцова Т.С., Колокольникова М.В.. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 203 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/69396.html

М-8.3	**МҮМКІНДІГІ ШЕКТЕУЛІ БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУДЫҢ ПӘНДІК ӘДІСТЕМЕЛЕРІ (СУРДОПЕДАГОГИКА)**	
37.	**ТК 3: ЕСТУ ҚАБІЛЕТІ ЗАҚЫМДАЛҒАН БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН ЖЕКЕ БАҒДАРЛАМАЛАРДЫ ЖОБАЛАУ**	
	Пән арнайы және инклюзивті білім беру жағдайында арнайы педагогтың (сурдопедагогтың) кәсіби қызметін саралауға бағытталған: жеке-дамытушы (ЖДБ) және жеке оқу бағдарламалары (ЖОБ) мен оларды қолдану салалары арасындағы айырмашылықтарды түсіну; студенттер бұзылу дәрежесі мен жасын ескере отырып, есту қабілеті бұзылған балаға ЖДБ жобалауды және іске асыруды үйренеді; ЖОБ жобалауды үйренеді инклюзия жағдайында білім беру қажеттіліктерін ескере отырып; жеке бағдарламаларды бақылау дағдыларын және жеке бағдарламаларды қысқарту бойынша ұсыныстарды меңгереді.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Аутаева А.Н. Сурдопсихология негіздері: 05010502 -"Сурдопедагогика" мамандығына арналған әдістемелік оқу құралы /А.Н. Аутаева , А.А. Даурамбекова. - Алматы : Ұлағат, 2010.
2. Сурдопедагогика негіздері : Оқу құралы /А. Н. Аутаева , А. А. Махметова , Л. А. Бутабаева. - Алматы: Ұлағат, 2012. - 187 б.
3. Андреева Л.В. Сурдопедагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений /Л.В. Андреева. - М.: Академия, 2015. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-0858-2
4. Тубеева Ф.К. Сурдопедагогика: учебно-методическое пособие /Ф.К. Тубеева. - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2018. - 154 с. https://www.iprbookshop.ru/76969.html
5. Филипович Е. И. Основы сурдопедагогики: учебное пособие /Е.И. Филипович. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 240 с. https://www.iprbookshop.ru/83218.html

38.	**ТК 3: ЗАТТЫҚ-ТӘЖІРИБЕЛІК ОҚЫТУ**

	Пәнді оқу есту қабілеті бұзылған бала үшін пәндік-практикалық іс-әрекеттің рөлін түсінуге бағытталған; дәстүрлі, әмбебап, балама құралдарды пайдалана отырып, "Заттық-тәжірибелік оқыту" пәнін оқытудың әдістемесі мен ерекшелігін меңгеру; есту қабілеті бұзылған нақты баланың білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тапсырмалар мен бақылау материалдарын бейімдеу дағдыларын меңгеру; сабақтарды жоспарлау және өткізу дағдылары тақырып бойынша меңгеру.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Андреева Л.В. Сурдопедагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений /Л.В. Андреева. - М.: Академия, 2015. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-0858-2 2. Усенова М.Э. Заттық-тәжірибелік оқыту сабақтарында есту қабілеті зақымдалған бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік белсенділігін дамыту / М. Э. Усенова. - Электрон. текстовые дан. 2,08 Мб. - Алматы : [б. и.], 2022. - 153 с. - Б. ц. - Текст: непосредственный. 3. Зыкова Татьяна Сергеевна. Методика предметно-практического обучения в школе для глухих детей [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. /Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова, 2002. - 176 с.		
М-8.4	**МҮМКІНДІГІ ШЕКТЕУЛІ БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУДЫҢ ПӘНДІК ӘДІСТЕМЕЛЕРІ (ТИФЛОПЕДАГОГИКА)**	
39.	**ТК 4: КӨРУ ҚАБІЛЕТІ БҰЗЫЛҒАН БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН ЖЕКЕ БАҒДАРЛАМАЛАРДЫ ЖОБАЛАУ**	
	Пән арнайы және инклюзивті білім беру жағдайында арнайы педагогтың (тифлопедагогтың) кәсіби қызметін саралауға бағытталған: жеке-дамытушы (ЖДБ) және жеке оқу бағдарламалары (ЖОБ) мен оларды қолдану салалары арасындағы айырмашылықтарды түсіну; студенттер ППТК жағдайында бұзылу дәрежесі мен жасын ескере отырып, көру қабілеті бұзылған балаға ЖПД жобалауды және іске асыруды үйренеді; инклюзия жағдайында білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ЖОЖ жобалауды үйренеді; жеке бағдарламаларды бақылау дағдыларын және жеке бағдарламаларды қысқарту бойынша ұсыныстарды меңгереді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Bryant Diane P., Bryant, Brian R. Мүмкіндігі шектеулі тұлғаларға арналған көмекші технологиялар: Оқулық. /Қазақ тіліне аударған: А.А. Хаби; Қазақстан Республикасы Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Екінші басылым - Алматы: Bookprint, 2019. - 330 б. 2. Орманова З. Қ. Психологиялық диагностика [Мәтін]: оқу құралы /З.Қ. Орманова. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2016. - 194 б. 3. Катаева Александра Абрамовна. Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: Пособие для учителя /А. А. Катаева, Е. А. Стребелева, 2004. - 224 с.		
40.	**ТК 4: "ӘЛЕМ ТАНЫМЫ" ПӘНІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ**	
	Пән студенттердің ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ой-өрісін кеңейту үшін пәннің мағынасын түсінуіне бағытталған; студенттер дәстүрлі, әмбебап, балама, көмекші құралдарды пайдалана отырып, "әлем танымы" пәнін оқытудың әдістемесі мен ерекшелігін меңгереді; үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын сыни тұрғыдан талдау, белгілі бір оқушының білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тапсырмалар мен бақылау материалдарын бейімдеу дағдыларын меңгереді; пән бойынша сабақтарды жоспарлау және өткізу дағдыларын, "ерекше қажеттіліктері бар" балаларда қоршаған әлем туралы білімді қалыптастырудың нақты дағдыларын меңгереді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Арнайы педагогика: оқулық / Ғ. Ә. Абаева [т.б.]. - Алматы: TechSmith, 2019. - 324 б. - ISBN 978-601-327-285-6
2. Bryant Diane P., Bryant Brian R. Мүмкіндігі шектеулі тұлғаларға арналған көмекші технологиялар: Оқулық. /Қазақ тіліне аударған: А.А. Хаби; Қазақстан Республикасы Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Екінші басылым - Алматы: Bookprint, 2019. - 330 б.
3. Тебенова Қ. С. Дамуында ауытқулары бар балалар : [Мәтін] : оқу құралы / Қ. С. Тебенова. - Алматы : ССК, 2019. - 108 б.

М-9.1	**ИНКЛЮЗИВТІ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСАЛТИНГ**	**5**
41.	**ТК1: ПӘНАРАЛЫҚ ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСТІК**	
	Пән психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі қызметінің ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың бірінші тобын командалық бағалаудың мазмұны туралы қажетті білімді игеруге; мамандар тобымен ата-аналар және педагогикалық қоғамдастықпен өзара іс-қимыл жасау дағдыларына; жеке бағдарлама жасау бойынша пәнаралық қызметті жобалау және "ерекше қажеттіліктері бар" баланы қосу бойынша топтық, сыныптық жұмыстарға көшу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған болашақ мұғалімдерде өзін-өзі көрсету және рефлексия дағдылары.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Бартлетт Стив. Білім берудегі зерттеулер. Кіріспе: оқулық /С. Бартлетт. - 4-ші басылым. - Нұр-Сұлтан : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 464 б. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). - ISBN 978-601-7943-78-3
2. Таубаева Ш. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері: оқулық /Ш. Таубаева. - Алматы: Қазақ университеті, 2019. - 360 б. - ISBN 978-601-04-4237-5
3. Ковалева А.С. Специальная педагогика и психология: аспекты воспитания толерантности в условиях инклюзии: учебное пособие /А. С. Ковалева. - Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. 105 с. - ISBN 978-5-88210-909-6. *https://www.iprbookshop.ru/102780.html*

М-9.2	**ИНКЛЮЗИВТІ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСАЛТИНГ**	
42.	**ТК 2: ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУ**	
	Пән мектепке дейінгі және мектеп ұйымындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің ұйымдық-мазмұндық құрылымы мен мақсатын терең түсінуге бағытталған; психологиялық-педагогикалық қолдау қызмет нормативтік-құқықтық құжаттамасы; әрбір ППҚҚ маманының рөлдері; топта жұмыс істеу идеясын және топ ішіндегі өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру; қосу принциптеріне сәйкес өзінің кәсіби қызметін сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілеті; баланың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау кезеңдерін және әртүрлі жағдайларда қолдау көрсетудің практикалық дағдыларын меңгеру; жеке бағдарламалар мен үйде оқытуды қысқарту бойынша ұсыныстар.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе, Алматы 2020., - 57 с.
2. Орманова З. Қ. Психологиялық диагностика [Мәтін]: оқу құралы /З. Қ. Орманова. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2016. – 194 б.
3. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для вузов /ред. Д. И. Бойков. – 2-е изд. - М.: Юрайт, 2023. - 211 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13506-0 http://lib.kaznpu.kz/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108

М-9.3	**ИНКЛЮЗИВТІ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСАЛТИНГ**	
43.	**ТК 3: АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ**	
	Пән Қазақстан Республикасындағы мүмкіндігі шектеулі балаларды мемлекеттік қолдау жүйесін; арнайы білім беру ұйымдары қызметінің мәнін, функцияларын, ұйымдастырылуын, нормативтік-құқықтық реттелуін: психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияларды, психологиялық-педагогикалық, түзету кабинеттерін, оңалту орталықтарын, арнаулы балабақшаларды, арнаулы мектептерді; осы ұйымдардағы арнаулы педагогтің қызметін түсінуге бағытталған білім беру. Студенттер мүмкіндігі шектеулі балаларды қолдау жүйесі білім беру жүйесімен шектелмейтінін түсінуге үйренеді; денсаулық сақтау және әлеуметтік қорғау жүйесіндегі арнайы педагог қызметінің маңыздылығын біледі.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Білім берудегі педагогикалық технологиялар: Оқу-әдістемелік құралы / авт-құраст.: Н.С. Әлқожаева, Ұ.Б. Төлешова. - Алматы: Қазақ университеті, 2016. - 122 б. - ISBN 978-601-04-2028-1
2. Бозшатаева Г. Т. Жобалық оқыту технологиясы: [Мәтін]: оқу-әдістемелік құрал /Г.Т. Бозшатаева, Г.С. Оспанова, Г. К. Тұрабаева. - Алматы: Эверо, 2019. - 252 б. - ISBN 978-601-327-245-0
3. Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы мен технологиясы: Оқулық. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Дәуір, 2011. – 356 б. -ISBN 978-601-217-196-9 http://rmebrk.kz
4. Бухарбаев М.А., Казагачев В.Н. Современные педагогические технологии: учебное пособие /М.А. Бухарбаев, В.Н. Казагачев. – Алматы: Эверо, 2022. – 220 с. *https://res.epigraph.kz/search/*