

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ**

**Институт Математики, физики и информатики
Кафедра «Методика преподавания математики, физики и информатики»**

«ТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора ИМФии
Хамраев Ш.И.

1 2022 год



**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
8D01504 – «Физика»
на 2022-2025 годы**

Алматы

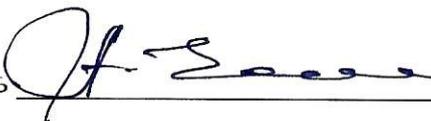
План развития ОП разработан на основании документов: Об Общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года (Указ Президента Республики Казахстан от 26.02.2021г. №520) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520>, Стратегия развития «АБАІ UNIVERSITY на 2022-2025 гг.» (утвержден решением Совета директоров НАО КазНПУ им. Абая от 09.12.2021 г. пр. №12) https://www.kaznpu.kz/docs/str_rus.pdf

Утверждено
на заседании Совета института Математики, физики и информатики

Протокол № 5 от «31» 01 2022 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры «Методика преподавания математики, физики и информатики»

Протокол № 4 от «13» 12 2021 г.

Руководитель  А.Е. Абылкасымова

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 8D01504 – Физика на 2022-2025 годы

Код и наименования области образования: 8D01 – Педагогические науки

Код и наименования направления подготовки: 8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам

Группа образовательных программ: D011 - Подготовка педагогов физики

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

Миссия образовательной программы: Формирование кадрового потенциала – высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда в соответствии с их запросами и перспективами развития страны и региона

Цель образовательной программы: Подготовка докторов PhD в области физики, обладающих навыками организации научно-исследовательской работы по новому направлению научных исследований, аналитического обобщения результатов научной деятельности, позволяющими подготовить квалификационную научную работу на соискание степени PhD.

План развития образовательной программы разработана в учетом требований работодателей, в соответствии с национальными приоритетами развития РК до 2025 года и стратегии развития «Abai university» на 2022-2025 г.г.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Абылкасымова А.Е., Сыдыкова Ж.К., Ерженбек Б., Наметкулова Ф.Д., Сугирбекова А.К. Работодатели: Тілеубай С.Ө. директор гимназии №140 им.М.Макаатаева, Джумадиллаев К.Н. учитель физики НИШ ФМН г.Алматы Обучающиеся: Шакиров А.Қ. ОП 8D01504 – Физика
Академическая степень:	Доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D01504 – Физика
Год открытия:	2013
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	3
Объем кредитов:	180
Уникальность ОП	Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, соответствующих современным требованиям рынка труда и владеющими передовыми технологиями в области методики преподавания и научно-методических исследований. Возможность проводить все виды занятий в вузе с использованием инновационных технологий формирования профессиональных компетенций обучающихся и исследователей; определять индивидуальные траектории образования обучающихся, с учетом мировых тенденций и стратегий развития высшего образования; развивать новые знания в области физики, в области теории и методики профессионального образования.
Модель Выпускника	- генерирование новых знаний в виде обоснованных и достоверных результатов докторского исследования - понимает принципы построения преподавания физики в образовательных организациях высшего профессионального образования, обладает информацией о современной методологии

	<p>педагогике высшей школы, знает психологические основы активных методов обучения и воспитательной работы в вузе, организационные формы и принципы процесса обучения и педагогического контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает и использует основные теории, концепции и принципы в избранной области деятельности, владеет способностью к системному мышлению - способен демонстрировать всестороннее понимание фундаментальных законов физики и различных методов исследований, используемых при проверке научных теорий - владеет управленческими и лидерскими способностями: критическое мышление, творческий подход, инновационный подход и готовность принимать решение в любых жизненных ситуациях
Виды профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная (педагогическая) 2. Учебно-воспитательная 3. Учебно-технологическая 4. Социально-педагогическая 5. Экспериментально-исследовательская 6. Организационно-управленческая 7. Информационно-коммуникационная
Партнеры по стражировке докторантов	<p><i>ВУЗы-партнеры</i></p> <p>Кувейтский международный университет, Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына (г.Бишкек, Кыргызстан), Рижский технический университет (г.Рига, Латвия), Белорусский государственный университет (г.Минск, Беларусь)</p>
Трудоустройство выпускников	100 %
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ KZ29LAA00018497, выданная 28 июля 2020 г., приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> – улучшение учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; – повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; – разработка учебной и учебно-методической литературы; – участие обучающихся и ППС в конкурсах, реализации проектов; – повышение уровня информационно-технической базы; – разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших обучающихся и выпускников.

Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none"> – Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей – Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной обучающимися в области физики и методики преподавания – Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав – Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; – Высокий уровень трудоустройства выпускников – Практикоориентированность ОП – Достаточный уровень материально-технической и информационной обеспеченности – Работа выпускников по своей специальности – Студентоориентированное обучение – Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточная численность обучающихся – Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами
	Благоприятные возможности	Угрозы и риски
Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие большого инициативных тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться исследовательские диссертационные работы; – Информирование обучающихся о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда; – Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и учебно-методической, научной деятельности, профессиональной карьере; – Развитие дистанционных образовательных технологии. 	<ul style="list-style-type: none"> – Пандемия – Экономический кризис – Общая тенденция повышения стоимости платного образования.

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025
1.	Контингент обучающихся по ОП 8D01504 - Физика	Ед.	5	5	5	5
2.	Прием по ОП	Ед.	3	4	3	5

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, совместная ОП)	ед.	Д -1	Д -1	Д - 1	Д- 1	выпускающая кафедра	ОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтинга ОП
3.	Аккредитация ОП	факт		+			выпускающая кафедра	Результат Аккредитация
4.	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт			+		выпускающая кафедра	Результаты постаккредитационного мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедры
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка . протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	2	2	3	4	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100 %	100%	100%	100%	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100 %	100%	100%	100%	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100 %	100%	100%	100%	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройства
12.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в	%	100 %	100%	100%	100%	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройства

	первый год после окончания вуза по ОП								
13.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии	
14.	Участие докторантов в определении содержания программы	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП	
15.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	2	2	3	4	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключение	
16.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса	
17.	Количество УМКД	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки по дисциплинам	
18.	Обеспечение УМП	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра	библиотечный фонд	

Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП	ед.	-	-	-	1	выпускающая кафедра	СОП
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	-	1		
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	-	1		
2.	Заключение договоров о стратегическом партнерстве с зарубежными университетами по приоритетным направлениями подготовки докторантов	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Договоры
3.	Количество обучающихся, прошедших научную стажировку в ведущих зарубежных университетах и научных центрах, компаниях	ед	-	2	2	2	выпускающая кафедра	Приказ, отчет
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней	ед	-	-	-	1	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся

	исходящей академической мобильности							
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед	-	-	-	1	выпускающая кафедра обучающийся	Приказ, транскрипт обучающихся
6	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед	-	-	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	Приказ, отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед	-	-	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед	-	-	-	1	выпускающая кафедра ППС	отчет
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед	-	-	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет

Направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	ед	2	2	2	3	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед	-	-	-	1	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель	ед.	1	1	2	2	выпускающая кафедра	Показатель базы

	процентиль по Cite Score							
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.	1	1	2	2	выпускающая кафедра докторанты	Показатели базы данных
5	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе» Алматы, (25-26 ноябрь, 2021 г.)	факт	-	-	+	+	выпускающая кафедра	Сборник журнала, Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
6	Методический семинар «Проблемы преемственности обучения математике и физике в школе и педагогическом вузе в условиях цифровой образовательной среды»	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
7	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСОН	ед.	3	3	6	7	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель»	ед.	-	-	-	1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
9	Количество публикаций обучающихся	ед.	2	2	2	2	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
10	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	1	1	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	отчет

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
2	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры

Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Предоставление презентаций учащимся и учителям школ на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Проведение заседаний Совета по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся
3	Круглый стол «Профориентация– инвестиция в будущее».	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет