

Информация о официальных рецензентах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D013 – Подготовка учителей без предметной специализации (6D010200 – Педагогика и методика начального обучения)

№	Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	Ибашова Альмира Байдабековна <i>рэзензент</i> https://www.scopus.com/author/submit/profile.uri?authorId=57200071391&origin=AuthorNamesList&offset=1&authorSt1=ibashova&authorSt2=almira&resul tsKey=AUTH_1593618379	Кандидат педагогических наук, и.о. доцента	Южно-Казахстанский государственный педагогический университет	PK		<p>1. The development of the informational and communication subject environment for the future mathematics teacher. Revista de Ciencias Humanas y Sociales Año 35, Especial №. 23 (2019) Opcion, 2019, 35(Special Issue 23), c. 1023–1042 Esta revista fue editada en formato digital por el personal de la Oficina de Publicaciones Científicas de la Facultad Experimental de Ciencias Universidad del Zulia. Venezuela Maracaibo Venezuela. Процентиль – 38.</p> <p>2. Formation of information Culture of primary school students. Astra Salvensis.</p>	<p>1. Бастауыш мектепте Scratch бағдарламалай ортасын оқыту мәселелер. Вестник ПГУ им.Торайгырова. - №4 (2021). Павлодар.-159-171 с. (Белесова Д.Т.)</p> <p>2. Ақпараттық білім беру ортасын бастауыш мектепте smart-білім беру жағдайында қолдану. Вестник ЕНУ им. Л.Н.Гумилева.-№4 (137) 2021.– 210-220 с. (Кадирбаева Р.И. Сулейменова Л.А)</p> <p>3. Ақпараттық білім беру ортасында анимациялық бейнелерді қолданудың тиімділігі. Вестник университета Ясауи .№2(124)-2022.- 288-299 с. (Сулейменова Л.А.)</p> <p>4. The role of information technologies in the program of preparing children for schools. Наука и жизнь Казахстана. №5/2 2019. – 50-53 С.</p> <p>5. Distance contest on computer science as a means of increasing the educational interest of schollchildren Наука и жизнь</p>

							Turkey, Vol. 97, January (2017). - 229-241 p. Процентиль – 54. 3. Digital Learning Ecosystem: Current State, Prospects, and Hurdles Open Education Studies, vol. 5, no. 1, 2023, pp. 20220179. https://doi.org/10.1515/edu-2022-0179	Kазахстана. №5/2 2019.- с 39-43. (Suleimenova L. Korganbaeva) 6. About the nearest prospects of the course «methods of teaching computer. Наука и жизнь Казахстана. - № 2 2020. 7. Differentiated approach in teaching pupils at the lessons of mathematics. Наука и жизнь Казахстана №2 2020. – 57-64 б. (Karatayeva M., Seisenbek M., Altynbekova B.) 8. Competent model of graduates in the process of vocational training in a pedagogical university. Наука и жизнь Казахстана №2 2020.- 90-95 с. 9. Применение цифровой технологии на основе ГИС обучению истории Казахстана. Наука и жизнь Казахстана Астана, 2018, №3 (58). – 8-13 с. (О.Аяшев Л.А.Сулейменова) 10. Бастауыш математика курсында өзбетінше жұмысты үйімдастыру. Учебное пособие. – Шымкент: Южно-Казахстанский государственный педагогический институт, 2017. – 130 с. 11. Формирование логического мышления младших школьников. Учебное пособие. – Шымкент, 2018. – 213 с. 12. Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Учебник для 3 класса общеобразовательной школы. Алматы «Атамура»- 2017 г. – 150 с.
2	Жусупова Жанна Азатовна <i>рецензент</i>	Кандидат педагогических наук, доцент	Актюбинский региональный государственный	РК	h=1	1. Formation of the intercultural competence of polylingual specialists in the process of studying of	1. Педагогика. Алматы: Балауса, 2018-432 с. 2. Methodology of scientific pedagogical research. Актобе: Balausa, 2019.- 160 с.	

https://www.scopus.com/author/submit/profile.uri?authorId=57192556108&origin=AuthorNamesList&offset=1&authorSt1=zhusupova&authorSt2=zhanna&resultsKey=AUTH_1593640403	университет имени К. Жубанова		<p>integrative disciplines. Journal of Language and Literature, ISSN: 2078-0303, Vol. 7. № 4. November, 2016 (Baglan Bazylova Gulzhan Kazhigaliyeva) Процентиль- 39</p> <p>2. Subjective understanding of the student when using open educational resources. Periodico The Ouimica 16(33), c. 613-629. 2019 (Bazylova,B., Kazhigalieva, G., Onalbayeva.A., Kalinina, V.) Процентиль- 58</p>	<p>3. Методические аспекты обучения решению нестандартных задач по математике в начальной школе. Актобе: Издательство С.Т.Жанадилов, 2019. -138 с. (Мендыгалиева А.К.)</p> <p>4. Cognitive interest in educational activities: theory and methodology. Алматы: Балауса, 2019. - 110 с.</p> <p>5. Взаимосвязь педагогической науки и педагогической практики. Вестник ЕНУ им. Л.Н.Гумилева - 2017, № 3, 88-90 с.</p> <p>6. Место модульного обучения в современном профессиональном образовании. Вестник КазНПУ имени Абая №2(58), 2018 (Туребаева К.Ж.)</p> <p>7. Interrelation of national upbringing and education in formation of an ideal person. АПФ Хабаршы. №1 (январь-февраль). 2019</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------