

**8D011 - Педагогика және психология (6D010300/8D01101 - Педагогика және психология) бағыты бойынша философия докторы (PhD) доктор дәрежелерін беру үшін құрылған диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық кеңестің уақытша мүше туралы ақпарат**

№	(Аты-жөні) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасына сәйкес h-индекс	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus мәліметтер базасында CiteScore процентилі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми журналдардағы жарияланымдар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	Сорока Оксана Геннадьевна	п.ғ.к., доцент	Максим Танк атындағы Беларусь мемлекеттік педагогикалық университеті	Беларусь			1. Личностно-профессиональное саморазвитие как условие качественной подготовки специалиста в вузе// Подготовка учителя начальных классов: проблемы и перспективы : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 21 окт. 2021 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: Н. В. Жданович [и др.]. – Минск : БГПУ, 2021.– С. 318-321. 2. Особенности создания информационно-образовательного пространства личностно-профессионального саморазвития студентов// Печатковая школа. – 2018. – № 7. – С. 55-58.

						<p>3.Сопровождение личностно-профессионального саморазвития студентов в информационно-образовательном пространстве вуза//Повышение качества современного непрерывного образования: инновации и перспективы : материалы междунар. науч.-практ. дистанц. конф., – Ташкент, 2020. – С. 35–39.</p> <p>4. Методические аспекты создания информационно-образовательного пространства личностно-профессионального саморазвития студентов педагогического вуза// Печатк. навучанне: сям’я, дзіцячы сад, шк. – 2021. – № 3. – С. 3-8.</p> <p>5. Развитие профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов в процессе сетевой проектной деятельности// Образовательное пространство детства: исторический опыт, проблемы, перспективы: сб. науч. ст. и материалов VII междунар. науч.-практ. конф.– Коломна, 2020. – С. 399–402.</p>
2	Нагымжанова Каракат Мукашовна	п.ф.д., профессор	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті	РК	h-8	<p>1. Студенттердің кәсіби тұрғыдан өзін-өзі дамыту моделі// Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. – 2018. –№3 (58) – 164-167б.</p> <p>2. Independent work as learning activity/ Самостоятельная работа как учебная деятельность // The Way of ScienceInternational scientific journal, 2017. –№ 2 (36).</p> <p>3. Студенттердің бойында педагогикалық импровизацияны қалыптастырудың теориялық негіздері// Алматы, Қазақстан педагогикалық ғылымдар академиясы хабаршысы. 2014. -№2 (58) . – 44-52 б.</p> <p>4. Өзгермелі қоғам жағдайында ЖОО</p>

						студенттерінің кәсіби өзіндік анықталуының қалыптасуы Еуразия гуманитарлық институтының хабаршысы.-2016 –№4. –118-123 б. 5.Креативтік педагогикалық іс-әрекет – шығармашылық шеберлік негізі// Л.Н.Гумилев атындағы ХАБАРШЫ ғылыми-журналы. 2 бөлім – Астана, 2013. - №5(96). – 141-147 б.	
3	Агранович Елена Николаевна	Философия докторы (PhD), қауым. профессор м.а.	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті	РК	h-1	<p>1.Students' Subjectness, Self-Efficacy and Psychological Well-Being: Comparative Research of Russian and Kazakhstan Students// Vysshee Obrazovanie v Rossii 2022, 31(10), страницы 135–149 <b>Процентиль – 56</b></p> <p>2.The formation of self-organizational skills of student's academic activity on the basis of 'time management' technology// International Journal of Emerging Technologies in Learning 2019, 14(22), страницы 95–110 <b>Процентиль – 86</b></p>	<p>1. Самоорганизация учебной деятельности студентов средствами RP-технологий взаимодействия// ҚазМемЖенПУ Хабаршысы. – Алматы, 2018. –№4(76), –124-130б. ISSN 2306-5079</p> <p>2. Самоорганизация учебной деятельности студентов на основе технологии «тайм-менеджмент»// Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы «Педагогика ғылымдары» сериясы. – Алматы, 2019. – № 2(62). - 137-141б. ISSN 1728-5496</p> <p>3. Модель самоорганизации учебной деятельности студентов в контексте реализации технологии «тайм-менеджмент»// ҚазМемЖенПУ Хабаршысы. – Алматы, 2019. –№2 (78). -190-196 б. ISSN 2306-5079</p> <p>4. Технология тайм-менеджмент как средство самоорганизации учебной деятельности студентов ҚазМемЖенПУ Хабаршысы. – Алматы, 2020. –№1 (81). –196-201б. ISSN 2306-5079</p> <p>5. Самоорганизация учебной деятельности студентов посредством реализации самостоятельной работы в вузе// «Қазіргі заманғы ғылымдардың тиімді құралдары» XIV Халықаралық ғылыми-практикалық конференция жинағы, «Білім және ғылым»</p>

							баспасы Чехия– Прага, 2018, 11-16б. ISBN 978-966-8736-05-6 (авторлық бірлестікте: Левченко Т.А.)
--	--	--	--	--	--	--	--