

8D012 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы (6D010100 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу) бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін құрылған диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат

№	(Аты-жөні) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Аз мат тығы	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасына сәйкес Hirsch индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus мәліметтер базасында CiteScore процентилі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми мақалалар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1.	Сейтенова Салима Сагиновна	Педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	М.Өтемісұлы атындағы Батыс Қазақстан университеті	ҚР		<p>1. Managerial competence of future specialists of the education system (Preschool education and upbringing) and medicine in the comparative aspect (қосалқы авторлар: Knisarina, Kaplieva, Mailybayeva., Mustoyarova., Kudassov) «Social Sciences» (Пакистан), E-ISSN 1818-5800 – 11. 2636-2641 б.</p> <p>Opción, Año 33, No. 85 (2018): 44-62 ISSN 1012-371587/ISSNe: 2477-9385 2018</p> <p>2. Formation of Tolerance In The Upcoming Generation Within The Family Nurturing System. (қосалқы авторлар: M. Zhazykova, S. Kozhayeva, K. Medeubayeva, A.</p>	<p>1. Развитие профессиональной компетентности преподавателя вуза//Абылай хан атындағы ҚазХҚЖӘТУ Хабаршысы “Педагогика ғылымдары” сериясы 1 (64) 2022 71-85 б</p> <p>2. Increasing interest in studying students by using interactive methods in the conditions of updated education content //Абай атын. Қазақ ұлт.пед. университеті. Хабаршы «Педагогика» сериясы №1(65), 2020 г. 320-326 б.</p> <p>3. Implementing CLIL in teaching and teacher’s readiness to CLIL//Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы. Педагогика. Психология. Әлеуметтану сериясы № 1(134)/2021 43-52</p> <p>4. Воспитательные аспекты развития управленческих умений обучающихся вуза//. Абай ат. ҚазҰПУ. ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, № 2 (70), 2021 – с. 65-75</p> <p>5. Оқу-тәрбие үрдісінде оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдерін</p>

						<p>Tumenbayeva, G. Yeleussinova,) Opción, Año 35, No. 88 (2019): 605-621 ISSN 1012-1587 / ISSN: 2477-9385</p>	<p>пайдаланудың тиімділігі// ФСБЭИ Стерлитамак филиалы НЕ «Башқұрт мемлекеттік университеті» 28 наурыз 2018.</p> <p>6. Жаңа педагогикалық технологиялар //Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский госуларст. университет» 28 марта 2018 г.</p> <p>7. «Оқытудың интерактивті технологиясын қолдану бойынша әдістемелік нұсқау» Авторлық құқық куәлігі № 16795 20.04.2021 ж.</p>
2	Шавалиева Зульфия Шавалиевна	Педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Павлодар педагогикалық университеті	ҚР	h=1 Scopus	<p>1. Professional competencies of students: formation of the entrepreneurial component SdPTCONICIT – Espacios (ISSN07981015 – Venezuela - Scopus), Vol. 40 (N° 44) Year 2019. http://www.revistaespacios.com/a19v40n44/a19v40n44p05.pdf</p> <p>2. Improvement of quality of vocational training of students (on the basis of courses of humanitarian and ecological cycles) Life Science Journal (Wos), December 25, 2013. - 838-841.</p>	<p>1. Жоғары оқу орындарындағы білім беру мазмұнын заман талаптарына сай жетілдірудің кейбір мәселелері//Научный журнал Западно-Казахстанского государственного университета им.М.Утемисова «Вестник ЗКГУ». Серия Педагогика, филология, история, г.Уральск, 2015, № 1 (57).с.105-113.</p> <p>2. Білім беруде жаңа инновациялық әдістер мен ақпараттық технологияларды қолдану//Научный журнал Павлодарского государственного университета им. С. Торайғырова «Вестник ПГУ». Серия педагогическая, г.Павлодар, 2017, №2с.363-370.</p> <p>3. Педагогикалық ЖОО-ң студенттерінің кәсіби-педагогикалық даярлығының сапасын бағалаудың қағидалары, өлшемдері мен мазмұны//Қазақстанның ғылымы мен өмірі, Халықаралық ғылыми журнал, №7/2 2019. 209-216 бет.</p> <p>4. Студенттердің кәсіби-педагогикалық даярлығының сапасын бағалаудың өлшемдері//«Қазақстан педагогикалық хабаршысы», №4, 2021. 180-185 бет</p> <p>5. Жаңа ақпараттық технологияны оқыту үдерісінде қолдану//Республикалық ғылыми-тәжірибелік студенттік конференция «Жастар,ғылым және инновациялар қоғамдық сананы жаңғырту</p>

						<p>процесінде», Асатана, 2019.</p> <p>6. Innovative approaches in education: Training manual//Training manual - Pavlodar: «Systina Printing House» LLP, 2020-135 p.</p> <p>7. Педагогикалық жоғары оқу орындарындағы студенттердің кәсіби-педагогикалық даярлығының деңгейін бағалаудың өлшемдері/Монография. - Павлодар: ПМПУ, 2020. - 250 б.</p>	
3.	<p>Южель Гелишли Шетелдік ғалым Gelişli, Yücel https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=26656666300</p>	<p>PhD доктор, профессор</p>	<p>Гази университеті Түркия</p>	<p>Туркия азама ты</p>	<p>h=2 Scopus (Скопус)</p>	<p>1.Elementary Education Eighth Grade Students (Mardin province example)]. İlköğretim Online, 17(4), 2216-2228., Doi: 10.17051/ilkonline.019.507006. (Scopus);</p> <p>2.Determination of Classroom Teachers' Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks, Elementary Education On line, 16(4), 1532-1557. (Scopus). 27%;</p> <p>3.Comparison of the opinionsof the graduate students in Kazakhstan about their scientific research competencies. International Journal, of Instruction 8(1), 23 (Scopus). (2017). Scientific Inquiry Competency Perception Scale(The Case of Kazak Post- Graduate Students) Reliabilityand Validity Study. International Journal ofInstruction, 10(1), 273-</p>	<p>1. Gelisli, Y. & Kazykhankyzy. L. (2019). An investigation of L2 motivational self-system andintercultural communicative competence of preservice English teachers': Kazakhstani perspective. New Trends and Issues Proceedingson Humanities and Social Sciences. [Online]. 6(1), pp 413–424. Available from: www.prosoc.eu https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1 Gelisli, Y. & Kazykhankyzy, L. (2019);</p> <p>2. Investigation of students' perceptions of national identity. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences.[Online]. 6(1), pp 451– 463. Available from: www.prosoc.eu https://doi.org/10.18844/rosoc.v6i1 Gelişli, Y., & Büyükkaya, C. E. (2019). 8. ve 12; 3. Sınıf öğrencilerinin öğretmen kavramına yönelik metaforik algıları [Metaphoric perceptions of 8th and 12th grade students forteachers' concept]. TURAN: Stratejik Arastirmalar Merkezi, 11(41), 116-124. (Pro-Quest, Global Impact Factor). Gelişli, Y., Kazykhankyzy, L., Shauyenova, M. (2018);</p> <p>4. İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin meslek seçimine etki eden değerler[Values Affecting the Career Choice of ElementaryEducation Eighth Grade Students (Mardin province example)]. İlköğretim Online, 17(4), 2216-2228.,Doi: 10.17051/ilkonline.2019.5 07006.</p>

					<p>288.(Scopus) (2017). 76%; 4.Determination of the HighSchool Students' Attitudes towards Their Teachers. International Journal of Instruction, 10(4), 361-378. https://doi.org/10.1973/iji.2017.10421a Eric, Scopus). 76%.</p>	<p>(Scopus) Gelişli, Y. (2018). Sosyal Bilgiler Dersi 6. Sınıf 5. Öğretim Programının Milli Kimlik Değerleri Açısından Değerlendirilmesi[Investigation of national identity values of social studies course 6th grade curriculum]. Atlas Journal, 4(10), 775-785., Doi: http://dx.doi.org/10.31568/atlas.145 Göloğlu, D. C., Gelişli, Y. (2018). 6. Sınıf öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları ile mesleki görevlerine yönelik ders dışı zaman kullanımları arasındaki ilişki [The Relationship Between The Classroom Teachers' Attitude Towards Teaching Profession And Their Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks]. Kastamonu Eğitim Dergisi, 26(2), 487-497. ISIWEB Zoological İndeks Turan, T., Gelişli, Y. (2018); 7. Azerbaycan Masallarında Yer alan Olumsuz Değerlerin Çocuk Eğitimi Kapsamında İncelenmesi[Investigation of negative values inazerbaijan tales' in the scope of children's education]. Turan-Sam, 10(39), 240-245., Doi: http://dx.doi.org/10.15189/1308-804, Global Impact Factor) Gelişli, Y., Beisenbayeva,L. (2018).</p>
--	--	--	--	--	--	---