

НЕКОМЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ

ИНСТИТУТ «ИСТОРИИ И ПРАВА»

Директор института



УТВЕРЖДАЮ

Б.С.Жумагулов

04.04.2018г.

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
6В01602-История-религиоведение
НА 2018-2024 ГОДЫ

Алматы, 2018

Abai University ориентируется на личность обучающегося, создает гармоничное образовательное пространство для овладения знаниями, профессиональной социализации и адаптации, прививает уважение к будущей профессии, развивает навыки критического мышления и толерантности.

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 6В01602-История-религиоведение 2019-2024 годы.

Код и наименование области образования: 6В01 Педагогические науки

Код и наименование направления подготовки: 6В016-Подготовка учителей по гуманитарным предметам

Группа образовательных программ: В016 Подготовка учителей гуманитарных дисциплин
Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

Миссия образовательной программы: Подготовка педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов.

Цель образовательной программы: Подготовка учителей истории и гуманитарных предметов, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, способного осуществлять воспитание и формирование всесторонне развитой личности учащегося; формирование систематизированных знаний в области химии и биологии; организацию учебного процесса по химии и биологии на современном научно-методическом уровне; осуществление научных исследований.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Рүстем К.М., Қалиева Е.Т., Шорманова А.Қ. Работодатели: Шадиев Қайрат Хамзаханұлы директор №178 Лицей для специализированно-одаренных детей, Ашимбаева Багила Масимақыновна директор школы гимназии №123 имени Қ.А.Яссауи, Өмірбек Айтуған директор школы лицей №143 имени С.Аронұлы, Әлдіғазы Руфинат Бекдайыровна директор КГУ ОШ №108.
Академическая степень:	Бакалавр образования по образовательной программе 6В01602-История-религиоведение
Год открытия:	2019
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	4
Объем кредитов:	240
Уникальность ОП	Качественное образование посредством взаимодействия с потенциальными

	работодателями. Партнерство по программе академической мобильности.
Модель Выпускника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способен оценивать актуальные проблемы и достижения преподавания истории в современной школе ✓ способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения ✓ коммуникативность, креативность, стрессоустойчивость, полиязычность, уважение к окружающей среде, толерантность ✓ практико-ориентированность и предпринимательские навыки ✓ глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента ✓ владеет углубленным знанием современных проблем преподавания истории ✓ способность вести за собой других, быть лидером, принимать самостоятельные решения, способность к творчеству и созидательной социальной активности
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Научно-педагогическая ✓ Научно-исследовательская ✓ Проектно-технологическая ✓ Организационно-управленческая ✓ Педагогическо-воспитательная
Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	<p><i>Внешняя академическая мобильность.</i> Поморская Академия в Слупске (Польша); Университет Пуатье (Франция); Лиль университет (Франция); Университет Лотарингии (Франция); Хайдельберг университет (Германия); Университет Адам Мицкевича (Польша); Университет Миколаса-Ромириса (Литва); Вильнюсский университет (Литва); Университет Витаутаса Великого (Литва); Университет Дэбрецена (Венгрия); Nigde Omer Halisdemir University (Турция); Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Турция); Гиресун университет (Турция); Фырат университет (Турция); Московский городской педагогический университет (РФ); Волгоградский государственный социально-педагогический университет (РФ).</p> <p><i>Внутренняя академическая мобильность.</i> Актюбинский университет им. С.Баишева; Атырауский университет имени Х. Досмухамедова; АРУ имени К. Жубанова; Павлодарский педагогический университет; Кызылординский университет им. Коркыт Ата.</p>
Трудоустройство выпускников	-----
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 0137373
Основные предприятия с которыми осуществляется сотрудничество	Шадиев Қайрат Хамзаханұлы директор №178 Лицей для специализированно-одаренных детей, Ашимбаева Бағыла Масимакыновна директор школы гимназии №123 имени Қ.А.Яссауи,

	Өмірбек Айтуған директор школы лицей №143 имени С.Ароңұлы, Әлдіғазы Руфинат Бекдайыровна директор КГУ ОШ №108.
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; - разработка учебной и учебно-методической литературы; - разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Конкуренция на рынке образовательных услуг	<i>Формирование общественного мнения о данном ОП</i>	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ),рекламирование качества образованияABAIUNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшение контингента обучающихся	Реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения,мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

Сильные стороны	Слабые стороны
------------------------	-----------------------

Внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none"> - Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей; - Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом. - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; - Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприятия; - Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; - Активная позиция Студенческого Совета; - Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя; - Высокий уровень трудоустройства выпускников; - Практикоориентированность и широкий спектр реализуемых ОП; - Наличие современного оборудования и приборов; - Работа выпускников по своей специальности - Студентоориентированное обучение; - Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами; - Низкая активность Ассоциации выпускников и отсутствие эндаументфонда.
Благоприятные возможности		Угрозы и риски
Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none"> - Использование возможностей академической свободы; - Наличие большого количества инициативных тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться выпускные работы; - Участие ппс кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках; - Информирование студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда; - Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; - Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся. - Развитие дистанционных образовательных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг; - Отток обучающихся; - Пандемия; - Экономический кризис; - Общая тенденция повышения стоимости платного образования.

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2019	2020	2021	2022
1.	Контингент обучающихся по 6В01602-История-религиоведение	Ед.	149	150	163	41
2.	Прием по ОП	Ед.	149	150	163	41

3.	Выпуск	Ед.	-	-	-	-
----	--------	-----	---	---	---	---

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	Д-1	Д-1	Д-1	Д-1	Д-1 СО П-1	выпускающая кафедра	ОП, СОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	-	-	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтинга ОП
3.	Аккредитация ОП	факт	-	-	+	-	-	выпускающая кафедра	Результаты Аккредитация
4.	Прохождение пост аккредитационного мониторинга	факт	-	-	-+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключения
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедры
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли а если нет?	чел	1	0	3	3	3	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от	%	-	-	-	-	+	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройства

	общего количества выпускников)								
12.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	-	-	-	-	+	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
13	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	-	-	-	-	+	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
14	Наличие интегрированных учебных программ для менеджмента в инклюзивном образовании	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	отчет
15	Для усиления потенциала педагогического образования разработка новых образовательных программ	факт	-	+	+	+	+	выпускающая кафедра	отчет
16	реализация онлайн-курсов (МООК)	факт	-	-	-	+	+	выпускающая кафедра ППС	разработка курсов
17	Для формирования целенаправленной системы непрерывной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью организация <i>работы</i> в рамках проекта «Kids university»	факт	-	-	+	+	+	выпускающая кафедра ППС	отчет
18.	Организация <i>работы</i> в рамках «Life-long Learning» для получения качественного образования каждому и в любом возрасте.	факт	-	-	+	+		выпускающая кафедра	отчет
19.	Участие студентов в определении содержания программы (включить в программы и протоколы кафедры, анкетирование)	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП
20.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	5	6	7	8	9	Работодатели и ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключения
21.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	50	50	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
22	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	2	4	5	7	10	выпускающая кафедра обучающиеся	Разработка и по дисциплинам

23	Количество учебно-методических изданий, разработанных	ед	1	-	1	2	2	выпускающая кафедра	учебно-методические издания, учебники
24	Открытие курсов педагогической переподготовки для выпускников непедагогических специальностей	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Приказ о приеме обучающихся
25	Подготовка выпускников к НКТ	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Сертификаты НКТ
26	Для развития цифровой экосистемы: создать -центр инновационных образовательных цифровых технологий, преобразующий традиционные дидактические модели в инновационные с использованием цифровых образовательных технологий; - онлайн платформу с доступом к видеолекциям, электронным интерактивно-мультимедийным учебным материалам по основным спецкурсам образовательных программ; - создать авторских курсов ППС на ведущих республиканских площадках открытого онлайн-образования (EdTech-kz, Open Edx-kz и др.) и включение их в учебные планы; - геймификацию (применение игровых методик в учебный процесс, влияющих на увеличение вовлеченности и мотивации обучающихся); - разработка MOOK-платформ (массовых открытых онлайн-курсов); - использования систему контроля и оценки на основе методов Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Homeexam; - использования прокторинговой технологии с использованием биометрических данных обучающихся.	факт	-	-	+	+	+	выпускающая кафедра	

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2022 5	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	-	1	1	выпускающая кафедра	СОП, Двудипломные ОП
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	-	1	1		
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	1	1	1		
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	-	1	2	3	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	-	1	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	Приказ, транскрипт обучающихся
4.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра ППС	Приказ, отчет
5.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра ППС	отчет
6.	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед.	-	-	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центра академической мобильности	отчет

Направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-	-	2	2	3	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	2	2	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports	ед.	1	1	1	2	2	выпускающая кафедра	Показатель базы

	компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore								
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	1	1	2	3	3	выпускающая кафедра докторанты	Показатели баз данных
5	Международная научно-практическая конференция «Современные аспекты исторического образования и исторической науки: теория и практика» г. Алматы	факт	+	-	+	-		выпускающая кафедра	Сборники журналов, Информация в СМИ и ссылки социальных сетях
6	<i>Круглый стол</i> «Путь в науку» научно-методический семинар встреча выдающимися историками-учеными	факт	-	-	+	+	+	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки социальных сетях
7	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	-	1	1	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	3	5	6	7	8	выпускающая кафедра	отчет
9	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель	ед.	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
10	Количество публикаций обучающихся	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
11	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	-	1	2	3	4	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
12	Функционирование научных центров, лабораторий:	факт	+	+	+	+		выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	Показатели результатов (доля, процент,	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные	Форма завершения
---	--	----------	------	------	------	------	------	---------------	------------------

	количество)							исполните ли	
1	Развития компьютерного парка	факт	+	+	+	+	+	выпускающ ая кафедра	модернизация инфраструкт уры
2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	+	+	выпускающ ая кафедра	модернизация инфраструкт уры
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	+	+	выпускающ ая кафедра	модернизация инфраструкт уры
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	+	выпускающ ая кафедра	модернизация инфраструкт уры
5	Приобретение мебели	факт	+	+	+	+	+	выпускающ ая кафедра	модернизация инфраструкт уры

Направление 6. Профорientационная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	Ответств енные исполнит ели	Форма завершени
1	Предоставление презентаций учащимся и учителям школ на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY	факт	+	+	+	+	+	выпускающ ая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Проведение заседаний кафедры по профорientации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям. Сказать Арайлым Сериковне о включении в протокол кафедры	факт	+	+	+	+	+	выпускающ ая кафедра	Отчет по контингенту обучающих я

3	Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета Абая, трудоустроенных в сельской местности	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
4	В ходе прохождения практики оказание методической поддержки учителям и учащимся средних школ в конкурсах научных проектов и олимпиадах	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
5	Создание коллекции видеоуроков по направлению «Введение в историческую науку и образование» для учащихся средней школы	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
6	Проведение мероприятия «Студент на один день» для способствования раннему самоопределению школьников в выборе профессии	факт	-	-	-	+	+	выпускающая кафедра	Отчет

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы института	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Мероприятия по воспитанию добропорядочности и антикоррупционных ценностей	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет
3	Открытия ХАБ (hub) студенческого предпринимательства, Привлечение обучающихся к профессиональному репетиторству, подготовке детей к олимпиадам, организации общешкольных воспитательных мероприятий, работе с трудными подростками, развитию навыков	факт	-	+	+	+	+	выпускающая кафедра, студенты	Отчет

	общения на казахском, русском, английском языках в Speaking Club								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--