ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B01909 ЭРГОПЕДАГОГИКА (IP)

«Арнайы педагогика» кафедрасы

2. Білім беру бағдарламасы пәндерінің мазмұны және кітаппен қамтамасыз етілуі

ЦИКЛ	ПӘНДЕРДІҢ АТАУЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ БӨЛІМДЕРІ	ECTS
ЖББП М-1	**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР МОДУЛІ**	
ТК	**ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)**	**5**
1.	**ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ КӘСІПКЕРЛІКТІҢ НЕГІЗДЕРІ**	
	Пәннің мақсаты экономика және кәсіпкерлік негіздерін қалыптастыру болып табылады. Пән кәсіпкерлік қызметтің даму тенденциясы мен рөлін, бизнесті жүргізудің ұйымдастырушылық және қаржылық негіздерін және кәсіпкерлікті аспаптық қолдауды, кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеуді ашуға, өмірдің әртүрлі салаларында экономикалық білім мен экономикалық ғылым әдістерін қолдануға, кәсіпкерлік қызмет саласында оңтайлы ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер қабылдау қабілетін дамытуға бағытталған.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Мэнкью Грегори. Экономикс = Economics /Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848 б. 2. Жак Жан. Экономика және бизнеске арналған математика: - Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы. - 2016. – 440 б. 3. Экономика негіздері: оқу құралы /Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. 4. Блак Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848 б.		
2.	**КӘСІБИ ҚЫЗМЕТТІҢ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ МӘДЕНИЕТТІҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ НЕГІЗДЕРІ**	
	Пәннің мақсаты-болашақ мамандардың құқықтық мәдениеті мен саналы парасаттылығын қалыптастыру. Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша білімді және болашақ кәсіби қызметтегі осы құбылысқа қатысты азаматтық ұстанымды қалыптастыру дағдыларын қалыптастыруға, білім алушыларды әлеуметтік процестерді құқықтық реттеудің негізгі жолдарымен, мемлекеттік басқарудағы және құқықтық тәртіпті қамтамасыз етудегі құқықтың рөлімен таныстыруға бағытталған.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Ағыбаев А.Н., Қожаниязов А.Т. Парақорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 160 б. 2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы /Б.Х. Толеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б. 3. Агыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому УК РК: учебное издание/А.Н. Агыбаев. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 88 с.		
3.	**ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТІРШІЛІК ҚАУІПСІЗДІГІ**	

	Пәннің мақсаты білім алушыларда экология негіздері және қауіпсіз тіршілік ортасы туралы білім жүйесін қалыптастыру болып табылады. Пән халықты табиғи және техногендік сипаттағы қауіптердің ықтимал салдарларынан қорғау бойынша экологиялық ойлау, болжау және төтенше жағдайлар кезінде дұрыс шешімдер қабылдау дағдыларын, адам қызметінің қауіпсіздігі мен қолайлы жағдайларын қамтамасыз ету әдістері мен құралдары туралы білімді қалыптастыруға бағытталған.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық /А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б. 2. Мухамединова Н.А. Экология және тұрақты даму: Оқу құралы / Н. А. Мухамединова. - Қарағанды : Medet Group, 2015. - 172 б. 3. Мусина А.С. Экология и устойчивое развитие: учебник /А.С. Мусина. - Караганда: MedetGroup, 2016. - 235 с. 4. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б. 5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования /Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин. – М.: Академия, 2013. – 272 с.		
4.	**ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ НЕГІЗДЕРІ**	
	Пәннің мақсаты – білім алушыларда ғылыми зерттеулердің негіздері, ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажетті ғылыми танымның негізгі тәсілдері мен әдістері туралы білім жүйесін қалыптастыру. Пән ғылыми зерттеулердің принциптерін, заңдарын, нысандарын зерделеуге және зерттеу әдістерін таңдау, іске асыру, зерттеу процесін ұйымдастыру технологияларын қолдану, талдау, жалпылау, ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеу дағдыларына бағытталған.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Таубаева Ш. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері : оқулық /Ш. Таубаева. - Алматы: Қазақ университеті, 2019. - 360 б. - ISBN 978-601-04-4237-5. 2. Основы психолого-педагогического исследования: методология и методы : Учебное пособие / Н.Н. Хан, Л.О. Сарсенбаева. - Алматы : "KazBookTrade", 2017. - 152 с. - ISBN 978-601-806775-4-9. 3. Акпарова Ж. М. Ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен әдістері: оқулық /Ж. М. Акпарова. - Алматы : KEMEL KITAP, 2024. - 336 с. - ISBN 978-601-7643-46-1. Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140734.html. 4. Специальная психология : учебник для вузов /В. И. Лубовский [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дмитриенко Г.В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие /Дмитриенко Г.В., Мухин Д.В.. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-9795-2148-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121269.html. 5. Қоянбаев Р.М. Педагогика әдіснамасы және педагогикалық зерттеулердің әдістері: білім беру ауқымындағы қызметкерлерге, ғылыми-теориялық зерттеушілерге, бакалавр магистр деңгейіндегі студенттерге арналған оқу құралы /Р. М. Қоянбаев, Г. Р. Қоянбаева. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ, 2007. - 32 б. - ISBN 9965-14-822-8. 6. Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с особыми образовательными потребностями: учебное пособие /составители Л. А. Рассудова. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8268-2275-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116213.htm 7. Шилібек К.Қ. Ғылыми-зерттеу негіздері : оқу құралы /Шилібек К.Қ., Ибылдаев М.Х., Мусаев С.А.. — Тараз : Таразский региональный университет		

имени М.Х. Дулати, 2019. — 98 c. — ISBN 978-601-7419-41-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127424.html.		
БКПЦ	**БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ**	
ТК	**ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ**	**57**
М-4.1	**ОНТОГЕНЕЗДЕГІ ДАМУЫ**	**5**
5.	**ТК 1: НЕВРОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ ЖӘНЕ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • бағалау үшін құзыреттілік саласы • қалпына келтіру-дамыту үдерісіндегі құзыреттіліктер саласы Болашақ мұғалімдер бала дамуындағы бұзылушылықтардың сипатын бағалауды үйреніп, бала дамуының жеке бағдарламасын құру кезінде өзінің кәсіби қызметінде осы фактіні ескере алады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. В.А. Парфенов, Н.Н. Яхно, О.Е. Зиновьева. ЖҮЙКЕ АУРУЛАРЫ. 1 том. Жалпы неврология. М.МИП. Сеченов университеті, 2021. 2. Никифоров А.С., Коновалов А.Н., Гусев Е.И. Клиникалық неврология. 1 том. М., 2019. 3. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Бурд Г.С. Неврология және нейрохирургия. М., 2021.		
М-4.2	**ОНТОГЕНЕЗДЕГІ ДАМУЫ**	
6.	**ТК 2: ПСИХОПАТОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • бағалау үшін құзыреттілік саласы • қалпына келтіру-дамыту үдерісіндегі құзыреттіліктер саласы Болашақ мұғалімдер балаларда патопсихологиялық симптоматиканың бар болуын түсінеді және оны ескеру мүмкіндігін, сондай-ақ олардың психикалық патологиясы сипатын ескере отырып, психологиялық және этикалық парасатты түрде олардың амандығын қолдау мүмкіндігін иеленеді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Қыстаубаева З.Т. Орталық жүйке жүйесінің анатомиясы, эволюциясы және жоғары жүйке әрекеті: [Мәтін]: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева. - Алматы : New book, 2019. - 128 б. 2. Манжуова Л.Н. Клинические особенности развития детей с ограниченными возможностями. 2015 3. Берсімбай Рахметқажы Іскендіруұлы. Генетика : [Мәтін] : оқулық / Р. І. Берсімбай. - Астана : Л.Н.Гумелев атындағы ЕҰУ, 2016. - 438 б. 4. Жатқанбаев Ж.Ж. Генетика: оқулық / Ж. Ж. Жатқанбаев. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2012. - 388 б. 5. Генетика негіздері : [Мәтін] : оқулық. - Алматы : Б.и...Т.1 / У. С. Клаг [и др.] ; ауд. Б. О. Бекманов. - 11бас. - 2016. - 544 б.		
М-5.1	**ЭРГОПЕДАГОГИКАДАҒЫ ТЕОРИЯЛЫҚ МОДЕЛЬДЕР**	**6**
7.	**ТК 1: ЭРГОНОМИКА ЖӘНЕ ӨМІРЛІК ДАҒДЫЛАР**	

	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктер саласы • кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы Болашақ мұғалімдер адам мен оны қоршаған көптеген заттармен әрекеттесу мәселесін түсінеді. Болашақ мұғалімдер орта элементтері барынша ыңғайлы әрі адамның қолдануына бейімделген болуы үшін оларды жобалау және құрау қағидаттарын үйренеді.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Қыстаубаева З.Т. Орталық жүйке жүйесінің анатомиясы, эволюциясы және жоғары жүйке әрекеті: [Мәтін] : оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева. - Алматы : New book, 2019. - 128 б. 2. Манжуова Л.Н. Клинические особенности развития детей с ограниченными возможностями. 2015 3. Берсімбай Рахметқажы Іскендірұлы. Генетика : [Мәтін] : оқулық / Р. І. Берсімбай. - Астана : Л.Н.Гумелев атындағы ЕҰУ, 2016. - 438 б. 4. Жатқанбаев Ж.Ж. Генетика : оқулық / Ж. Ж. Жатқанбаев. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2012. - 388 б. 5. Генетика негіздері : [Мәтін] : оқулық. - Алматы : Б.и...Т.1 / У. С. Клаг [и др.] ; ауд. Б. О. Бекманов. - 11бас. - 2016. - 544 б.		
М-5.2	**ЭРГОПЕДАГОГИКАДАҒЫ ТЕОРИЯЛЫҚ МОДЕЛЬДЕР**	
8.	**ТК 2: ЭРГОПЕДАГОГИКА МАМАНДЫҒЫНА КІРІСПЕ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктер саласы • кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы Болашақ мұғалімдер кәсіптің денсаулық пен амандыққа байланыстылығын үйренеді және түсіндіре алады. Болашақ мұғалімдер терапевтік араласуға әртүрлі тәсілдерді біледі және ажыратады, адам табиғаты, өмірлік дағдылар мен адамның амандығы туралы мәдени түсініктерді ажыратады және олардың мұғалім жұмысындағы маңыздылығын түсінеді.Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктер саласы • кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы Болашақ мұғалімдер кәсіптің денсаулық пен амандыққа байланыстылығын үйренеді және түсіндіре алады. Болашақ мұғалімдер терапевтік араласуға әртүрлі тәсілдерді біледі және ажыратады, адам табиғаты, өмірлік дағдылар мен адамның амандығы туралы мәдени түсініктерді ажыратады және олардың мұғалім жұмысындағы маңыздылығын түсінеді.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии: учеб. пособие для вузов / А. Р. Лурия. - М.: Академия, 2006. - 384 с. 2. Мальцева М.Н., Шмонин А.А. Эрготерапия в социальной и медицинской реабилитации. Непрерывное образование взрослых//Материалы международного форума. СПб: ИННОВА, 2015; - 331 с. 3. Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза // Учебное пособие. - М.: Генезис, 2007.		
М-6.1.	**ЭРГОПЕДАГОГИКАДАҒЫ ТЕОРИЯЛЫҚ МОДЕЛЬДЕР**	**6**
9.	**ТК 1: ІС-ҚИМЫЛ ЖӘНЕ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ТЕОРИЯСЫ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктер саласы • бағалау үшін құзыреттілік саласы Болашақ мұғалімдер іс-қимыл және мінез-құлықты зерттеудің классикалық және заманауи тәсілдерін біледі, іс-қимылдың адамның дамуына әсерін түсінеді, жетекші қажеттіліктерді және баланың ықыласын анықтай алады.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Роббинс Стивен П. Ұйымдық мінез-құлық негіздері /С. П. Роббинс, Т. А. Джадж ; ауд.: Е. Қашқынова, Е. Қуанышбекқызы. - 14-ші басылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 488 б. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). - ISBN 978-601-7943-20-2
2. Акажанова Алма Таурбекқызы Девиантология : оқу құралы /А. Т. Акажанова. - Алматы : Заң әдебиеті, 2009. - 126 б. - ISBN 9965-813-75-2
3. Заркенова Л. С. Арнайы педагогика : оқу құралы / Л. С. Заркенова, Н. Н. Омарова, Б. И. Ильясова. - Алматы : TechSmith, 2019. - 180 б.

М-6.2.	**ЭРГОПЕДАГОГИКАДАҒЫ ТЕОРИЯЛЫҚ МОДЕЛЬДЕР**	
10.	**ТК 2: ЭРГОТЕРАПИЯ НЕГІЗДЕРІ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктер саласы • бағалау үшін құзыреттілік саласы Курстан өткеннен кейін болашақ мұғалімдер өздерінің білім салаларының негіздерін біледі және оны іс жүзінде қалай қолдануға болатынын қарастыра алады. Болашақ мұғалімдер дәлелді эрготерапия кезеңдерін түсінеді және түсіндіре алады. Өзекті ақпаратты іздеу және дәлел сапасын бағалау дағдысына ие.	6

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии: учеб. пособие для вузов /А. Р. Лурия. - М.: Академия, 2006. - 384 с.
2. Клочкова Е.В., Мальцев С.Б. Физическая терапия и эрготерапия как новые специальности для республики таджикистан. методическое пособие. душанбе, 2010
3. Мальцева М.Н., Шмонин А.А. Эрготерапия в социальной и медицинской реабилитации. в кн.: непрерывное образование взрослых. материалы международного форума. ответственные редакторы: в.в.Беличенко, с.в. кривых. спб.: иннова, 2015; - 331–9 с.

М-7.1	**ЭРГОПЕДАГОГИКАДАҒЫ ТЕОРИЯЛЫҚ МОДЕЛЬДЕР**	**5**
11.	**ТК 1: АМАНДЫҚ ПЕН ӨМІРЛІК ДАҒДЫЛАРДЫҢ ДАМУЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • мұғалімнің жұмыс ортасы үшін құзыреттіліктер саласы • бағалау үшін құзыреттілік саласы • қалпына келтіру-дамыту үдерісіндегі құзыреттіліктер саласы • дамытушы және оңалтушы ортаны ұйымдастыру үшін құзыреттіліктер саласы Болашақ мұғалімдер эргопедагогикадағы үлгілер және оларды білім беру, әлеуметтік және денсаулық сақтау салаларындағы қызметтерді әзірлеу кезінде қалай қолдануға болатынын үйренеді. Болашақ мұғалімдер амандық пен өмірлік дағдылардың дамуын қамтамасыз етуге бағытталған эрготерапия бағдарламасы дизайнының қағидаттарын үйренеді. Нормативтік-құқықтық базаны зерделейді.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Майғаранова Ш. Тұлғалық бағдарлы тәрбие технологиясы: Оқу-әдістемелік құрал / Ш. Майғаранова, С. Иманбаева, Б. Әшімбаева. - Алматы: Б. и., 2010. - 169 б.
2. Маллер Александр Рувимович. Помощь детям с недостатками развития: книга для родителей / А. Р. Маллер. - М.: АРКТИ, 2006. - 72 с.
3. Мухина М. П. Основы предварительной спортивной подготовки дошкольников: учебное пособие / М. П. Мухина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 292 с.

М-7.2.	**ЭРГОПЕДАГОГИКАДАҒЫ ТЕОРИЯЛЫҚ МОДЕЛЬДЕР**
12.	**ТК 2: ДЕНСАУЛЫҚ ПЕН АМАНДЫҚТЫ БАҒАЛАУДЫҢ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ СТАНДАРТТАРЫ**

	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • мұғалімнің жұмыс ортасы үшін құзыреттіліктер саласы • бағалау үшін құзыреттіліктер саласы Халықаралық стандарттар мен үздік практикалар негізінде болашақ мұғалімдер мазмұны мен критерийлерін түсіне отырып, баланың денсаулығы мен амандығының бағалауын жоспарлайды және жүргізеді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) Полная финальная версия. http://www3.who.int/icf/icftemplate.cfm 2. Василенко М. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / М. А. Василенко, С. С. Колесникова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 239 с. 3. Ланда Бейниш Хаймович. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст]: Учебное пособие / Б. Х. Ланда, 2005. - 192 с.		
М-8.1	**БЕЙІМДЕЛГЕН ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ**	**4**
13.	**ТК 1: ІС-ҚИМЫЛ БЕЛСЕНДІЛІГІНІҢ НЕГІЗГІ ТҮРЛЕРІНЕ ОҚЫТУДЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ МЕН ӘДІСТЕМЕЛЕРІ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктер саласы Болашақ мұғалімдер негізгі спорт түрлерінің теориялық негіздерін және айрықша білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін дене тәрбиесі саласында өзіндік жұмысқа қажетті қарапайым қозғалыс икемдері мен дағдыларын қалыптастыру әдістеріне үйренеді.	4
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Арнайы педагогика: [Мәтін]: оқулық / Ғ. Ә. Абаева [т.б.]. - Алматы: TechSmith, 2019. - 324 б. - ISBN 978-601-327-285-6. 2. Айтбаева А.Б. Арнайы педагогика негіздері : Оқу құралы / А. Б. Айтбаева. - Өңд., толықт. 3-бас. - Алматы : Қазақ университеті, 2017. - 250 б. - ISBN 978-601-04-3016-7 3. Арнайы педагогика: Оқулық. / Ғ.Ә. Абаева, К.Ж. Торебаева, Г.С. Оразаева, Ж.Ж. Қартбаева. - Қарағанда, 2014. - 262 б. - ISBN 978-601-224-475-5http://rmebrk.kz. 4. Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы мен технологиясы: Оқулық. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Дәуір, 2011. - 356б. -ISBN 978-601-217-196-9 http://rmebrk.kz 5. Білім берудегі педагогикалық технологиялар : Оқу-әдістемелік құралы / авт-құраст.: Н.С. Әлқожаева, Ұ.Б. Төлешова. - Алматы : Қазақ университеті, 2016. - 122 б. - ISBN 978-601-04-2028-1		
М-8.2	**БЕЙІМДЕЛГЕН ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ**	
14.	**ТК 2: БЕЙІМДЕЛГЕН СПОРТ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктер саласы Болашақ мұғалімдер параолимпиядалық спорттың негізгі түрлерінің теориялық негіздерін зерделейді және бейімделген спорт түрі (спорттық пәндер тобы) бойынша спорттық шеберлікті жетілдіру кезеңінде жаттығушылардың жаттығу үдерісін басқару әдістемесін біледі.	4
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. "Инклюзивті білім беру жағдайындағы заманауи технологиялар" атты халықаралық онлайн-конференцияның материалдары = Материалы международной онлайн-конференции "Современные технологии в условиях инклюзивного образования": (21-22.01.2021). - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, "Ұлағат" баспасы, 2021. - 191 б.
2. Налобина А.Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий: учебное пособие для СПО / Налобина А.Н., Федорова Т.Н. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 506 с.
3. Методика и практика организации адаптивного спорта в педагогическом вузе: учебное пособие / Р. Р. Магомедов, М. Р. Попова, Н. О. Щупленков [и др.]; под редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь: Ставролит, 2018. — 376 с.

М-9.1	**БЕЙІМДЕЛГЕН ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ**	**5**
15.	**ТК 1: САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАРЫНЫҢ ҮЛГІЛЕРІ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктер саласы • кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы • дамытушы және оңалтушы ортаны ұйымдастыру үшін құзыреттіліктер саласы • бағалау үшін құзыреттіліктер саласы Болашақ мұғалімдер нозологиядағы ерекшеліктерге байланысты сауықтыру жаттығуларының үлгілерін әзірлеу қағидаттарын біледі, дене тәрбиесінің оқыту-сауықтыру үлгісін іске асыра алады.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Доскараев Б. М. Паралимпиада және адаптивті спорт негіздері (Арнайы Олимпиада және Сурдлимпиада): оқу құралы /Б. М. Доскараев, С. Б. Караков, Е. Т. Алтынбек. - Алматы: Лантар Books, 2022. - 151 б.
2. Налобина А.Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий: учебное пособие для СПО / Налобина А.Н., Федорова Т.Н. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 506 с.
3. Виды адаптивного спорта в спортивно-массовой, оздоровительной и инклюзивной работе педагогического вуза: учебное пособие /Р.Р. Магомедов [и др.]. — Ставрополь: Ставролит, 2019. — 163 с.

М-9.2	**БЕЙІМДЕЛГЕН ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ**	
16.	**ТК 2: ДАМУ МЕН ОҚУҒА ЖӘРДЕМДЕСЕТІН ОЙЫНДАР МЕН ЖАТТЫҒУЛАР**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктер саласы • кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы • дамытушы және оңалтушы ортаны ұйымдастыру үшін құзыреттіліктер саласы • бағалау үшін құзыреттіліктер саласы Болашақ мұғалімдер ойынды бақылау әдістерін және балардың ойынға үйрету барысында неден қиналатынын біледі. Жаттығу ойындарының көмегімен бірлескен қызметке баланың қатысуына қолдау көрсете алады. Баланың дамуына қолдау көрсету үшін ойынның маңыздылығын түсінеді және атқарымдық жағдайларда бақылау, бағалау, оқыту және ойынды қолдау үшін құралдарды пайдалана алады.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Арнайы педагогика: [Мәтін]: оқулық / Ғ. Ә. Абаева [т.б.]. - Алматы: TechSmith, 2019. - 324 б. - ISBN 978-601-327-285-6.
2. Арнайы педагогика: оқулық /сост.: Төребаева К. Ж., Оразаева Г. С., Қартбаева Ж. Ж. - Қарағанды: ЖШС "Medet group", 2014. - 262 б. - ISBN 978-601-224-475-5.
3. Катаева Александра Абрамовна. Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: Пособие для учителя / А. А. Катаева, Е. А. Стребелева, 2004. - 224 с.

4. Развитие пространственной точности движений как основа обучения подвижным спортивным играм: учебно-методическое пособие / С.В. Колотильщикова [и др.].. — Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024.		
М-10.1	**БАҒАЛАУ ЖӘНЕ АРАЛАСУ**	7
17.	**ТК 1: СЕНСОРЛЫҚ КІРІКТІРУДІҢ ДӘЛЕЛДІК ПРАКТИКАСЫ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • бағалау үшін құзыреттілік саласы • дамытушы және оңалтушы ортаны ұйымдастырудағы құзыреттілік саласы • қалпына келтіру-дамыту үдерісіндегі құзыреттіліктер саласы Болашақ мұғалімдердің сенсорлық кіріктіру, түзету және дамыту технологиялары саласында қажетті білімі бар, педагогикалық және жеке зерттеулер негізінде сенсорлық кіріктіру технологияларын қолдану мен білім алушылардың алуандығын ескере отырып, педагогикалық көмек көрсете алады, оқытуды дараландыру дағдыларына ие.	7
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Төленбек И. Адам мен жануарлар физиологиясы: оқулық. (1-бөлім. Нерв және сенсорлық жүйелер) / И. Төленбек. - Электрон. текстовые дан. 31,4 МБ. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2013. - 400 б. 2. Айрес Э. Дж. Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития: [Электронный ресурс] /пер. с англ. Юлии Даре. - Электрон. текстовые дан. 9,98 МБ. - М.: Теревинф, 2009. - 272 с. 3. Ерсарина А. К. Сенсомоторная коррекция детей дошкольного возраста с задержкой психического развития /А. К. Ерсарина, Т. Н. Алмазова. - Текст : непосредственный / Қайнар университетінің хабаршысы = Вестник университета Кайнар. - 2018. - N 3. - 31-38 с.		
М-10.2	**БАҒАЛАУ ЖӘНЕ АРАЛАСУ**	
18.	**ТК 2: НЕЙРОПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДИАГНОСТИКА ЖӘНЕ ТҮЗЕТУ**	
	Бұл курстың мақсаты нейропсихикалық даму мен бұзылыстарды бағалау (диагностикалау) және түзету құзыреттіліктерін дамыту.Пән нейропсихологиялық тәжірибе саласында диагностикалық тексеруді және коррекциялық араласуды ұйымдастырудың принциптері, әдістері мен құралдары туралы білімді қалыптастырады.Тренинг нәтижесінде студенттер нейропсихологиялық бағалау және түзету қажет жағдайларда бағдарлай алады, олар диагностика мен түзетуші араласу бағдарламаларын жоспарлап, жүзеге асыра алады, әсер ету тиімділігін бағалай алады.	7
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии: учеб. пособие для вузов /А. Р. Лурия. - М.: Академия, 2006. - 384 с. - (Классический университетский учебник). 2. Ефимова Ирина Васильевна. Амбидекстры: Нейропсихология индивидуальных различий / И. В. Ефимова. - СПб.: Каро, 2007. - 160 с. 3. Цветкова Л. С. Введение в нейропсихологию и восстановительное обучение: Учебное пособие /Л. С. Цветкова. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2000. - 148 с. 4. Цветкова Любовь Семеновна. Методика нейропсихологической диагностики детей [Текст] /Л. С. Цветкова, 2002. - 96 с.		
М-11.1	**БАҒАЛАУ ЖӘНЕ АРАЛАСУ**	**7**
19.	**ТК 1: ЕМДІК ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ ЖӘНЕ УҚАЛАУ**	

	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • бағалау үшін құзыреттілік саласы • қалпына келтіру-дамыту үдерісіндегі құзыреттіліктер саласы • дамытушы және оңалтушы ортаны ұйымдастыру үшін құзыреттіліктер саласы Болашақ мұғалімдер емдеу-педагогикалық ықпал етудің теориялық негіздерін, емдеу-педагогикалық жұмыстың негізгі бағыттарын, мазмұны мен әдістемесін зерделейді. Баланың бұзылған атқарымдарын бағалауға үйренеді. Олар сондай-ақ дамудағы ауытқуларды түзетуге бағытталған емдік және педагогикалық шаралар жиынтығын орындауды үйренеді. Дене жаттығуларын, уқалау және емдеу дене тәрбиесінің басқа құралдарын қолануға негізделген даму ауытқушылықтары бар тұлғалардың оңалтуы мен алдын ала емдеуіне бағытталған әдістерді жүзеге асыруға қабілетті.	7
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Икиманова Г. Қ. Массаж: [Электронный ресурс]: оқулық / Г. Қ. Икиманова. - Электрон. текстовые дан. 8,08 МБ. - Алматы: Қазақтың спорт және туризм академиясы, 2001. - 200 б. 2. Лечебная физическая культура: [Электронный ресурс]: учебник. - 10-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. 13,3 МБ. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 416 с. 3. Лечебная физическая культура [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. С.Н. Попова, 2005. - 416 с.		
М-11.2	**БАҒАЛАУ ЖӘНЕ АРАЛАСУ**	
20.	**ТК 2: ІС-ӘРЕКЕТКЕ НЕГІЗДЕЛГЕН ТОПТЫҚ ЖҰМЫС**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • бағалау үшін құзыреттілік саласы • қалпына келтіру-дамыту үдерісіндегі құзыреттіліктер саласы • дамытушы және оңалтушы ортаны ұйымдастыру үшін құзыреттіліктер саласы Болашақ мұғалімдер әлеуметтік, денсаулық сақтау және оңалту салаларында клиенттердің адамндығы мен тиімділігін арттыра отырып, олармен қалай жұмыс істеу керектігін біледі. Мақсатты, клиентке бағдарланған топпен серіктестікті орнатудың негізгі дағдыларын біледі. Топқа жетекшілік етудің негізгі қағидаттарын, нақты айтқанда: топ құру, топтық үдерісті жоспарлау, топтық сессияны жоспарлау және жүргізу, сондай-ақ оңалту және әлеуметтік жұмыста топқа жетекшілік ету кезінде топтық динамика мен топтық үдеріс кезеңдерін қолдануды түсінеді.	7
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Формирование позитивного психологического климата в инклюзивном классе общеобразовательной школы: метод. рекомендации/сост. Айдарбекова А.А., Ермекбаева Л.Х., Дербисалова Г.С., Самигулина З.Р. – Алматы, ННПЦ КП, 2014. – 116 с. 2. Коржова Г.М., Вишневская Т.А., Баймуратова А.Т., Завалишина О.В. «Организационно-методические основы педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями в дошкольных организациях образования», - Алматы. 2020. - 58 с. 3. Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе. - Алматы. 2020. - 57 с.		
М-12.1	**БЕЙІМДЕЛУ ЖӘНЕ РЕАБИЛИТАЦИЯ**	
21.	**ТК 1: БЕЙІМДЕУДІ СҮЙЕМЕЛДЕУ ЖӘНЕ БАҚЫЛАУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ**	

	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы • қалпына келтіру-дамыту үдерісіндегі құзыреттіліктер саласы Болашақ мұғалімдер бейімделу үдерісінің мәнін дұрыс түсінеді, оны сүйемелдеуге және бейімдеу үдерісінің барысында бала дамуын бақылауын жүргізе алады. Олар тәуекелдерді бағалайды және қалыптан тыс жағдайларда шешімдер қабылдайды. Ұжымда және топта жұмыс істейді, әріптестермен және әлеуметтік серіктестермен әрекеттесе алады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Формирование позитивного психологического климата в инклюзивном классе общеобразовательной школы: метод. рекомендации /сост. Айдарбекова А.А., Ермекбаева Л.Х., Дербисалова Г.С., Самигулина З.Р. –Алматы, ННПЦ КП, 2014. – 116 с. 2. Коржова Г.М., Вишневская Т.А., Баймуратова А.Т., Завалишина О.В. «Организационно-методические основы педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями в дошкольных организациях образования», - Алматы., 2020. - 58 с. 3. Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе. – Алматы. 2020. - 57 с.		
М-12.2	**БЕЙІМДЕЛУ ЖӘНЕ РЕАБИЛИТАЦИЯ**	**5**
22.	**ТК 2: ЭКОЛОГИЯЛЫҚ БАҒАЛАУ ЖӘНЕ БЕЙІМДЕУ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы • қалпына келтіру-дамыту үдерісіндегі құзыреттіліктер саласы Болшақ мұғалімдер ортаның қолжетімділігін қалай бағалау керектігін және қолжетімділік мәселесін шешу үшін қалай шешім табу керектігін біледі. Болашақ мұғалімдер «қоршаған орта» және «қолжетімділік» терминдерінің алуандығын түсінеді. Болашақ мұғалім экологиялық баға мен бейімдеуге байланысты ақпаратты қалай іздеу керектігін біледі, қолжетімділікке байланысты зерттеулер мен талдама бойынша қызметпен таныс. Болашақ мұғалім қолжетімді және бейімделетін ортаны құра алады. Болашақ мұғалім онлайн кеңес беруде технологиялық мүмкіндіктерді иеленеді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық / А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б. 2. Мухамединова Н.А. Экология және тұрақты даму: Оқу құралы / Н. А. Мухамединова. - Қарағанды : Medet Group, 2015. - 172 б. 3. Мусина А.С. Экология и устойчивое развитие: учебник / А.С. Мусина. - Караганда: MedetGroup, 2016. - 235 с.		
М-13. 1	**БЕЙІМДЕЛУ ЖӘНЕ РЕАБИЛИТАЦИЯ**	**7**
23.	**ТК 1: ОҢАЛТУ ЖӘНЕ БЕЙІМДЕУДІҢ ТЕХНИКАЛЫҚ ҚҰРАЛДАРЫ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • дамытушы және оңалтушы ортаны ұйымдастыру үшін құзыреттіліктер саласы Болашақ мұғалім баланың мұқтаждықтарына байланысты техникалық оңалту құралдарын таңдап, техникалық құралдар мен керек-жарақтарды пайдалануға үйрете алады. Болашақ мұғалімдер жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асыру, білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қамтамасыз ету технологияларын біледі.	7
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Тебенова Қ. С. Дамуында ауытқулары бар балалар: оқу құралы /Қ. С. Тебенова. - Электрон. текстовые дан. 3,48 МБ. - Алматы: ССК, 2019. - 108 б.
2. Клочкова Е.В. Введение в физическую терапию: реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы / Клочкова Е.В. — Москва: Теревинф, 2019. — 284 с.
3. Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития: информационно-методический сборник для специалистов / О. С. Бояршинова, А. М. Пайкова, Т. А. Бондарь [и др.]; под редакцией А. Л. Битовой, О. С. Бояршиновой. — 2-е изд. — Москва: Теревинф, 2019. — 114 с.

М-13. 2	**БЕЙІМДЕЛУ ЖӘНЕ РЕАБИЛИТАЦИЯ**	
24.	**ТК 2: БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕР ӨМІРІ МЕН ДЕНСАУЛЫҒЫНЫҢ ҚЫЗМЕТ ЕТУІ, ШЕКТЕУЛЕРІНІҢ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЖІКТЕЛІМІ НЕГІЗІНДЕ ЕРТЕ ҚОЛДАУДАҒЫ БЕЙІМДЕУ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • дамытушы және оңалтушы ортаны ұйымдастыру үшін құзыреттіліктер саласы Болашақ мұғалімдер бейімдеу үдерісінің қажетті білімін, ағза қызметі мен құрылымының, белсенділік пен қатыстылық сипаттамасын, алғашқы өмір жылындағы, ерте, мектепке дейінгі жастағы балаларға қолданылатын қоршаған орта факторларын біледі. Ғылыми зерттеулерде де, ұлттық ерекшелікті ескере отырып, практикалық тапсырмаларды шешу кезінде қолданылатын, түсінікті тілді қолданады.	**7**

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Абдигапбарова У.М., Ибраева М.К. Балалардың танымдық белсенділігін ерте жастан дамыту – Алматы: TechSmith, 2019. - 192 б. https://res.epigraph.kz/search/
2. Искакова М.С. Психодиагностика. Оқулық – Алматы, „Эверо“ баспасы, 2020, 166 б. Питерс, Тео.
3. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) Полная финальная версия. http://www3.who.int/icf/icftemplate.cfm

М-14. 1	**БЕЙІМДЕЛУ ЖӘНЕ РЕАБИЛИТАЦИЯ**	**5**
25.	**БОЛЖАМ РЕТІНДЕГІ ЗЕРТТЕУ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы • жұмыс ортасы үшін құзыреттіліктер саласы • кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы Болшақ мұғалімдер бала дамуының, әлеуметтік жағдайды, бақылау, әңгімелесу, тәжірибе, психологиялық диагностика, скрининг және т.с.с. әдістердің көмегімен жағдайдың дамуын бағалауға құзыретті.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Орманова З. Қ. Психологиялық диагностика [Мәтін]: оқу құралы /З. Қ. Орманова. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2016. - 194 б.
2. Речицкая Е. Г. Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха): учебник для вузов / Е. Г. Речицкая, Т. К. Гущина. — 2-е изд., перераб, и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 150 с.
3. Ахутина Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников: практическое пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. - 3-е изд., исправл, и дополн. - М.: Юрайт, 2023.

М-14. 2	**БЕЙІМДЕЛУ ЖӘНЕ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

26.	**КӘСІБИ ТИІМДІЛІК АНЫҚТАМАСЫ МЕН ҰҒЫМЫ**		
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы • жұмыс ортасы үшін құзыреттіліктер саласы • кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы Болашақ мұғалімдер білім беру ортасын құрастыру үшін өзіндік қызметті құрастыруға қабілетті. Болашақ мұғалімдер өзінің кәсіби қызметінің рефлексивтік бағалауын жүргізе алады.		5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі			
1. Айтбаева Б. М. Кәсіби қазақ тілі. Дене шынықтыру мәдениеті және спорт мамандығының студенттеріне арналған.: [Электронный ресурс] : оқу құралы / Б. М. Айтбаева, Г. Х. Абдрахмаиова, К. М. Медеубаева. - Электрон. текстовые дан. 3,46 МБ. - Алматы: New book, 2019. - 108 б. 2. Усин Ж. А. Спорт теориясы: оқу құралы / Ж. А. Усин, А. М. Мамытов, С. Н. Асқапов. - Электрон. текстовые дан. 3,51 МБ. - Павлодар: ПМПИ, 2013. - 192 б. 3. Молдағалиева Ш. Б. Кәсіби және спорттық аурулар мен жарақаттарда қолданылатын емдік дене шынықтыру: [Мәтін]: оқу құралы / Ш. Б. Молдағалиева, Ж. М. Андасова. - Қарағанды: Ақ Нұр, 2015. - 127 б.			