

**8D019 – Арнайы педагогика (6D010500-Дефектология/8D01901 – Арнайы педагогика мамандарын даярлау) бойынша мамандарды даярлау бағыты бойынша құрылған философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін құрылған диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық кеңестің рецензенттері туралы ақпарат**

№	(Аты-жөні) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасын а сәйкес Hirsch индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus мәліметтер базасында CiteScore процентилі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми мақалалар	Басылымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Баймуратова Алуа Тулегеновна	Педагогика ғылымдарын ың кандидаты, аға ғылыми қызметкер 13.00.01– Жалпы педагогика	Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың ұлттық ғылыми - практикалық орталығы	ҚР			1.Технология включения родителей в процесс психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарным имплантом в детском саду: Әдістемелік нұсқау. - Алматы, 2018. – 62 с. 2.Методические рекомендации по проведению мониторинга деятельности реабилитационных центров и кабинетов психолого-педагогической

							<p>коррекции: Әдістемелік нұсқау. – Алматы, 2018. – 42 с.</p> <p>3.Педагогическая поддержка как проблема образования дошкольников с особыми образовательными потребностями//Инклюзивное образование: теория, практика, опыт: Халықаралық. ғылыми-практ. конф. – Нұрсұлтан, 2019. – С.181-185.</p> <p>4.Психологический анализ личности педагога в условиях инклюзивного дошкольного образования //Актуальные проблемы теоретической и практической психологии: Халықаралық. ғылыми-практ. конф. – Алматы, 2020. – С.252-255.</p> <p>5.Состояние обучения на дому детей с особыми образовательными потребностями в период ограничительных мер, связанных с короновирусной</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							инфекцией //Включение детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс: прошлое, настоящее, будущее: Халықаралық ғылыми-практ. конф. – Алматы: ТОО «Центр социальной адаптации и профессионально-трудовой реабилитации детей и подростков с нарушениями умственного и физического развития», 2021. – С.254-264. 6.Совершенствование учебно-методического обеспечения в специальной школе: Әдістемелік нұсқау. – Алматы: ННПЦ РСИО, 2022. – 68 с.
2	Кабдырова Айнур Аскарбековна	Философия докторы, PhD	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті, Арнайы арнайы педагогика кафедрасының аға оқытушысы	ҚР	h-2	1.«Students attitude towards co-education with disabled people in higher education institutions». Journal of Entrepreneurship Education.- 2017. – Vol.20. – Iss. 3. – P. 11 (United States) Scopus (Q-3. Percentile – 53nd - 2017) 2.An exploratory analysis of	1.О готовности педагогов высшей школы к реализации инклюзивного образования в Республике Казахстан Сборник материалов международной научно-практической

					<p>socio-legal factors related to the distance education learning environment: the case of disabled in Kazakhstan: sociopractical and legal dimensions // Journal of Legal Ethical and Regulatory Issues (JLERI), Volume 23, Special Issue, 2020. – С. 1-10. Scopus (Q – 2. Percentile – 42nd - 2020)</p>	<p>конференции «Инклюзивное образование: теория, практика, опыт» НАО им. И. Алтынсарина том Астана, 2018г, С. 359-367 ISBN 978-601-7353-20-9.</p> <p>2.Отечественный и зарубежный опыт подготовки преподавателей вуза к обучению студентов с особыми образовательными потребностями Вестник КазНПУ им.Абая. Серия «Педагогические науки». – № 4(60), Алматы, 2018. С. 46-51. ISSN 1728-5496.</p> <p>3.Современные формы и методы подготовки преподавателей вуза к реализации инклюзивного образования Вестник КазНПУ им.Абая. Серия «Педагогические науки». – № 3(59), Алматы, 2018. С. 175-180. ISSN 1728-5496</p> <p>4.Формирование готовности студентов педагогических вузов к</p>
--	--	--	--	--	---	---

							установлению равноправных межличностных отношений со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья. Материалы международного онлайн- круглого стола «Актуальные проблемы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования», посвященного 30-летию Независимости Республики Казахстан, г. Алматы, 2021г. С.26-31.
--	--	--	--	--	--	--	--