

ОТЗЫВ

зарубежного консультанта о научной деятельности

АЖМОЛДАЕВОЙ КЛАРЫ БАЙЖИГИТОВНЫ и ее диссертационной работе на тему «Методические основы использования региональных компонентов в профессиональной подготовке будущих учителей биологии», представленной к защите на соискание степени доктора философии PhD по специальности 6D011300-«Биология»

Качественное изменение профессиональной педагогической подготовки предполагает создание условий для формирования личности специалиста - субъекта с присущей ему внутренней ценностью, индивидуальностью и целостностью, готовой к установлению диалога личностных смыслов и ценностей.

Система методической подготовки студентов-биологов рассматривается как подсистема целостной системы профессиональной подготовки и включает взаимосвязанные структурные и функциональные компоненты, подчиненные целям обучения и воспитания учителей биологии.

Профессиональный стандарт учителя ориентирует современного учителя на организацию процесса преподавания дисциплины в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов РК и основной общеобразовательной программы и, самое главное - с учетом места изучаемой науки в мировой культуре. Связь образовательной деятельности в преподавании биологии с ценностями природы и культуры, создание условий для познания учащимися биологических закономерностей и придание им индивидуального значения - это деятельность учителя биологии, который должен уметь проявлять активность своей субъективной позиции в условиях развития субъективных качеств учащегося. В соответствии с вышесказанным, диссертационное исследование Ажмолдаевой Клары Байжигитовны является актуальным в области методики и практики обучения биологии в высшей школе.

Актуальность проведенных исследований очевидна, поскольку разработка методических основ использования региональных компонентов в профессиональной подготовке будущих учителей-биологов является одним из особенностей успешной организации образовательного процесса в вузе. На сегодняшний день применение региональных компонентов при обучении студентов-биологов один из важных и насущных проблем высшей школы.

Ажмолдаева Клара Байжигитовна в период работы над диссертационной работой показала себя как сложившийся педагог-исследователь, владеющий методологией организации образовательного процесса. Необходимо подчеркнуть, что научные исследования Ажмолдаевой К.Б. проводились по четко обозначенной цели и задачам работы, что помогло получению достоверных исследований. Место применения регионального компонента в образовательном процессе очень актуально, особенно в регионе Приаралья,

Жаңы

характеризующегося своими особенностями. Недостаточность применения материала о живой природе родного края, а также недостаточное использование его при изучении биологии в связи с уменьшением количества часов является также одним из важных моментов применения регионального компонента.

В ходе исследования докторантом был осуществлен анализ педагогической, психологической, философской литературы, выявлены теоретические основы исследования. Наряду с этим теоретическое и методологическое изучение вопроса применения регионального компонента требовало со стороны докторанта внесения своего личного педагогического и методического вклада в решение выявленных противоречий.

В ходе диссертационного исследования по проблеме использования региональных компонентов в профессиональной подготовке будущих учителей биологии, а также в целях изучения методических основ, диссертант изучила большое количество литературы.

В целях решения поставленной цели и задач Ажмолдаевой К.Б. четко обозначены структура и научно- педагогические основы использования региональных компонентов в профессиональной подготовке будущих учителей биологии. Детальный анализ педагогических трудов и методической литературы позволил диссертанту обосновать и успешно использовать в своем научном исследовании методику оценки использования региональных компонентов в профессиональной подготовке будущих учителей биологии; обосновать и экспериментально доказать эффективность выбранной методики в ходе эксперимента.

В рамках диссертационного исследования диссертантом разработана структурно-содержательная модель использования региональных компонентов в профессиональной подготовке будущих учителей биологии. Разработанная методика использования региональных компонентов в профессиональной подготовке будущих учителей биологии, и особенности внедрения в учебный процесс подтверждаются результатами, полученными в ходе эксперимента.

В ходе решения цели и задач диссертационного исследования Клара Байжигитовна показала себя как высококвалифицированный педагог и сложившийся ученый. В результате социологических исследований было показано, что студенты проявили интерес к местной флоре и смогли лучше узнать особенности своего края.

Большое стремление, ответственность и профессионализм позволили диссертанту Ажмолдаевой К.Б. достичь решения поставленных задач.

Научная новизна и теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что:

- Изучены теоретические и практические проблемы использования регионального компонента в подготовке учителей-биологов в высших учебных заведениях;
- Разработаны структурно-содержательная модель использования региональных компонентов в подготовке учителей-биологов в вузах;

Ажмолдаева

- Проведен отбор регионального материала при обучении биологии в высших учебных заведениях, а также включение регионального компонента в процесс обучения в подготовке специалистов-биологов;

Практическая значимость исследования определяется в том, что подготовлены учебно-методическое пособие «Биоэкология растений Казахстана», которое может быть использовано в высших учебных заведениях и в практике общеобразовательных школах. Также разработаны и внедрены в учебный процесс материалы по дисциплине «Биоресурсы Казахстана».

Результаты исследовательской работы могут быть использованы в педагогических вузах, системе средней школы и в процессе повышения квалификации преподавателей.

Проведенное диссертационное исследование имеет свою новизну, практическую значимость, полученные результаты научно обоснованы и экспериментально достоверны.

По теме диссертационной работы опубликованы труды в научных изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования науки и высшего образования Республики Казахстан, в журнале базы данных Scopus, а также они представлены на конференциях международного и республиканского уровня. Полученные результаты обсуждались во время онлайн стажировки.

Отзыв представлен с целью представления документов в диссертационный совет для защиты работы. Работа завершена и может быть рекомендована к защите на соискание степени доктора философии PhD по специальности 6D011300- «Биология».

Доктор педагогических наук,
профессор Оренбургского
государственного
педагогического
университета

Тавстуха

Тавстуха Ольга Григорьевна



Подпись *Тавстуха О.Г.*
Заведующий:
Служба кадров
Тавстуха О.Г.
КОТОВА С.В.