ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B01910 - ЕРТЕ ҚОЛДАУ ПЕДАГОГИКАСЫ (IP)

Мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика кафедрасы

1. Білім беру бағдарламасы пәндерінің мазмұны және кітаппен қамтамасыз етілуі

ЦИКЛ	ПӘНДЕРДІҢ АТАУЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢНЕГІЗГІ БӨЛІМДЕРІ	ECTS
ЖББП	**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ**	
ТК	**ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)**	
1.	**ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ КӘСІПКЕРЛІК НЕГІЗДЕРІ**	
	Пәннің мақсаты экономика және кәсіпкерлік негіздерін қалыптастыру болып табылады. Пән кәсіпкерлік қызметтің даму тенденциясы мен рөлін, бизнесті жүргізудің ұйымдастырушылық және қаржылық негіздерін және кәсіпкерлікті аспаптық қолдауды, кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеуді ашуға, өмірдің әртүрлі салаларында экономикалық білім мен экономикалық ғылым әдістерін қолдануға, кәсіпкерлік қызмет саласында оңтайлы ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер қабылдау қабілетін дамытуға бағытталған.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Мэнкью Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана: «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848 Жак Жан. Экономика және бизнеске арналған математика: - Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы. -2016. - 440 б. 2. Экономика негіздері: оқу құралы /Ж.Я. Әубәкірова [және т.б.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. 3. Блак Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848 с.		
2.	**КӘСІБИ ҚЫЗМЕТТІҢ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ МӘДЕНИЕТТІҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ НЕГІЗДЕРІ**	
	Пәннің мақсаты-болашақ мамандардың құқықтық мәдениеті мен саналы парасаттылығын қалыптастыру. Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша білімді және болашақ кәсіби қызметтегі осы құбылысқа қатысты азаматтық ұстанымды қалыптастыру дағдыларын қалыптастыруға, білім алушыларды әлеуметтік процестерді құқықтық реттеудің негізгі жолдарымен, мемлекеттік басқарудағы және құқықтық тәртіпті қамтамасыз етудегі құқықтың рөлімен таныстыруға бағытталған.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім: Антикоррупционное образование. Anticorruption education : оқу-әдістемелік құралы / Б. Х. Толеубекова [и др.]. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б. - ISBN 978-601-298-361-6 // https://library.kaznpu.kz/ 2. Нуртазин М.С. Система местного государственного управления и государственной службы Казахстана: учебное пособие /М.С. Нуртазин. - Алматы: Бастау , 2016. - 248 с. - ISBN 978-601-281-189-6 // https://library.kaznpu.kz/ 3. Корнейчук С.В. Административные коррупционные правонарушения по законодательству Республики Казахстан: Учебно-практическое пособие /Қазақстан Республикасының заңнамасы бойынша Әкімшілік сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар : оқу-тәжірибелік құрал /С. В. Корнейчук, Д. К. Смагулов. - Алматы : ADAL KITAP, 2023. - 73 с. - ISBN 978-601-7200-66-4 // https://library.kaznpu.kz/		
3.	**ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТІРШІЛІК ҚАУІПСІЗДІГІ**	

	Пәннің мақсаты білім алушыларда экология негіздері және қауіпсіз тіршілік ортасы туралы білім жүйесін қалыптастыру болып табылады. Пән халықты табиғи және техногендік сипаттағы қауіптердің ықтимал салдарларынан қорғау бойынша экологиялық ойлау, болжау және төтенше жағдайлар кезінде дұрыс шешімдер қабылдау дағдыларын, адам қызметінің қауіпсіздігі мен қолайлы жағдайларын қамтамасыз ету әдістері мен құралдары туралы білімді қалыптастыруға бағытталған.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Мустафаева Р. М. Экология: оқу құралы /Р. М. Мустафаева. - Алматы: Альманах, 2022. - 506 б. 2. Оспанова Г. С. Экология: Оқулық /Г. С. Оспанова, Г.Т. Бозшатаева. - Алматы: Экономика, 2011. - 351 б. 3. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық /А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б. 4. Сейітқазиев Ә. С. Экология негіздері : оқу құралы /Ә. С. Сейітқазиев, Қ. М. Мұзбаева, Қ. Ә. Сейітқазиева. - Алматы : "Alem book", 2023. - 258 б.		
4.	**ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ НЕГІЗДЕРІ**	
	Пәннің мақсаты – білім алушыларда ғылыми зерттеулердің негіздері, ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажетті ғылыми танымның негізгі тәсілдері мен әдістері туралы білім жүйесін қалыптастыру. Пән ғылыми зерттеулердің принциптерін, заңдарын, нысандарын зерделеуге және зерттеу әдістерін таңдау, іске асыру, зерттеу процесін ұйымдастыру технологияларын қолдану, талдау, жалпылау, ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеу дағдыларына бағытталған.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Гарман Е.Т. Жеке қаражат: Оқулық /Е.Т. Гарман, Е.Р. Форг. - 13-бас. - Нұр-Сұлтан: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 632 б. 2. Койбагарова С. Т. Қаржылық нарықтағы кәсіби қызмет: оқу құралы /С.Т. Қойбағарова, А.О. Демеубаева, Т.И. Исахметов. - Алматы : Лантар Трейд, 2021. - 86 б. 3. Сарқытқан Қастер. Қазақстанда табысқа жет! Қаржылық сауаттылық және бизнес психологиясы /Қ. Сарқытқан. - Алматы : Kemel kitap, 2024. - 342 б. 4. Переверзев М.П. Предпринимательство и бизнес: учебник / М. П. Переверзев А. М. Лунёва; ред. М. П. Переверзев. - Электрон. текстовые дан. 3,52 МБ. - М: ИНФРА-М 2017. - 176 с. 5. Леонтьев В.Е. Инвестиции: учебник и практикум для академического бакалавриата /В.Е. Леонтьев. - Электрон. текстовые дан. 9,91 МБ. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 455 с.		
БКПД	**БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БКПЦ)**	
М-12	**ЕРТЕ ЖАСТА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҮДЕРІСТІ ҰЙЫМДАСТЫРУ МОДУЛІ**	**31**
5.	**ОТБАСЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАҒДАЙЫ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • мұғалімдердің жұмыс ортасы үшін құзыреттіліктер саласы • бағалау үшін құзыреттілік саласы • халықты ақпараттандыру және дамудағы бұзылушылықтардың алдын алу құзыреттілігі саласы Болашақ мұғалімдер ерте жастағы баланың дамуы үшін отбасының әлеуметтік-психологиялық жағдайын, даму үдерісіндегі оқушылардың алуандығын түсінеді және ескеру мүмкіндігін иеленеді, сонымен қатар олардың өмірлік және отбасылық жағдайларын ескере отырып, психологиялық және этикалық парасатты түрде олардың амандығын қолдай алады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Педагогические технологии в дошкольном образовании / Т. В. Хабарова. - СПб.: Детство-пресс, 2011. - 80 с. 2. Ақпараттық қауіпсіздік негіздері: Оқу құралы/ М.З. Якубова, А.К. Мукашева,О.А. Мананкова. – Алматы: ЖШС «Лантар Трейд», 2021. - 114 б. 3. Цифрлық педагогика: Оқу құралы / К. М. Беркимбаев, Г. Ж. Ниязова, Г. С. Искендірова, М. С. Бекболат. - Алматы : ADAL KITAP, 2022. - 129 б. 4. ЛеванТ. Н. Здоровье ребенка в современной информационной среде: учебно-методическое пособие - М.: ИНФРА, 2018. - 224 с. 5. Назханов Т. Кибербуллингтен құқықтық қорғану жолдары: практикалық оқу құралы / Т. Назханов. - Алматы: Print House Gerona, 2021		
6.	**ПЕДИАТРИЯДАҒЫ ПРОПЕДЕВТИКА. АЛҒАШҚЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ КӨМЕК КӨРСЕТУ НЕГІЗДЕРІ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктерді арттыру • бағалау үшін құзыреттілік саласы Замануи деңгейде қалып, өзін және өзінің жұмысын тұрақты дамыту мүмкіндігін иеленуі үшін болашақ мұғалімдер зерттеулерге негізделген жаңа білімдерді иеленеді, балалардың әртүрлі аурулары кезінде кездесетін патологиялық белгілер мен синдромдарды ажырата алады, балаға дәрігерге дейінгі жедел көмек көрсете алады.	7
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Таубаева Ғ. З. Балалар әдебиетін оқыту әдістемесі: оқу-әдістемелік құрал / - Алматы: Kemel kitap, 2023. - 226 б.		
7.	**ПОЗИТИВТІ АТА-АНАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы • педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктерді арттыру • консультативтік құзыреттілік саласы • бағалау үшін құзыреттілік саласы • халықты ақпараттандыру және дамудағы бұзылушылықтардың алдын алу құзыреттілігі саласы Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-мәдени және психологиялық феномен ретінде ата-аналықты отбасында баланы тәрбиелеуде позитивті мақсаттарға, даралықты және баланың өзбетіндігін дамытуға бағыттылығын қарастырады. Болашақ мұғалімдер парасатты ата-аналық түсініктерді қалыптастыруда конструктивтік консультативтік және педагогикалық көмек көрсету дағдыларын иеленеді.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Дүкембай Н.С., Әміренова Ә.Д. Музыкалық білім беру теориясы: Оқулық /Н.С. Дүкембай, Ә.Д. Әміренова. - Алматы : Эверо, 2021. - 160 б. 2. Музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі. Оқу құралы./С.С.Ағабекова. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 - 102 б. 3. Свонвик К. С. Обучая музыке музыкально: Учебник /К. С. Свонвик; пер. Ш. К. Мусаева. - Алматы: ТОО "Полиграфкомбинат", 2012. - 158 с.		
8.	**«БАҒЫТТЫ ДИАЛОГ» БАЛА-АТА-АНАЛЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТЫ ОҢТАЙЛАНДЫРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы • педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктерді арттыру • консультативтік құзыреттілік саласы • бағалау үшін құзыреттілік саласы • халықты ақпараттандыру және дамудағы бұзылушылықтардың алдын алу құзыреттілігі саласы Болашақ мұғалімдер қауіп аймағындағы отбасыларда бала-ата-аналық қарым-қатынасты жақсартуға ықпал ететін, балаларға зорлық көрсетудің алдын алу, балалардың қайталама институализациясына жол бермейтін дағдыларды иеленеді. Психикалық денсаулық саласында балаларға сапалы көмек үлгісін құра алады. Қауіп аймағындағы отбасылық құрылымдарды нығайту және қалпына келтіру технологиясын терең түсінеді. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • іс-жүзінде бала-ата-аналық қарым-қатынасты оңтайландыру қағидаттары мен әдістерін қолданады • позитивті бала-ата-аналық	6

	қарым-қатынас құру үшін ұсыныстарды жоспарлайды • ата-аналарда позитивті бала бейнесін қалыптастыруға және ата-аналық сезімдер мен қарым-қатынастың дамуына қолдау көрсету.	
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуіі		
1. Дүйсенбаев А. Қ. Тәрбие теориясы мен әдістемесі: оқулық /А.Қ. Дүйсенбаев. - Алматы: Эверо, 2024. - 284 б. 2. Манкеш А.Е. Мектепке жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін дамыту: оқу-әдістемелік құрал /А.Е. Манкеш. - Алматы: Times New Roman, 2020 3. Иманеков М.М. Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеудегі қазіргі педагогикалық технологиялар: оқу құралы /М.М. Иманбеков, С.М. Абылайхан - Алматы :Newbook, 2019. - 138 б. 4. Погодина С.В. Детское изобразительное творчество через призму художественных эталонов и концепции трансформируемых эстетических архетипов: монография /С. В. Погодина. - М.: Флинта; М.: Наука, 2015. - 160 с.		
9.	**КЛИНИКАЛЫҚ БАҚЫЛАУ ӘДІСТЕМЕСІ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктерді арттыру • бағалау үшін құзыреттілік саласы Болашқ мұғалімдер клиникалық бақылау әдістерін игерген, бақылау гипотезаларын құрайды, үздіксіз, дискретті, таңдаулы және жаппай бақылау технологияларын жүргізеді, бақылау нәтижелері бойынша парасатты қорытынды жасай алады, бала дамуының болжамы мен әрі қарайғы жұмыстың жоспарын көрсете алады.	7
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуіі		
1. Манжуова Л. Н. Клинические особенности развития детей с ограниченными возможностями /Л. Н. Манжуова. - Алматы: Нур-Принт, 2014. - 115 с. 2. Полиданов М. А. Клиническая психология: учебное пособие /М. А. Полиданов, Л. С. Ильина, Р. П. Петрунькин. - Санкт-Петербург: РЕАВИЗ, 2025. - 68 с 3. Дьякова В. Н. Подготовка к клинической практике : пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В. Н. Дьякова. - 7-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 308 с.		
М-13	**ЕРТЕ ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ТӘРБИЕ ТЕХНОЛОГИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ МОДУЛІ**	**44**
10.	**АВА-ТЕРАПИЯ ТЕОРИЯСЫ МЕН ПРАКТИКАСЫ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • даму мен қолдаудағы құзыреттілік саласы • консультативтік құзыреттілік саласы • бағалау үшін құзыреттілік саласы • өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы Болашақ мұғалімдердің мінез-құлықтың қолданбалы талдауы, оқыту технологиялары, оқытудағы ынталандыру әдістері саласында жеткілікті білімі бар және педагогикалық көмек көрсете алады, педагогикалық және меншік зерттеулердің негізінде АВА-терапия технологияларын қолдану және білім алушылардың алуандығын ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдыларын иеленеді	8
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Дүйсенбаев А.Қ. Тәрбие теориясы мен әдістемесі: оқулық / А. Қ. Дүйсенбаев. - Алматы: Эверо, 2024. - 284 б.
2. Манкеш А.Е. Мектепке жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін дамыту: оқу-әдістемелік құрал /А.Е. Манкеш. - Алматы: Times New Roman, 2020
3. Иманеков М.М. Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеудегі қазіргі педагогикалық технологиялар: оқу құралы /М.М.Иманбеков, С.М. Абылайхан. - Алматы :Newbook, 2019. - 138 б.
4. Погодина С.В. Детское изобразительное творчество через призму художественных эталонов и концепции трансформируемых эстетических архетипов: монография /С.В. Погодина. - М.: Флинта; М.: Наука, 2015. - 160 с.

11.	**ЕРТЕ ҚОЛДАУ КЕЙС-МЕНЕДЖМЕНТІ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • даму мен қолдаудағы құзыреттілік саласы • консультативтік құзыреттілік саласы • бағалау үшін құзыреттілік саласы Болашақ мұғалімдер жобалау элементтері бар әртүрлі практикалық тапсырмаларды шеше алуы, кейс менеджер ретінде жағдайды кез келген кезеңде жүргізе алуы, өзгермелі (әртүрлі) жұмыс ортасында шешу жолдарын таңдауды жүзеге асыруы, ағымдағы және қорытынды бақылау, бағалау мен қызметтің түзеуін жүзеге асыруы тиіс.	4

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Дүйсенбаев А.Қ. Тәрбие теориясы мен әдістемесі: оқулық /А.Қ. Дүйсенбаев. - Алматы: Эверо, 2024. - 284 б.
2. Манкеш А.Е. Мектепке жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін дамыту: оқу-әдістемелік құрал /А.Е. Манкеш. - Алматы: Times New Roman, 2020
3. Иманеков М.М. Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеудегі қазіргі педагогикалық технологиялар: оқу құралы /М.М.Иманбеков, С.М. Абылайхан. - Алматы :Newbook, 2019. - 138 б.
4. Погодина С.В. Детское изобразительное творчество через призму художественных эталонов и концепции трансформируемых эстетических архетипов: монография /С.В. Погодина. - М.: Флинта; М.: Наука, 2015. - 160 с.

12.	**СЕНСОРЛЫҚ ДАМУ ЖӘНЕ СЕНСОРЛЫҚ КІРІКТІРУ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • даму мен қолдаудағы құзыреттілік саласы • консультативтік құзыреттілік саласы • бағалау үшін құзыреттілік саласы Болашақ мұғалімдер сенсорлық кіріктіру, түзету және даму технологиясы саласында жеткілікті білімі бар, педагогикалық көмек көрсете алады, педагогикалық және өзіндік зерттеулердің негізінде білім алушылардың алуандығы мен қолданылатын технологияларды ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдыларын иеленеді.	8

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Дүйсенбаев А. Қ. Тәрбие теориясы мен әдістемесі: оқулық /А.Қ. Дүйсенбаев. - Алматы: Эверо, 2024. - 284 б.
2. Манкеш А.Е. Мектепке жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін дамыту: оқу-әдістемелік құрал /А.Е. Манкеш. - Алматы: Times New Roman, 2020
3. Иманеков М.М. Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеудегі қазіргі педагогикалық технологиялар: оқу құралы / М.М.Иманбеков, С.М.Абылайхан. - Алматы :Newbook, 2019. - 138 б.
4.Погодина С.В. Детское изобразительное творчество через призму художественных эталонов и концепции трансформируемых эстетических архетипов: монография / С. В. Погодина. - М.: Флинта; М.: Наука, 2015. - 160 с.

13.	**ЕРТЕ ҚОЛДАУДЫҢ ДЕНВЕР ҮЛГІСІ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • даму мен қолдаудағы құзыреттілік саласы • консультативтік құзыреттілік саласы • бағалау үшін құзыреттілік саласы Болашақ мұғалімдер мінез-құлық терапиясының әдістерін, дамытушы оқыту технологияларын жетік біледі, баланы баланың үйреншікті қызметінде қолдау бағдарламасына айналаны барынша қосу арқылы басты функционалдық дағдыларға үйретуде педагогикалық көмек көрсетуге қабілетті.	8
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Дүйсенбаев А. Қ. Тәрбие теориясы мен әдістемесі: оқулық /А.Қ. Дүйсенбаев. - Алматы: Эверо, 2024. - 284 б. 2. Манкеш А.Е. Мектепке жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін дамыту: оқу-әдістемелік құрал /А.Е. Манкеш. - Алматы: Times New Roman, 2020 3. Иманеков М.М. Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеудегі қазіргі педагогикалық технологиялар: оқу құралы /М.М.Иманбеков, С.М. Абылайхан. - Алматы :Newbook, 2019. - 138 б. 4. Погодина С.В. Детское изобразительное творчество через призму художественных эталонов и концепции трансформируемых эстетических архетипов: монография /С. В. Погодина. - М.: Флинта; М.: Наука, 2015. - 160 с.		
14.	**АТА-АНА ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН АРТТЫРУДЫҢ ӘДІСТЕРІ МЕН ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы • консультативтік құзыреттілік саласы • бағалау үшін құзыреттілік саласы • халықты ақпараттандыру және дамудағы бұзылушылықтардың алдын алу құзыреттілігі саласы Болашақ мұғалімдер ата-аналардың құзыреттіліктерін арттыру әдістері мен технологиялары саласында қажетті білімі бар, жеке және отбасылық психологиялық-педагогикалық кеңес беруді ұйымдастыру дағдыларын иеленеді.	8
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Дүйсенбаев А. Қ. Тәрбие теориясы мен әдістемесі: оқулық / А. Қ. Дүйсенбаев. - Алматы: Эверо, 2024. - 284 б. 2. Манкеш А.Е. Мектепке жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін дамыту: оқу-әдістемелік құрал / А. Е. Манкеш. - Алматы: Times New Roman, 2020 3.Иманеков М.М. Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеудегі қазіргі педагогикалық технологиялар: оқу құралы / М.М.Иманбеков, С.М.Абылайхан. - Алматы :Newbook, 2019. - 138 б. 4.Погодина С.В. Детское изобразительное творчество через призму художественных эталонов и концепции трансформируемых эстетических архетипов: монография / С. В. Погодина. - М.: Флинта; М.: Наука, 2015. - 160 с.		
15.	**ЕРТЕ ЖАСТАҒЫ БАЛА ОТБАСЫН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ СҮЙЕМЕЛДЕУ**	

	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы • консультативтік құзыреттілік саласы • бағалау үшін құзыреттілік саласы • халықты ақпараттандыру және дамудағы бұзылушылықтардың алдын алу құзыреттілігі саласы Болашақ мұғалімдер ерте жастағы баланың отбасын кешенді сүйемелдеу жүйесінде консультативтік және психо-түзету көмегін көрсетеді, өзгермелі жағдайда бала мен отбасының сәтті бейімделуін қамтамасыз етеді, түзету әрекеттеріне мұқтаж отбасы мәселелерін диагностикалау, түзету шараларының парасатты түрлерін, әдістері мен бағдарламаларын таңдау қабілетіне ие.	8
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Дүйсенбаев А. Қ. Тәрбие теориясы мен әдістемесі: оқулық /А. Қ. Дүйсенбаев. - Алматы: Эверо, 2024. - 284 б. 2. Манкеш А.Е. Мектепке жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін дамыту: оқу-әдістемелік құрал /А. Е. Манкеш. - Алматы: Times New Roman, 2020 3. Иманеков М.М. Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеудегі қазіргі педагогикалық технологиялар: оқу құралы / М.М.Иманбеков, С.М. Абылайхан - Алматы :Newbook, 2019. - 138 б. 4. Погодина С.В. Детское изобразительное творчество через призму художественных эталонов и концепции трансформируемых эстетических архетипов: монография / С. В. Погодина. - М.: Флинта; М.: Наука, 2015. - 160 с.		
М-14	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТЕУЛЕР МОДУЛІ 2**	**27**
16.	**БАЛАЛАРДЫҢ ЕРТЕ ДАМУЫНЫҢ ТЕРЕҢДЕТІЛГЕН БАҒАСЫ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктерді арттыру • бағалау үшін құзыреттілік саласы Болашақ мұғалімдер ерте көмек үдерісіндегі тереңдетілген зерттеу мәнін терең түсінеді және баланың әртүрлі даму кезеңдерінде этикалық сарында конструктивтік бағалауын қамтамасыз етуге қабілетті. Болашақ мұғалімдер тереңдетілген бағалауды жүргізу технологияларын игерген. Олар бағалауға қатысты өздерінің түсініктерін және тәжірибесін сыни тұрғыдан бағалап, оларды әрі қарай жетілдіруге қабілетті.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Дүйсенбаев А. Қ. Тәрбие теориясы мен әдістемесі: оқулық /А.Қ. Дүйсенбаев. - Алматы: Эверо, 2024. - 284 б. 2. Манкеш А.Е. Мектепке жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін дамыту: оқу-әдістемелік құрал /А.Е. Манкеш. - Алматы: Times New Roman, 2020 3. Иманеков М.М. Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеудегі қазіргі педагогикалық технологиялар: оқу құралы /М.М.Иманбеков, С.М.Абылайхан. - Алматы :Newbook, 2019. - 138 б. 4. Погодина С.В. Детское изобразительное творчество через призму художественных эталонов и концепции трансформируемых эстетических архетипов: монография /С.В. Погодина. - М.: Флинта; М.: Наука, 2015. - 160 с.		
17.	**ЕРТЕ ЖАСТАҒЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДИАГНОСТИКА ӘДІСТЕРІ**	

	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктерді арттыру • бағалау үшін құзыреттілік саласы • кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы Болашақ мұғалімдер нейропсихологиялық диагностика үдерісін ұйымдастырады, бланың жасы мен ерекшеліктеріне лайықты нейропсихологиялық құралдарды таңдайды, бұзылушылықтарды анықтайды және олардың талдауын жүргізеді, дәрежесін және себептерін бағалайды, қолданылған шаралардың нәтижелілігін бағалау және түзету бойынша педагогикалық шешімдерді қабылдайды.	7
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Дүйсенбаев А. Қ. Тәрбие теориясы мен әдістемесі: оқулық /А. Қ. Дүйсенбаев. - Алматы: Эверо, 2024. - 284 б. 2. Манкеш А.Е. Мектепке жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін дамыту: оқу-әдістемелік құрал /А. Е. Манкеш. - Алматы: Times New Roman, 2020 3. Иманеков М.М. Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеудегі қазіргі педагогикалық технологиялар: оқу құралы / М.М.Иманбеков, С.М.Абылайхан. - Алматы :Newbook, 2019. - 138 б. 4. Погодина С.В. Детское изобразительное творчество через призму художественных эталонов и концепции трансформируемых эстетических архетипов: монография / С. В. Погодина. - М.: Флинта; М.: Наука, 2015. - 160 с.		
18.	**ДАМУДЫ БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ САРАПТАМА**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктерді арттыру • бағалау үшін құзыреттілік саласы • кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы Болашақ мұғалімдер жүйелі диагностиканы ұйымдастырады және алынған нәтижелерді эталон-стандартпен салыстырады, ауытқушылықтарды нықтайды және талдауын жүргізеді, деңгейін бағалайды және септерін анықтайды, қолданылған шаралардың нәтижелілігін бағалайды және оларды түзетеді.	7
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Дүйсенбаев А. Қ. Тәрбие теориясы мен әдістемесі: оқулық / А. Қ. Дүйсенбаев. - Алматы: Эверо, 2024. - 284 б. 2. Манкеш А.Е. Мектепке жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін дамыту: оқу-әдістемелік құрал /А.Е. Манкеш. - Алматы: Times New Roman, 2020 3. Иманеков М.М. Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеудегі қазіргі педагогикалық технологиялар: оқу құралы /М.М. Иманбеков, С.М. Абылайхан. - Алматы: Newbook, 2019. - 138 б. 4. Погодина С.В. Детское изобразительное творчество через призму художественных эталонов и концепции трансформируемых эстетических архетипов: монография /С. В. Погодина. - М.: Флинта; М.: Наука, 2015. - 160 с.		
19.	**БАЛАЛАР ДАМУЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІГІН САПАЛЫ БАҒАЛАУ ӘДІСТЕРІ**	
	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктерді арттыру • бағалау үшін құзыреттілік саласы Болашақ мұғалімдер ерте жастағы бала дамуының ерекшелігінің сапалық бағалау әдістерін игерген, гипотезалар құрайды, міндеттер қояды, бағалау жүргізеді, нәтижелер бойынша парасатты қорытынды жасай алады, бала дамуының болжамы мен әрі қарайғы жұмыстың жоспарын көрсете алады.	7

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі
1. Таубаева Ш. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері : учебник /Ш. Таубаева. - 2-е изд. - Алматы : Дарын, 2023. - 358 б.