

**8D011 - Педагогика және психология (6D010300/8D01101 - Педагогика және психология) бағыты бойынша философия докторы (PhD) доктор дәрежелерін беру үшін құрылған диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат**

| № | (Аты-жөні)<br>(мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде) | Дәрежесі,<br>ғылыми атағы                 | Негізгі жұмыс орны   | Азаматтығы | Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасын а сәйкес h-индекс | Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus мәліметтер базасында CiteScore процентилі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми журналдардағы жарияланымдар   | Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар   |
|---|---|---|--|------------|---|---|---|
| 1 | Лебедчук Петр Васильевич  | Психология ғылымдарының кандидаты, доцент | И.И. Иванов атындағы Курск мемлекеттік аграрлық университеті | РФ         |   | <p>1. Comparison study on teachers' and parents' assessment of public participation in basic educational programs development//Psychological Science and Educationthis link is disabled, 2016, 21(4), pp. 19–31. (Vachkov, I.V., Voropaev, M.V., Zadadaev, S.A., Remorenko, I.M.)<br/><b>Процентиль 41</b></p> <p>2. Training of teachers to magistracy of the new generation//Psychological Science and Educationthis link is disabled, 2014, 19(3), pp. 197–206. (Savenkov, A.I., Lvova, A.S., Lubchnko, O.A., Nikitina, E.K.)<br/><b>Процентиль 41</b></p> | <p>1. Причины и профилактика студенческого стресса (в соавторстве) // Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса: Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2020. -С. 155-159.</p> <p>2. Ориентировка и саморегуляция деятельности группового субъекта в напряженных условиях (в соавторстве) // Казанский педагогический журнал. - 2021. - № 3 (146). - С.255-261.</p> <p>3. Развитие общей способности к саморегуляции как важная задача подготовки специалиста в системе высшего образования// Психология саморегуляции в контексте актуальных задач образования (к 90-летию со дня рождения О.А. Конопкина): сборник</p> |

**Абай атындағы ҚазҰПУ**  
**Бұйрық №05-04/410, 29-мамыр 2023 жыл**

|   |                              |   |  |    |     |   |   |
|---|------------------------------|---|--|----|-----|---|---|
|   |                              |   |  |    |     |   | <p>научных статей/ под ред. В.И. Моросановой, Ю.П. Зинченко. - М.: ФГБНУ «Психологический институт РАО», 2021. – С. 70-77.</p> <p>4. Исследование типологии саморегуляции субъекта и его адаптации в условиях изменения профессиональной деятельности//Казанский педагогический журнал. - 2023. - № 2 (157). - С.209-214.</p> <p>5.Понимание агрессивности в психолого-педагогической науке// Агрессия и насилие как явления современного общества/ сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «Агрессия и насилие как явления современного общества». - Текстовое (символьное) электронное издание (1,08 Мб). – Курск, КГМУ, 2019. – С.63-66.</p> <p>6.Самооценка как одна из значимых составляющих социальной компетентности будущего специалиста// Молодежная наука – гарант инновационного развития АПК: материалы X Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2019. - С.239-243.</p> |
| 2 | Сапарғалиева Айжан Жанисовна | 6D010300 - Педагогика және психология мамандығы бойынша | И.Жансүгіро в атындағы Жетісу университеті | ҚР | h-2 | Innovative Educational Technologies and Competencies in Higher Education/ Higher Education for the Future, 2023. -№1. - С.2348-5779 | <p>1.Pedagogical conditions for forming personality of a pedagogue-psychologist in a multi-level higher education system/ Наука и жизнь, 2020. - №5/3. С.225-229.</p> <p>2.Conditions for the development of professional competencies of future</p>  |

|   |                              |                                      |  |    |     |   |  |
|---|------------------------------|--------------------------------------|--|----|-----|---|--|
|   |                              | философия докторы (PhD)              |  |    |     | <p>(Shynybekova A.S., Molbassynova Z.M., Tasbolatova R., Nurzhanova, T.T.)</p> <p><b>Процентиль-81.</b><br/> <a href="https://doi.org/10.1177/23476311231155523">https://doi.org/10.1177/23476311231155523</a></p> <p>2. Training of a Future Teacher-Psychologist in Multilingual Education Conditions/ //Journal of Psycholinguistic Research, 2023. №1. -С.1573-6555. (Zhumagali K., Ualyieva S.A., Tastemirova A.Y., Yessimbekova A.O.)</p> <p><b>Процентиль - 51.</b><br/>         DOI 10.1007/s10936-022-09931-2<br/> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56644858800">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56644858800</a></p> | <p>pedagogue-psychologists in the context of globalization/ Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы, «Педагогика ғылымдары» сериясы, 2020. – №3 (67). -92-97 бб.</p> <p>3.Современные проблемы профессиональной подготовки специалистов помогающих профессии// Қазақ білім академиясы. - Нұр-Сұлтан. 2019. -№3. -31-38 бб.</p> <p>4.Особенности подготовки специалистов помогающих профессии// Материалы Международной научно-практической конференции «Социально-экономические и правовые системы стран евразийской экономической интеграции». - Россия, Омск, Изд.ОмГТУ, СИБИТ, 2019. - С.350-356.</p> <p>5.Профессиональная компетентность педагога-психолога. Оқу құралы. - Талдықорған, ИП «Сергушин А.П.», 2019. -272 б. (авторлық бірлестікте: Аралбаева Р.К.)</p> <p>6. Improvement of the professional training of a pedagogue-psychologist as a specialist of helping professions/ Studies in the Education of Adults, 2023.<br/>         DOI10.1080/02660830.2023.2171115<br/> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56644858800">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56644858800</a></p> |
| 3 | Умуркулова Мадина Максимовна | Философия докторы (PhD), аға оқытушы | Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университе | ҚР | h-2 | <p>1. Heterologous Dimension of the Other Sociality in the Cognitive Space of Uncertainty International Journal of School and Educational Psychology 2023, 57(1), pp. 292–313</p>   | <p>1. Специфические особенности академического стресса студентов и их учет в учебном процессе//Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің хабаршысы. - «Педагогика ғылымдары» сериясы. - 2019</p>  |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>Zhussupova B.Z., Karipbayev B.I., Zhumassultanova G.A., Umurkulova M.M.<br/> <b>P= Social Psychology 49%.</b></p> <p>2. Adaptation of the Student Well-being Process Questionnaire for Russian-speaking students of Kazakhstan 2022, 10(3), pp. 383–394<br/>                 Sabirova R.S., Slanbekova G.K., Kabakova M.P., Kalymbetova E.K.<br/> <b>P= Education 72%.</b></p> | <p>ж. - №4 (64). - 158-164бб.<br/>                 2. Academic stress at different years of study//Қарағанды университетінің хабаршысы. – Педагогика сериясы. - 2020.-№4(100).-71-7966.<br/> <a href="https://doi.org/10.31489/2020Ped/71-78">https://doi.org/10.31489/2020Ped/71-78</a><br/>                 3. Опыт адаптации опросника «Undergraduate stress questionnaire»// Қазақ ұлттық университетінің хабаршысы. – Психология және әлеуметтану сериясы. - 2021. - №1(76). - Б.4-16.<br/> <a href="https://doi.org/10.26577/JPsS.2021.v76.i1.01">https://doi.org/10.26577/JPsS.2021.v76.i1.01</a><br/>                 4. Проактивные ресурсы совладания с академическим стрессом//Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің хабаршысы. - «Психология» сериясы. - 2021. -№3 (68). - 170-179бб. <a href="https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7847.21">https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7847.21</a><br/>                 5. Психолого-педагогическое сопровождение развития проактивного совладания с академическим стрессом // Педагогика және психология. - 2021. -№4 (49). - 84-98бб.<br/> <a href="https://doi.org/10.51889/2021-4.2077-6861.09">https://doi.org/10.51889/2021-4.2077-6861.09</a><br/>                 6. Образовательная среда как предиктор академического стресса// Академик Т.Т. Тәжібаевтің 110 жылдығына арналған «Білім және психологиялық-педагогикалық ғылым: жүйелілік, сабақтастық, инновация» атты халықаралық ғылыми-практикалық</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

**Абай атындағы ҚазҰПУ**  
**Бұйрық №05-04/410, 29-мамыр 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конференция материалдары (30 сәуір, 2020 ж.). – Алматы: «Қазак университеті», 2020. – 31-34 бб.</p> <p>7.Современное состояние изученности проблемы совладания с академическим стрессом // Актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических и педагогических исследований: сборник трудов международной научно-практической конференции «XV Левитовские чтения» (15–16 апреля 2020 г.). – Москва, Издательство Перо 2020. – С. 710-717.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|