

**КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ**

ӨНЕР, МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ СПОРТ ИНСТИТУТЫ

БЕКІТЕМІН

Институт директоры

Т.Б.Искаков

«29» 09 2022 ж.

ЖОСПАР

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУ

6B02119 – Сәулет дизайн


2022-2025 жылдарға арналған

Алматы 2022

БӨ дамыту жоспары мына құжаттар негізінде әзірленді: Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық басымдықтары туралы (Қазақстан Республикасы Президентінің 26.02.2021 жылғы № 520 Жарлығы.) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520>, «AbaiUniversity» Даму стратегиясы (ҚазҰПУ им. Абай КЕАҚ Директорлар кеңесінің 09.12.2021 жылғы шешімімен бекітілген, пр. № 12) https://kaznpu.kz/docs/str_rus.pdf

Бекітілген
өнер, мәдениет және спорт
институт кеңесінің отырысында

Протокол № 2 бастап 29.09.2022 ж.

Қаралды
ОП «Дизайн» тобының отырысында
Протокол № 2 бастап 24.09.2022 ж.
Жетекші  Ж.К. Стамбекова

Абай университеті студенттің жеке басына көңіл бөледі, білімді меңгеру, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім кеңістігін қалыптастырады, болашақ мамандығына құрметпен қарауды қалыптастырады, сыни ойлау мен төзімділік дағдыларын дамытады.

КІРІСПЕ

6B02119 – Сәулет дизайн 2023-2028 оқу бағдарламасының даму жоспары.

Білім беру саласының коды және атауы: 6B01 Өнер және гуманитарлық ғылымдар
Жаттығу аймағының коды және атауы: 6B021 - бап

Білім беру бағдарламаларының тобы: 6B02119 – Сәулет дизайн білім беру бағдарламасы бойынша өнер бакалавры

Бағдарлама стратегиясы қалыптасқан құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: озық әдістерге, ұлттық мұраға және жаһандық тәсілдерге негізделген заманауи дизайн білімінің қажеттіліктерін болжай алатын дизайнерлерді дайындау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Дизайн мен сәулет өнеріне қойылатын жаһандық талаптардың артуы жағдайында кәсіби құзыреттіліктері мен дербес прогрессивті ойлаудың және олардың жұмысын сыни тұрғыдан бағалайтын шығармашылық әлеуеті бар маман дизайнерлерді дайындау.

ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы мәліметтер

БӨ дамыту жоспарын әзірлеушілер	Кафедра өкілдері: Стамбекова Ж.Қ., Байқұлақов Н.Т. Мұратаев Қ., Бауыржанова А.Б. Жұмыс берушілер: «Алматыгипрогор-1» жобалау институты» ЖШС, Алматы қ., «Қазақстан дизайнерлер одағы» РОО, Алматы қ., Студенттер: Қуанышқызы Аяжан.
Ғылыми дәрежесі:	Білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры 6B02119 – Сәулет дизайн.
Ашылған жылы:	2001
Оқыту тілі:	қазақ, орыс
Оқу формасы:	күндізгі
Оқыту ұзақтығы:	5
Несиелер көлемі:	300
ОП бірегейлігі	Дизайн және сәулет саласындағы бәсекеге қабілетті білім және әлеуетті жұмыс берушілермен өзара әрекеттесу.
Түлек үлгісі	<ul style="list-style-type: none">✓ Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік✓ Мақсаттар мен құндылық бағдарлардың анықтығы✓ Еңбекқорлық, өзін-өзі ұстау, сөйлеу белсенділігі✓ Эмоциялық интеллект және эмоционалды тұрақтылық✓ Тәжірибеге бағытталған және кәсіпкерлік дағдылар✓ Тарихи-мәдени мұраны құрметтеу, толеранттылық✓ Цифрлық ортаны терең түсіну, жаңа контент құру дағдылары✓ Көптілділік✓ Сындарлы өзара әрекеттесе білу, жаһандық сын-кәтерлерге бейімделу✓ Көшбасшы болу және өз бетінше шешім қабылдау қабілеті

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Шығармашылық, шығармашылыққа қабілеттілік және конструктивті әлеуметтік белсенділік ✓ Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту мүмкіндігі
Кәсіби қызмет түрлері	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Эксперименттік зерттеулер; ✓ Ақпарат және коммуникация; ✓ Өндірістік-технологиялық; ✓ Бақылау және аудит жұмысы; . ✓ Ұйымдастырушылық және басқарушылық; ✓ Ғылыми зерттеулер; ✓ Дизайн
Академиялық ұтқырлық серіктестері (ішкі және сыртқы)	<p><i>Сыртқы академиялық ұтқырлық.</i> <i>Акдениз университеті (Түркия); 2020, 2021, 2022 Мармара университеті (Түркия); атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті 2022 ж. Низами (Өзбекстан). 2022 Тәжік педагогикалық университеті (Пенжикент) 2022 ж</i></p> <p><i>Ішкі академиялық ұтқырлық.</i> <i>ҚазБСҚА, Алматы, Қазақстан.</i></p>
Түлектерді жұмысқа орналастыру	-
Кадрларды даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	SA-A № 0146/1 24.12.2018 бастап
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі компаниялар	«Алматыгипрогор-1» жобалау институты» ЖШС, «Қазақстан дизайнерлер одағы» РОО. Алматы қаласы,
БӨ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкілікті нәтижелері	<ul style="list-style-type: none"> - студенттер мен педагогикалық ұжымның оқу және кәсіби қызметін жетілдіру; - оқытудың инновациялық технологиялары саласында педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру; - оқу және оқу әдебиеттерін әзірлеу; -отандық және жақын шетел университеттерімен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жұмыс істеуі

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Ықтимал салдарлар	Бақылау механизмдері мен шаралары
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Қалыптастыру	Білім беру бағдарламасының танымал имиджін жасау, университет гранттарының санын көбейту, осы БӨ туралы оң пікірлер, сенім, қызығушылық, Түлектер қауымдастығының қызметі (БАҚ шығу), АБАЙ УНИВЕРСИТЕТІ білім сапасын арттыру мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге жарнамалау студенттеріміз бен түлектеріміз үшін қызықты бос орындар легі.
Оқушылар контингенті	осы ОП туралы қоғамдық пікір	Контингентті сақтауға бағытталған шаралар кешенін жүзеге асыру, кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізу; оқуды аяқтағаннан кейін бітірушілермен жүйелі өзара әрекеттесу, БӨ бойынша тәжірибеге бағытталған курстарды көбейту
Экономикалық дағдарыс	Оқушылардың санын азайту	Қарыздарды кезең-кезеңмен төлеу мүмкіндігін қамтамасыз ету, оқытуды даралау, оқуды жалғастыруға мотивация, жеке және топтық психологиялық кеңес беру.

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың SWOT талдауы

	Мықты жақтары	Әлсіз жақтары
Ішкі факторлар	<ul style="list-style-type: none"> - Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы қалыптасқан құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің мүмкін болатын шеңберін кеңейтуге бағытталған; - студент таңдаған дизайн саласында қажетті біліктілік дәрежесіне жету үшін пәндерді тереңдетіп оқу. - жоғары білікті оқытушылар құрамы; - кәсіпорынның нақты қажеттіліктеріне сәйкес жүргізілетін ғылыми-зерттеу қызметі; - қызметтің барлық түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; - Студенттік кеңестің белсенді ұстанымы; - университет пен жұмыс берушінің өзара тиімді әрекеттесуі үшін маркетингтік қызмет; - Түлектердің жұмысқа орналасуының жоғары деңгейі; Практикаға бағытталған және іске асырылатын білім беру бағдарламаларының кең ауқымы; - заманауи жабдықтар мен аспаптардың болуы; - Барлық тәжірибе түрлері үшін кең база - Түлектердің өз мамандығы бойынша жұмысы - Оқушыға бағытталған оқыту; - Үздіксіз мониторинг және бағдарламаларды мерзімді бағалау. 	<ul style="list-style-type: none"> - шетел университеттерімен қос дипломдық білім беру бағдарламаларының болмауы; - отандық ЖОО-мен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы; - студенттер мен оқытушылар құрамы арасында белсенді ішкі академиялық ұтқырлық жоқ;
	Мүмкіндіктер	Қауіптер мен тәуекелдер
Сыртқы факторлар	<ul style="list-style-type: none"> - академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану; - ғылыми-зерттеу жұмысының бастамашыл тақырыптарының болуы, оның шеңберінде бітіру жұмысын жүргізуге болады; Оқушылардың республикалық және халықаралық олимпиадаларға, көрмелерге қатысуы. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы халықаралық шығармашылық көрмелер мен жәрмеңкелерде; - студенттерді бос жұмыс орындары мен тағылымдамалар және еңбек нарығындағы жағдай туралы ақпараттандыру; - әр түрлі салаларда: оқу және ғылыми қызметте, шығармашылықта, кәсіптік мансапта өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін дамытуға тұлғалық бағыттылық; - Оқу іс-әрекетінің тиімділігінің айтарлықтай жоғары деңгейі, оқушылардың белсенділігінің артуы. - Қашықтықтан оқыту технологияларын дамыту. 	<ul style="list-style-type: none"> - Пандемия; - Экономикалық дағдарыс; - ақылы білім беру құнының өсуінің жалпы тенденциясы. - студенттердің кетуі;

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАНЫ ӨЗІРЛЕУДІҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТТАРЫ

1-бағыт. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері	Бірлік өзгерту	2022	2023	2024	2025
1.	6B02119 – Архитектуралық дизайн мамандығы бойынша студенттер контингенті	Бірлік	62	62	108	103
2.	ОП бойынша қабылдау	Бірлік	62	62	38	22
3.	Шығару	Бірлік	-	7	12	27

2-бағыт. Оқу қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік өзгерту	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1.	БӨ түрін шешу (ағымдағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (кіші), бірлескен БӨ	бірлік	Д-1	Д-1	Д-1	Д-1	бітіру бөлімі	ОП, СОП
2.	ЕР рейтингтеріне ЕР қатысуы	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	ОП бағалау нәтижелері
3.	ЕП аккредиттеу	факт	+			+	бітіру бөлімі	Аккредиттеу нәтижесі
4.	Аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өту	факт		+			бітіру бөлімі	Мониторинг нәтижесі
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БӨ жаңарту	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Жаңартылға ОС, Сарапшылардың пікірі
6.	ЖОО-ның стратегиялық даму жоспарына сәйкестігіне БӨ талдауы	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Бөлім отырыстарының хаттамалары
7.	Білім беру үдерісінде құзыреттерді жүзеге асыру бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі, жұмыс берушілер	Анықтама протоколы
8.	Оқу процесіне тартылған тиісті сала мамандарының саны	чел	3	3	4	5	бітіру бөлімі	Келісімдер меморандум, р
9.	ББ дамыту үшін сәйкес әлеуеті бар педагогикалық кадрлардың болуын талдау	%	100	100	100	100	бітіру бөлімі	Кафедраны профессорлық-оқытушылық құрамының штаттық формасы
10.	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогикалық қызметкерлердің саны	%	100	100	100	100	бітіру бөлімі оқытушылар құрамы	Сертификат, р, дипломда
11.	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан БӨ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	100	100	100	бітіру бөлімі	Жұмыспен қамту нәтижелері
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған және БӨ бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан БӨ түлектерінің үлесі	%	100	100	100	100	бітіру бөлімі	Жұмыспен қамту нәтижелері
13.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысқан ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Комиссия құрамында болуы
14.	Инклюзивті білім беруде менеджмент үшін интеграцияланған оқыту бағдарламаларының болуы	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	есеп беру
15.	Мұғалімдердің білім беру әлеуетін күшейту, жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі	есеп беру
16.	онлайн курстарды енгізу (MOOCs)	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі оқытушылар құрамы	курсты дамыту
17.	«Балалар университеті» жобасы аясында жұмысты ұйымдастыра отырып, дарынды балалармен және дарынды жастармен үздіксіз жұмыстың мақсатты жүйесін қалыптастыру.	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі оқытушылар құрамы	есеп беру
18.	Кез келген жастағы әрбір адам үшін сапалы білім алу үшін «Өмір бойы	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі	есеп беру

	оқыту» аясында жұмысты ұйымдастыру.							
19.	Бағдарламаның мазмұнын анықтауға студенттердің қатысуы	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі, студенттер	ОП құрастыруш лардың арасында
20.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	бірлік	2	2	5	5	ОП жұмыс берушілері	Келісімдер меморандум, Р, сараптамалы қорытынды р
21.	Педагогикалық ұжымның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын студенттердің үлесі	%	50	50	50	50	бітіру бөлімі, студенттер	Сауалнама нәтижелері
22	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдарының саны	бірлік	2	4	5	7	бітіру бөлімі, студенттер	Пән бойынш әзірлемелер
23	ПО спецификасы бойынша ПОҚ әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдар саны	бірлік	1	-	1	2	бітіру бөлімі	оқу басылымдар оқулықтар
24	Педагогикалық емес мамандықтардың түлектері үшін педагогикалық қайта даярлау курстарын ашу	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі	Студенттер қабылдау туралы бұйрық
25	Түлектерді ҰБТ-ға дайындау	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Түтік сертификатт: ы
26	Цифрлық экожүйені дамыту үшін: жасау - цифрлық білім беру технологияларын пайдалана отырып, дәстүрлі дидактикалық үлгілерді инновациялық үлгілерге айналдыратын инновациялық білім беру цифрлық технологиялар орталығы; - білім беру бағдарламаларының негізгі арнайы курстары бойынша бейнелекцияларға, электронды интерактивті және мультимедиялық оқу материалдарына қолжетімді онлайн платформа; - ашық онлайн білім берудің жетекші республикалық платформаларында (EdTech-kz, OpenEdx-kz және т.б.) оқытушылар құрамының түпнұсқа курстарын құру және оларды оқу бағдарламаларына енгізу; - геймификация (оқушылардың сабаққа қатысуы мен ынтасының артуына әсер ететін ойын тәсілдерін оқу үрдісінде қолдану); - MOOC платформаларын дамыту (жаппай ашық онлайн курстар); - Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Homeexam әдістеріне негізделген бақылау және бағалау жүйесін қолдану; - студенттердің биометриялық деректерін пайдалана отырып прокторинг технологиясын қолдану.	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі	

Бағыт 3. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік өзгерту	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1.	БӨ аясындағы университетаралық серіктестік: Екі дәрежелі ЕП	Бірлік	-	-	-	1	бітіру бөлімі	СОП, Екі дәрежелі ЕР
	шетелдік университетпен	Бірлік	-	-	-	1		
2.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БӨ студенттерінің саны	Бірлік	-	-	1	2	бітіру бөлімі, академиялық ұтқырлық орталығы	Тапсырыс, студенттердің транскрипті
3.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БӨ студенттерінің саны	Бірлік	-	-	1	1	кафедрасының бітірушісі	Тапсырыс, студенттердің транскрипті
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	Бірлік	-	1	1	1	бітіру бөлімі оқытушылар құрамы	Тапсырыс, есеп беру
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	Бірлік	-	1	1	2	бітіру бөлімі оқытушылар құрамы	есеп беру
6.	Қатысқан шетелдік ғалымдар саны	Бірлік	-	-	1	1	бітіру бөлімі	есеп беру
7.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	Бірлік	-	1	1	1	бітіру бөлімі оқытушылар құрамы академиялық ұтқырлық орталығы	есеп беру

Бағыт 4. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар аясын кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік өзгерту	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын оқытушылар құрамының саны	чел	1	-	2	2	бітіру бөлімі	Есеп беру
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын профессорлық-оқытушылар құрамының саны	чел	2	-	2	2	бітіру бөлімі	Есеп беру
3.	Clarivate Analytics ұсынған Journal Citation Reports бойынша 1-ші, 2-ші және 3-ші кварталдерге енгізілген журналдардағы жарияланымдар саны немесе Scopus дерекқорында CiteScore бойынша пайыздық ұпайы бар	бірлік	2	1	2	2	бітіру бөлімі	Показатель базы
4.	Дерекқорларға енгізілген импакт-факторы нөлдік емес журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдар саны Thomson Reuters/Scopus	бірлік	-	-	-	-	бітіру бөлімі	Мәліметтер базасының көрсеткіштегі
5.	Жетекші ғалымдар мен практиктердің шеберлік сабақтары	бірлік	1	1	3	4	бітіру бөлімі	Материалдар жинағы

7	Гранттық қаржыландыру шеңберінде жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны	бірлік	1	-	1	1	бітіру бөлімі	Есеп беру
8	ҚКСОН ұсынған басылымдардағы оқытушылар құрамының жарияланымдарының саны	бірлік	3	4	5	6	бітіру бөлімі	Есеп беру
	Scopus ақпараттық базасына енгізілген басылымдардағы профессорлық-оқытушылық құрамның жарияланымдарының саны	бірлік	1	-	2	2	бітіру бөлімі	Есеп беру
9	Республикалық «Үздік педагог» байқауына қатысқан мұғалімдер саны	бірлік	2	1	1	1	бітіру бөлімі	Жарыс нәтижесі
10	Студенттік басылымдар саны	факт	15	16	18	20	бітіру бөлімі студент	Есеп беру
11	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын студенттер саны	бірлік	-	1	1	1	бітіру бөлімі студент	Есеп беру
12	Ғылыми-білім беру орталықтарының, зертханалардың жұмыс істеуі: - «TokkozhaART» оқу студиясы; Кафедрадағы ARTdesign зертханасы.	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі студент	Кафедраның филиалы

5-бағыт. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жақсарту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік өзгерту	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	<i>инфрақұрылымды жаңғырту</i>
2	Бағдарламалық құралды сатып алу	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	<i>инфрақұрылымды жаңғырту</i>
3	Шеберханаға тігін жабдығын сатып алу.	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	<i>инфрақұрылымды жаңғырту</i>
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	<i>инфрақұрылымды жаңғырту</i>

Бағыт 6. БӨ аясында кәсіптік бағдар беру жұмысы

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік өзгерту	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1	Студенттер мен мектеп мұғалімдеріне онлайн және офлайн платформаларда презентациялар, осы білім беру бағдарламасы, ҰБТ тапсыруға арналған пәндер тізімі, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізімі, сонымен қатар ЖОО рейтингі, оның материалдық-техникалық базасы туралы ақпаратпен үлестірмелі материалдар ұсыну. және АБАЙ УНИВЕРСИТЕТІНЕ қабылдау мүмкіндігі	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Баяндама, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	Дарынды оқушыларды анықтау мақсатында 9-10-11 сынып оқушыларының қызығушылығына сәйкес үйірме жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі, Педагогикалық ұжым, студенттер	Есеп беру
3	Кәсіптік бағдар беру және талапкерлерді дайындау бойынша бөлім мәжілістерін өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Оқушылар саны туралы есеп
4	Алматы қаласындағы орта арнаулы оқу орындарының түлектері үшін «Ашық есік күнін» өткізу	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру Протокол

5	Алматы облысы, Алматы қаласы мектептерінде кәсіптік бағдар беру іс-шараларын өткізу	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру Протокол
8	Алматы қаласы мен Алматы облысының жалпы білім беретін мектептерінің түлектері үшін «Ашық есік күнін» өткізу	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру

7-бағыт. БӨ аясындағы тәрбие жұмысы

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік өзгерту	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1	Бағдарламалар шеңберінде және институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Баяндама, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	«Жақсылық үдеткіші: Ізгілікелшісі» жалпыұлттық волонтерлік қозғалысының әлеуметтік жобасын белсендіру (жастарды волонтерлік қызметке баулу, гуманизмге, жауапкершілікке, жанашырлыққа, адалдыққа және қазақстандық патриотизм рухына тәрбиелеу)	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Баяндама, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
3	Адалдық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды насихаттау бойынша іс-шаралар	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру
4	Студенттік кәсіпкерлік хаб ашу, Оқушыларды кәсіби репетиторлыққа баулу, балаларды олимпиадаға дайындау, мектепшілік тәрбиелік іс-шараларды ұйымдастыру, қиын жасөспірімдермен жұмыс жасау, SpeakingClub-та қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде коммуникативті дағдыларды дамыту.	факт	-	-	+	+	бітіру бөлімі, студенттер	Есеп беру