

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D02308– Литературоведение

Цель образовательной программы	Подготовка образованных, способных критически мыслить в области современной литературной критики в соответствии с современными проблемами литературы, конкурентоспособных докторантов.
Виды профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная (педагогическое): преподавание в высших учебных заведениях; организация учебного и воспитательного процесса, планирование и управление педагогическими процессами, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности; исследование, обобщение, распространение инновационных практик. 2. Учебно-воспитательная: планирование и реализация воспитательной работы; выборочное использование и применение различных форм и методов воспитания и обучения. 3. Учебно-технологическая: использование передовых инновационных педагогических технологий в учебном процессе; участие в организации и обработке информационно-поисковых, информационно-коммуникационных технологий, в изучении литературы. 4. Социально-педагогическая: создание благоприятных условий и педагогическая поддержка обучения и всестороннего развития студентов; формирование норм деловой этики, этических и правовых норм поведения, объективная оценка личностного уровня привлекательности; овладение методами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения. 5. Экспериментально-исследовательская: изучение актуальных вопросов теоретической и прикладной литературы, практическая работа в этой области. Исследование отечественных и мировых научных открытий для изучения литературы, проведение экспериментов и внедрение их результатов в учебный процесс. 6. Организационно-управленческая: производственная и управленческая деятельность на разных уровнях государственного управления. профессиональная деятельность, связанная с организацией и управлением в сфере образования (педагогической) и исследовательской. Информационно-коммуникационная: использование информационных и коммуникационных технологий в образовании и литературных исследованиях.
Результаты обучения (РО)	<p>РО1 -используются правовые документы, связанные с правами человека, предусмотренные международными конвенциями в области гуманитарного образования, нормативными документами, разрешенными законодательством в области образования в Казахстане и Законом об образовании, учебными и научными материалами, прямо и косвенно связанными с наукой о литературе.</p> <p>РО2 - в области литературоведения публично реализует научные результаты проблемы, которая изучается в соответствии с требованиями современного общества, сочетая ранее известные научные результаты с собственными научными достижениями.</p> <p>РО3 - используют методы исследования литературной критики и смежных областей, которые следует определять на основе литературоведения.</p> <p>РО4 -современная литературная критика проводит фундаментальные исследования в соответствии с требованиями современной науки, основываясь на достигнутых научных результатах.</p> <p>РО5 -умеют и творчески разбираются в использовании разнообразных научных материалов, являющихся достижениями современного образования и науки. Может планировать и использовать исследовательскую работу.</p> <p>РО6 -при необходимости можно совместить экспериментальную работу с теоретическими знаниями в случае литературной критики.</p> <p>РО7 -участвует в научном конференции, проектировании, планировании, тестировании и научном распространении, чтобы продемонстрировать результаты, достигнутые в области литературоведения на национальном и международном уровнях.</p> <p>РО8 -умение грамотно составлять лекции и практические занятия, связанные с изучением литературы, и донести ее до общественности.</p> <p>РО9 -постоянно собирает новейший научный опыт мировой и отечественной литературоведения и интегрирует его в повседневный учебный процесс.</p>