

**КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

ӨНЕР, МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ СПОРТ ИНСТИТУТЫ



БЕКІТЕМІН
Институт директоры
Т.Б. Искаков
2022 ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ
ЖОСПАРЫ**

6B02118 – Сән дизайны
2022-2025 жылдар

Алматы 2022

ББ дамыту жоспары құжаттар негізінде әзірленді: Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі жалпыұлттық басымдықтары туралы (Қазақстан Республикасы Президентінің 2021.02.26 ж. №520 жарлығы.) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520>, "Abai University" Даму стратегиясы (Абай атындағы ҚазҰПУ КЕАҚ Директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген. 09.12.2021 ж., №12 бұйрығы) https://kaznpu.kz/docs/str_rus.pdf

Бекітілген
Өнер, мәдениет және спорт
институт кеңесінің отырысы

Хаттама № 2 29.09 2022 ж.

Қарастырылды
"Дизайн" ББ тобының отырысы
Хаттама № 2 24.09 2022 ж.
Жетекші Ж.К.Стамбекова Ж.К.Стамбекова

Abai University білім алушының жеке басына бағдарланады, білімді игеру, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім беру кеңістігін құрады, болашақ мамандыққа деген құрметті оятады, сыни ойлау мен төзімділік дағдыларын дамытады.

АЛҒЫ СӨЗ

6B02118 – Сән дизайны білім беру бағдарламасын дамытудың 2022-2025 жылдарға арналған жоспары.

Білім беру саласының коды және атауы: 6B01- Өнер және гуманитарлық ғылымдар

Дайындық бағытының коды және атауы: 6B 021- Өнер

Бағдарламаның стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін болжай алатын мамандарды даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Еркін прогрессивті ойлаудың кәсіби құзыреттілігі мен шығармашылық әлеуеті бар жаһандық талаптар жағдайында өз жұмыстарын сыни бағалайтын "сән дизайнерлері" мамандарын даярлау.

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

ББ дамыту жоспарын әзірлеушілер	Кафедра өкілдері: Стамбекова Ж. К., Омарова Е.О., Бекболатова К.М., Сманова А.С. Жұмыс берушілер: Бизнес-серіктес ЖК «QUEEN», Алматы к., Киябаева Сауле Корабаевна. Білім алушы: Үмбетәлі Қаракат студент
Академиялық дәрежесі:	Білім беру бағдарламасы бойынша өнер бакалавры 6B02118-Сән дизайны»
Ашылған жылы:	2004
Оқыту тілі:	қазақ, орыс
Оқыту нысаны:	күндізгі
Оқу мерзімі:	5
Кредиттер көлемі:	300
ББ бірегейлігі	Әлеуетті жұмыс берушілермен өзара байланыс арқылы сапалы білім беру.
Түлек моделі	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік ✓ Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығы ✓ Еңбекқорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі ✓ Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық ✓ Практикалық-бағдарлылық және кәсіпкерлік дағдылар ✓ Тарихи және мәдени мұраны құрметтеу, толеранттылық ✓ Цифрлық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды құру дағдылары ✓ Көптілділік ✓ Конструктивті өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-тегеуріндерге бейімделу ✓ Көшбасшы болу, тәуелсіз шешім қабылдау қабілеті ✓ Шығармашылық, шығармашылық және шығармашылық әлеуметтік белсенділік қабілеті ✓ Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту үшін

	ерекшеліктері
Кәсіби қызмет түрлері	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Эксперименттік-зерттеу; ✓ Педагогикалық; ✓ Ақпараттық-коммуникациялық; ✓ Ұйымдастыру-басқару; ✓ Ғылыми-зерттеу.
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	<p>Сыртқы академиялық ұтқырлық. Ақдениз университеті (Түркия); 2020, 2021, 2022 жж. Мармара университеті (Түркия); 2022 г. Низами ат.Ташкент мемлекетік педагогикалық университеті (Өзбекістан). 2022 ж. Тәжік педагогикалық университеті (Пенджикент) 2022 ж. Ішкі академиялық ұтқырлық. Х.Досмухамедов атын. АМУ, К.Жубанов аатын. АРУ.</p>
Түлектерді жұмысқа орналастыру	-
Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	№ 0137373
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар	Бизнес-серіктес ЖК «QUEEN», ХБК KAZGASA, АГЭУ, АТУ, Т.Жүргенов атын. ҚазҰӨА.
ББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	<ul style="list-style-type: none"> - білім алушылар мен ПОҚ-ның оқу және кәсіби қызметін жақсарту; - оқытудың инновациялық технологиялары саласында ПОҚ біліктілігін арттыру; - оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу; - отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және олардың жұмыс істеуі

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Ықтимал салдары	Басқару тетіктері мен шаралары
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Осы тәжірибе туралы қоғамдық пікірді қалыптастыру	Білім беру бағдарламасын танымал ету үшін, ЖОО гранттарының санын ұлғайту, осы ББ туралы оң пікірлер, Түлектер қауымдастығының сенімі, қызығушылығы, белсенділігі (БАҚ-та сөз сөйлеу), Abai UNIVERSITY білім беру сапасын біздің студенттер мен түлектер үшін қызықты Бос орындар ағынын ұлғайту мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге жарнамалау.
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентін азайуы	контингентті сақтауға, кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізуге бағытталған шаралар кешенін іске асыру; ЖОО-ны бітіргеннен кейін түлектермен жүйелі өзара іс-қимыл жас ау, анықтау бойынша практикаға бағдарланған курстарды ұлғайту
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін беру, оқытуды даралау, оқуды жалғастыруға ынталандыру, жеке және топтық психологиялық кеңес беру.

SWOT-білім беру бағдарламаларын іске асыруды талдау

	Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
--	---------------	---------------

Ішкі факторлар	<ul style="list-style-type: none"> - Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған; - Студент таңдаған химия саласында қажетті біліктілік дәрежесіне жету үшін пәндерді тереңдетіп оқу. - Жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы; - Кәсіпорынның нақты сұраныстарына сәйкес жүзеге асырылатын ғылыми-зерттеу қызметі; - Қызметтің барлық түрлерін қамтитын дамыған акпараттық инфрақұрылымның болуы; - Студенттік кеңестің белсенді ұстанымы; - Университет пен жұмыс берушінің тиімді өзара іс-қимылы үшін маркетингтік белсенділік; - Түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі ; - Тәжірибеге бағдарлану және іске асырылатын ББ-ның кең ауқымы; - Заманауи жабдықтар мен аспаптардың болуы; - Тәжірибенің барлық түрлері үшін кең база - Өз мамандығы бойынша түлектердің жұмысы - Студенттерге бағытталған оқыту; - Бағдарламаларды тұрақты бақылау және мерзімді бағалау. 	<ul style="list-style-type: none"> - Шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру бағдарламаларының болмауы; Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы; Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасының білім алушылар мен оқытушылар арасында белсенді емес.
Қолайлы мүмкіндіктер		Қауіптер мен тәуекелдер
Сыртқы факторлар	<ul style="list-style-type: none"> - Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану; - Ғылыми-зерттеу жұмыстарының бастамашыл тақырыптарының болуы, олардың шеңберінде бітіру жұмыстары орындалуы мүмкін; - Кафедра ПОҚ-ның халықаралық білім беру көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы; - Студенттерді бос жұмыс орындары мен тағылымдамалар және еңбек нарығындағы ахуал туралы хабардар ету; - Тұлғаның әртүрлі салаларда өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыруға бағдарлануы: оқу және ғылыми қызмет, шығармашылық, кәсіби мансап; - Тәрбие іс-шараларын өткізу тиімділігінің жеткілікті жоғары деңгейі, білім алушылардың белсенділігінің артуы. -- Қашықтықтан білім беру технологияларын дамыту.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Пандемия; - Экономикалық дағдарыс; - Ақылы білім беру құнын арттырудың жалпы үрдісі. - Білім алушылардың кетуі;

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Показатели результатов	Өлшем бірлік	2022	2023	2024	2025
1.	6B02118 – Сән дизайны ББ бойынша білім алушылар контингенті	Бірлік	62	62	108	103
2.	ББ бойынша қабылдау	Бірлік	62	62	38	22
3.	Шығарылым	Бірлік	-	7	12	27

Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлік	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	ББ түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (minor), бірлескен ББ	бірлік	Қ -1	Қ -1	Қ – 1	Қ -1 БББ-1	шығарушы кафедра	ББ, БББ
2.	ББ рейтингтеріне ББ қатысу	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Рейтинг нәтижелері

								жарияланды
3.	ББ аккредиттау	факт	+			+	шығарушы кафедра	Нәтижесі Аккредиттеу
4	Аккредиттауден кейінгі мониторингтен өту	факт		+			шығарушы кафедра	Мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББ жаңарту	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Жанартылған ОП,
6.	Университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкестігін талдау	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Сараптамалық қорытындылар
7.	Оқу процесіне құзыреттерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Анықтама хаттама
8.	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған мамандардың саны	адам	3	3	4	5	шығарушы кафедра	Шарттар, меморандумдар
9.	ББ дамыту үшін тиісті потенциалы бар ПОҚ болуын талдау	%	100	100	100	100	шығарушы кафедра	Кафедраның ПОҚ штаттық формуляры
10.	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	%	100	100	100	100	шығарушы кафедра ПОҚ	Сертификаттар, дипломдар
11.	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	100	100	100	шығарушы кафедра	Нәтижелері жұмыспен камту
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған, ЖОО-ны бітіргеннен кейінгі бірінші жылы ЖББ бойынша жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі	%	100	100	100	100	шығарушы кафедра	Нәтижелері жұмыспен камту
13	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Комиссия құрамында болуы
14	Инклюзивті білім беруде менеджментке арналған интеграцияланған оқу бағдарламаларының болуы	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	есеп
15	Педагогикалық білім берудің әлеуетін күшейту үшін жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу	факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра	есеп
16	Онлайн-курстарды (ХЖБК) іске асыру	факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра ПОҚ	курстарды әзірлеу
17	Дарынды балалармен және дарынды жастармен үздіксіз жұмыс істеудің мақсатты жүйесін қалыптастыру үшін "Kids university" жобасы шеңберінде жұмысты ұйымдастыру	факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра ПОҚ	есеп
18.	Әр адамға және кез келген жаста сапалы білім алу үшін "Life-long Learning" шеңберінде жұмысты ұйымдастыру.	факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра	есеп
19.	Бағдарламаның мазмұнын анықтауға студенттердің қатысуы	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра, білім алушылар	ББ құрастырушыларының құрамында
20.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	бірлік	2	2	5	5	Жұмыс берушілер төлейді	Шарттар, меморандумдар, сараптамалық қорытындылар
21.	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	50	50	50	50	бітіруші кафедра білім алушылар	Сауалнама нәтижелері
22	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	бірлік	2	4	5	7	бітіруші кафедра білім	Пәндер бойынша

							алушылар	әзірлемелер
23	ЖББ ерекшелігі бойынша ПОҚ әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдардың саны	бірлік	1	-	1	2	шығарушы кафедра	оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар
24	Педагогикалық емес мамандықтар түлектері үшін педагогикалық қайта даярлау курстарын ашу	факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра	Білім алушыларды қабылдау туралы бұйрық
25	Түлектерді ҰБТ-ға дайындау	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	ҰБТ сертификаттары
26	Цифрлық экожүйені дамыту үшін: құру - цифрлық білім беру технологияларын пайдалана отырып, дәстүрлі дидактикалық модельдерді инновациялық модельдерге айналдыратын инновациялық білім беру цифрлық технологиялар орталығы; -білім беру бағдарламаларының негізгі арнайы курстары бойынша бейне дәрістерге, электрондық интерактивті-мультимедиялық оқу материалдарына қолжетімділігі бар онлайн платформа; - ашық онлайн білім берудің жетекші республикалық алаңдарында ПОҚ авторлық курстарын құру (EdTech-kz, Open Edx-kz және т. б.) және оларды оқу жоспарларына енгізу; - геймификация (білім алушылардың қатысуы мен уәдемесін арттыруға әсер ететін оқу процесіне ойын әдістемелерін қолдану); -ЖАОК-платформаларын әзірлеу (жаппай ашық онлайн-курстар); - open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, take-home exam әдістеріне негізделген бақылау және бағалау жүйелерін пайдалану; - білім алушылардың биометриялық деректерін пайдалана отырып, факторингтік технологияны пайдалану.	факт	-	+	+	+	шығарушы кафедра	

Бағыт 3. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлік	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	ББ шеңберіндегі ЖОО аралық әріптестік: Қос дипломды ББ	бірлік	-	-	-	1	шығарушы кафедра	БББ, Қос дипломды ББ
	шетелдік жоғары оқу орнымен	бірлік	-	-	-	1		
2.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны	бірлік	-	-	1	2	шығарушы кафедра, академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
3.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың	бірлік	-	-	1	1	бітіруші кафедра білім алушы	Бұйрық,

	саны							
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	бірлік	-	1	1	1	шығарушы кафедра	білім алушылардың транскрипті
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	бірлік	-	1	1	1	ПОҚ	Бұйрық,
6	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	бірлік	-	-	1	1		есеп
7.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	бірлік	-	1	1	1	шығарушы кафедра	есеп

Бағыт 4. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар саласын кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлік	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам	3	-	2	2	шығарушы кафедра	есеп
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны	адам	3	-	2	2	шығарушы кафедра	есеп
3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квантильге кіретін немесе Scopus дерекқорында cite Score бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	3	1	2	2	шығарушы кафедра	База көрсеткіші
4.	Деректер базасына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларын жариялау саны Thomson Reuters/Scopus	бірлік	-	-	-	-	шығарушы кафедра	Деректер базасының көрсеткіштері
5	Жетекші ғалымдар мен практиктердің шеберлік сыныптары	бірлік	2	2	3	4	шығарушы кафедра	Материалдар жинағы
7	Гранттық қаржыландыру шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны	бірлік	1	-	1	1	шығарушы кафедра	есеп
8	ККСОН ұсынған басылымдардағы ПОҚ жарияланымдарының саны	бірлік	3	4	5	6	шығарушы кафедра	есеп
	Скопус ақпараттық базасына кіретін басылымдардағы ПОҚ жарияланымдарының саны	бірлік	1	-	2	2	шығарушы кафедра	есеп
9	Үздік оқытушы Республикалық конкурсына қатысатын оқытушылар саны	бірлік	2	1	1	1	шығарушы кафедра	Байқау нәтижесі
10	Білім алушылардың жарияланымдар саны	факт	15	16	18	20	шығарушы кафедра білім алушы	отчет
11	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын білім алушылардың саны	бірлік	3	-	2	2	шығарушы кафедра білім алушы	есеп
12	Ғылыми және оқу орталықтарының, зертханалардың жұмыс істеуі: - оқу студия «ТоккожаАРТ»; - «АРТдизайн» зертханасы кафедрада.	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра білім алушы	Кафедра филиалы

Бағыт 5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлік	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б.	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту

Бағыт 6. ББ шеңберіндегі кәсіптік бағдар беру жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлік	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Мектеп оқушылары мен мұғалімдеріне онлайн, офлайн платформаларда презентациялар ұсыну, осы білім беру бағдарламасы туралы ақпараты бар үлестірме материал, ҰБТ тапсыруға арналған пәндер тізбесі, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізбесі, сондай-ақ университет рейтингі, оның материалдық-техникалық базасы және ABAI UNIVERSITY-ге түсу мүмкіндіктері	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	Дарынды оқушыларды анықтау үшін оқушының қызығушылық бағытына сәйкес 9-10-11 сынып оқушылары үшін үйірме жұмысын ұйымдастыру	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра, білім алушылар, ПОҚ	есеп
3	Кәсіптік бағдар беру және талапкерлерді іріктеуді дайындау бойынша кафедра отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Білім алушылар контингенті бойынша есеп
4	Алматы қаласының орта арнаулы оқу орындарының түлектері үшін "Ашық есік күнін" өткізу	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп Хаттама
5	Алматы облысының Алматы қаласының мектептері бойынша көшпелі кәсіптік бағдарлау іс шараларын өткізу	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп Хаттама
8	Алматы және Алматы облысының орта мектептерінің түлектері үшін "Ашық есік күнін" өткізу	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	есеп

Бағыт 7. ББ шеңберінде тәрбие жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлік	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Бағдарламалар шеңберінде және институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	"Жақсылық үдеткіші: Izgilik elshysi" жалпыұлттық еріктілер қозғалысының әлеуметтік жобасын	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі

	жандандыру (жастарды еріктілікке тарту, гуманизмді, жауаптылықты, жанашырлықты, парасаттылық пен қазақстандық патриотизм рухын оятады)							сілтемелер
3	Парасаттылық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды тәрбиелеу жөніндегі іс-шаралар	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	есеп
4	Студенттік кәсіпкерліктің хаб (hub) ашылулары, Білім алушыларды кәсіптік репетиторлыққа, балаларды олимпиадаларға дайындауға, жалпы мектептік тәрбие іс-шараларын ұйымдастыруға, қиын жасөспірімдермен жұмыс істеуге, Speaking Club-та қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде қарым-қатынас дағдыларын дамытуға тарту	факт	-	-	+	+	шығарушы кафедра, білім алушылар	есеп