

Образовательные программы магистратуры:

1. Управление и лидерство в образовании
2. Исследования в образовании

Общая схема процесса разработки компетентностно-ориентированных программ



Структура образовательных программ Области компетенций

Педагогический компонент и исследовательский
компонент

Общие для всех ОП магистратуры

Область
компетенции в
области
коммуникации

Сфера
компетенции в
области
педагогики и
психологии
управления

Область
компетенции
для научного
мышления

Область
компетенции
для
исследования

Профессиональные области компетенций
Контекстуализированы для целей конкретной
ОП

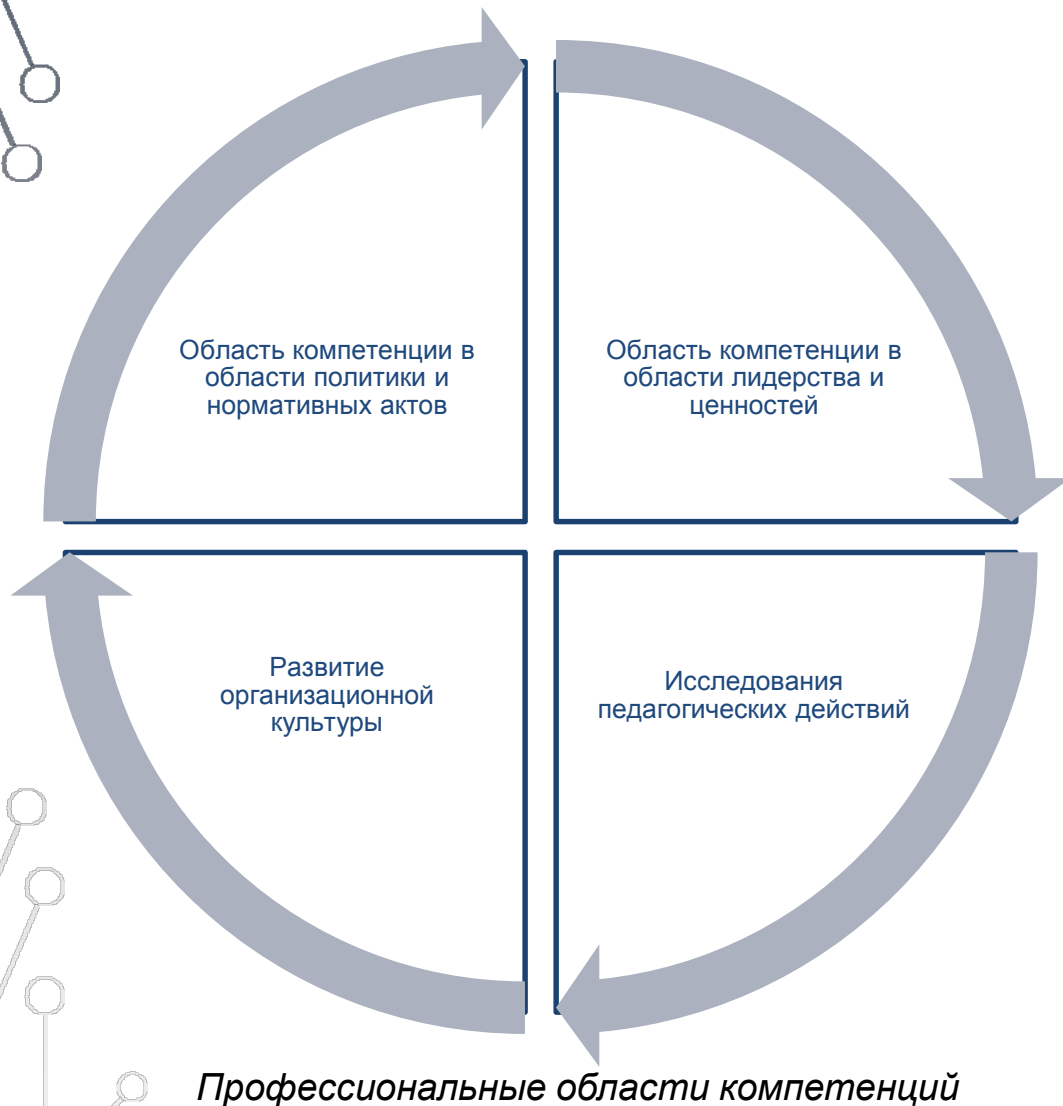
Область
компетенции
1

Область
компетенций
2

Область
компетенций
3

120 кредитов
Согласно ГОСО
ООД 20 кредитов:
КВ – 15 кредитов
ВК – 53 кредита
Отсутствуют результаты обучения ОП

МА Управление и лидерство в образовании



- **Цель программы:**
подготовить 1000 директоров согласно государственным стратегическим планам, и резерв лидеров и менеджеров в образовании, которые станут агентами изменений и осуществят культурный сдвиг.
- **Кто наши абитуриенты?**
 - ✓ Люди с опытом работы в организациях образования (не менее 3 лет), имеющие базовое педагогическое образование
- **Три основные качества нашего выпускника:**
 - ✓ Создание благополучной среды
 - ✓ Научный взгляд на мир
 - ✓ Устойчивые ценности

Особенности образовательной программы МА Управление и лидерство в образовании

- ✓ Смешанное обучение. Все дисциплины выстроены с учетом того, что бы полученные знания магистранты могли применять на практике без отрыва от работы и в процессе обучения вносить изменения и апробировать их, получать обратную связь от преподавателей для улучшения работы организации образования;
- ✓ 50% дисциплин преподаются иностранными лекторами с опытом в управлении организациями образования;
- ✓ Дисциплины и их контент призваны сократить разрыв между мировыми и локальными практиками управления в образовании с учетом контекста образовательно;
- ✓ Компонентами по выбору магистранты могут профилизировать свое обучение: для школы или для профессиональных или специализированных организаций образования

МА Управление и лидерство в образовании

Наименование модуля и дисциплины	Кредиты
Модуль 1: ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Согласно ГОСО	20
Вузовский компонент	20
Философия образования и науки	4
Иностранный язык	4
Педагогика высшего образования	4
Психология управления	4
Педагогическая практика	4

Модуль 2: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА И ЦЕННОСТИ	15
Вузовский компонент	15
Лидерство, ориентированное на ценности	5
Введение в преподавание лидерства	5
Оценка качества образования	5

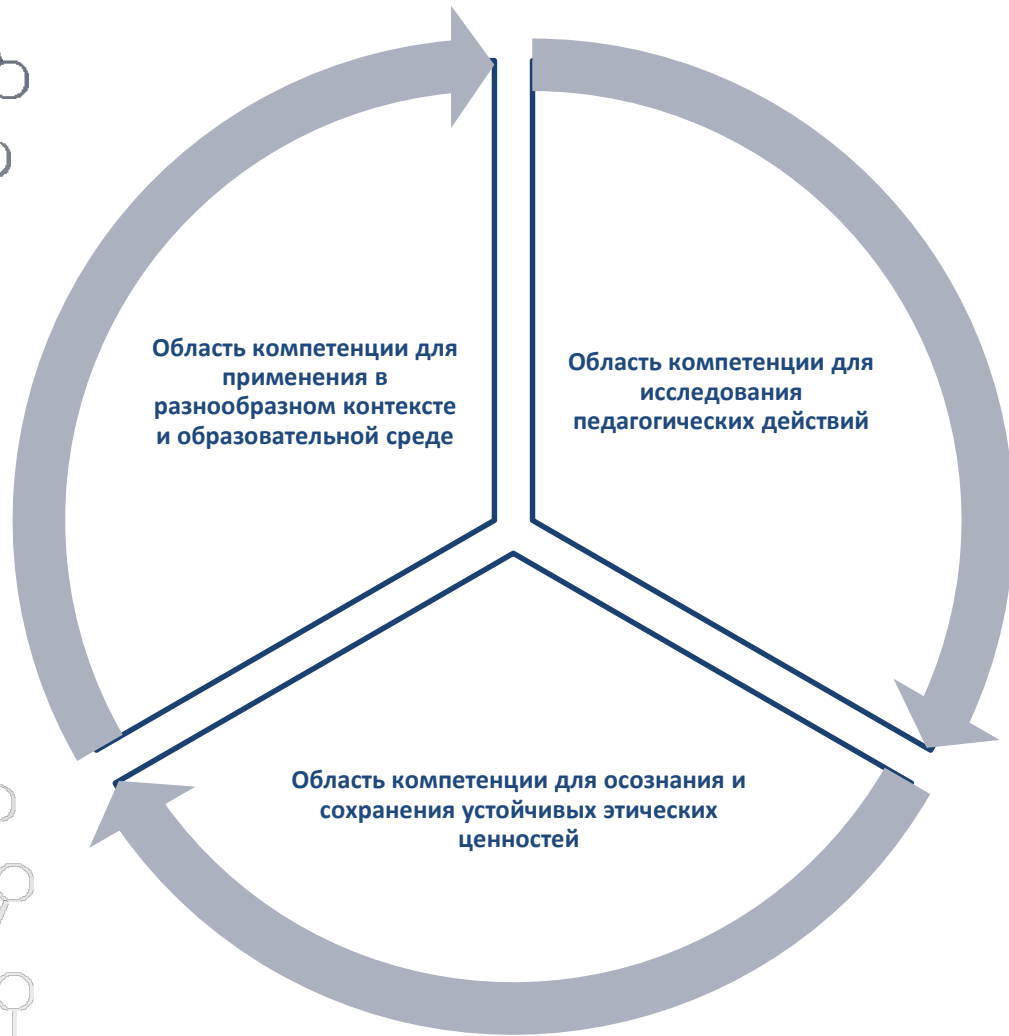
Модуль 3: УСТОЙЧИВОЕ ЛИДЕРСТВО И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	15
Вузовский компонент	10
Управление персоналом	5
Компонент по выбору	10
Управление инфраструктурой и финансовый менеджмент	5
Управление инфраструктурой и финансовый менеджмент в организация специального и профессионального образования	
Внедрение изменений в структуру школьной организации	5
Управление в специальных и профессиональных организациях образования	

Модуль 4: РАЗВИТИЕ ШКОЛЫ	15
Вузовский компонент	10
Формирование школьной культуры и развитие профессиональных сообществ	5
Международный опыт повышения эффективности и развития школы	5
Компонент по выбору	5
Политики и практики в области образования	5
Политики и практики в области специального и профессионального образования	

Модуль 5: ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ (ACTION RESEARCH)	23
Вузовский компонент	23
Повышение качества преподавания и самообразования: Исследования в действии	7
Разработка исследования и внедрение изменений	16

Модуль 6: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТА	24
Вузовский компонент	24
Исследовательская практика	4
Работа с научным руководителем (исследовательский семинар - НИРМ)	20
ИТОГОВАЯ ДИССЕРТАЦИЯ	8

МА Исследования в образовании



Профессиональные области компетенций

Цель программы:

Подготовка высококлассных исследователей образования, умеющие работать на стыке нескольких наук, развивающие исследовательский подход в преподавании и обучении

Портрет выпускника:

- ✓ способность осуществлять высококачественные образовательные исследования, применяя рациональные исследовательские подходы в соответствии с различными контекстами и используя этически устойчивые процедуры.
- ✓ уметь использовать исследования как инструмент развития образовательных практик.

Где будет работать выпускник?

- ✓ В университете или исследовательской организации

Особенности образовательной программы МА Исследования в образовании

- Образовательная программа спроектирована таким образом, чтобы подготовить мета-исследователей образования. Это инновационный подход, когда образование рассматривается как самостоятельная область изучения, вне контекста какой-то профильной науки (например химии, истории и тд).
- Магистранты могут сфокусировать свое обучение, и после общих основ методов исследований, выбрать углубленное изучение качественных или количественных методов.
- Большое внимание уделяется этике и целостности исследований. Магистранты смогут консультировать школы и студентов старших курсов по этическому компоненту исследований, заниматься изучение этических аспектов образовательных исследований.

Управление и лидерство в образовании

МАГИСТРАТУРА 2 ГОДА

Области компетенций

Педагогический компонент и исследовательский компонент

Общие для всех ОП магистратуры

Область компетенции в области коммуникации

Сфера компетенции в области педагогики и психологии управления

Область компетенции для научного мышления

Область компетенции для исследования

Профессиональные области компетенций
Контекстуализированы для целей конкретной ОП

Область компетенции в области лидерства и ценностей

Исследования педагогических действий

Развитие организационной культуры

Область компетенции в области политики и нормативных актов

МА Исследования в образовании

Название модуля и основные дисциплины	Кредиты
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	20
Вузовский компонент	20
История и философия науки	4
Иностранный язык	4
Педагогика высшего образования	4
Психология управления	4
Педагогическая практика	4

ДИЗАЙН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	15
Вузовский компонент	10
Введение в эмпирические исследования в сфере образования	5
Разработка исследования, сбор и анализ данных	5
Компонент по выбору	5
Управление изменениями	5
Управление проектом	

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	25
Вузовский компонент	15
Качественные методы исследования и сбора данных	5
Количественные методы исследования и статистический анализ	5
Исследование действий	5
Компонент по выбору	10
Углубленное изучение методов качественного анализа	5
Углубленное изучение количественных методов анализа	
Принятие решений, основанных на исследованиях	5
Политика в области образования	

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЭТИКА И ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ	15
Вузовский компонент	15
Этика образовательных исследований	5
Целостность исследования	5
Социальные и этические аспекты разнообразия и уникальности	5

КОММУНИКАЦИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ	10
Вузовский компонент	10
Взаимодействие исследовательской, социальной и образовательной среды	5
Устное и письменное распространение результатов исследований	5

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТА	27
Вузовский компонент	27
Обзор литературы и сбор эмпирических данных	3
Исследовательская практика	4
Исследовательская работа магистранта (варианты других названий того же: научный семинар)	20
ИТОГОВАЯ ДИССЕРТАЦИЯ	8
Всего кредитов	120