ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ

7М01605 – ТАРИХ: ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЖАҢА ЖӘНЕ ҚАЗІРГІ ЗАМАНДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК ТАРИХЫ

«Академик Т.С. Садықов атындағы жаңа және қазіргі заманда Қазақстан тарихы» кафедрасы

Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері	ECTS	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БП	**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ**			
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ	15		
1.	**Қазақ қоғамындағы әлеуметтік топтардың күнделікті өмірі (XIX-XX ғ. басы)**			
	Пәннің мақсаты: Әлеуметтік тарихтағы әдіснамалық парадигмаларды игеру. Мазмұны: «Жаңа әлеуметтік тарих» кезеңдері, бағыты, құрамдас компоненттері, зерттеу обьектісі, әдістері. Әлеуметтік тарихтың деректері. Қазақ қоғамының әлеуметтік құрылымы. Жаңа әлеуметтік категориялар, діни құрамы, иерархиялық жүйесі, шендер, рангтер. Қазақ тұрғындары: саны, әлеуметтік, отбасылық құрамы, жас ерекшелік топтар. Қалыптасатын дағдылар: әлеуметтік тарих әдістерін қолдану.	5	KZhZT-Қазақстанның жаңа заман тарихы;	KZhAT Қазақстанның жаңа әлеуметтік тарихы(XVIII-XX ғ. басы); KZhATD Қазақстанның жаңа және қазіргі замандағы әлеуметтік тарихының деректері
2.	**Қазақстандағы қоныс аударушылар елді-мекендерінің күнделікті өмірі (XIX-XX ғ. басы)**			
	Пәннің мақсаты: Күнделікті тарих теориясының методологиялық негіздерін игеру. Мазмұны: «Анналдар» мектебі және күнделікті өмір. Италиядағы микротарих: негізін салушылар, принциптері, жеке тұлға, отбасы, ауыл, әлеуметтік топтарды зерттеу. Қоныстандыру саясатының кезеңдері, құқықтық жағдайы, саны, этникалық, діни құрамы. Қоныстанушылардың тұрғын үйлері, дәстүрі, киіну, тамақтану әдебі, дүниетанымы, діні, білімі. Дағдылар: микротарихтың талдау әдістерін қолданады.	5	KKZT-Қазақстанның қазіргі заман тарихы	KZhATD Қазақстанның жаңа және қазіргі замандағы әлеуметтік тарихының деректері
3.	**Қазақстан тұрғындарының мәдени және діни тәжірибелері (XIX-XX ғ. басы)**			
	Пәннің мақсаты: Дін мен мәдениетке қатысты имперлік саясатты қарастыру. Мазмұны: Тұрғындардың мәдени және діни тәжірибиесі: негізгі конфессиялардың мінәжат орындары мен ғибадатхана кешендерінің ерекшелігі. Қала, ауылдағы дінге, мінәжат орындарына қатысты имперлік саясат. Діни тәжірибедегі салт-жоралар. Мәдени тәжірибе: түрлері, мерекелер, салт-дәстүрлер, тамақтану. Қалыптасатын дағдылар: күнделікті мәдениетке қатысты мәтіндерді талдау.	5	DA - Діннің әлеуметтануы; KZhZT-Қазақстанның жаңа заман тарихы; KKZT-Қазақстанның қазіргі заман тарихы	DOTZhIT Далалық өлке мен Түркістанның жаңа имперлік тарихы; KZhATD Қазақстанның жаңа және қазіргі замандағы әлеуметтік тарихының деректері
4.	**1920-1930 жылдардағы қазақ қоғамы: әлеуметтік трансформациясы және күнделіктілігі**			
	Пәннің мақсаты: Өзгеріс кезеңіндегі күнделікті өмірді жан-жақты зерттеу. Мазмұны: Партиялық-мемлекеттік құрылым. саяси насихат жүйесі. Білім, медицина және мәдениет саласындағы әлеуметтік саясат. Демографиялық жағдай: халықтың саны мен құрамы, өзгеру динамикасы. Азық-түлік ресурстары. Қала және ауыл тұрғындарының еңбек қызметі. Күнделікті өмірдің материалдық және тұрмыстық аспектілері. Қалыптасатын дағдылар: «Күнделіктілік» контентінің ерекшелігін ұғыну.	5	ATTP-Ауызша тарих: теория және практика; KKZT Қазақстанның қазіргі заман тарихы	KTZAU-Қазіргі тарихи зерттеудегі антропологиялық ұстаным
5.	**1941-1945 жж. кеңестік күнделікті өмір және тұрғындардың әл-ауқаты**			

	Пәннің мақсаты: Соғыс жылдарындағы тұрғындардың күнделікті өмірін кешенді зерттеу. .Мазмұны: Партиялық-мемлекеттік құрылым. Саяси үгіт-насихат жүйесі. Халық ағарту, медицина, мәдениет саласындағы әлеуметтік саясат. Демографиялық ахуал: саны мен тұрғындардың құрамы, өзгеріс динамикасы. Азық-түлік ресурсы. Қалалықтар мен ауыл тұрғындарының еңбек қызметі. Күнделікті өмірдің материалдық-тұрмыстық аспектілері. Қалыптасатын дағдылар: «Күнделіктілік» контентінің ерекшелігін ұғыну	5	АТТР-Ауызша тарих: теория және практика; KKZT Қазақстанның қазіргі заман тарихы	KTZAU-Қазіргі тарихи зерттеудегі антропологиялық ұстаным
6.	**1945-1991 жылдары Қазақстандағы кеңестік педагогтардың әлеуметтік өмірі мен тұрмысы**			
	Пәннің мақсаты: Кеңес педагогтарының күнделікті өмірін әлеуметтік, мәдени және кәсіби аспектілер арқылы зерттеу. Мазмұны: мұғалімдердің әлеуметтік, экономикалық және мәдени жағдайы, олардың білімі, гендерлік және этникалық ерекшеліктері, идеология мен қоғамдық қызметтің әсері. Қалыптасатын дағдылар: Күнделіктілік мәдениетін және кәсіби бірегейлікті пәнаралық тәсілмен талдау.	5	АТТР-Ауызша тарих: теория және практика; KKZT Қазақстанның қазіргі заман тарихы;	РТZТР-Пәнаралық тарихи зерттеулердің теориясы мен практикасы;
КП	**КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ**			
ТК	**ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)**	20		
7.	**Тарихи зерттеудегі әлеуметтік ғылымның әдістері**			
	Пәннің мақсаты: Әлеуметтік зерттеу әдістерін білу. Мазмұны: Әлеуметтік зерттеулер,оның түрлері. Зерттеу бағдарламасының теориялық дайындығы: мәселені анықтау, оны алдын-ала талдау, алгоритм құру. Жұмыс жоспары, құрылымы, әлеуметтік зерттеу әдістері, әлеуметтік ақпарат жинау: таңдау, талдау, бақылау, салыстыру, сауалнамалық сұрақ, интервью, эксперимент. Қорытынды, ұсыныс, жиынтықты талдау мен түсіндірудің тәсілдері. Дағдылар: социологиялық зерттеу дағдыларын қалыптастырады.	5	ККАТ-Қазақ қоғамындағы әлеуметтік топтардың күнделікті өмірі (XIX-XX ғ. басы)	ОІТА- Отбасы институты: тарихи-әлеуметтік аспектісі
8.	**Қазақстанның жаңа және казіргі замандағы әлеуметтік тарихының деректері**			
	Мақсаты: Деректерді кешенді талдау. Мазмұны: Құжаттар құрылымын талдау мен жіктеу. Әлеуметтік тарихтың тарихи деректерінің түрлері, тұрпаты, түсіндермесі.Актілік деректер мен тіркеу құжаттамасы. Мерзімдік басылым, жеке тұлғаға қатысты құжаттар. Жеке істердің мәліметтерін талдау. Мемуарлардың түрлері. Хат, өтініш, арыз, шағым. Сот тергеу материалдары және Кеңес дәуірінің хабарламасы. Дағдылар: әр түрлі деректермен жұмыс жасау	5	Der - Деректану; KTDMT-Қазақстанның тұрғындарының діни және мәдени тәжірибелері (XIX-XX ғ. басы)	DOTZhIT Далалық өлке мен Түркістанның жаңа имперлік тарихы;
9.	**XVIII-XX ғ. бас кезеңіндегі Қазақстанның жаңа әлеуметтік тарихы**			
	Мақсаты: Әлеуметтік тарих парадигмаларының негізгі әдістемелерін меңгеру. Мазмұны: «Жаңа әлеуметтік тарих»: мазмұны, әлеуметтану, демографиямен тоғысуы. Жаңа әлеуметтік топтардың, аз ұлттардың, қала тұрғындарының, әйелдердің, балалардың тарихы. Әлеуметтік құрылым мен ұтқырлық: адамдардың өмір сүру тәжірибиесі. XVIII- XX басындағы Қазақстан тарихы материалдары негізіндегі әлеуметтік тарих. Қалыптасатын дағдылар: пәнаралық ұстаным негізінде талдау.	5	KZhATD Қазақстанның жаңа және қазіргі замандағы әлеуметтік тарихының деректері	DOTZhIT Далалық өлке мен Түркістанның жаңа имперлік тарихы;
10.	**Далалық өлке мен Түркістанның жаңа имперлік тарихы (XVIII-XXғ басы)**			
	Мақсаты: Ресейдің имперлік тарихын зерттеу Мазмұны: Зерттеулердегі жаңа имперлік тарих. Қазақстан империясы: жаңғырту үрдісі, оның Далалық өлке, Түркістанға әсері. Имперлік тарихи феноменді, басқару тәжірибиесін, жергілікті тұрғынның өмірін зерттеу. Имперлік жағдайдағы адам. Өзім, бөгде, өзгелер ресми	5	KzhAT Қазақстанның жаңа әлеуметтік	KTZKA-Қазақстан тарихын зерттеудің қазіргі әдістемелері;

	және жергілікті нарративтегі имперлік дискурста Қалыптасатын дағдылар: әлеуметтік тарихтағы тарихнамалық талдау дағдыларын игеру		тарихы(XVIII-XX ғ. басы);	
11.	**Қазіргі тарихи зерттеудегі антропологиялық ұстаным**			
	Мақсаты: антропологиялық ұстанымды зерттеу. Мазмұны: Антропология: терминнің жалпы мәтініне сипаттама. Антропологиялық зерттеулердің өкілдері.Зерттеу пәні, обьектісі. Пән ерекшелігі. Обьектілердің түрлері. Теориялық негіздері, принциптері. Негізгі тұжырымдар мен мәселелері. Этникалық модельдері. Әлеуметтік және мәдени антропологияның белгілері. Әлеуметтік ұйымның формасы, құрылымы. Саналы, санасыз мәдениет. Батыс-Шығыс мәдени парадигмасы. Дағдылар: мәдени және әлеуметтік антропологияны талдау.	5	PTZTP-Пәнаралық тарихи зерттеулердің теориясы мен практикасы;	KTZKA-Қазақстан тарихын зерттеудің қазіргі әдістемелері;
12.	**XVIII- XX ғ бас кезеңіндегі эпистолярлық мұрадағы қазақ сұлтандары**			
	Мақсаты: Қазақ сұлтандарының хаттарына деректанушылық талдау. Мазмұны. Қазақ сұлтандарының әлеуметтік тұрпаты, құқықтық мәртебесі, құрамы, саны. Билік және сұлтандар.Жергілікті өзін-өзі басқару мекемелеріндегі сұлтандар өкілі. Жалпы сипаттама. Жергілікті билік органдарының әс-әрекетіне жазбаша шағымдар. Ресейлік реформалар қазақ сұлтандарының бағалауында. Хаттар бойынша хан, сұлтандардың әлеуметтік өмірі. Қалыптасатын дағдылар: әлеуметтік тарихтың әдістерін пайдалану	515	PTZTP-Пәнаралық тарихи зерттеулердің теориясы мен практикасы;	Магистрлік диссертацияны орындау және қорғау
13.	**Қазақ КСР-інің әкімшілік-саяси элитасы (1920-1953)**			
	Мақсаты:Қазақ КСР-інің кадрлық саясатының теориялық негіздерін қарастыру. Мазмұны: Басқарудың ішкі құрылымы. Мемлекеттік-құқықтық институттар. Биліктің кадрлық саясаты.Әр түрлі деңгейдегі парторгандар номенклатурасы. Артықшылықтың өсуі. Корпоративтік мүдделер. Бюрократизм. Орталық және аймақтық элиталардың әрекеттестігі. Саны, білімі, әлеуметтік және этникалық құрамы. Психологиялық бейнесі. Билік пен қоғам. Қалыптасатын дағдылар: әлеуметтік тарихтың әдіснамалық парадигмаларының негіздерін игеру	5	KKAT-Қазақ қоғамындағы әлеуметтік топтардың күнделікті өмірі (XIX-XX ғ. басы)	OITA- Отбасы институты: тарихи-әлеуметтік аспектісі
14.	**Отбасы институты: тарихи-әлеуметтік аспектісі**			
	Мақсаты. Отбасы институтының негізгі мәселелері, ерекшелігі мен үрдісін зерделеу. Мазмұны: Дәстүрлі қазақ қоғамындағы неке-отбасы қатынастары. Кеңестік отбасының идеологиялық үлгісін қалыптастыру. Қазіргі жаһандағы отбасы әлеуметтік институты. Отбасы құрылымы. Өмірлік цикл. Отбасылық өмірдің құқықтық, демографиялық, әлеуметтік мәдени аспектісі. Моногамды отбасының дағдарысы. Мемлекеттің отбасылық саясаты. Қалыптасатын дағдылар: микротарихи талдаудың әдістемесін қолдану	5	PTZTP-Пәнаралық тарихи зерттеулердің теориясы мен практикасы;	Магистрлік диссертацияны орындау және қорғау

Тарих және құқық факультетінің деканы _____ Кенжебаев Ғ.Қ.

Академик Т.С. Садықов атындағы жаңа және қазіргі замандағы
Қазақстан тарихы кафедрасының меңгерушісі _____ Нұрымбетова Г.Р.